

Департамент образования Ярославской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ОТЧЕТ
о результатах обследования
ГПОУ ЯО Угличского индустриально-
педагогического колледжа
за 2021 год

Углич, 2021

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Введение..... | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 4 |
| 2.2. Структура подготовки обучающихся..... | 7 |
| 3. Система управления образовательной организацией..... | 9 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 15 |
| 4.1. Содержание подготовки обучающихся | 15 |
| 4.2. Качество подготовки обучающихся..... | 21 |
| 4.2.1. Качество подготовки по результатам промежуточной аттестации..... | 22 |
| 4.2.2. Качество подготовки по результатам прохождения практики | 23 |
| 4.2.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации..... | 25 |
| 4.3. Прием обучающихся..... | 27 |
| 4.4. Оценка научно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в профессиональных конкурсах | 28 |
| 5. Организация учебного процесса..... | 30 |
| 6. Оценка востребованности выпускников..... | 34 |
| 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 36 |
| 7.1. Повышение квалификации педагогических работников | 36 |
| 7.2. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива | 37 |
| 8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 40 |
| 8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 40 |
| 8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса..... | 43 |
| 9. Оценка воспитательной деятельности | 43 |
| 10. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса..... | 47 |
| 10.1. Социально-бытовые условия | 47 |
| 10.2. Материально-техническое обеспечение | 48 |
| 11. Внутренняя система оценки качества образования | 52 |
| 12. Анализ показателей деятельности образовательной организации..... | 54 |
| 12.1 Показатели деятельности | 54 |
| 12.2. Анализ показателей деятельности..... | 55 |

1. Введение

Самообследование ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, условий, уровня качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Основными задачами самообследования являются: выявление проблем, определение мер по их решению, корректировка Программы развития образовательного учреждения. Рабочими группами в процессе самообследования была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности. Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются следующие нормативные документы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ МО и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ МО и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Приказ МО и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324»;
8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

Самообследование ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа проводилось согласно приказу директора колледжа от 15.03.2021 г. № 8а/01-03 без привлечения внешних экспертов.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж является многопрофильным многоуровневым образовательным учреждением. Учредитель – департамент образования Ярославской области. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ переоформлены: лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 76 ЛО 2 № 0000450 № 208/15 от 06.08.2015 г. (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации серия 76 АО1 № 0000092 № 32/17 от 06.04.2017 г. до 06.04.2023 года.

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж имеет право на выдачу документов о среднем профессиональном образовании согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации. По своей организационно-правовой форме ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж является бюджетным учреждением. Устав утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 10.07.2015 г. № 531/01-03.

Образовательное учреждение было создано на базе учительской семинарии, открытой в Московском учебном округе 16 (28) ноября 1871 года в селе Новом Мологского уезда Ярославской губернии по указу Императора Александра II.

1915 год – Новинская семинария переведена в г. Углич,

1919 год – реорганизована в Угличские педкурсы,

1921 год – реорганизована в Угличский педтехникум,

1936 год – педтехникум получил наименование Угличского педагогического училища.

В 1993 году Угличское педучилище реорганизовано в Угличский педагогический колледж. Основание: Приказ Министерства образования РФ № 199 от 21.05.1993 г. «О реорганизации Угличского педагогического училища в педагогический колледж»; приказ департамента образования и воспитания Администрации Ярославской области № 01-04/143 от 07.06.1993 г. «О реорганизации Угличского педагогического училища».

Угличский педагогический колледж переименован в Угличский педагогический колледж Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского в 1994 году. Основание: Приказ Министерства образования РФ № 431 от 10.11.1994 г. «О реорганизации сети педагогических образовательных учреждений Ярославской области».

Угличский педагогический колледж Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Угличский педагогический колледж в 2001 году. Основание: Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 01-03/54 от 13.02.2001 г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Угличский педагогический колледж переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский педагогический колледж. Основание: Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 01-03/227 от 11.04.2006 г.

В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 09.07.2009 г. № 676-П «О реорганизации государственного образовательного учреждения Ярославской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский педагогический колледж реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Угличский политехнический техникум» и переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж.

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 10.07.2015 г. № 531/01-03 «О переименовании ГОУ СПО ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа и утверждении устава в новой редакции» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж.

Стратегия развития образовательного учреждения изложена в Программе модернизации Угличского индустриально-педагогического колледжа на 2021-2025 годы.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже созданы и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности, которые размещены на сайте www.gou-uipk.ru

Положения, регулирующие прием абитуриентов

- Правила приема в ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж в 2021-2022 учебном году
- Положение о приемной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об экзаменационной комиссии

Положения, регулирующие организацию образовательного процесса

- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы
- Положение об организации образовательного процесса
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам СПО
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
- Положение о планировании и проведении аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена квалификационного
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей

- Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правила предоставления академического отпуска)
- Положение о внешнем виде обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану
- Положение о сетевой форме обучения
- Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий
- Положение об учебной и производственной практике
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о языке образования
- Положения, регулирующие исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов*
- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе, дипломном проекте)
- Положение о курсовой работе (курсовом проекте)
- Положение о выпускной практической квалификационной работе
- Положение о письменной экзаменационной работе
- Положение об индивидуальном учебном проекте студента
- Положение об организации научно-методической работы
- Положения, регулирующие правоотношения в образовательной организации*
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками правоотношений в учреждении
- Положение о предоставлении академического отпуска
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о доступе к информационно-коммуникационным сетям и базам данных
- Положение об антикоррупционной политике
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение о порядке проживания в студенческом общежитии
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке проживания в студенческом общежитии.

В соответствии со штатным расписанием на всех сотрудников колледжа имеются должностные инструкции, в которых определены в соответствии с занимаемой должностью основные функции. Все локальные акты созданы в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации». По мере

необходимости локальные акты и должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: По результатам самообследования установлено, что в колледже действует комплекс локально-нормативных актов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

2.2. Структура подготовки обучающихся

В 2021 году колледж реализовал 5 программ углубленной подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования, а также 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования. Для реализации используются очная и заочная формы обучения. В 2021 году в рамках национального проекта «Демография» Федерального проекта «Содействие занятости» колледж реализовал 1 программу дополнительного профессионального образования по компетенции «Туризм». Контингент на 31.12.2021г. составляет 601 чел., из них по очной форме обучается 577 (96,01% от общей численности контингента); по заочной форме – 24 студентов, что составляет 3,99 % от численности всего контингента. Осваивают профессиональные программы с возмещением стоимости обучения 30 человек (4,99% от численности всего контингента).

Направления подготовки с указанием контингента

Укрупненные группы и программы подготовки специалистов среднего звена – 475 чел.(79%)

44.00.00 Образование и педагогические науки – 222 чел. (36,9%)

44.02.02 Преподавание в начальных классах –112 чел.

44.02.01 Дошкольное образование- 110 чел.

49.00.00 Физическая культура и спорт – 113 чел. (18,8%)

49.02.01 Физическая культура – 113 чел.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 95 чел. (15,8%)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 95 чел.

43.00.00 Сервис и туризм – 45 чел. (7,5%)

43.02.10 Туризм – 45 чел.

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена

| № | Наименование специальности | Контингент (чел) | | | |
|---|---|------------------|-----------|------------------|----------|
| | | Очное обучение | | Заочное обучение | |
| | | бюджет | в/бюджет | бюджет | в/бюджет |
| 1 | 44.02.01 Преподавание в начальных классах | 108 | 4 | - | - |
| 2 | 49.09.01 Физическая культура | 98 | 15 | - | - |
| 3 | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 91 | 4 | - | - |
| 4 | 43.02.10 Туризм | 44 | 1 | - | - |
| 5 | 44.02.01 Дошкольное образование | 80 | 6 | 24 | - |
| | Итого: | 421 | 30 | 24 | - |
| | Всего: | 475 | | | |

Количество групп по программам подготовки специалистов среднего звена – 24, средняя наполняемость группы составляет 19,8 человек.

Анализ движения контингента за год показывает, что выбыли из колледжа до окончания срока обучения на уровне подготовки специалистов среднего звена – 53 человека (49 чел. – очная форма обучения; 4 чел. – заочная), из них переведены в другие учебные заведения или на заочную форму обучения 11 человек; по собственному желанию, по семейным обстоятельствам отчислены 27 чел.; исключены за академическую задолженность – 15 человек (2,5%). Восстановились из числа отчисленных ранее и перевелись из других учебных заведений – 8 человек.

Укрупненные группы и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 126 чел. (20,96%). В 2020-2021 учебном году продолжается подготовка по профессиям, входящим в ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

43.00.00 Сервис и туризм - 81 чел. (13,5%)

43.01.09 Повар, кондитер -81 чел.

15.00.00 Машиностроение - 45 чел. (7,5%)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением- 45 чел.

Таблица 2

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

| № п/п | Наименование профессии НПО | Контингент (чел.) (очное обучение) |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1. | 43.01.09 Повар, кондитер | 81 |
| 2. | 15.01.32 Оператор станков с программным управлением | 45 |
| | Итого | 126 |

Количество групп по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 7, средняя наполняемость группы составляет 18 человек.

На уровне подготовки квалифицированных рабочих и служащих выбыло –17 человек, из них исключены за академическую задолженность – 2 чел., переведено в другие учебные заведения -3 чел., самовольно прекратили занятия – 12 чел.

Профессионально-квалификационная структура колледжа является многоуровневой (уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих и уровень подготовки специалистов среднего звена) и многопрофильной: подготовка ведется по 5 укрупненным группам, 4 из них соответствуют приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Российской Федерации и Ярославской области. Это следующие укрупненные группы:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение и металлообработка

43.00.00 Сервис и туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки

Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для экономики и социальной сферы Российской Федерации и Ярославской области, в 2021 году составляет 81,7%. В целом, наибольшее количество студентов обучается по программам подготовки специалистов среднего звена – 79% от численности всего контингента. Самая многочисленная укрупненная группа – 44.00.00 Образование и педагогические науки – 36,9% от численности всего контингента.

Показателем результативности деятельности профессионального образовательного учреждения является удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг. Мониторинг удовлетворенности образованием студентов колледжа, проводимый в 2021 году государственным учреждением Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования», показывает, что запросы студентов на образовательные услуги и полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги практически совпадают и составляют 93,68%. Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию (в т.ч. СПО углубленной подготовки) от общей численности выпускников составляет 90,7%. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников составляет 15,0% (23 чел.).

Вывод: Структура подготовки специалистов, перечень реализации основных профессиональных образовательных программ: программ подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПП КРС) соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам регионального рынка труда.

3. Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Уставом колледжа, Законодательными актами Ярославской области, департамента образования Ярославской области.

Управление колледжем как многопрофильным, многоуровневым образовательным учреждением строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. В целях эффективного управления колледжем и для решения оперативных вопросов создан административный совет, включающий заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

В организационной внутриколледжной структуре управления выделяются шесть уровней:

Первый уровень – уровень директора.

Второй уровень – уровень заместителей директора.

