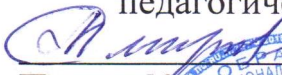


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО
Угличского индустриально-
педагогического колледжа
 Т. М. Смирнова
Приказ № 03/01-03
« 25 » _____ 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ПРИМЕНЕНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816; Уставом ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации Колледжем программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения для различных категорий слушателей.

1.3. Колледж имеет право применять ЭО и/или ДОТ в полном или частичном объеме при реализации программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования и профессионального обучения при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организацией является обеспечение доступности профессионального образования для различных категорий обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышение качества образовательных услуг.

1.5. Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. При реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с применением ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает

доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

1.7. Использование Колледжем ЭО и ДОТ в образовательной деятельности должно быть отражено в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации профессиональных образовательных программ.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Колледж информирует участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ с целью обеспечения возможности их правильного выбора.

2.2. При реализации образовательной программы Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ. Образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации, определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением ЭО, ДОТ допускается отсутствие аудиторной нагрузки. В этом случае учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Колледж создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места

нахождения обучающихся, устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде, обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется ПОО самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему:

- учебный план образовательной программы;
- индивидуальный учебный план обучающегося;
- программу учебной дисциплины, (профессионального модуля, междисциплинарного курса);
- комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебной дисциплины, ПМ, МДК, включая практикум или практическое пособие;
- средства для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины, МДК, ПМ.

2.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

2.7. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации, либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2.8. Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Основными задачами по формированию электронной информационно-образовательной среды и применения дистанционных технологий являются:

- формирование нормативной базы электронного дистанционного обучения;
- формирование материально-технической базы электронного дистанционного обучения;
- отработка моделей организации электронного дистанционного обучения;
- подготовка кадров, владеющих методиками электронного дистанционного обучения;
- обеспечение методической поддержки преподавателей, работающих в системе дистанционного обучения.

3.2. Материально-техническая база электронного дистанционного обучения должна обеспечивать формирование образовательной среды, включающей следующие основные компоненты:

- деятельностный;
- коммуникативный;
- пространственно-предметный.

3.2.1. *Деятельностный компонент* предполагает разработку индивидуальных учебных планов, сочетание дистанционного и очного обучения, использование гибкой системы оценивания, включающей самооценку обучающихся, а также планирование, реализацию и мониторинг включения учащихся в разные виды учебной деятельности, повышающие их образовательную потребность.

3.2.2. *Коммуникативный компонент* представляет собой пространство межличностного взаимодействия в непосредственной или предметно-опосредованной форме. Наиболее важные элементы коммуникативного компонента:

- гибкое сочетание обучения в процессе совместной деятельности и самостоятельного обучения;
- партнерство педагога и обучающегося;
- свободная коммуникация всех участников образовательного процесса.

3.2.3. *Пространственно-предметный компонент* — пространственно-предметные средства, совокупность которых обеспечивает возможность требуемых пространственных действий и поведения субъектов образовательной среды. Наиболее важными из них в части организации дистанционного обучения являются средства:

- информационная образовательная среда,
- средства индивидуального и коллективного письменного, аудио и визуального онлайн-взаимодействия;
- средства коллективной работы над материалами.

3.2.4. Материально-техническая база электронного дистанционного обучения включает следующие составляющие:

- каналы связи;

- система электронного дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

3.2.5. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж формирует цифровую (электронную) библиотеку, обеспечивающую обучающимся, педагогическим работникам свободный доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам и иным цифровым информационным ресурсам. Фонд цифровой (электронной) библиотеки должен быть укомплектован электронными учебными изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), которые реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. При реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ Колледж размещает в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на своем официальном сайте в сети «Интернет» сведения об информационном, материально-техническом, методическом обеспечении реализации указанных образовательных программ, условия и характеристики доступа к своим базам данных и другим информационным ресурсам, используемым при реализации образовательных программ, а также копии локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие возникающие при этом образовательные правоотношения.

3.4. При реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж устанавливает локальными нормативными актами порядок обучения по указанным программам, в том числе условия обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения.

3.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является Колледж, независимо от места нахождения обучающихся. Колледж должен обеспечить обучающимся постоянный высококачественный доступ в режиме «24x7» ко всем образовательным ресурсам образовательной организации, необходимым им для освоения образовательной программы в полном объеме.

4. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Важнейшим компонентом информационной среды Колледжа при реализации модели электронного дистанционного обучения является информационная система электронного дистанционного обучения (далее ИСДТ).

4.2. ИСДТ должна отвечать требованиям:

- обеспечивать управление содержанием образования, осуществлять учебное взаимодействие «педагог – обучающийся»;
- предусматривать возможность внесения изменений, например, добавления индивидуальных заданий для обучающихся (педагог в соответствии с регламентом обращается к разработчику курса);
- обеспечивать возможность загрузки материалов в стандартных форматах;
- обеспечивать возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсы, форумы, тесты, задания, глоссарии, опросы, анкеты, чаты, лекции, семинары, wiki, базы данных, SCORM-объекты, виртуальной белой доски, редактора «ленты времени», построения схем и др.;
- предусматривать удобную возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- предоставлять различные способы оценивания работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для критериального оценивания результатов обучения;
- обеспечивать ведение единого журнала оценок, содержащего удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- обеспечивать удобную систему учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющую в любой момент увидеть полную картину как участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;
- предусматривать интеграцию электронной почты, позволяющей отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии преподавателей и другую учебную информацию.

4.3. Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания: MicrosoftOffice, OpenOffice, flash, видео, музыка и т.п., хранящегося как локально, так и на любом внешнем сайте.

5. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (Тьюторов)

5.1. Подготовка кадров для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться как в форме освоения программ повышения квалификации в иных образовательных организациях, так и в формате внутрикорпоративного обучения педагогов (обучающие семинары, практикумы).

5.2. Подготовка кадров должна охватывать технологические, методические и психологические аспекты электронного дистанционного обучения, учитывать особенности различных моделей такого обучения. Особенно это касается педагогов, предполагающих работу по модели дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тьюторов). В данном

случае должны рассматриваться специфические особенности обучения в зависимости от имеющихся ограничений возможностей здоровья.

5.3. В содержание программ повышения квалификации могут быть включены следующие разделы: технологические вопросы использования систем дистанционного обучения при реализации ОЭ и ДОТ; педагогические и дидактические основы обучения с использованием дистанционных технологий; методика преподавания отдельных дисциплин и курсов, специфические аспекты обучения с использованием дистанционных технологий различных целевых групп обучающихся; специфические аспекты различных моделей электронного дистанционного обучения.

5.4. В результате обучения у педагогов должны быть сформированы следующие умения:

- организовать собственную работу на компьютере;
- выбирать и использовать локальные приложения на компьютере для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;
- использовать периферийное оборудование, помогать в вопросах его использования обучающимся;
- привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на образовательных порталах и т.п.);
- организовывать собственную деятельность и деятельность учащихся в информационной среде;
- использовать программы для организации он-лайн взаимодействия (взаимодействия в реальном времени): интернет видео-конференций, аудио-конференций, чата;
- эффективно использовать возможности информационной системы дистанционного обучения, как основного инструмента организации обучения с использованием дистанционных технологий;
- вести электронный документооборот.

6. ПРИМЕНЕНИЕ ЭО И ДОТ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Дистанционные технологии могут применяться Колледжем для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение рабочих мест преподавателей к сети Интернет. Рабочее место преподавателя должно быть оснащено комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития обучающихся - инвалидов, с предоставлением необходимых расходных материалов.

6.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в группах может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

6.4. Для лиц с ограниченными возможностями слуха должны быть записаны видео-инструкции, сопровождаемые сурдопереводом.