**Отчет за 2022-2023 г**

**по работе базовой площадки**

**ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа по теме: «Формирование гибких навыков (soft skills) студента колледжа на основе индивидуальной траектории обучения в условиях интенсификации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации»**

В течение 2022-2023 учебного года колледж работал над темой базовой площадки в соответствии с разработанным планом. В работе коллектив исходил из следующих положений:

1. Soft skills - это набор навыков, которые не связаны с конкретными предметами или профессиями, но необходимы для успешной карьеры и личной жизни.
2. Развитие soft skills является важной задачей для студентов Угличского индустриально-педагогического колледжа, так как они помогают им лучше адаптироваться к новым условиям, более эффективно работать в команде, развивать коммуникативные навыки и умение решать проблемы.
3. Интенсификация образовательного процесса обуславливает необходимость развития гибких навыков через построение индивидуальной траектории обучения.
4. Для развития soft skills студентов колледжа следует использовать следующие формы:
   1. Участие в студенческих организациях и клубах - студенты находят возможности для развития социальных, коммуникативных и лидерских навыков, участвуя в различных мероприятиях, таких как спортивные команды, клубы по интересам, волонтерские организации и т.д.
   2. Работа над проектами - студенты работают над проектами, которые требуют от них умения работать в коллективе, принимать решения, решать проблемы и т.д. Это может быть как индивидуальный проект, так и групповой.
   3. Обучение новым навыкам - студенты посещают курсы по развитию навыков, таких как публичное выступление, работа с компьютером, управление временем и т.д., чтобы улучшить свои профессиональные и личные качества.
   4. Организация мероприятий - студенты могут организовывать мероприятия (спортивные соревнования, дискотеки, акции, мероприятия для детей с ОВЗ и т.д.), что помогает им развивать организаторские навыки, навыки коммуникации и лидерства.
   5. Чтение книг и статей - студентам рекомендуется читать книги и статьи, которые помогают развивать мышление, логику, критическое мышление и т.д.

*В 2022/2023 учебном году были реализованы следующие направления деятельности в рамках базовой площадки.*

**Образовательная деятельность.**

1. В течение года была организована работа по реализации следующих программ дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ для студентов колледжа на основе приоритетов личностного развития: «Основы обучения детей с ОВЗ», «Школа вожатого», «Школа успешного общения», «Вокальное искусство», «Школа экскурсовода», «Оформление кулинарных блюд», «Веб-дизайн для новичков».
2. В ноябре-декабре 2022 года 11 сотрудников Угличского индустриально-педагогического колледжа прошли курсы повышения квалификации, организованные совместно с ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и ЦОПП по теме: «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности преподавателя СПО» (направление «[Развитие гибких навыков (soft skills) преподавателей через использование активных методов](https://online.copp76.ru/catalogue/detail.php?mid=1387046)), 40 ч.
3. В колледже функционируют следующие студенческие объединения: студсовет, старостат, студенческое научное общество (СНО), совет музея, студенческая проектная лаборатория на базе СЦК по туризму, совет общежития, спортивный клуб «Атлетик», волонтерский отряд.

**Организационная деятельность**

Была организована деятельность наставников по направлениям: спортивное, творческое, социальное взаимодействие, создание элементов цифровой образовательной среды. Была проведена большая работа по созданию клуба для младших школьников МОУ «Гимназия №1»: изучены запросы работодателей – учителей начальных классов, на основе их анализа были определены основные направления работы клуба: робототехника, развитие коммуникативных навыков, нетрадиционные техники рисования, индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, изучение основ восстановительного подхода. Работа была организована на двух базах: в Гимназии №1 (индивидуальная работа 1 кл, 3 кл., основы восстановительного подхода -1а и 1б) и в колледже: робототехника, развитие коммуникативных навыков, нетрадиционные техники рисования (3-4 классы). Всего в данном проекте в первом полугодии приняли участие 68 человек – учащихся начальной школы Гимназии №1 г.Углич.

В рамках работы над созданием элементов цифровой образовательной среды в I полугодии 2022-2023 учебного года группой студентов специальностей «Компьютерные системы и комплексы» и «Преподавание в начальных классах» под руководством заместителя директора по учебной работе и преподавателей МДК профцикла специальности «Компьютерные системы и комплексы» создан сайт музея, разработана электронная ведомость учета успеваемости студентов за семестр, а также компьютерная версия конструктора приемов урока для начальной школы.