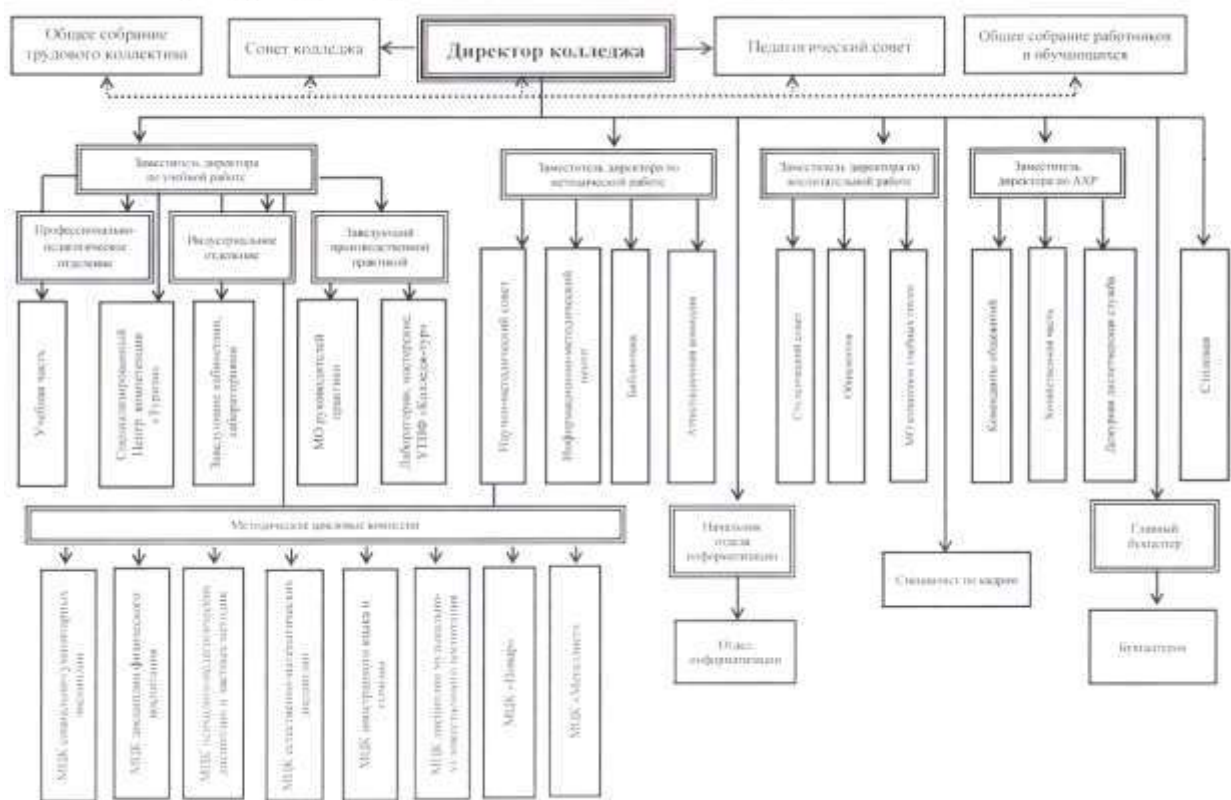
Третий уровень – уровень руководителей структурных подразделений и функциональных служб колледжа.

Четвертый уровень – это оперативное управление на уровне председателей методических цикловых комиссий.

Пятый уровень – уровень преподавателей колледжа, мастеров производственного обучения, кураторов групп (оперативное управление).

Шестой уровень – это уровень студентов колледжа.

Структура и органы управления ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа



Структуры управления имеют целевой характер, ориентируемый на конкретный конечный результат.

Основные задачи управления модернизацией колледжа заложены в Программе модернизации колледжа, разработанной педагогическим коллективом под руководством директора колледжа на 2021-2025 годы. Программа модернизации колледжа реализуется через проекты и годовое планирование, которое носит проблемно-целевой характер, а также через годовые планы по подразделениям, в которых имеются показатели достижений при выполнении тех или иных мероприятий, а затем более детальные планы работы на месяц с высокой степенью конкретизации. В Программе нашли отражение проблемы, реализация которых позволит повысит качество образования: реализация процесса подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии со стандартами WSR на основе принципов и моделей педагогического дизайна; организация практикоориентированного обучения и совершенствование дуального образования на основе развития системы социального партнерства; модернизация подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной организации, представляющей востребованные образовательные услуги; организация инновационной системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода; создание организационно-

педагогических условий для развития цифровой образовательной среды колледжа. Цель программы: обеспечение высокого качества и практикоориентированности подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями общества и инновационным развитием экономики Ярославской области.

Формами общественного управления колледжа являются: собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, административный совет, студенческий совет.

В состав Совета колледжа входят представители всех категорий работников и студенты. Председателем Совета колледжа является директор. Другие члены Совета колледжа избираются общим собранием. Срок полномочий Совета колледжа – 3 года. К компетенции Совета колледжа относятся:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, совершенствование учебно-материальной базы;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов, регламентирующих работу колледжа;
- согласование локальных нормативных актов колледжа;
- внесение предложений по созданию и ликвидации структурных подразделений колледжа;
- осуществление контроля за рациональностью расходования бюджетных и внебюджетных средств колледжа;
- заслушивание информации и отчетов руководства колледжа о выполнении задач коллектива колледжа на учебный год;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоение им почетных званий;
- получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создан педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка и принятие программы модернизации;
- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества подготовки обучающихся, практического обучения;
- обобщение и распространение педагогического опыта членов коллектива, применение педагогическими работниками современных образовательных технологий, новых форм и методов теоретического и практического обучения.

К компетенции научно-методического совета – коллегиального общественно-административного органа относится:

- руководство методической, научно-исследовательской и инновационной деятельностью педагогических работников колледжа, ее направление на реализацию задач, определяемых ФГОС СПО;
- анализ состояния и перспектив методической, исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов и координация их работы;
- утверждение планов методической работы цикловых комиссий и издательской деятельности колледжа, тематики исследовательских работ студентов;
- внесение предложений по созданию временных профессиональных творческих объединений преподавателей, анализ продуктивности и перспективности деятельности и др.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения: педагогическое и индустриальное отделения, библиотеку, информационно-методический центр, общежития, столовые, бухгалтерию, архив, административно-хозяйственную службу, музей истории колледжа, учебно-производственный туристический комплекс (парк-музей петуха, туристический офис).

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют 5 методических цикловых комиссий:

- общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин,
- психолого-педагогических дисциплин и частных методик,
- дисциплин физического воспитания,
- дисциплин профессионального цикла индустрии гостеприимства,
- дисциплин профессионального цикла в сфере компьютерных систем и металлообработки.

Возглавляют работу МЦК председатели комиссий, назначаемые ежегодно приказом директора.

Основными направлениями деятельности комиссий (МЦК) является совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, профмодулей, в т.ч., МДК и программ производственной практики в соответствии с ФГОС; рассмотрение тематики курсовых работ, лабораторных, практических занятий, формирование методических разработок и рекомендаций для студентов и преподавателей, вопросы выбора инновационных педагогических технологий, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, разработка материалов для промежуточной аттестации, программ ГИА.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией развития колледжа, целями и задачами оперативного планирования.

В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление реализуется в трех форматах: студенческий совет, включающий старостат, студенческое научное общество, совет общежития. Включенность обучающихся в самоуправление составляет 40% от общего количества обучающихся.

В целях создания системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, для обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в колледже функционирует совет по профилактике правонарушений.

Государственное задание 2021 года выполнено на 100 %. Достижение такого результата обеспечивается работой всех структурных подразделений колледжа, всего педагогического коллектива.

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой модернизации колледжа и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными с Советом колледжа и утвержденными директором.

Для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже создана комиссия по противодействию коррупции.

В целях организации перехода педагогических работников на эффективный контракт в колледже были разработаны показатели эффективности деятельности педагогов и администрации. Под показателями эффективности принимаются характеристики, раскрывающие основные направления деятельности педагогических работников с учетом достижения поставленных задач и использованных ресурсов. Показатели рассчитываются на основе индикаторов и структурированы по двум блокам:

- показатели результативности деятельности по должности;
- методическая, исследовательская и творческая активность педагогических работников.

Проведена апробация оценки эффективности педагогических работников.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется с учетом показателей эффективности.

Сложившаяся система управления, ориентированная на результат, позволяет сохранить надежную управляемость коллектива, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на создание делового творческого сотрудничества на всех уровнях в условиях многопрофильного, многоуровневого образовательного учреждения, способствует удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг; позволили в 2020-2021 учебном году колледжу быть высокоэффективной организацией.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиального и совещательного органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами и Уставом колледжа.

Вывод: структура и система управления колледжем обеспечивают взаимодействие различных направлений деятельности в соответствии с Уставом и нормативно-распорядительной документацией колледжа.

Направления улучшения деятельности:

1. Внедрение программно-целевого и проектного методов развития образовательной организации.
2. Обеспечение объективного контроля за ходом и результатами процесса формирования ключевых и профессиональных компетенций.
3. Совершенствование системы эффективного мониторинга всех направлений деятельности колледжа для принятия управленческих решений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки обучающихся

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих разработана основная профессиональная программа подготовки.

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых индустриально-педагогическим колледжем, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает учебные планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы различных видов педагогической практики, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды контрольно-оценочных средств, включающие экзаменационные материалы промежуточной аттестации, в том числе, экзамена квалификационного, программу итоговой государственной аттестации студентов.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по каждой специальности и профессии согласованы с работодателем, рассмотрены на научно-методическом совете и утверждены директором.

Рабочие учебные планы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, выдержаны по структуре, отражают соответствующий уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих; подготовки специалистов среднего звена: углубленный и базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной и максимальной учебных нагрузок студентов, в том числе самостоятельной работы студентов.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО и НПО» от 20.10.2010 г. № 12-696.

В рабочих учебных планах имеются титульный лист, на котором указаны сведения об утверждении учебного плана, код и наименование специальности (профессии), квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, содержащие сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию; план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, формах промежуточной аттестации, максимальной аудиторной нагрузке, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительную записку.

Учебные дисциплины и профессиональные модули сформированы в блоки в соответствии с федеральным государственным стандартом: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ), математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), профессиональный цикл, включающий профессиональные модули (ПМ).

Объем учебного времени по циклам дисциплин в учебных планах в основном соответствует федеральным государственным стандартам. Виды промежуточной и итоговой аттестации, объем производственной (профессиональной) практики,

перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Особенности организации учебного процесса определены в пояснительной записке.

В соответствии с требованиями к структуре и содержанию ОПОП ФГОС СПО, Федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), потребностями региона, запросами работодателей и потребителей образовательной услуги колледжем были определены дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей вариативной части, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускников:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ПМ 01 Преподавание по программам НОО:

МДК Теория и методика обучения иностранному языку;

МДК Обществознание с методикой преподавания.

ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:

МДК Основы внеурочной деятельности по русскому языку и математике;

МДК Основы организации музыкальной внеурочной деятельности;

МДК Основы организации внеурочной деятельности по технологии и ДПИ;

МДК Основы организации внеурочной научно-познавательной деятельности.

44.02.01 Дошкольное образование

Общепрофессиональный цикл: Детская литература с практикумом по выразительному чтению.

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам ДО:

МДК Инновационные технологии в организации занятий по программам ДО;

МДК Методика и технология организации работы с различными материалами.

49.02.01 Физическая культура

ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий:

МДК Методика внеурочной работы и занятий в дополнительном образовании в области физической культуры;

МДК Организация внеурочной работы в дополнительном образовании в области физической культуры;

МДК Технологии Ворлдскиллс;

МДК Практикум по технологиям Ворлдскиллс.

43.02.10 Туризм

ОПД Технологии Ворлдскиллс;

ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг:

МДК Гостиничный сервис и организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах;

ПМ 04 Управление функциональным подразделением:

МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности и правовое регулирование туристской деятельности;

ПМ 05 Предоставление экскурсионных услуг:

МДК Инновационные формы проведения экскурсии.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана составлены рабочие программы. Время, выделенное на изучение дисциплин, составляет не менее 32 часов.

Для каждой группы очной формы предусмотрено ежегодное выделение в соответствии с пунктом 7.11 ФГОС 4-х часов на одного обучающегося на консультации. Консультативные часы распределяются на индивидуальные и групповые занятия и направлены на коррекцию знаний и умений обучающихся.

Программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям составлены в соответствии с учебными планами, требованиями федерального государственного стандарта, отражают реализацию дидактических единиц и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, содержат перечень лабораторно-практических работ, формы организации самостоятельной работы и контроля за ее выполнением, списки обязательной и дополнительной учебной литературы, отражают формы и содержание промежуточного контроля.

5 профессиональных образовательных программ сопряжены с компетенциями WorldSkills: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Туризм, Повар, кондитер.

Для подготовки выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, учебно-производственный процесс в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже ориентирован на приобретение студентами и обучающимися практических умений и навыков, позволяющих в будущем заниматься профессиональной деятельностью, что осуществляется через разные виды практики, организация и проведение которых регламентируется документами: приказом МП РФ №885 от 05.08.20 о практической подготовке, Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, обучающихся по программам подготовки рабочих кадров.

Учебная и производственная (профессиональная) практики являются составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ. Целью практики является комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности или профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся. Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с базовыми организациями и предприятиями. Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, графиком учебного процесса. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Учебная практика организуется на базе колледжа в специализированных, оснащённых современным оборудованием, мастерских и лабораториях. Занятия в рамках учебной практики проводятся в разных формах: лабораторные и практические работы, индивидуальное и групповое проектирование, комплексные практические работы, производственное обучение. В период учебной практики проводятся ознакомительные экскурсии на предприятия и в организации города.

Производственная практика организуется на договорной основе с предприятиями и организациями города и области, профиль которых соответствует направлению подготовки обучающихся. Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практики, порядок назначения и функции руководителей практики от базовых организаций.

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

Перед каждым видом практики с преподавателями, задействованными в организации практики, наставниками образовательных учреждений, предприятий и организаций, студентами проводятся инструктивные собрания, на которых сообщаются цели и задачи практики, виды профессиональной деятельности, осваиваемые в рамках программы практики, проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности.

В процессе учебной и производственной практики большое внимание уделяется использованию проектной деятельности, организации творческих лабораторий и мастерских проектов. Реализация проектного метода на практике способствует повышению личной уверенности студентов, обучающиеся начинают осознавать значимость коллективной работы для получения результата.

В 2021 году продолжались реализация следующих проектов:

- волонтерский проект по финансовой грамотности на базе РЦ «Радуга» для студентов 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах»),

- творческая лаборатория по робототехнике на базе СОШ№3 (практика пробных занятий студентов 3 и 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах»);

- педагогическая мастерская по робототехнике на базе СОШ№3 (практика пробных занятий студентов 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах»);

- творческие лаборатории на базе СОШ №7 и СОШ №8 (практика пробных занятий студентов 4 курса специальности «Физическая культура»);

- волонтерский проект с туристским информационным центром (учебная и производственная практика студентов 2 и 3 курса специальности «Туризм»),

- социальный проект «Приглашаем в парк-музей петуха» в каникулярное время для учащихся школ города и района, в рамках проведения детской декады «Благостина» (производственная практика студентов 3 и 4 курсов специальности «Туризм»);

- проект «Будь готов к сдачам норм ГТО» (учебная и производственная практика студентов 3, 4 курса специальности Физическая культура);

- организация поездки краеведческой направленности в с. Учма, город Рыбинск, мастер-класс по проведению экскурсии от студентов 45Т группы, сентябрь 2021 (15Т, 25Т, 35Т, 45Т);

- участие в первом международном студенческом онлайн-конгрессе «Развивая туризм – развиваем Россию»;

- разработка и проведение авторской квест-экскурсии «Искусство застывшего времени» студентами 45Т группы для студентов 1-3 курса специальности «Туризм», 3 курса специальности «Дошкольное образование»;

- проведение экскурсии к 150-летию колледжа «Поможем детям, попавшим в трудную ситуацию» (благодарность от руководителя реабилитационного центра «Радуга») – октябрь 2021, студенты 1-4 курсов специальности «Туризм»;

- проведение акции к 150-летию колледжа «Озеленим учебно-производственную турфирму – октябрь 2021, студенты специальности «Туризм» 1-4 курсы; организация работы волонтеров во время проведения Регионального чемпионата Ярославской области «Молодые профессионалы» (25Т, 35Т, 45Т группы);

- организация работы волонтеров во время проведения событийных мероприятий (Масленицы, Фестиваль детства) на территории Угличского кремля в рамках соглашения о сотрудничестве с Угличским историко-архитектурным и художественным музеем (25Т, 35Т, 45Т);

- организация работы волонтеров во время проведения открытых слушаний по вопросам городского развития общественных территорий Углича «Городская среда и планирование» (25Т, 35Т, 45Т).

- участие в проекте «Билет в будущее», проведены занятия по специальностям «Компьютерные системы и комплексы» и «Туризм» для учащихся МОУ СОШ №7.

Продолжается реализация программ дуального обучения по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», профессиям «Оператор станков с программным управлением» и «Повар, кондитер». Дуальное обучение в Угличском индустриально-педагогическом колледже представляет собой сетевую форму реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основанную на взаимодействии колледжа и организаций, предприятий г. Углича, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, лабораторных и практических занятий.

Базы для прохождения практики в рамках дуального обучения по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» согласованы с управлением образования администрации УМР, с базовыми образовательными учреждениями заключены договоры.

Программы дуального обучения, реализуемые на базе МОУ СОШ №2, МДОУ детский сад №13 «Звёздочка» г. Углича под руководством опытных наставников включают в себя три основных компонента:

1. учебную и производственную практику;
2. практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на базовых площадках образовательных организаций;
3. внеаудиторную работу: ознакомительные экскурсии, семинары-практикумы, круглые столы.

Подготовлена необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая документация по дуальному обучению, разработаны Программы дуального обучения по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», профессиям «Оператор станков с программным управлением», и «Повар, кондитер», планы-графики дуального обучения и согласованы с

работодателями, составлены планы мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения; заключены ученические договоры о дуальном обучении.

Внедрение дуального обучения позволяет совместить в учебном процессе теоретическую подготовку и формирование профессиональных компетенций у студентов за счёт обучения в реальных условиях учебно-воспитательного и производственного процесса.

Для обеспечения эффективной профессиональной подготовки специалистов ведущим направлением в деятельности колледжа является сотрудничество с социальными партнёрами. Социальное партнёрство осуществляется на основе системного подхода по следующим направлениям: разработка и согласование программ учебной и производственной практики, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в процессе организации практики по профилю специальности и преддипломной практики, согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ, оценочных материалов по практике в соответствии с потребностями работодателя, привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Профессиональная подготовка студентов колледжа проходит при активном участии и поддержке социальных партнёров: администрации Угличского муниципального района, управления образования г. Углича, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных учреждений, предприятий и организаций сферы металлообработки, туризма и гостиничного сервиса. В 2021 году было заключено более 100 договоров между колледжем и организациями, предприятиями различных видов и типов города Углича и Ярославской области. Критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность организаций и предприятий, их инновационная деятельность; наличие современной материально-технической базы. Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ профессиональных компетенций востребованного специалиста, готовности предприятия или организации к сотрудничеству, возможностей организации практики и трудоустройства выпускников, условий работы и соблюдения техники безопасности.

В течение 2021 года дальнейшее развитие получила системная работа учебно - производственного туристического комплекса. В рамках реализации образовательных проектов за 2021 год традиционно были оказаны экскурсионные и досуговые услуги школьникам и дошкольникам Угличского муниципального района, Ярославской, Тверской и Московской областей.

Студентами специальности «Туризм» разработаны новые тематические экскурсии, квест-экскурсии для детей разного возраста, досуговые программы, откорректирован текст классической экскурсии по парку музея петуха. Преподаватели и студенты колледжа на базе учебно - производственной туристической фирмы «Колледж-тур» и парка-музея петуха продолжили реализацию благотворительных акций: тематические экскурсии, мастер-классы, артмастерские.

Студенты специальности «Туризм» получают первичный опыт проведения экскурсий по парку-музею петуха и имеют возможность продемонстрировать

уровень сформированности профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший экскурсовод по парку-музею петуха», «Лучшая разработка тематической экскурсии», участвуют в реализации совместного проекта IZI TRAVEL на территории Углича совместно с Туристским информационным центром.

Площадка учебно-производственной туристической фирмы ежегодно становится местом проведения Регионального этапа чемпионата Ярославской области Ворлдскиллс «Молодые профессионалы», деловых встреч экспертов Ярославской области. В соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области на базе колледжа создан специализированный центр по компетенции «Туризм». Это даёт возможность организовать системную подготовку обучающихся колледжа по специальности «Туризм» и других ПОО Ярославской области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Особенности работы комплекса как инновационной формы организации образовательного процесса и профессиональной практики находят отражение в исследованиях выпускных квалификационных работ студентов специальности Туризм.

Вывод: *Содержание подготовки студентов при освоении основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.*

4.2. Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций, которая осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений; определены формы, методы и методики контроля. В колледже проводится мониторинг учебных достижений, позволяющий осуществлять личностно-ориентированный подход в организации контроля.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация ориентированы на нормативные требования, указанные в регламентирующих документах, и обеспечивают контроль за процессом усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль осуществляется в разнообразных формах с предоставлением свободы выбора и вариативности. Промежуточная аттестация оценивает результаты персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебных дисциплин. Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам по МДК; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

В колледже на протяжении ряда лет формируется банк проверочных контрольных работ, по ряду дисциплин выпущены сборники вариативных форм контроля с предоставлением свободы выбора. Предоставление свободы выбора и многовариативности позволяет индивидуализировать контроль.

Материалы дифференцированных зачетов согласовываются на заседаниях МЦК, экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях МЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание практических заданий рассматривается на занятиях по дисциплине.

Материалы промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, сроки которой определены графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 2 недели до начала сессии составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором колледжа.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает достаточный уровень усвоения программного материала. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета.

По всем специальностям предусмотрено выполнение курсовой работы и ее защита на заседании цикловой комиссии или студенческой конференции.

4.2.1. Качество подготовки по результатам промежуточной аттестации

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации летней сессии по программам подготовки ССЗ (очная форма) показали 158 чел., что составляет 35,1%; по программам подготовки КРС (очная форма) - 19 чел. (16,8%). По программам подготовки ССЗ (заочная форма) - 15 чел. 39,4%.

Всего по колледжу качество знаний по результатам летней сессии показали 192 чел. - **31,4%., что на 18 чел. меньше, чем в прошлом году, т.е. наблюдается слабая отрицательная динамика.**

Стабильно увеличивается количество студентов очной формы обучения, имеющих более 50% отличных отметок по результатам летней сессии - 113 чел в 2020г. было 97 чел); обучающихся, имеющих 100% отличных отметок – 31 чел. (в 2020г. было 97 чел.)

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2021-2022 учебного года: успеваемость составляет 74,5%, качественный показатель – 161 чел., 34,3%; 100% отличных отметок имеют 18 чел. (3,2%). Студентов, имеющие более 50% отличных отметок – 86 чел., что составляет 15,3% от всех обучающихся очной формы.

Таблица 3

Результаты качества знаний по специальностям

| Специальность | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|--|-----------|----------|------|-----------|----------|------|
| | Всего | Качество | % | Всего | Качество | % |
| Технология продукции общественного питания | 14 | 8 | 57,1 | - | - | - |
| Дошкольное образование | 81 | 40 | 49,4 | 89 | 38 | 42,7 |
| Преподавание в начальных классах | 100 | 49 | 49 | 116 | 35 | 30,2 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|
| Компьютерные системы и комплексы | 86 | 19 | 22 | 89 | 25 | 28,1 |
| Физическая культура | 118 | 36 | 30,5 | 117 | 44 | 37,6 |
| Туризм | 38 | 15 | 39,5 | 44 | 16 | 36,4 |
| Всего | 437 | 167 | 38,2 | 451 | 158 | 35,0 |

Показывают высокий процент качества знаний студенты специальностей Дошкольное образование, Физическая культура, Преподавание в начальных классах.

