

**Приложение**  
к ОПОП-П по специальности  
*49.02.01 Физическая культура*

**Рабочая программа воспитания**

Углич, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</li> <li>- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</li> <li>- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- приказ Министерства просвещения Российской Федерации</li> </ul>

	<p>от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1355</li> <li>– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов обеспечен учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий активное участие в исследовательской и проектной работе»	ЛР18

Проявляющий и демонстрирующий заинтересованность и активность в процессе участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях	<b>ЛР19</b>
Проявляющий и демонстрирующий соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	<b>ЛР 20</b>
Проявляющий и демонстрирующий высокий уровень культуры здоровья и навыки здорового образа жизни	<b>ЛР21</b>
Демонстрирующий умение ориентироваться в информационном пространстве и навыки пользования компьютерной техникой	<b>ЛР22</b>

**Формирование личностных результатов обучающихся  
в ходе внеурочной деятельности**

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Содержание модуля</b>	<b>Ответственный за реализацию модуля, педагоги</b>
<b>Инвариантные модули</b>		

«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
---------------------------	---	--

«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
-------------------------------	--	--

	<p>педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог



	отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.	
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профорientационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
«Правовое сознание»	Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает	Зам. директора по УВР, педагог-

	обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить	психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
--	---	---

	источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних	
<b>Вариативные модули</b>		
«Молодежные общественные объединения»	Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
Проект «Я – патриот России»	Знать историю и культуру своей страны, обладать твердой социально-активной жизненной позицией гражданина, развитие духовно и физически здоровой личности. Повысить способности к саморазвитию и самосовершенствованию, обладать культурой, соблюдать духовные, правовые и общечеловеческие нормы, любить свою Родину, свой народ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

- Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

- викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **• Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Правовое обеспечение реализации Программы предполагает наличие в колледже локальных актов колледжа, относящихся к сфере воспитательной работы.

#### **• Кадровое и организационно-управленческое обеспечение**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы предусмотрено постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания колледжа, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

- **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Основные статьи расходов на воспитательную деятельность:

- Содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.
- Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы колледжа.
- Развитие материально-технической базы структурных подразделений воспитательной работы и социальной сферы.
- Материальное стимулирование работников и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
- Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.
- Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилями ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

- **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В колледже осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания студентов.

Цель психологического сопровождения: сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, гармонизация психологического климата в образовательном учреждении, сопровождение всех участников образовательного процесса.

Для работы педагога-психолога в колледже выделен специальный кабинет, обеспечивающий необходимые условия для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи студентам в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей; социализация студентов «группы риска», студентов, относящихся к категориям сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### • **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочей программой воспитания обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рабочей программы воспитания. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-7 наименований российских журналов.

В библиотеке имеются компьютер, принтер.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет (студенты из числа детей-сирот), обучающиеся по специальности «Физическая культура», встают на полное государственное обеспечение.

Студентам, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, сохранены выплаты полного государственного обеспечения и стипендий.

Совместно с кураторами учебных групп и педагогом-психологом ведется мониторинг посещаемости учебных занятий студентов. Выясняются причины пропусков, поддерживается тесная связь с родителями или лицами их заменяющими. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий по неуважительным причинам, вызываются вместе с родителями (законными представителями) на заседания Совета по профилактике.

В рамках диагностических мероприятий совместно с психологом проводятся исследования студентов из числа детей-сирот для выявления склонностей к аддиктивному и отклоняющемуся поведению. Результаты исследований отражаются в характеристиках студентов.

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, ведется постоянная индивидуальная работа с кураторами групп по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТ**

Решением Методического совета ГПОУ ЯО Угличского  
индустриально - педагогического колледжа  
Протокол от « \_\_\_\_\_ » августа 2023 г. № \_\_\_\_\_

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности 49.02.01 Физическая культура**

на период 2023-2024 учебного года

**Углич, 2023**

При планировании воспитательной деятельности предусмотрено использование воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей», «Движение первых», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе» (волонтерство), «Подъем Государственного Флага РФ с исполнением Гимна РФ» - еженедельно по понедельникам; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы».

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе работа с центром «Лицом к миру»» центр Гармония».