Участниками студенческого научного общества было организовано и проведено анкетирование студентов 1-2 курсов по вопросам востребованности индивидуальных образовательных траекторий в обучении. В исследовании приняли участие 103 студента, из которых 40% посещают различные курсы, кружки, секции, а 60% не включены в эту деятельность. О потребности выстраивать индивидуальную образовательную траекторию заявили 52% респондентов, 28% затруднились с ответом, а 20% первокурсников не имеют желания проектировать свое образование. 78% сообщили о том, что знают об образовательных возможностях в колледже, они осведомлены о тех секциях, кружках и курсах, которые функционируют на базе образовательного учреждения. Анкетирование работодателей по требованиям к современному выпускнику системы СПО (предприятия металлообработки, сфера услуг, образовательные организации), запланированное на январь-февраль 2023 года проведено не было, его осуществление запланировано на сентябрь 2023 года.

В феврале 2023 года был проведен фестиваль «Будь с нами!» по продвижению среди студентов колледжа программ ДПО, общеразвивающих программ, студенческих органов самоуправления, клубов по интересам с целью формирования запроса на дополнительное образование и личностное развитие на период обучения в колледже, а также с лучшими студенческими выступлениями колледж вышел на муниципальный уровень для установления новых профессиональных контактов и укрепления взаимодействия с имеющимися социальными партерами в рамках Открытия года педагога и наставника в Угличском муниципальном районе (22.02.2023).

В течение года функционировало студенческое научное общества: разработка положения, плана работы, оформительская деятельность, подготовка и проведение Фестиваля студенческих исследований, участие в предзащите индивидуальных проектов и выпускных квалификационных работ, участие в организации процедуры защиты курсовых работ, оповещение студентов о проходящих на уровне региона и страны конкурсах и конференциях, популяризация научной информации через написание постов в социальных сетях, работа над созданием видеоконтента по проектной деятельности для учащихся школы №13 г. Кимры – социального партнера нашего колледжа.

Активно в течение года работала студенческая проектная лаборатория на базе СЦК по туризму. В 2022-2023 учебном году лаборатория продолжила реализацию проекта "Золотой Стандарт Культуры Гостеприимства" в рамках Проектной лаборатории.

Проектная лаборатория – это внутреннее структурное подразделение на период с 2022 по 2028 год для реализации задачи практико-ориентированного взаимодействия инициативных студентов, которые проходят обучение и планируют работать в системе туризма и гостеприимства по проекту “Золотой Стандарт Культуры Гостеприимства”. Проектная лаборатория “ЗСКГ” – это система договоренностей на основании подписанного Соглашения между Союзом “Торгово-промышленная палата Ярославской области” и образовательным учреждением в городе на маршруте “Золотое кольцо России”.

Студенты специальности Туризм принимают участие в исследованиях по следующим направлениям:

1 – Культурно-историческое наследие в городах “Золотого кольца России”.

2 – Фестивали, праздники и творческие конкурсы городов "Золотого кольца России".

3 – Гастрономические традиции в городах “Золотого кольца России”.

Форма исследования – объединение не менее 10 участников из числа студентов, проводящих индивидуальные исследования в определенные сроки.

Источниками информации для студентов служат книги, поисковые системы, мнение специалистов, местных жителей и т.д.

По итогам работы все исследования будут проверены историками-краеведами и использованы для создания карт городов “Золотого кольца России”, событийного календаря, гастрономического путеводителя в 2023 году.

Запланированная на апрель «Неделя soft skills» в колледже проведена не была по причине совпадения сроков проведения мероприятий регионального уровня (16 марта – областной эрудицион «Сталинградская битва в истории и литературе», 31 марта – конкурс профмастерства среди преподавателей физической культуры, 14 апреля – областная олимпиада по русскому языку и культуре речи, 17-21 апреля - Чемпионат «Профессионалы», 31 апреля – областная олимпиада профессионального мастерства студентов специальности 49.02.01). Проведение недели softskills целесообразно перенести на 3 неделю сентября 2023 года, а затем запланировать на февраль областную олимпиаду Soft skills – 2024.

**Методическая деятельность**

29 августа был проведен педагогический совета «Реализация национального проекта «Образование»: развитие условий в колледже для воспитания профессионально ориентированного, гармонично развитого и социально ответственного будущего специалиста», в рамках которого рассмотрена программа работы базовой площадки и определены основные направления работы коллектива в текущем году.

