

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Угличского
индустриально-педагогического колледжа
 Т.М. Смирнова
Приказ от «17» 09 2020 г.
№ 336/01-03



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения по программам дополнительного образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Угличском индустриально-педагогическом колледже (далее – Колледж)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Основными понятиями настоящего положения являются:

- **дополнительное образование** – это образование детей и взрослых, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- **дополнительная общеобразовательная программа** – это дополнительная программа общеразвивающей или предпрофессиональной направленности, к освоению которой допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы;

- **смешанное обучение** – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

- **дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.4. В Колледже могут реализовываться программы для детей, студентов, специалистов, всех желающих, а также адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Колледж самостоятельно разрабатывает дополнительные общеразвивающие программы в части содержания, объема и сроков освоения программ, которые реализуются с применением современных образовательных технологий и с учетом потребностей заказчика.

1.6. При реализации программ дополнительного образования детей и взрослых может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации программ дополнительного образования детей и взрослых может применяться смешанное обучение.

1.7. Дополнительные общеразвивающие программы образования утверждаются директором Колледжа.

1.8. Образовательный процесс по программам дополнительного образования детей и взрослых осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. Финансирование дополнительного образования осуществляется за счет иных источников по прямым договорам, заключаемым образовательной организацией с учреждениями и организациями.

2. Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по различным направлениям (техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое). Каждый обучающийся имеет право заниматься по различным направлениям, менять их.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя обучение в группах одного возраста и/или обучение в разновозрастных группах, а также по индивидуальной программе.

2.3. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам. Группы комплектуются образовательной организацией самостоятельно. Численный состав групп формируется в установленном порядке.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов.

2.4. Учебный год начинается в соответствии с расписанием. Возможны также индивидуальные занятия, согласно утвержденным дополнительным общеобразовательным программам.

2.5. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам может быть очной, очно-заочной, заочной, дистанционной. Допускается сочетание различных форм обучения, смешанное обучение.

2.6. Рекомендуемая продолжительность всех занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

2.7. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

2.8. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам ведется на русском языке.

2.9. В работе групп при наличии условий и согласия руководителя, могут участвовать, совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители/законные представители без включения их в основной состав.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Колледж:

- создает необходимые условия для совместного труда и/или отдыха с учетом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся, а также пожеланий родителей/законных представителей;

- составляет расписание занятий с учетом возрастных особенностей и пожеланий обучающихся и утверждает его в установленном порядке;

- может организовывать и проводить массовые мероприятия.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные/самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.12. Колледж определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся самостоятельно.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.14. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.15. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии СанПиНами.

3. Использование технологи смешанного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством использования смешанного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. При реализации образовательных программ с применением смешанного обучения Колледж обеспечивает защиту персональных данных участников образовательного процесса, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в установленном порядке.

3.3. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, определяется в дополнительной общеобразовательной программе, утвержденной директором Колледжа.

3.4. При использовании в дополнительном образовании ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогических работников через организацию повышения квалификации по вопросам ИКТ, участие в обучающих мероприятиях внутрикорпоративного уровня.

3.5. При использовании в дополнительном образовании ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает условия реализации дополнительных программ через использование электронной информационно-образовательной среды, предназначенной для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

3.6. Электронная информационно-образовательная среда Колледжа включает в себя дистанционную образовательную платформу moodle, расположенную по адресу <https://gou-uipk-moodle.ru>, сайт колледжа <http://gou-uipk.ru>, иные электронные ресурсы и среды, программы для видеоконференцсвязи, используемые педагогическими работниками.

3.7. Технологии ЭО и использование ДОТ должны обеспечивать идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга.

3.8. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы с использованием смешанного обучения, обеспечивают размещение в электронной информационно-образовательной среде учебных пособий, рабочих тетрадей, практикумов и практических заданий, тестовых материалов для контроля качества усвоения материала, методических рекомендаций для обучающегося по изучению темы/ раздела и организации самоконтроля, текущего контроля, комплекта дополнительных документов (справочные издания и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайты, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

4. Порядок организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам при использовании технологии смешанного обучения

4.1. При использовании смешанного обучения для реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется информирование обучающихся об особенностях организации образовательного процесса, о материально-технических условиях применения ЭО и ДОТ, о порядке применения электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, а также ознакомление обучающихся с порядком оказания им учебно-методической помощи.

4.2. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.3. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения, являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционного обучения.

4.4. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- кейсы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью, реализуемой посредством электронной почты, chat, телефонной связи.

4.5. Педагогический работник, реализующий программу дополнительного образования, обеспечивает удаленный доступ обучающихся к материалам программы, участие каждого слушателя в видеоконференциях, контроль освоения разделов программы.

4.6. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимся учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

5.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. Работа по оказанию методической помощи обучающимся осуществляется специалистами лаборатории информационных технологий и педагогическими работниками образовательной организации.

5.3. При использовании технологии смешанного обучения используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

контактная работа преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной): групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации),

удаленное взаимодействие – консультации в режиме онлайн и (или) офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум) и др.