Таблица 4

Результаты качества знаний по профессиям

| Профессия | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
|--|------------|-----------|-------------|------------|-----------|-------------|
| | Всего | Качество | % | Всего | Качество | % |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 61 | 16 | 26,2 | 80 | 15 | 18,6 |
| 15.01.32 Оператор станков с ПУ | 43 | 4 | 9,3 | 41 | 4 | 9,6 |
| 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 11 | 2 | 18,1 | - | - | - |
| Всего | 115 | 22 | 19,1 | 121 | 19 | 15,7 |

Высокий процент качества знаний показывают студенты профессии Повар, кондитер.

Вывод: Результаты промежуточной аттестации показывают стабильность в освоении дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей.

4.2.2. Качество подготовки по результатам прохождения практики

Уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа и результаты прохождения практики отражается в характеристиках и аттестационных листах, их анализ позволяет сделать вывод о том, что средний показатель качества практической подготовки обучающихся колледжа стабильно высок и составляет от 4,1 до 4,6 баллов.

Таблица 4

Результаты прохождения практики 2020-2021 уч. год (средний балл)

| <i>Вид практики</i> | <i>Преподавание в начальных классах</i> | <i>Дошкольное образование</i> | <i>Физическая культура</i> | <i>Компьютерные системы и комплексы</i> | <i>Туризм</i> | <i>Повар, кондитер</i> | <i>Наладчик станков и оборудования в механообработке</i> |
|---------------------|---|-------------------------------|----------------------------|---|---------------|------------------------|--|
| Производственная | 4,5 | 4,6 | 4,3 | 4,5 | 4,2 | 4,6 | 4,4 |
| Преддипломная | 4,4 | 4,5 | 4,1 | 4,4 | 4,2 | - | - |

Высокие результаты работы студентов на производственной практике достигаются за счёт систематической работы руководителей практики по корректировке программ практики, проведению консультаций, разработке методического инструментария по практике, системной работе с работодателями по разработке оценочных средств и достаточному материально-техническому оснащению учебных лабораторий, мастерских и учебно-производственной туристической фирмы. Кроме того, очень важную роль играют различные формы организации практического обучения.

Так, например, организовано дуальное обучение по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», а также по профессиям «Повар, кондитер» и «Наладчик станков в механообработке». На специальностях «Физическая культура» и «Преподавание в начальных классах» организована работа творческих лабораторий и волонтерских отрядов. Сотрудничество с детскими оздоровительными лагерями, организация летней практики для студентов специальностей «Физическая культура» и «Преподавание в начальных классах» помогает многим студентам раскрыть способности, которые помогают улучшить результат при прохождении различных видов практики.

Анализ отзывов социальных партнёров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Много положительных отзывов было получено от руководителей детских оздоровительных лагерей, наиболее проявившие себя студенты были приглашены на дополнительные смены, были получены заявки на прохождение студентами летней практики в новом году.

Кроме того, представители социальных партнеров принимают участие в оценивании конкурсов профессионального мастерства, что позволяет работодателям оценить уровень практической подготовки выпускников.

Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность,

инициативность, коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Студентам, обладающим профессионально значимыми качествами, проявившим высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях и в организациях города и области.

В целом, уровень и качество практического обучения студентов колледжа по результатам оценки всех видов практики по всем специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики отвечает нормативным требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

С целью повышения уровня и качества практического обучения студентов необходимо совершенствовать работу по методическому обеспечению практики по ОПОП СПО, по корректировке программного обеспечения в соответствии с ФГОС СПО, проф. стандартами, требованиями Ворлдскиллс, проводить системную работу по привлечению высококвалифицированных руководителей практики, наставников от организаций и предприятий.

4.2.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации, которая организуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие результатов освоения студентами программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

В колледже предусмотрены следующие формы ГИА: защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен. Программа ГИА рассматривается на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, которые формируются из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Возглавляет комиссию председатель, который является ведущим специалистом – представителем работодателей, руководителем или заместителем руководителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением соответствующей квалификации и выдачей документа соответствующего образца.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Общее количество выпускников 2021 года

| Специальность, профессия | Очная форма | Заочная форма | Всего |
|--|-------------|---------------|-------|
| Преподавание в начальных классах | 30 | | 30 |
| Физическая культура | 28 | | 28 |
| Компьютерные системы и комплексы | 15 | | 15 |
| Дошкольное образование | 22 | 13 | 35 |
| Туризм | 12 | | 12 |
| Повар, кондитер | 20 | | 20 |
| Оператор станков с программным управлением | 13 | | 13 |
| Итого | 120 | 13 | 153 |

Таблица 7

Результаты итоговой аттестации 2021 года

| | Всего выпускников, успешно прошедших аттестацию | | Получили диплом с отличием | |
|---|---|------------|----------------------------|-----------|
| | Абс. | % | Абс. | % |
| Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена (очная форма) | 107 | 100 | 18 | 16,8 |
| Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена (заочная форма) | 13 | 100 | 1 | 7,7 |
| Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (очная форма) | 33 | 100 | 4 | 12,1 |
| ВСЕГО | 153 | 100 | 23 | 15 |

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2020-2021 учебного года показал, что студенты имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки по каждой специальности и профессии.

Успешно прошли государственную аттестацию и показали качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена 74 выпускника очной формы обучения (69,2%) и 11 чел. (84,6%) заочной формы обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих сдали квалификационные экзамены на «хорошо» и «отлично» и получили повышенный разряд – 20 чел. (60%).

Доля студентов, получивших повышенный разряд

| Специальность, профессия | Повышенный (кол-во) | Повышенный (%) | Установленный (кол-во) | Установленный (%) |
|--|---------------------|----------------|------------------------|-------------------|
| Оператор станков с программным управлением | 5 | 38,5 | 8 | 61,5 |
| Повар, кондитер | 15 | 75 | 5 | 25 |
| Всего: | 20 | 60,6 | 13 | 39,4 |

Показателем внешней экспертизы качества подготовки специалистов является успешное выступление обучающихся колледжа на региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills. В 2021 году студенты участвовали VII региональном чемпионате по пяти компетенциям: «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное образование», «Туроператорская деятельность».

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации взаимосвязи содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин, проведение занятий по выбору студентов.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Направления улучшения деятельности

1. Дальнейшее повышение качественного показателя освоения программ подготовки по всем специальностям и профессиям.
2. Повышения уровня учебной мотивации через систему классных часов.

4.3. Прием обучающихся

При приеме граждан на обучение в 2021 году колледж руководствовался приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 г. № 453. На основании данного документа составлены локальные акты: «Положение о приемной комиссии», «Правила приема», «Положение о предметной экзаменационной комиссии», «Положение об апелляционной комиссии».

Для организации приема в 2021 году изданы приказы о создании приемной комиссии, о составе предметной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии. Проводились инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

- с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов, изучение правил приема в колледж);
- с членами предметной экзаменационной комиссии (изучение инструкций о порядке проведения вступительных испытаний, ознакомление с критериями оценки знаний абитуриентов и определение сроков сдачи экзаменационного материала для проведения вступительных испытаний);

- с членами апелляционной комиссии (ознакомление с локальным актом о процедуре проведения апелляции);
- с техническими секретарями (ознакомление с организацией приема документов от абитуриентов).

На основании порядка приема на обучение в 2021 году прием для освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих велся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения абитуриентами образовательной программы основного общего или среднего общего образования. Для абитуриентов, поступающих на специальность Физическая культура, были организованы вступительные испытания.

Таблица 9

Выполнение плана приема

| Код | Специальность или профессия | План приема | | Факт приема | |
|----------|--|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 25 | | 25 | |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 25 | | 25 | |
| 49.02.01 | Физическая культура | 25 | | 25 | |
| 43.02.10 | Туризм | 15 | | 15 | |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | 25 | | 25 | |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 25 | | 25 | |
| 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением | 20 | | 20 | |

План приема в 2021 году выполнен на 100% (160 чел.)

Успешному выполнению контрольных цифр приема в 2021 году способствует системная профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- круглые столы с работодателями,
- проведение Дней профессионального образования,
- выездная работа с абитуриентами,
- рекламно-издательская деятельность,
- проведение Дней открытых дверей.

Все рекламные материалы соответствуют уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

4.4. Оценка научно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в профессиональных конкурсах

Активность педагогического коллектива в подготовке студентов к мероприятиям научно-исследовательского характера, качество учебно-исследовательской деятельности обучающихся, а также результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства являются

важными показателями для оценки уровня профессиональной подготовки в профессиональной образовательной организации.

Основными формами научно-исследовательской деятельности студентов колледжа являлись выполнение индивидуальных проектов, написание курсовых работ, разработка выпускных квалификационных исследований, доклады на студенческих научно-практических конференциях различного уровня, участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности.

В 2021 году были представлены к защите 120 выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения, выполнено 97 курсовых исследований, 126 проектов по учебным дисциплинам (обучающиеся 1-2 курса). О качестве выполняемых исследований свидетельствует стабильный средний балл, получаемый по результатам защиты КР и ВКР.

Защита ВКР, КР и индивидуальных проектов прошла в апреле-июне 2021 года в очном режиме, фестиваль студенческих исследований, посвященный 150-летию со дня основания колледжа, был организован в заочном формате на сайте <http://upkugl4e.beget.tech>.

Наиболее интересные и актуальные студенческие исследования были представлены на научно-практических конференциях различного уровня:

- 10-й Всероссийская студенческая НПК с международным участие «От учебного задания – к научному поиску» – 2 студента;
- VIII областная студенческая конференция «Педагог: вчера, сегодня, завтра» – 8 участников;
- 16-й региональная студенческая конференция «От идеи к достижению и инновации» (ЯГК) – 1 участник;
- межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов» – 5 участников;
- областная видеоконференция «Презентация работы музеев ОО в информационном пространстве» – 3 участника.
- Фестиваль студенческих исследований студентов младших курсов (уровень образовательной организации) – 12 участников.

В 2021 году доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней в общем количестве обучающихся колледжа увеличилась и составила 26,1%.

Призерами и победителями обучающиеся колледжа являлись в следующих мероприятиях:

- 5-й Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского – 1-е место;
- Всероссийская методико-математическая олимпиада ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – 3 место (команда из 3 участников);
- областная олимпиада профессионального мастерства студентов ПОО: 1 чел. – 1-е место, 1 чел. – 3-е место (специальность «Физическая культура»);
- областная олимпиада профессионального мастерства по УГС СПО 44.00.00 – 2-е место;
- областной конкурс «Лучшее портфолио портала ProfiJump-2020»: 1 чел. – призер (3-е место), 7 студентов – дипломанты в номинациях;
- областной конкурс ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Педагог: вчера, сегодня,

завтра» – 1-е, 2-е и 3-е место в различных номинациях (3 человека);

- областная олимпиада по дисциплине «Немецкий язык» – 1-е место;
- областная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи» – 3-е место;

Победители 7-го Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» стали участниками Отборочных соревнований Национального финала: компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» - 1 чел., компетенция «Туризм» - 2 чел.

Направления улучшения деятельности

1. Активизация участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на уровне колледжа, увеличение количества участников.

2. Организация ежегодной общеколледжной конференции студентов.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.