В сентябре на расширенном заседании рабочей группы с членами НМС скорректирован и утвержден план работы базовой площадки на 2022-2023 г.

В октябре рабочей группой был разработан локальный акт колледжа о реализации индивидуальной образовательной траектории студента.

На протяжении года в колледже создавались условия для реализации индивидуальной образовательной траектории в колледже по направлениям:

- организационное: студсовет, старостат, совет музея, СНО, студенческая проектная лаборатория на базе СЦК по туризму;

- спортивное направление: спортивный клуб «Атлетик»

- творческое направление: вокальное искусство, этикет и сервировка стола;

- социальное взаимодействие: «Основы обучения детей с ОВЗ» «Школа вожатого», клуб для младших школьников «Я знаю! Я умею!»

- создание элементов цифровой образовательной среды: работа над проектами «Сайт музея», «Конструктор приемов урока для начальной школы», «Разработка электронной ведомости».

В мае 2023 года необходимо актуализировать локальные акты колледжа по внедрению индивидуальных учебных планов: Положения о ИУП, макета ИУП – ведется работа.

В качестве рабочей модели построения индивидуальной траектории обучения в условиях интенсификации учебного процесса может быть предложена следующая:

Модель построения индивидуальной траектории развития Soft Skills студента колледжа в условиях интенсификации учебного процесса может быть представлена следующим образом:

1. Определение целей и задач: студент должен определить, какие навыки он хочет развить и какие цели он хочет достичь. Например, это может быть улучшение коммуникативных навыков, развитие лидерских качеств, повышение уверенности в себе и т.д.
2. Анализ текущего уровня: студент должен оценить свой текущий уровень развития Soft Skills и определить, что ему нужно улучшить. Для этого можно использовать различные тесты и опросники.
3. Планирование и реализация: на основе анализа текущего уровня и поставленных целей студент составляет план развития Soft Skills. Он может включать в себя участие в различных мероприятиях, таких как тренинги, семинары, мастер-классы и т.д., а также самостоятельное изучение материалов и упражнений.
4. Оценка результатов: студент регулярно оценивает свой прогресс в развитии Soft Skills. Это может быть как самостоятельная оценка, так и обратная связь от преподавателей или других студентов.
5. Корректировка плана: если результаты не соответствуют поставленным целям, студент может скорректировать свой план развития и внести изменения в свою индивидуальную траекторию.
6. Постоянное развитие: развитие Soft Skills - это постоянный процесс, который требует постоянного внимания и усилий со стороны студента. Важно не останавливаться на достигнутом и продолжать развиваться и улучшать свои навыки.

В 2022-2023 учебном году была разработана анкета для проведения анкетирования студентов на предмет востребованности гибких компетенций современного выпускника системы СПО, ведется работа над разработкой модели профессионально-развивающей среды, способствующей формированию гибких навыков (soft skills) выпускника учреждения СПО, а также работа над разработкой методического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий студентов (паспорт soft skills) и критериев для оценивания уровня сформированности гибких компетенций студентов, а также механизмов контроля сформированности soft skills через инструмент наставничества.

19 апреля (ранее запланированного срока) бы проведен областной круглый стол по проблеме формирования гибких навыков (soft skills) и создания модели профессионально-развивающей среды, способствующей формированию гибких навыков выпускника учреждения СПО, который получил высокую оценку со стороны гостей – заместителей директоров по воспитательной работе. На данном круглом столе выступили восемь преподавателей колледжа, были проведены мастер-классы.

В качестве основных перспективных направлений деятельности являются:

1. Представление модели профессионально-развивающей среды, способствующей формированию гибких навыков (soft skills) выпускника учреждения СПО.
2. Мониторинг выполнения ИОТ и вовлеченности студентов колледжа в учебную деятельность по дополнительному образованию и работу объединений, участие в проектах (через повторное проведение анкетирования на 1 и 2 курсах в сентябре 2023 г.)
3. Повышение квалификации педагогических работников в области развития soft skills студентов колледжа, расширение форм взаимодействия между преподавателями и студентами через организацию деятельности творческих лабораторий и реализацию проектов.
4. Разработка паспорта soft skills и формы отчета наставников, анализ уровня сформированности гибких навыков студентов колледжа по данным паспортов soft skills, отчетам наставников.