

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГПОУ ЯО  
Угличского индустриально-  
педагогического колледжа  
Т.М.Смирновой от 03.03.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе на лучшую методическую разработку**  
**преподавателей ГПОУ ЯО Угличского**  
**индустриально-педагогического колледжа**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО      УТВЕРЖДАЮ научно-методическим советом      Директор ГПОУ ЯО  
Угличского

ГПОУ ЯО Угличского индустриально- индустриально-педагогического колледжа  
педагогического колледжа \_\_\_\_\_ Т.М. Смирнова

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.,

Приказ № \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Кузнецова О.С.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ  
РАЗРАБОТКУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГПОУ ЯО УГЛИЧСКОГО  
ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже (далее - УИПК) конкурса на лучшую методическую разработку преподавателей (далее - конкурс).

1.2. Конкурс призван создать условия для выявления и трансляции педагогического и методического опыта педагогов, эффективного использования результатов методической и проектной деятельности преподавателей и мастеров п/о в учебно-воспитательном процессе образовательной организации; повышения компетентности и профессионального мастерства педагога.

1.3. Общее организационное, информационное и методическое обеспечение по проведению конкурса осуществляет научно-методический совет колледжа, а непосредственную координацию осуществляет заместитель директора по методической работе.

## **2. Цели и задачи конкурса**

□ совершенствование научно-методического и учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса образовательной организации;

□ выявление и распространение эффективного педагогического опыта в создании методических разработок;

□ развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;

□ развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения;

□ организация апробации и внедрения результатов методической деятельности среди педагогов образовательной организации, формирование банка учебно-методических материалов (в электронном и печатном виде).

## **3. Сроки, порядок организации и условия проведения конкурса**

3.1. Участниками конкурса могут стать все педагогические работники образовательной организации. Участие в конкурсе бесплатное.

3.2. Конкурс проводится с **15 февраля по 15 апреля 2024 года**. Для участия в Конкурсе необходимо отправить в оргкомитет по электронной почте [ok.uglich@yandex.ru](mailto:ok.uglich@yandex.ru) с пометкой «Конкурс на лучшую методическую разработку»:

- заявку на участие (Приложение 1 к Положению); -
- конкурсные работы (электронный вариант).

Заявки и Конкурсные работы принимаются с **15 февраля по 15 марта 2024 года**. Материалы, предоставленные по истечении установленного срока приема работ, на Конкурс не принимаются и не рассматриваются.

3.3. Для оценки работ участников конкурса создается экспертная комиссия, состав которой определяется в зависимости от заявленных разработок и утверждается директором колледжа. В состав экспертной комиссии в обязательном порядке входят члены научно-методического совета колледжа: директор колледжа, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по методической работе, председатели методических цикловых комиссий колледжа. Также в состав экспертной комиссии включаются эксперты по направлениям, осуществляющие экспертную оценку конкретной методической разработки – преподаватели, имеющие достаточный опыт в данной области педагогической деятельности. К работе экспертной комиссии могут привлекаться внешние эксперты – представители работодателей, педагоги иных учебных заведений. В экспертную комиссию не может входить участник конкурса на лучшую методическую разработку.

3.4. Конкурс методических разработок проводится в три этапа:

1-й этап – подготовительный: подача заявки на участие в конкурсе, издание приказа о проведении конкурса и назначении экспертов, подготовка методической разработки (Приложение 1) – с 15 февраля 2024 года по 15 марта 2024 года;

2-й этап – основной: оформление внутренней содержательной экспертизы (Приложение 2), и экспертная оценка методической разработки членами НМС (Приложение 3) – с 16 марта по 15 апреля 2024 года;

3-й этап – заключительный: подведение итогов конкурса, издание приказа об итогах конкурса, подготовка наградных материалов с 16 по 26 апреля 2024 года.

#### **4. Требования к конкурсным материалам и критерии оценок**

4.1. На конкурс могут быть представлены пособия, составленные педагогом колледжа на основе материалов из открытых источников. Оригинальность текста конкурсной методической разработки должна составлять не менее 60% (проверка по Антиплагиату: краткий отчет <https://antiplagiat.ru/>).