В соответствии с Порядком колледж разработал Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, на основании которого и в соответствии с учебными планами строится учебный процесс.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов заочной формы обучения составляет в год 160 академических часов. Расписание учебных занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

В учебном процессе колледжа преподаватели используют как

инновационные формы построения занятия, так и классно-урочную систему. Все преподаватели колледжа имеют обязательную учебную документацию.

В 2021 году в колледже продолжила работу лаборатория проблем дошкольного и начального образования, основным направлением работы которой является создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов и студентов.

В колледже подготовка специалистов строится с учетом передового международного опыта WorldSkills International– введены и успешно реализуются курсы и программы, способствующие формированию конкурентоспособности специалистов.

В 2021 году в связи со сложными эпидемиологическими условиями в мире из-за распространения COVID19 в процесс подготовки будущих специалистов активно внедрялось электронное обучение и дистанционные технологии на базе платформы MOODLE.

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных специалистов является учебно-производственная деятельность, цель которой – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся. Сроки и этапы организации учебной и производственной практики устанавливаются согласно утверждённому директором графику учебного процесса, графику прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика – часть образовательного процесса, которая обеспечивает комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, профессии среднего профессионально образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по следующим специальностям и профессиям СПО реализуемым в колледже:

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

специальность 49.02.01 Физическая культура

специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

специальность 43.02.10 Туризм

профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках освоения ПМ программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом.

Учебная практика организуется на базе колледжа в специализированных, оснащённых современным оборудованием, мастерских и лабораториях. Занятия в рамках учебной практики проводятся в разных формах: лабораторные и практические работы, индивидуальное и групповое проектирование, комплексные практические работы, производственное обучение. В период учебной практики проводятся ознакомительные экскурсии на предприятия и в организации города.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках освоения ПМ ОПОП СПО углубленной подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности или профессии. К практике по профилю специальности относится практика, включенная в профессиональные модули учебного плана по специальности.

Базами практики являются образовательные организации разных типов, предприятия и организации различных форм собственности, которые соответствуют требованиям для проведения практики по специальности, профессии.

В колледже совместно с работодателями разработаны программы по всем видам практики. В соответствии с содержанием рабочих программ руководителями практики составлен пакет учебно-методической документации. Утверждены единые требования к оформлению и защите отчётной документации по учебной и производственной практике.

Каждый обучающийся имеет доступ к методическим материалам по практике, представленным в электронном виде на сайте колледжа.

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

Для обеспечения эффективной профессиональной подготовки специалистов ведущим направлением в деятельности колледжа является взаимодействие с социальными партнёрами на основе соглашений о сотрудничестве. Социальное партнёрство осуществляется на основе

системного подхода по следующим направлениям: разработка программ учебной и производственной практики, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в процессе организации практики по профилю специальности и преддипломной практики, согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ, оценочных материалов, индивидуальных заданий по практике в соответствии с потребностями работодателя, привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Профессиональная подготовка студентов колледжа проходит при активном участии и поддержке таких социальных партнёров, как администрация Угличского муниципального района, управление образования г. Углича, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, дошкольные образовательные учреждения, предприятия и организации сферы металлообработки, туризма и гостиничного сервиса. В 2021 году было заключено более 100 договоров между колледжем и организациями, предприятиями различных видов и типов города Углича и Ярославской области. Критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность организаций и предприятий, их инновационная деятельность; наличие современной материально-технической базы. Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ: профессиональных компетенций востребованного специалиста, готовности предприятия или организации к сотрудничеству, возможностей организации практики и трудоустройства выпускников, условий работы и соблюдения техники безопасности.

В течение 2020-2021 учебного года была организована системная работа учебно-производственного туристического комплекса. Продолжена работа по озвучиванию экспонатов Парка-музея петуха для информационной платформы izi-travel.

Студенты специальности «Туризм» получают первичный опыт проведения экскурсий по парку-музею петуха и имеют возможность продемонстрировать уровень сформированности профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший экскурсовод по парку-музею петуха», «Лучшая разработка тематической экскурсии», участвуют в реализации проекта IZI TRAVEL на территории Углича.

На базе учебно-производственного туристического комплекса работает в соответствии с планом аккредитованный специализированный центр по компетенции Туризм. Это даёт возможность организовать системную подготовку обучающихся по специальности Туризм не только Угличского индустриально - педагогического колледжа, но и других колледжей Ярославской области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Одним из направлений работы СЦК является сотрудничество с социальными партнёрами, Угличским туристским информационным центром и методическим отделом Дворца культуры.

С октября по декабрь 2021 года на базе колледжа был подготовлен и реализован Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее», с участием школы №7 города Углича по компетенциям «Туризм» и «Компьютерные системы и комплексы».

Колледж ежегодно становится местом проведения Регионального этапа чемпионата Ярославской области «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» по компетенциям «Туризм» и «Физическая культура, спорт и фитнес».

В колледже созданы все условия, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Направления улучшения деятельности

1. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
2. Продолжение разработки программ и спецкурсов по подготовке к Ворлдскиллс.
3. Совершенствование системы подготовки обучающихся к участию в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах.
4. Продолжение работы по организации дистанционного обучения на базе платформы MOODLE.

6. Оценка востребованности выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, в которую входят: зам. директора по учебной работе, заведующий индустриальным отделением, заведующий производственной практикой, кураторы групп. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
 - организация временной занятости обучающихся;
 - участие в Ярмарках вакансий;
 - подготовка и проведение областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии Да!»;
 - трудоустройство выпускников.
2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
 - заключение договоров о сотрудничестве;

- согласование с предприятиями и организациями прохождения студентами всех видов практики и возможности трудоустройства;
- участие в разработке и согласование тем выпускных квалификационных работ;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании ОПОП по ФГОС СПО;
- организация ознакомительных экскурсий на профильные предприятия и в организации Ярославской области.

В рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» колледж продолжил работу по сопровождению информационной системы содействия трудоустройству выпускников колледжа. В рамках этой программы на сайте ProfiJump выложены виртуальные портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп, что расширяет возможность трудоустройства выпускников колледжа.

Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной и производственной практики).

По итогам 2020-2021 учебного года трудоустроены из 107 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена - 68 чел. (63,6%), продолжили обучение на следующей ступени образования по очной форме - 5 человек (4,7%), призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации - 13 чел. (12,1%).

Из 33 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, трудоустроено – 7 чел. (21,2%), продолжили обучение 5 чел. (15,6%), призваны в ряды Вооруженных Сил РФ – 16 чел. (48,5%).

Представители работодателей дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов и обучающихся колледжа. Эта оценка отражается в отзывах руководителей организаций и предприятий, благодарственных письмах в адрес колледжа. По отзывам работодателей, профессиональную деятельность выпускников характеризуют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, добросовестность, исполнительность, компетентность, коммуникабельность. За время работы выпускники демонстрируют высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, желание и заинтересованность в повышении своей квалификации.

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов являются высококвалифицированные педагоги, осуществляющие профессиональное образование.

В колледже работают 45 педагогических работника, внутренних совместителей – 5 человек. 98 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование. Доля штатных преподавателей, имеющих 1 и высшую квалификационные категории – 36 чел. (83,7%). В коллективе 4 кандидата педагогических наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат психологических наук. 1 преподаватель имеет статус эксперта, привлекаемого для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования. Статус экспертов Ворлдскиллс имеют 16 чел. (37%): 2 сертифицированных эксперта, 4 эксперта имеют сертификаты на право проведения региональных чемпионатов; 1 чел. имеет статус эксперта-мастера, 9 чел. имеют сертификаты по оценке демонстрационного экзамена.

Один педагогический работник имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 9 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», 3 педагогических работника – знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и 8 человек – значком «Отличник народного просвещения». Доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников составляет 24%.

Таблица 10

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных программ

| Программа подготовки | Штатные преподаватели | | Совместители | |
|--|-----------------------|------|--------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Преподавание в начальных классах | 22 | 95,7 | 1 | 4,3 |
| Дошкольное образование | 20 | 100 | - | - |
| Физическая культура | 18 | 100 | - | - |
| Туризм | 16 | 100 | - | - |
| Компьютерные системы и комплексы | 19 | 95 | 1 | 5 |
| Повар, кондитер | 10 | 100 | - | - |
| Оператор станков с программным управлением | 8 | 88,9 | 1 | 11,1 |

7.1. Повышение квалификации педагогических работников

Основными формами повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа в 2021 году являлись:

– обучение на курсах повышения квалификации в различных образовательных организациях;

- участие в работе научно-практических конференций, форумов, методических объединений, экспертных сессий, семинаров и вебинаров разного уровня;
- работа в качестве экспертов и организаторов площадок по различным компетенциям чемпионата «Молодые профессионалы»;
- работа во временных профессиональных творческих объединениях преподавателей, участие в деятельности инновационной базовой площадки регионального уровня (на базе ИРО ЯО);
- участие в конкурсных мероприятиях различной направленности;
- самообразование.

Повысили квалификацию по программам, посвященным наиболее актуальным проблемам профессионального образования продолжительностью 16 часов и более, 15 педагогических работников колледжа (35%).

4 педагогических работника освоили программы профессиональной переподготовки: «Менеджмент в образовании» - 3 чел., «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» - 1 чел.

7 человек прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО по программе «Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

3 сотрудника прошли повышение квалификации в Издательском центре «Академия»: 1 чел. – по программе «Цифровые технологии и управление качеством в системе СПО»; 2 преподавателя – по программе «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО».

Руководитель колледжа повысил квалификацию по программе «Новый порядок осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования с 01.07.2021 года».

В дистанционном формате, характерном для освоения программ повышения квалификации в 2021 году, прошли обучение два педагога колледжа по программам: «Методика и технологии преподавания учебного предмета «Русский родной язык» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» и «Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС».

Два педагога обучались в Академии Ворлдскиллс по программе «Эксперт с правом проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия» и получили сертификаты указанного уровня (компетенции «Преподавание в младших классах» и «Поварское дело»).

В 2021 году прошли аттестацию на квалификационную категорию высшую квалификационную категорию 8 педагогов, 2 из них – впервые, на первую квалификационную категорию – 4 преподавателя, 1 из них – впервые. 1 преподаватель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

7.2. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива

В 2021 году научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа была направлена на совершенствование профессионально-развивающей среды колледжа, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с

требованиями образовательных и профессиональных стандартов и методик Ворлдскиллс.

Координатором научно-методической деятельности выступает научно-методический совет колледжа. Согласно плану работы НМС в методических цикловых комиссиях колледжа в отчетном периоде была проведена работа по актуализации программного обеспечения реализуемых ФГОС СПО и СОО, по обновлению фондов оценочных средств, по дальнейшей разработке и совершенствованию учебно-методического сопровождения образовательного процесса, начата работа по созданию дополнительных профессиональных программ для студентов колледжа.

Научно-методическое направление деятельности педагогического коллектива реализовывалась через участие в работе базовых площадок ИРО, работу временных творческих объединений педагогов (ВТОП) и распространение передового педагогического опыта в выступлениях в научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах.

В 2021 году была продолжена работа педагогов в составе базовой площадки ГАУ ДПО ЯО Института развития образования, работающей по теме «Проектирование комплекса учебно-методических материалов для обеспечения реализации основных профессиональных программ СПО с одновременным получением среднего общего образования в ПОО ЯО». Результатом работы являются учебные планы по всем профилям среднего образования, методические рекомендации по разработке учебных планов, опубликованная под грифом ИРО примерная программа учебного предмета «Английский язык», выступления членов рабочей группы проекта на областных семинарах по проблемам оценивания индивидуальных проектов, разработки программ воспитания. На базе колледжа был проведен семинар по теме «Развитие УУД в рамках реализации ФГОС СОО: от учебных действий к профессиональной компетенции», на котором опыт работы представили 6 педагогов колледжа.

