

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ЯО УИПК

Т.М. Смирнова

**Программа "Профилактика
безнадзорности и правонарушений среди
подростков"**

Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений подростков является рост социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе. К причинам возникновения подобных явлений можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностными ориентациями; низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям. Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией. Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществиться

лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Понятие ***делинквентное поведение*** (от лат. *delinquens* – совершающий поступок) определяет – противоправные, противозаконные и преступные

поступки, влекущие за собой административную или уголовную ответственность: кражи, хулиганские действия, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование и т.п.

В зарубежных классификациях это понятие также применяется для обозначения поведения несовершеннолетних правонарушителей.

Аддиктивное поведение – это употребление различных одурманивающих веществ (включая алкоголь и курение табака), изменяющих психическое состояние до того, как от них сформируется зависимость. Это еще не болезнь, а *нарушение поведения*.

Аутоагрессивное поведение – это поступки, направленные на самого себя и связанные с психическими заболеваниями или сильными душевными расстройствами. Наиболее опасными из этих поступков – являются попытки суицида.

Асоциальное поведение трудных подростков – выражается в неправильном отношении ребенка к школе, учителям, в отрицательных интересах, в устойчивом влечении к неорганизованному досугу, к ярким впечатлениям улицы, к азарту, зрелищам и стремлении удовлетворить их любыми средствами, не подчиняясь школьному режиму и общим правилам, с демонстративным нарушением их, в склонности дезорганизовать общую работу, проявлять дерзость, грубость, циничные выходки.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ввел еще несколько понятий в рассматриваемой сфере:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего

исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие *безнадзорности* или *беспризорности* находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их *социально-педагогической реабилитации* и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Цель программы:

1. Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
2. Коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.

Задачи программы:

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- профилактика суицида среди подростков.

Ожидаемые результаты: Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации: №124-ФЗ
- № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные - 2.01.2000г. №32-ФЗ
- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» - 27.06.1998г. №94-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 21.12.1996г. №159-ФЗ
- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 1995 г. N 420 "Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением";
- законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- ведомственные и межведомственные нормативные правовые документы;

- Нормативные правовые документы окружных органов управления образованием и администрации образовательных учреждений;
- Устав ГБОУ «Школа № 1411»;
- Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета»;
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности»;
- Локальный акт «Положение об образовательной программе дополнительного образования»;
- Программа психолого-социального сопровождения учащихся группы «риска», детей-сирот и учащихся с ОВЗ.

Направления деятельности в рамках организации

1. Исследовательская работа:

комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума:

- наблюдение, анкетирование, собеседование;
- мониторинговое исследование;
- анализ и принятие решений (планирование).

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа.

3. Просветительская работа:

- консультации,
- беседы,
- лекции,
- привлечение специалистов,
- наглядная агитация.

4. Приоритеты:

- создание в колледже необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;
- охранно-защитная деятельность;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни.

5. Работа в студенческом коллективе обучающихся:

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
- с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем студенческой жизни.

6. Работа с родителями:

- изучение особенностей, интересов и потребностей семей;
- профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье;
- распространение положительного опыта.

7. Взаимодействие с учреждениями и службами. Работа в социуме:

- использование других учреждений для организации профилактической деятельности;
- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;
- организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей, временное трудоустройство подростков.

8. Методическая работа: Выступления на МО, педагогических советах, родительских лекториях, участие в городских, семинарах данного направления.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы

- появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН, КДН и ЗП;
- уменьшение количества детей «группы риска»
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

Конечный результат реализации программы

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока.

1. *Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

2. *Диагностическая работа* предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учащимися и педагогами школы, колледжа, организацию мониторинга уровня конфликтности.

3. *Профилактическая работа со студентами* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у студентов представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

1. Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия совместно с ОДН ОВД проводятся систематически. Планируются по 2 занятия в год. Так же запланированы занятия совместно с ГИБДД, начиная с первого курса. Курс предусматривает проведение 1 занятия в каждой группе. Занятия совместно с Госпожнадзором запланированы с первого курса по 1 занятию в год в каждой группе.

2. Правовой всеобуч учащихся предполагает проведение занятий со студентами, начиная с первого курса, по 1 мероприятию в год.
3. Беседы по пропаганде ЗОЖ проводятся с 1 курса по 5 курс – по 2 занятия в год. Планируются беседы со специалистами Института здоровья и гигиены, наркологом, психологами и др. специалистами.
4. Организация досуговой деятельности студентов «группы риска».

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общеколледжных мероприятий со студентами и родителями.

Этапы реализации Программы

I этап. Подготовительный

2019-2020 учебный год

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности;
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение в колледже социологического исследования студентов, преподавателей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения студентов во внеурочную деятельность;
- создание службы социально- психологического сопровождения подростков.

II этап. Внедрение

2020-2021 учебный год

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в учебно-воспитательном процессе колледжа приемы и методы, обеспечивающие развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.

