

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ЯО Угличского  
индустриально-педагогического колледжа

 Т.М. Смирнова

Приказ от « 17 » 09 2020 г.

№ 336/01-03

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения по программам дополнительного профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Угличском индустриально-педагогическом колледже (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Основными понятиями настоящего положения являются:

- **дополнительное профессиональное образование** – это образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- **дополнительная профессиональная программа повышения квалификации** – это программа дополнительного профессионального образования, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- **дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки** – это программа дополнительного профессионального образования, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- **смешанное обучение** – образовательная технология, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

- **дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.4. К освоению программ дополнительного профессионального образования допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются, утверждаются и реализуются Колледжем как самостоятельно, так и в форме сетевого взаимодействия с социальными партнерами: научно-образовательными организациями Российской Федерации и/или зарубежья, предприятиями и организациями с применением современных образовательных технологий.

1.6. При разработке содержания программ дополнительного профессионального образования учитываются:

- требования ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению/специальности;

- профессиональные стандарты и квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

- потребности заказчика – лица или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.6. При реализации программ дополнительного профессионального образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации программ дополнительного профессионального образования может применяться смешанное обучение.

1.7. Дополнительные профессиональные образовательные программы утверждаются директором Колледжа.

1.8. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

1.9. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой в программе ДПО.

1.10. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

1.11. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.12. Финансирование дополнительного образования осуществляется за счет иных источников по прямым договорам, заключаемым образовательной организацией с учреждениями и организациями.

## **2. Порядок реализации дополнительных профессиональных образовательных программ**

2.1. Занятия по программам дополнительного профессионального образования проводятся в группах. Группы комплектуются на основании личных заявлений обучающихся. Численный состав групп формируется в установленном порядке. Возможна реализация программ ДПО по индивидуальной программе.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов.

2.2. Занятия по программам ДПО проводятся в соответствии расписанием, составляемым для каждой учебной группы, утвержденным директором колледжа. Возможны также индивидуальные занятия по освоению отдельных разделов программы.

2.3. Форма обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам может быть очной, очно-заочной, заочной, дистанционной. Допускается сочетание различных форм обучения, смешанное обучение.

2.4. Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни не более 6-х академических часов в день, в выходные дни – не более 8-х академических часов в день.

2.5. Перерывы между парами занятий составляют не менее 10 минут.

2.6. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам ведется на русском языке.

2.7. При реализации образовательных программ ДПО предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные/самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.8. Колледж определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся самостоятельно.

2.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов организуется образовательный процесс с учетом особенностей

указанных категорий обучающихся.

2.10. Образовательный процесс по дополнительным программам профессионального образования организуется в соответствии СанПиНами.

### **3. Использование технологи смешанного обучения при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ**

3.1. При реализации программ дополнительного профессионального образования с применением ЭО и ДОТ посредством использования смешанного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. При реализации образовательных программ с применением смешанного обучения Колледж обеспечивает защиту персональных данных участников образовательного процесса, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в установленном порядке.

3.3. Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ, определяется в дополнительной профессиональной образовательной программе, утвержденной директором Колледжа.

3.4. При использовании в дополнительном профессиональном образовании ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает соответствующий уровень подготовки педагогических работников через организацию повышения квалификации по вопросам ИКТ, участие в обучающих мероприятиях внутрикорпоративного уровня.

3.5. При использовании в дополнительном профессиональном образовании ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает условия реализации дополнительных программ через использование электронной информационно-образовательной среды, предназначенной для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа обучающихся и педагогических работников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

3.6. Электронная информационно-образовательная среда Колледжа включает в себя дистанционную образовательную платформу moodle, расположенную по адресу <https://gou-uipk-moodle.ru>, сайт колледжа <http://gou-uipk.ru>, иные электронные ресурсы и среды, программы для видеоконференцсвязи, используемые педагогическими работниками.

3.7. Технологии ЭО и использование ДОТ должны обеспечивать идентификацию личности обучающегося, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга.

3.8. Педагогические работники, реализующие дополнительные профессиональные образовательные программы с использованием смешанного обучения, обеспечивают размещение в электронной информационно-образовательной среде учебных пособий, рабочих тетрадей, практикумов и практических заданий, тестовых материалов для контроля качества усвоения материала, методических рекомендаций для обучающегося по изучению темы/ раздела и организации самоконтроля, текущего контроля, комплекта дополнительных документов (справочные издания и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайты, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

#### **4. Порядок организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным образовательным программам при использовании технологии смешанного обучения**

4.1. При использовании смешанного обучения для реализации программ ДПО осуществляется информирование обучающихся об особенностях организации образовательного процесса, о материально-технических условиях применения ЭО и ДОТ, о порядке применения электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, а также ознакомление обучающихся с порядком оказания им учебно-методической помощи.

4.2. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.3. Основными видами учебной деятельности, к которым могут применяться ЭО и ДОТ при использовании технологии смешанного обучения, являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме chat, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционного обучения.

4.4. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- семинары, проводимые через компьютерные сети;
- кейсы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью, реализуемой посредством электронной почты, chat, телефонной связи.

4.5. Педагогический работник, реализующий программу дополнительного профессионального образования, обеспечивает удаленный доступ обучающихся к материалам программы, участие каждого слушателя в видеоконференциях, контроль освоения разделов программы.

4.6. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более двух рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимся учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.

## **5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**

5.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы.

5.2. Работа по оказанию методической помощи обучающимся осуществляется специалистами лаборатории информационных технологий и педагогическими работниками образовательной организации.

5.3. При использовании технологии смешанного обучения используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

контактная работа преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной): групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации),

удаленное взаимодействие – консультации в режиме онлайн и (или) офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных

технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум) и др.