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Сентябрь - октябрь</b>	<b>Организация и проведение социально-психологического тестирования</b>	Студенты 1-4 курсов,	ИО, ПО	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»



1	День знаний	Студенты 1-4 курсов, воспитанники	ИО.ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	
	Урок мира					
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13-17	«Студенческое самоуправление»
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты ПО и ИО	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	ИО	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	– Единый урок «Терроризм – всемирная угроза» (1-4 курс) посвященная Дню солидарности в		ПО	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Учебное занятие»

	<p>борьбе с терроризмом</p> <p>– Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС)</p> <p>- Беседы «Как вести себя в случае террористической опасности»</p>			безопасности, классные руководители	ЛР4 ЛР 13-17	
<b>4</b>	Классные часы «Памяти Беслана»	Студенты 1-4 курсов	ИО,ПО	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>12</b>	«Посвящение в старосты студентов 1 курса»	Студенты 1 курса	ПО	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Молодежные общественные объединения»
<b>11-15</b>	Классные часы «О правовой ответственности за курение и употребление алкоголя, несоблюдении правил поведения в колледже и общественных местах, нарушения правил дорожного движения»	Студенты 1-4 курсов	ПО	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

<b>13-30</b>	<b>Введение в профессию (специальность)</b>	Студенты 1 курса	ПО	Руководители производственной практики	ЛР4 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
<b>18-22</b>	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	-Акция Марафон по ПДД: - 1 курс – конкурс буклетов по правилам ДД для детей;					
<b>30</b>	<b>К Дню пожилого человека</b> Акция «Подари улыбку!»	Студенты	ПО, ИО	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Сентябрь - октябрь</b>	<b>Организация и проведение социально-психологического тестирования</b>	Студенты 1-4 курсов,	ПО	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Профессиональный

				учебных групп		выбор»
<b>Октябрь – ноябрь –декабрь</b>	<b>Беседы с врачом-наркологом</b>	Студенты 1 курса	ПО	заместитель директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>01-31</b>	<b>Акция «Наша жизнь в наших руках»</b>	Студенты 1-4 курсов,	ПО, ИО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Студенческий флешмоб «День бодрости и движения»					
	Игра-конкурс «ЗОЖ через молодежь!» для студентов ИО					
	Игра-конкурс «ЗОЖ через молодежь!» для студентов ПО					
<b>2</b>	<b>День пожилых людей</b>	Студенты	Интернат для престарелых граждан	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	
	–Акция «Подари тепло\друг другу»					

<b>3</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к Дню гражданской обороны</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	руководитель ОБЖ, Морозов А.Н	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>5</b>	<b>День Учителя Праздничный концерт</b> - праздничные классные часы для преподавателей колледжа	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	заместитель директора по УВР, студсовет	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>09-13</b>	<b>Всемирный день математики</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8	«Кураторство и поддержка»

					ЛР11 ЛР 13-17	
<b>16-21</b>	<b>Родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и проблеме потребления ПАВ в молодежной среде</b>	Родители	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

<b>28</b>	- День рождения колледжа <b>Конкурс на лучшее стихотворение, песню о колледже</b>	Студенты и преподаватели	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>28</b>	<b>Вечер встречи выпускников колледжа педагогического отделения</b>	Выпускники и, преподаватели колледжа	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, заведующий педагогической практикой, руководители творческих коллективов, студсовет, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Профессиональный выбор»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Октябрь – ноябрь-</b>	<b>Беседы с врачом-наркологом «Знать, чтобы жить»</b>	Студенты 1 курса	ИО, ПО	заместитель директора по УВР, социальный	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»
<b>ноябрь</b>	<b>Сдача норм ГТО</b>	студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	МЦК по профилю	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

<b>декабрь</b>				педагог, классные руководители учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	
<b>2-3</b>	<b>День народного единства</b> Классные часы «Моя любимая Родина»	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

				социальный педагог, классные руководители	ЛР13	
<b>20-30</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИД</b> Классные часы - беседы с врачом Центра СПИД «Бояться не нужно, нужно знать» Оформление информационного стенда «Узнай больше о ВИЧ инфекции» Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД»: -распространение информационных буклетов, листовок Конкурс миниатюр «Наркотикам говорим: НЕТ! Здоровому образу жизни: ДА! » - 12 курс	Студенты	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР 12-17	«Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						