В 2021 году была организована деятельность пяти творческих объединений педагогов по наиболее актуальным вопросам развития колледжа и совершенствования процесса образования и воспитания. Результатом деятельности ВТОП по вопросам организации дистанционного обучения и развитию цифровой образовательной среды в колледже (руководитель Горшков А.С.) стало дальнейшее внедрение в учебный процесс платформы дистанционного обучения Moodle и сервиса для видеоконференцсвязи Discord, обучение педагогов по вопросам использования данных ресурсов, обеспечение качественного Интернет-канала для проживающих в общежитии.

Работа проблемной группы, занимающейся вопросами учебно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО (руководитель Куницын И.А.) была направлена на завершение разработки рабочих программ учебных предметов для профессий и специальностей колледжа, апробированию оценочных процедур по установлению уровня сформированности УУД у первокурсников 2021 года набора.

В рамках деятельности «Лаборатории по исследованию проблем начального и дошкольного образования» были разработаны программы дополнительного профессионального образования для студентов колледжа по коррекционной педагогике и обучению детей с ОВЗ для специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование», начата апробация данных

программ (руководители Кузнецова О.С., Воронина Т.М.), продолжалась работа по изучению и внедрению в образовательный процесс идей и технологий педагогического дизайна.

Основное внимание членов ВТОП по проблемам внедрения контрольно-оценочных процедур демонстрационного экзамена для оценивания результатов профессиональной подготовки по профессии «Повар, кондитер» было направлено на подготовку выпускников 2021 года к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»: изучение комплектов контрольно-оценочной документации, разработка методического обеспечения и создание условий для подготовки обучающихся к сдаче ДЭ.

Обобщение и распространение педагогического опыта руководящих работников, преподавателей и мастеров п/о осуществлялось через выступления на научно-практических конференциях, а также на заседаниях областных методических объединений педагогов по профилю деятельности, учебно-методических семинарах, круглых столах. В течение 2021 года преподаватели и руководящие работники приняли участие (выступления, публикации) в следующих мероприятиях:

- в апробации методик преподавания по 8 общеобразовательным дисциплинам в СПО (на специальностях «Компьютерные системы и комплексы», «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах») – проект Министерства просвещения – 8 чел.;

- круглом столе по теме «Оценка личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися ПОО программы СОО в рамках реализации ФГОС СПО» в рамках работы базовой площадки – 4 чел.;

- обучающем семинаре для экспертов – компатриотов и преподавателей специальности «Туризм» ПОО Ярославской области по теме «Подготовка к оценке выполнения конкурсного задания по компетенции R9 Туризм в рамках регионального чемпионата» - 3 чел.;

- межрегиональной научно-практической конференции «Современные образовательные коммуникации как инструмент подготовки будущих педагогов». Мероприятие проводилось департаментом образования Ярославской области в рамках празднования 150-летия педагогического образования Ярославии – 11 чел.;

- VII Всероссийской конференции по экологическому образованию «Образование 2030. Учиться. Пробовать. Действовать», организованной Неправительственным экологическим фондом им. В.И.Вернадского – 1 чел.;

- в региональном этапе открытого публичного Всероссийского смотр-конкурса профессиональных образовательных организаций Ярославской области на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2020-2021 году – 2 чел.;

- международном конкурсе педагогического мастерства «Идеи образования 2021», организованном ООО «Международный центр научно-исследовательских проектов» - 1 чел.;

- межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества», организованной ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - 1 чел.

Анализ тематики выступлений и публикаций показывает, что руководящие и педагогические работники колледжа транслируют актуальный педагогический опыт, способствующий повышению качества реализации образовательных

стандартов и устойчивому развитию профессиональных образовательных организаций: использование современных образовательных технологий, организационно-методическое сопровождение внедрения стандартов СОО, совершенствование системы воспитательной работы в ПОО и другие.

Важным направлением методической работы являлась деятельность по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебно-методическими разработками и пособиями педагогов.

С одной стороны, можно констатировать снижение активности преподавателей и мастеров в составлении дидактических и обучающих материалов, в создании электронных учебно-методических пособий. С другой стороны, усилия были направлены на методическое сопровождение перехода на смешанное обучение (февраль-март, октябрь-декабрь 2021 года). Значительно пополнилась обучающими курсами платформа Moodle.

Направления улучшения деятельности

1. Активизация издательской деятельности членов педагогического коллектива через планирование и контроль на уровне методических цикловых комиссий.

2. Совершенствование системы конкурсов преподавателей на уровне колледжа, внедрение электронного портфолио педагогов и мастеров п/о.

3. Представление методической работы педагогических и руководящих работников на сайте колледжа.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям составлены в соответствии с учебными планами, требованиями федеральных государственных стандартов СПО и СОО, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, содержат перечень лабораторно-практических работ, формы организации самостоятельной работы и контроля за ее выполнением, списки обязательной и дополнительной учебной литературы, отражают формы и содержание промежуточного контроля. В рабочие программы ежегодно вносятся необходимые изменения.

Таблица 11

Обеспеченность ППССЗ и ППКРС рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей

| № п/п | Код и наименование ППССЗ и ППКРС | Учебные предметы | | | Учебные дисциплины | | | Профессиональные модули | | |
|-------|--|---------------------|----------------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------|
| | | Кол-во по уч. плану | Кол-во раб. программ | % обеспеченности | Кол-во по уч. плану | Кол-во раб. программ | % обеспеченности | Кол-во по учеб. плану ПМ (МДК) | Кол-во раб. программ по ПМ (МДК) | % обеспеченности |
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 16 | 11 | 69 | 14 | 14 | 100 | 4 (17) | 4 (17) | 100 |
| 2. | 44.02.01 Дошкольное | 16 | 11 | 69 | 17 | 17 | 100 | 5 (15) | 5 (15) | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|-----|--------|--------|-----|
| | образование | | | | | | | | | |
| 3. | 49.02.01 Физическая культура | 16 | 11 | 69 | 19 | 19 | 100 | 3 (6) | 3 (6) | 100 |
| 4. | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 20 | 10 | 50 | 23 | 23 | 100 | 5 (14) | 5 (14) | 100 |
| 5. | 43.02.10 Туризм | 20 | 8 | 40 | 12 | 12 | 100 | 5 (13) | 5 (13) | 100 |
| 6. | 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | - | - | - | 22 | 22 | 100 | 4 (9) | 4 (9) | 100 |
| 7. | 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП- 50) | 19 | 9 | 47 | 9 | 9 | 100 | 5 (10) | 5 (10) | 100 |
| 8. | 15.01.32 Оператор станков с ПУ (ТОП-50) | 20 | 9 | 45 | 6 | 9 | 100 | 3 (3) | 3 (3) | 100 |

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик прошли техническую и содержательные экспертизы, ежегодно утверждаются заместителем директора по учебной работе. Основные профессиональные образовательные программы согласуются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

В 2021 году продолжилась разработка рабочих программ по общеобразовательным учебным предметам на основе ФГОС СОО на основе обновленных учебных планов, продолжена актуализация рабочих программ учебных дисциплин и МДК профессионального цикла для шести ОПОП специалистов среднего звена специальностей и двух программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым ведется подготовка в колледже.

Педагогический коллектив ведет систематическую работу по формированию фондов оценочных средств ОПОП, совершенствуя систему контроля, используя разнообразие его форм. Разработаны нормативные документы и обобщен опыт проведения демонстрационного экзамена на специальности 49.02.01 Физическая культура, ведется подготовка к проведению демонстрационного экзамена в ходе промежуточной аттестации на специальности 43.02.10 Туризм.

Разработанность фонда оценочных средств по специальности и профессиям составляет от 92% до 100%.

Таблица 12

Обеспеченность фондов оценочных средств (ФОС)

| № п/п | Код и наименование ППССЗ и ППКРС | Учебные дисциплины | | | Профессиональные модули | | |
|----------|---|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| | | Кол-во по уч. плану | Кол-во УД, обеспечен ное КОС | % обеспечен ности | Кол-во по учеб.плану ПМ (МДК) | Кол-во ПМ (МДК), обесп. КОС | % обеспеч енности |
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 30 | 30 | 100 | 4 (17) | 4 (17) | 100 |
| 2. | 44.01.01 | 31 | 31 | 100 | 5 (15) | 5 (15) | 100 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|-----|--------|--------|-----|
| | Дошкольное образование | | | | | | |
| 3. | 49.02.01 Физическая культура | 36 | 36 | 100 | 3 (6) | 3 (6) | 100 |
| 4. | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 36 | 36 | 100 | 5 (14) | 5 (14) | 100 |
| 5. | 43.02.10 Туризм | 29 | 29 | 100 | 5 (13) | 5 (13) | 100 |
| 6. | 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке | 22 | 22 | 100 | 4 (9) | 4 (9) | 100 |
| 7. | 19.01.17 Повар, кондитер | 23 | 23 | 100 | 8 (8) | 8 (8) | 100 |
| 8. | 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) | 26 | 13 | 50 | 5 (10) | 2 (4) | 40 |
| 9. | 15.01.32 Оператор станков с ПУ (ТОП-50) | 26 | 13 | 50 | 3 (3) | 1 (1) | 33 |

За отчетный период снизилось количество учебно-методических разработок и дидактических пособий педагогов колледжа в печатном виде, поскольку основные усилия были направлены на разработку и апробирование материалов в электронном виде в связи с переходом на дистанционное и частично дистанционное обучение.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки колледжа на 1 января 2021 г. составляет 89014 экз. (печатные документы) и 370 экз. электронных изданий. Из них учебной литературы 46929 экз., в том числе, обязательной – 44890 экз.; литературы не старше 5 лет – 36453 экз.; художественной литературы – 11457 экз.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей методических циклов комиссий с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства образования РФ. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ, составляет 85% от всего фонда учебной литературы.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе основной общеобразовательной школы укомплектован литературой разных лет издания, но не менее 5-летней давности издания. Обеспеченность составляет - 1,0.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями, вышедшими после 2011 года. Обеспеченность - от 0,8 до 1,0 и зависит от того, к какому профилю относится специальность: социально-экономическому, гуманитарному или техническому.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - от 0,9.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2021 г. – 645 чел., из них студенты колледжа – 565 чел. Число посещений библиотеки за 2021 год составило 22145 единиц. Библиотека располагает стандартным и электронным каталогами, читальным залом. Оборудование читального зала представлено витринами с новинками литературы и периодических изданий, книжными выставками, информационными стендами.

Направления улучшения деятельности

1. Пополнение фонда библиотеки современной учебной литературой за счет электронных изданий (подключение к ЭБС, наиболее полно соответствующей направлениям подготовки в колледже).

2. Активизация работы по созданию электронных учебных пособий и учебно-методических комплексов.

3. Комплектование образовательных программ учебно-методическими комплексами.

9. Оценка воспитательной деятельности

Нормативно-целевую основу воспитательной работы колледжа составляют Программа модернизации ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа на 2021-2025 годы, программа «Духовно – нравственное воспитание и развитие студентов колледжа», программа «Студенческое самоуправление», созданные педагогами колледжа и призванные способствовать оптимизации подготовки специалистов, помогающие осуществить переход разрозненных

воспитательных мероприятий к созданию в колледже эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Воспитательную работу регламентируют Правила внутреннего распорядка, план работы на год, Положения «Об организации дежурства», «О студенческом совете», «О спортивном клубе», «О порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом».

Для внеучебной работы с обучающимися используются следующие помещения: 2 актовых зала, 2 спортивных зала, 3 тренажерных зала, 2 читальных зала, зал хореографии, мастерские, учебные аудитории (II смена).