4.2. Под методической разработкой понимается пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

4.3. Методическая разработка может представлять собой: □ разработку серии уроков;

□ разработку темы учебной дисциплины/ курса/ модуля;

□ разработку частной (авторской) методики преподавания предмета;

□ разработку общей методики преподавания предметов;

□ разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания;

□ методические разработки, связанные с изменением материальнотехнических условий преподавания предмета.

□ учебные издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, пособие учебное, рабочая тетрадь, пособие для организации СРС, учебно-методический комплекс); □ методическое пособие.

4.4. На конкурс могут быть представлены как индивидуальные, так и коллективные методические разработки.

4.5. Содержание методической разработки должно полностью соответствовать ее теме и цели, отражать рациональную организацию учебного процесса, эффективность методов и методических приемов,

применения современных технических и информационных средств обучения.

4.6. В рецензии на методическую разработку (содержательная экспертная оценка) должно быть кратко, но аргументировано, отражено мнение эксперта (рецензента) о разработке по следующим позициям: □ тема или наименование рецензируемой работы;

- ее автор;
- актуальность выбранной темы;
- информативность, максимальная насыщенность (не должно быть общих фраз);
- использование научного аппарата;
- качество изложения теоретического материала;
- четкость структуры и содержания разработки;
- наличие оригинальных способов организации соответствующей деятельности;
- наличие либо новых методических приемов форм деятельности, либо их нового сочетания;
- подтверждение эффективности предлагаемых подходов примерами, иллюстрациями или материалами экспериментальной апробации;
- возможность теоретического и практического использования предложенных материалов;
- качество оформления;
- недостатки, имеющиеся в работе; □ выводы.

Объем рецензии, как правило, составляет 1-2 печатных листа. Форма написания рецензии – произвольная.

4.7. К основным критериям экспертной оценки научно-методического совета относятся:

- актуальность,
- новизна,
- степень теоретической и практической значимости работы, □ перспективность использования,
- самостоятельность написания.

## **5. Подведение итогов и награждение победителей конкурса**

5.1. Информация о ходе проведения и результатах конкурса, в том числе сведения о победителях конкурса, размещается на сайте образовательной организации.

5.2. Итоги конкурса оформляются приказом директора образовательной организации по представлению Научно-методического совета. Приказ

доводится до сведения педагогического коллектива образовательной организации.

5.3. По итогам конкурса определяются призеры (до 3 работ) и лауреаты (до 10 работ) в следующих номинациях:

- Лучшая серия уроков;
- Лучшая разработка темы учебной дисциплины/ курса/ модуля;
- Лучшая разработка авторской методики преподавания предмета;
- Лучшая разработка общей методики преподавания предметов;
- Лучшая разработка новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- Лучшая методическая разработка, связанная с изменением материально-технических условий преподавания предмета.
- Лучшее учебное издание (учебник, учебное пособие, учебнометодическое пособие, практикум, пособие учебное, рабочая тетрадь, пособие для организации СРС, учебно-методический комплекс);
- Лучшее методическое пособие.

5.4. Победители конкурса награждаются дипломами 1, 2 или 3 степени, участники конкурса – сертификатами за участие.

Приложение 1  
к Положению о конкурсе  
на лучшую методическую разработку

Заявка  
на конкурс методических разработок,  
проводимый в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже  
ФИО участника (участников)

---

---

Должность

---

---

Дисциплина/мдк/пм

Педагогический стаж

Телефон

Электронный адрес участника (e-mail)

Вид методической разработки (УМК,  
пособие по СРС, метод.рекомендации  
по организации практич. и лабор. работ,  
по УП и ПП, рабочая тетрадь, дневники по  
практике и т.д.)

Тема методической разработки

**Содержательная экспертиза методической разработки преподавателя**

Эксперт (рецензент):

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(должность)

---

---

---

---

---