<b>1</b>	<b>Международный день инвалидов</b>	Студенты	ИО	Заместитель директора	ЛР1	«Кураторство и
----------	-------------------------------------	----------	----	-----------------------	-----	----------------

	Акция «Рука в руке»	1-4 курсов		по УВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	поддержка»
5	<b>День добровольца (волонтера)</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	- Конкурс «Лучший волонтер колледжа»					

12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
23	<b>Новогодняя елка</b>	для детей сотрудников в колледжа	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
24-31	<b>Мероприятия, посвященные Новому году</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР1 ЛР5	«Кураторство и поддержка»



	- Конкурс на украшение учебных кабинетов к Новому году;			организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители	ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	
--	---	--	--	--	---------------------------------------	--

	семей, находящихся в ПО «Свеча» СРЦ «Наставник»					
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1-18</b>	<b>Новый год</b>					
<b>26</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы Акция «Блокадный хлеб»					
<b>31</b>	<b>Конкурс социальных проектов</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11	«Кураторство и поддержка» «
					ЛР12 ЛР 13-17	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
				руководители	ЛР 13-17	

<b>16</b>	<b>День здоровья</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультурных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>22</b>	<b>День защитников Отечества</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Игровая программа «Будем Родину защищать»					
<b>МАРТ</b>						
<b>7</b>	<b>Международный женский день</b>	Студенты 1-4 курсов,	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководители творческих коллективов, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта					

<b>01-31</b>	<b>Творческий конкурс «Зажигай»</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
--------------	-------------------------------------	------------------------	--------	---	---------------------------------------	---------------------------

**АПРЕЛЬ**

<b>4</b>	<b>Конкурс «Колледж– территория здоровья»</b>	Студенты 2 курса	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
----------	---	---------------------	--------	---	------------------------	---------------------------

				руководители, студсовет		выбор»
<b>7</b>	Проведение акции «Быть здоровым – это здорово!», посвященной всемирному дню здоровья	1 курс	В рамках учебной практики	Преподаватели ПМ.1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
<b>7</b>	<b>Творческий конкурс «Рецепт здоровья»</b>	Студенты 1 курса	ПО, ИО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>17-21</b>	<b>Тематические классные часы «Мой выбор-здоровье!» (формирование навыков ЗОЖ)</b>	Студенты 1-4 курсов	ПО, ИО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>21</b>	<b>Международный день Матери-Земли</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»

				организатор, классные руководители, студсовет	ЛР3 ЛР10 ЛР 13-17	
<b>21</b>	<b>Общеколледжный День здоровья</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Кураторство и поддержка»

					ЛР 13-17	
<b>28</b>	<b>Тематический урок ОБЖ,</b> посвященный Дню пожарной охраны.	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по безопасности, руководитель ОБЖ	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Студенты 1-4 курсов	Дистанционно по месту нахождения	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

					ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Кураторство и поддержка»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в шествии с ветеранами ВОВ;</li> <li>– Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»;</li> <li>– Участие в легкоатлетической эстафете</li> <li>– <u>Акции:</u></li> <li>– Георгиевская ленточка</li> <li>– Бессмертный полк</li> </ul>			творческих коллективов, классные руководители, студсовет	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	
<b>13-17</b>	<b>Классные часы</b> «Семья-основа общества. Нравственные основы семейной жизни».	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>20-24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Студенты 1-4 курсов	ПО, ИО	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	России»					
<b>31</b>	<b>День борьбы с курением</b> –Конкурс агитационных материалов «Откажись от курения»	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Студенты 1-2 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
<b>3-7</b>	<b>День России</b>	Студенты 1-2 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Студенты 1-2 курсов	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Студенты выпускных	ИО, ПО	Заместитель директора по УВР, педагог-	ЛР1 ЛР2	
	Торжественное вручение дипломов.					

	Выпускной вечер	курсов		организатор, классные руководители, студсовет	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
--	-----------------	--------	--	--	--	------------------------------

<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>		Дистанционно			



	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях	Студенты 1-2 курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					