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на решение задач создания единого воспитательного пространства колледжа для эффективного взаимодействия субъектов воспитания, условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, малой родине, формирование ценностного отношения к объектам окружающего мира, создание психологического климата для развития личности обучающихся и формирования ключевых компетенций, соответствующих требованиям к уровню подготовки современных специалистов, развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования привычки к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих задач обеспечивается:

- системой постоянных и временных общественных поручений, определенных программами «Духовно – нравственное воспитание и развитие студентов колледжа», «Студенческое самоуправление» и планом работы на год;
- организацией системы отношений в разнообразных видах деятельности,
- реализуемой студенческим советом в рамках общеколледжного дела, студенческим активом внутри учебной группы или временным творческим объединением студентов одной специальности под руководством куратора или преподавателя;
- созданием условий для индивидуального самовыражения каждого студента и развития каждой личности;
- помощью студентам в освоении навыков общения, решении их психологических проблем;
- внеклассными мероприятиями, знакомящими студентов с традициями и нормами общественной жизни колледжа;
- использованием различных форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни студентов;
- сотрудничеством в учебной и внеучебной деятельности студентов и преподавателей, в котором метод примера играет позитивную роль в воспитании ценностных ориентиров;
- функционированием студенческих общественных объединений (Студенческий Совет, волонтерский отряд, старостат, СНО);
- развитием волонтерской деятельности в колледже;
- проведением воспитательных мероприятий в контексте социального партнерства, значимых для города и района.

В колледже функционирует Совет студенческого самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности.

Основные направления деятельности студенческого совета: организация труда по самообслуживанию, досуговых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы, шефства над ветеранами и воспитанниками детского дома, пропаганда здорового образа жизни, разработка и реализация социальных проектов.

Студенческим Советом колледжа в текущем году проводилась активная и плодотворная работа по развитию волонтерского движения в колледже. Студенты-волонтеры колледжа участвовали в добровольческих акциях разных уровней:

- всероссийский («Диктант Победы», «Большой этнографический диктант», «Географический диктант» «Всероссийский правовой (юридический) диктант»);
- муниципальный (работа с детьми социально-реабилитационного центра «Радуга»)
- уровень колледжа (проект «Связь поколений», «Дети войны», благотворительные концерты в Угличском доме-интернате для престарелых и инвалидов и др.)

В колледже есть печатный орган – газета «Студенческий колледж-пресс», функционирует стенд «Вестник студенческой жизни», выпускаются стенгазеты.

Важную роль в воспитании будущего специалиста играет музей истории колледжа.

Традиционные праздники колледжа – «День знаний», «Посвящение в первокурсники», «День учителя», «День рождения колледжа», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Вечер встречи выпускников». Подготовка и проведение каждого из них проходит на основе коллективной творческой деятельности.

В 2021 году продолжилась реализация задачи по обучению студентов навыкам проведения восстановительных программ в рамках создания службы примирения в колледже. Целью Службы примирения является профилактика и конструктивное разрешение спорных и конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса. В ходе организованных тренингов студенты приобретают практический опыт анализа и разрешения конфликтных ситуаций, моделирования и рефлексии собственной деятельности на основе принципов и стандартов восстановительной медиации. В колледже оформлен и систематически обновляется стенд о деятельности Службы примирения.

Таким образом, основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов), тематических классных часов (задействовано 100% студентов), встреч с интересными людьми в литературно-музыкальных гостиных, посещение библиотек, музеев; организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический персонал колледжа и кураторы групп, назначенные из числа наиболее опытных преподавателей приказом директора по колледжу.

Деятельность по формированию здорового образа жизни призвана формировать у студентов активное отношение к своему здоровью, повышать

значимость и ценности здорового образа жизни, получать знания, умения и навыки в этой области.

В колледже принят и реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в молодежной среде, план работы с несовершеннолетними, находящимися под опекой, со студентами, стоящими на разных видах учета.

Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений.

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты: стипендии; государственного обеспечения; выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности; пособие по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончанию ОУ, компенсация транспортных расходов и т.д.

Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует повышению качества образования будущих квалифицированных рабочих и специалистов.

Участие студентов в течение года в творческих конкурсах разного уровня имеет стабильные результаты.

Таблица 13

| <i>№п/п</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Результаты</i> |
|--|--|--|
| Мероприятия международного уровня | | |
| 1 | Большой этнографический диктант | Участие - 235 человек |
| Мероприятия всероссийского уровня | | |
| 1 | Полумарафон посвящённый юбилейной годовщине победы в Великой Отечественной Войне под названием "марафон 75 лет Победы" | Участие |
| Мероприятия регионального уровня | | |
| 1 | Спартакиада ПОО Ярославской области | Первое место в областной Спартакиаде ПОО в общем зачете: - 1 место по волейболу среди женских и мужских команд Спартакиады ПОО; - 1 место по стритболу (Ж) |
| 2 | Комплексное военно-спортивное мероприятие "Р.А.З.У.М" (Российская Армия Заряженная Умами Молодых)! | 3 место |
| 3 | Региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум" | 1 место |
| Мероприятия муниципального уровня | | |
| 1 | Подвижно-развлекательная игра "Студ-Battle". | 1 и 2 место |
| 2 | Игра "КАРАОКИSS" | 1 место |
| 3 | игра фестиваля интеллектуальных игр «7 ключей» | 1 место |
| 4 | Муниципального конкурса "Лучший Волонтер 2021" | 1 место |

Выводы по итогам воспитательной деятельности:

- 1. В колледже велась планомерная целенаправленная воспитательная работа по подготовке студентов к профессиональной деятельности.*
- 2. Реализацию цели и задач обеспечивал деятельностный подход.*
- 3. Проведенные мероприятия носили массовый, групповой и индивидуальный характер.*
- 4. Студенты принимали участие в мероприятиях внутриколледжного, муниципального, регионального и международного уровней.*
- 5. Формы работы со студентами были разнообразными: анкетирования, конкурсы, акции, фестивали, турниры, беседы, олимпиады, дискуссии, праздники, концерты, презентации, практикумы, информационные программы, интеллектуальные игры.*
- 6. Со студентами велась профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения и правонарушений.*
- 7. Студенты, показавшие высокий уровень достижений в общественной, научной, спортивной или творческой деятельности, поощрялись грамотами, призами, денежными премиями.*
- 8. Воспитательная деятельность в колледже информационно обеспечена.*
- 9. Студенческий совет сотрудничает со специалистами по работе с молодежью МЦ «Солнечный», с волонтерским движением Углича, с Дворцом Молодежи г. Ярославль.*

Направления улучшения деятельности

1. Расширение спектра форм и методов внеурочной деятельности, позволяющих актуализировать субъектную позицию обучающихся и осуществлять методическую подготовку студенческих лидеров.
2. Развитие волонтерского движения.
3. Использование метода социального проектирования, позволяющего моделировать будущую профессиональную деятельность.
4. Развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности.

10. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

10.1. Социально-бытовые условия

Для создания максимально благоприятных социально-бытовых условий, а также с целью социальной защиты студентов в колледже реализуются следующие направления работы:

- стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам;
- организация питания и охрана здоровья;
- организация отдыха и спортивно-оздоровительной работы.

Организация питания является одной из приоритетных задач в системе укрепления здоровья и осуществляется в соответствии с СанПином 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении».

Комплекс общественного питания является структурным подразделением колледжа и состоит из двух столовых (педагогическое и индустриальное отделения), буфета.

Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены два больших перерыва: с 11.30 до 11.55 и с 12.40 до 13.00. Питание в столовой колледжа представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, напитки, соки, молочное, напитки собственного приготовления. Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

В колледже имеется два здания общежития. В общежитиях проживает 229 человек. Площадь, приходящаяся на одного студента – 6 кв. м. обеспеченность общежитием - 100%.

Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало.

Кухни оснащены электроплитами. Функционируют умывальные, душевые комнаты, постирочные, гладильные, сушилки. Есть комнаты отдыха, оборудованные мебелью (в том числе телевизором), и учебные комнаты.

В колледже имеется два лицензированных медицинских кабинета. Ежедневный прием студентов осуществляется фельдшером детской поликлиники, 1 раз в неделю – подростковым врачом.

В общежитии № 4 и в учебном корпусе индустриального отделения функционирует медицинский кабинет, в котором по графику ведёт приём фельдшер. В случае необходимости работники общежития больным студентам оформляют вызов на дом участкового врача или врача «скорой помощи». Для оказания первой медицинской помощи в общежитиях есть аптечки.

В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания.

В общежитии организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории. Большое внимание уделяется в общежитии вопросам предупреждения правонарушений.

10.2. Материально-техническое обеспечение

Угличский индустриально-педагогический колледж располагает шестью зданиями общей площадью 13726,7 кв.м, из них: четыре учебных здания и два общежития. Общая площадь земельного участка, занятого под строения и спортивную площадку, составляет 44012 га. Земельный участок, учебные и бытовые корпуса находятся в оперативном управлении.

В колледже созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Материально-техническая база колледжа включает в себя:

– 4 учебно-лабораторных зданий и мастерских (общая площадь – 10347,5 кв.м), в том числе учебные корпуса, расположенные:

- по ул. Академика Опарина, д. 2 (пл. – 4257,5 кв.м),
- по ул. Спасской, д. 10 (пл. – 737,4 кв.м),
- по ул. Рыбинское шоссе, д. 39 (пл. – 3066,0 кв.м),

и учебно-производственные мастерские по ул. Рыбинское шоссе, д. 39 (, пл. – 1171,7 кв.м).

Учебная площадь составляет – 6375,9 кв.м. Доля учебной площади в общей площади учебно-лабораторных зданий составляет 63 %.

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских) составляет 43, число учебных мест в лабораториях – 62, имеется 15 единиц тренажерно-обучающих комплексов.

– Учебно-производственные мастерские по профессиям Оператор станков с программным управлением, Наладчик станков и оборудования в механообработке включают:

- учебную мастерскую по металлообработке;
- станочную мастерскую;
- слесарную мастерскую;
- мастерскую по металлообработке и работе в металлообрабатывающих

цехах.

Все мастерские оснащены современным учебным и промышленным оборудованием: учебно-производственными тренажерами на фрезерных и токарных станках с ЧПУ, токарным обрабатывающим центром с ЧПУ, вертикальным обрабатывающим центром с ЧПУ (система фанук). Базовые станции с панелью для фрезерного и токарного станков Siemens с программным обеспечением Mastercam, универсальными станками.

– Учебно-производственные лаборатории по профессии Повар, кондитер оснащены современным оборудованием и включают в себя:

- учебный кулинарный цех;
- лабораторию технического оснащения и организации рабочего места;
- учебный кондитерский цех.

В 2021 году успешно реализуются в учебном процессе: шкаф шоковой заморозки, термостат погружной, миксер планетарный, вакуумный упаковщик.

– Учебно-производственные лаборатории по специальности Компьютерные системы и комплексы оснащены современным оборудованием и включают в себя:

▪ учебно-производственную лабораторию электротехники, электротехнических измерений, микропроцессорных систем, сбора, монтажа и эксплуатации ЭВТ;

– Учебно-производственный комплекс по специальности Туризм включает в себя:

▪ учебный (тренинговый) офис;

▪ парк-музей петуха;

▪ кабинеты турагентской, туроператорской деятельности, менеджмента и маркетинга в туризме, иностранного языка.

В 2021 году в туристическом комплексе активно использовались интерактивная доска, интерактивная панель и 18 ноутбуками и другое оборудование, позволяющее готовить студентов к работе в туристических фирмах, оснащенных современным оборудованием. В отчетном году дальнейшее развитие получила учебно- производственная лаборатория для специальности «Физическая культура», оснащенная интерактивной панелью, 17 ноутбуками, анализатором тела.