III этап. Отслеживание и анализ результатов

2021-2022 учебный год

- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития колледжа в этом направлении.

Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Составление социальных паспортов группы	сентябрь	Кураторы
3.	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на	октябрь	Кураторы

	учете.		
4.	Проведение Советов профилактики	В течении года	Совет по профилактике
5.	Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию	В течении года	Зам по ВР, кураторы, инспектор ОДН, специалисты
6.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, Конвенции по правам ребенка	В течении года	Зам по ВР, кураторы

Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних

1.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявление причин и условий способствующих совершению преступлений среди подростков	постоянно	Зам по ВР, кураторы
2.	Проведение тестирования по методикам 1.«Социометрический метод»; 2.«Исследования стратегий поведения в конфликтной ситуации», 3.«Уровень комфортности»	Сентябрь, декабрь, март	Служба медиации
3.	Продолжать формирование и корректировку	постоянно	Зам по ВР,

	банка данных и своевременное его пополнение на студентов, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке		кураторы
4.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей	постоянно	Кураторы
5.	Проведение мониторинга по уровню конфликтности в колледжной среде	Октябрь, апрель	Кураторы
6.	Анализ занятости студентов (в т.ч. «группы риска») в кружках, спортивных секциях	Постоянно	Кураторы
7.	Проведение мониторинга по уровню правовых знаний	Ноябрь, май	Зам по УР

Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально-опасном положении

1.	Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, занятости в кружках, секциях студентов	постоянно	Зам по ВР, зам по УР, кураторы
2.	Привлечение детей «группы риска» к классным и общеколледжным мероприятиям	постоянно	Кураторы
3.	Организация и контроль летнего отдыха студентов из «группы риска» и «трудных семей»	постоянно	Зам по ВР

4.	Совершенствование работы с родителями из неблагополучных семей	постоянно	Кураторы, специалисты
----	--	-----------	-----------------------

Работа с социально-неблагополучными семьями

1.	Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей	В течение года	Кураторы
2.	Индивидуальные собеседования, консультации с родителями по проблемам воспитания в семье	постоянно	Кураторы, зам по ВР
3.	Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни		Зам по ВР, кураторы
4.	Контрольное обследование социально-неблагополучных семей	По мере необходимости	Комиссия

Работа с детьми группы «риска»

1.	Составление картотеки и сводных таблиц на детей «группы риска»	сентябрь	Кураторы
2.	Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции. Контроль посещаемости кружков и секций.	постоянно	Зам по ВР
3.	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы дезадаптации студентов	постоянно	Кураторы, преподаватели
4.	Охват организованным отдыхом	постоянно	Зам по ВР

	подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года		
5	Встречи представителей правоохранительных органов с подростками	По плану	Зам по ВР
6	Оформление информационного стенда «Профилактика правонарушений»	Регулярно	Зам по ВР

Профилактические недели

1. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность».
2. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках».
3. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».
4. Неделя правовых знаний.
5. Неделя профилактики интернет-зависимости.
6. Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство».
7. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

Тематика бесед со студентами, совместно с ОДН:

1. Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице.
2. Пребывание студента на улице в вечернее время.
3. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения
4. Мелкое хулиганство, ответственность.
5. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
6. Цивилизованно решаем конфликты.
7. Административная ответственность несовершеннолетнего. Материальная ответственность подростка.
8. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
9. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
10. Уголовная ответственность подростка.

11. Юридическая ответственность за приём ПАВ.
12. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
13. Нормативно-правовая база России.

Тематика бесед со студентами, совместно с ГИБДД:

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Водитель и его возраст.
3. Что должен знать водитель мопеда, мотоцикла, водитель машины?
4. Автомагистраль. Дороги в большом городе. Где в нашем городе можно обучиться вождению.

Тематика бесед по противопожарной безопасности:

1. Причины возникновения пожаров. Куда звонить во время пожара. Признаки пожара. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?
2. Как вести себя во время пожара. Электроприборы. Правила эксплуатации.
3. Газ. Эксплуатация газовых плит. Как правильно потушить костёр.
4. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций. Правила поведения во время эвакуации.
5. Первая медицинская помощь при ожогах. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.
6. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара. Статистика показывает...
7. Организация работы по противопожарной безопасности в России. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

Тематика бесед по правовому всеобучу:

1. Права и обязанности студента. Правила внутреннего распорядка. Устав колледжа.
2. Я – гражданин России.
3. Конвенция ООН о правах ребёнка. Конституция РФ – основной закон страны.
4. Гражданский и трудовой кодекс РФ.
5. Кодекс об административных правонарушениях.
6. Уголовный и другие кодексы РФ.

Профилактическая работа с родителями:

1. Выбор родительского комитета в колледже. «День открытых дверей» для родителей. Родительские собрания.
2. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
3. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
4. Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутриколледжный контроль.
5. Проведение родительского всеобуча:
 - 1) Права и обязанности семьи.
 - 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
 - 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
 - 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в колледже, в социуме.
 - 5) Причина детских суицидов.