Для организации учебного процесса по всем специальностям углубленной и базовой подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в колледже функционирует 40 кабинетов, соответствующих перечню кабинетов и лабораторий ФГОС СПО. Аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием,

справочно-нормативной, учебно-методической литературой, наглядными пособиями.

- Библиотека, два читальных зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 132,2 кв.м, 40 посадочных мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 167, 3 кв.м, 42 посадочных места). Библиотечный фонд составляет 88872 экземпляров, в т.ч., 46800 – учебная литература, 30615 – учебно-методическая;

- 6 компьютерных классов с выходом в интернет;

- 2 спортивных зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 669,3 кв.м; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 201, 5 кв.м);

- Спортивная площадка (общая площадь – 9281 кв.м);

- Хореографически класс (пл. – 108,5 кв.м);

- Лыжная база (общая пл. – 83 кв.м; 300 пар лыж);

- 3 тренажерных зала;

- Два актовых зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 388,1 кв.м, 500 мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 159, 1 кв.м);

- 2 здания общежитий (ул. 9 Января, д.42, пл. – 1931,4 кв.м, проектная мощность – 180 чел.; ул. Ярославское шоссе, д. 8, пл. – 1194,8 кв.м, проектная мощность – 70 чел.), обеспеченность иногородних студентов общежитием – 100%;

- Два медицинских кабинета (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 33,9 кв.м; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 28, 4 кв.м);

- Два пункта общественного питания (столовая, буфет - ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 422 кв.м, 76 посадочных мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 864, 6 кв.м, 150 посадочных мест).

- В 2021 году были закуплены пакеты лицензионного ПО, в которые входят операционная система, Microsoft office, антивирус Касперского, система контент-фильтрации. Ряд программ, используемых в образовательной деятельности педагогами, являются бесплатными и также систематически обновлялись в течение учебного года. Программное обеспечение на всех компьютерах колледжа является лицензионным и дополняется по запросам преподавателей.

- В отчетном периоде по программе «Цифровая образовательная среда» учебному заведению было выделено компьютерное оборудование: 38 ноутбуков, 2 интерактивные панели. Для дооснащения на средства колледжа была приобретена еще 1 интерактивная панель. В связи с этим был создан план модернизации парка компьютерной техники колледжа. В кабинете № 35 был организован компьютерный класс в который входит 17 ноутбуков и интерактивная панель, создана локальная сеть, в кабинете № 7 были установлены 15 ноутбуков. Кабинет № 13 был оснащен интерактивной панелью. В кабинете № 2 были установлены 11 ноутбуков. Во все вышеперечисленные аудитории было закуплено качественное коммуникационное оборудование и проведен высокоскоростной интернет.

В колледже созданы условия для информатизации образовательного процесса. Общее количество ПК в колледже – 180 экземпляров.

Для обеспечения учебного процесса в колледже используется 175 персональных компьютеров, из них 68 ноутбуков; 5 планшетных компьютеров, имеющих доступ к сети интернет; из них 168 (93,3%) компьютеров доступны обучающимся в свободное от основных занятий время, 19 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски, 3 интерактивные панели, 18 принтеров, 4

сканера, 15 многофункциональных центров, телевизоры, музыкальная техника и др.

Итак, обеспеченность современной техникой позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников.

Доходы колледжа за 2021 год составили 81314,02 тыс.руб., внебюджетные финансовые средства – 11233,92 тыс.руб. Доля внебюджетных средств составила 13,8%.

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 145341359,63 руб., в т.ч., библиотечного фонда – 2757210,68 руб., учебно-лабораторного оборудования – 32114949,53 руб.

Для укрепления материально-технической базы в 2021 году на ремонтные работы было затрачено: на ремонт кровли северной части учебного здания (ул. Академика Опарина, д.2) – 5284,26 тыс.руб.; на подготовку к зиме системы отопления – 268 тыс.руб.; на точечный ремонт крыши – 220 тыс.руб.; на противопожарные мероприятия – 164 тыс.руб.; на ремонт оборудования общежития – 111 тыс.руб.; спортивный и мягкий инвентарь, проекторы – 473 тыс.руб.

В колледже созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей.

Программно-технологические условия для использования электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса являются достаточными, и также ведется дальнейшая работа по совершенствованию данных условий:

- оснащаются учебные кабинеты презентационной техникой;
- увеличивается количество специализированных учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных компьютерами и интерактивными досками.

С целью развития и совершенствования учебной материально-технической базы в 2022 году планируется:

- замена оконных блоков в здании общежития (ул. 9-е января, д.42) и учебных корпусов (ул. Академика Опарина, д.2, ул. Рыбинское шоссе, 39) – 856,84 тыс.руб.;
- замена ветхих тепловых сетей и строительные-монтажные работы по устройству тепловой камеры (ул. Рыбинское шоссе, 39) – 449,3 тыс.руб.

Направления улучшения деятельности

1. Совершенствование материально-технического сопровождения образовательного процесса на основе постоянного аудита ресурсов и дооснащения лабораторий, мастерских инновационным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием.

2. Обеспечение развития учебно-материальной базы через участие в проектах в рамках ОЦП.

3. Модернизация действующих, приобретение недостающих элементов материально-технической базы для подготовки кадров по образовательным

программам ТОП-5- «Повар, кондитер», «Оператор станков с ПУ», «Дошкольное образование», «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СПО и инфраструктурными листами WSI, специальности «Компьютерные системы и комплексы».

4. Дальнейшая модернизация парка компьютерного и мультимедийного оборудования.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Основой политики колледжа в области качества образования является создание оптимальных условий для повышения результатов образовательной деятельности с целью подготовки конкурентоспособных выпускников с учетом требований современного рынка труда на основе реализации ФГОС по основным профессиональным образовательным программам. Реализация политики в области качества достигается путем:

- создания условий для реализации образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучения востребованности выпускников на рынке труда;
- изучения степени соответствия профессиональных знаний уровню профессиональной компетенции студентов;
- использования инновационных форм и методов учебно-воспитательной деятельности;
- повышение квалификации педагогического состава с целью обеспечения требуемого качества подготовки специалистов;
- внедрения системы мониторинга качества образования.

Свое главное предназначение колледж видит в повышении качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов. Качество характеризуется как многомерная структура и определяется рядом позиций: уровнем знаний студентов, состоянием информационно-методического обеспечения учебного процесса, материально-технической базы, уровнем воспитательной работы.

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, которая служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа и способствует получению объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- государственной аккредитации;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций;

- уровень профессиональной компетенции, эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- инновационная деятельность;
- качество организации образовательного процесса;
- оснащенность образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, методические цикловые комиссии, временные структуры (комиссии).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Проект плана разрабатывается заместителем директора по учебной работе и рассматривается на научно-методическом совете в начале учебного года. План утверждается приказом директора колледжа и обязателен для исполнения педагогическими работниками.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка); по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, заведующие практикой и индустриальным отделением, председатели МЦК или созданная для этих целей комиссия.

Основными инструментами ВСОКО являются:

- анализ показателей качества образования за различные периоды времени (сравнительный анализ).
- анализ показателей качества образования во времени (динамичный анализ).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или научно-методического советов, рабочие совещания с педагогическим работниками. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Направления улучшения деятельности

1. Формирование и поддержание организационной культуры колледжа, приоритетной ценностью которой является качество образования.
2. Продолжение работы по внедрению системы менеджмента качества образования в многопрофильном колледже.

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

12.1 Показатели деятельности

Таблица 14

Показатели деятельности ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 126 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 126 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 475 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 451 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 24 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 7 единиц |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 160 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | 8 человек/ 1,3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 85 человека/ 70,8% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 30 чел./ 6,32% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 247 человек/ 42,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 43 чел./ 45,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 чел./ 88,8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 чел./ 53,3 % |
| 1.11.1 | Высшая | 21 чел./ 48,8% |
| 1.11.2 | Первая | 16 чел./ 35,6% |

| | | |
|------|---|-------------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 44 чел./97,7 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность за 2021 год | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 81314,02 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1806,38 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 11233,92 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 36949/ 31100,1 108 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 10621 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | 0,14 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 232 чел./ 100% |

12.2. Анализ показателей деятельности

Угличский индустриально-педагогический колледж – динамично развивающееся многопрофильное, многоуровневое образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих для сферы образования, информационных технологий, туризма и обслуживания, предприятий машиностроения и металлообработки.

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основе Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава. Колледж имеет Программу модернизации на 2021-2025 годы, разработанную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Ярославской области, Уставу образовательного учреждения и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа. Образовательное учреждение оперативно реагирует на изменения в

законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Сложившаяся в колледже структура управления, базирующаяся на управлении, ориентированном на результат, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых, кадровых, интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, которая способствует получению объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже. Структура и содержание подготовки специалистов отвечает современным потребностям рынка труда и кластерному развитию экономики региона.

В целом по колледжу сформировались оптимальные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ.

1. О качественной работе педагогического коллектива говорят стабильные результаты. Во 2-м полугодии 2020-2021 учебного года и в 1-м полугодии 2021-2022 учебного года успеваемость в колледже составляла от 78,3% до 80%, качество знаний – от 37,1% до 43,4%. Доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме, составляет не менее 98%. Доля выпускников, получивших диплом по программам подготовки специалистов среднего звена с отличием, в 2021 году составила 15,8%. Доля выпускников, удовлетворенных качеством государственной услуги при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки, составляет 93,68%.

2. Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. 100% студентов успешно проходят государственную итоговую аттестацию. Качество знаний составляет 68,2% от всего выпуска.

3. Качественная подготовка специалистов подтверждается успешным выступлением на чемпионатах профессионального мастерства по международным стандартам Worldskills: в 2021 году студенты колледжа принимали участие в отборочных соревнованиях Национального финала Чемпионата по двум компетенциям Туризм и Физическая культура, спорт и фитнес.

4. По итогам 2020-2021 учебного года трудоустроены из 107 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена - 68 чел. (63,6%), продолжили обучение на следующей ступени образования по очной форме - 5 человек (4,7%), призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации - 13 чел. (12,1%).

Из 33 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, трудоустроено – 7 чел. (21,2%), продолжили обучение 5 чел. (15,6%), призваны в ряды Вооруженных Сил РФ – 16 чел. (48,5%)

5. Профессионально-квалификационный уровень педагогических работников достаточно высок:

- высшая квалификационная категория – 53,3 % (24 чел.);
- первая квалификационная категория – 35,6 % (16 чел.);
- процент преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 88,8%;
- кандидаты наук – 6 человек (13,3 %).

6. Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 31 чел. (68,9 %).

7. В учебном процессе используется 175 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть, что в расчете на одного студента составляет 0,28. Из всех имеющихся в колледже персональных компьютеров - 86 единиц или 47,8 % - со сроком эксплуатации до 5 лет. Кроме того, в учебном процессе используется 68 ноутбуков, 19 мультимедийных проекторов.

8. Доходы колледжа за 2021 год составили 81314,02 тыс.руб., в том числе, 70080,1 тыс. руб. – средства областного бюджета, 11233,92 тыс.руб. – средства от приносящей доход деятельности. Собственные доходы учреждения за 2021 год составили 13,8% от общего объема поступлений.

Вывод:

1. Анализ результатов самообследования показал, что за отчетный период Угличский индустриально-педагогический колледж осуществлял развитие в соответствии со стратегическими целями, определенными в программе модернизации колледжа на 2021-2025 г.г.

2. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, качество подготовки соответствует государственным требованиям к уровню образованности и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. Значительная часть критериев деятельности имеет положительную динамику. Результаты работы колледжа высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Директор колледжа



Т.М. Смирнова