

Приложение
к ОПОП-П по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа воспитания

Углич, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов обеспечен учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий	ЛР 15

собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5, ЛР14
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16, ЛР14
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР14
СГ.04 Физическая культура	ЛР 9 , ЛР 14
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 14
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 14
ОП.02 Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14
ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4, ЛР 14
ОП.04 Основы педагогики	ЛР 15, ЛР 14
ОП.05 Основы психологии	ЛР 13, ЛР 14
ОП.06 Возрастная психология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.07 Педагогическая психология	ЛР 13, ЛР 14
ОП.08 Психология общения	ЛР 16, ЛР14
ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 14
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 14
ОП.11 Основы педагогического мастерства	ЛР 14, ЛР15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.12 Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 7, ЛР 14
ОП.13 Образование детей с особыми образовательными потребностями	ЛР 7, ЛР 14
ОП.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 14, ЛР 15

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	ЛР 14 ЛР 16
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 14, ЛР 17
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 4, ЛР 14
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	ЛР 10, ЛР 14
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	ЛР 3, ЛР 14
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	ЛР 14, ЛР 17
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 9 , ЛР 14
ПМ .02. Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ. 03. Воспитательная деятельность. Классное руководство.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16
ПМ. 04 (1) Преподавание иностранного языка в начальной школе	ЛР 7, ЛР14, ЛР 16
ПМ 04 (2) Преподавание информатики в начальной школе	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
ПМ 04 (3) Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17

**Формирование личностных результатов обучающихся
в ходе внеурочной деятельности**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

	<p>Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них.</p> <p>Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные</p>

	<p>этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации).</p> <p>В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	<p>руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
	<p>помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	<p>учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>

«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог</p>

--

Вариативные модули		
«Молодежные общественные объединения»	Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
Проект «Наследие России»	Формирование культурного сознания, понимания ценности природных объектов, культурных традиций. Формирование интереса к прошлому своих предков, гордости за свой народ. Формирование экологического сознания, умения видеть красоту в окружающем нас мире.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания
Проект «Я – патриот России»	Знать историю и культуру своей страны, обладать твердой социально-активной жизненной позицией гражданина, развитие духовно и физически здоровой личности. Повысить способности к саморазвитию и самосовершенствованию, обладать культурой, соблюдать духовные, правовые и общечеловеческие нормы, любить свою Родину, свой народ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО².

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся³:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых

граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

• Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Правовое обеспечение реализации Программы предполагает наличие в колледже локальных актов колледжа, относящихся к сфере воспитательной работы.

• Кадровое и организационно-управленческое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания предполагает укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы предусмотрено постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания колледжа, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

- **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Основные статьи расходов на воспитательную деятельность:

- Содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.
- Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы колледжа.
- Развитие материально-технической базы структурных подразделений воспитательной работы и социальной сферы.
- Материальное стимулирование работников и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
- Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.
- Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилями ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

- **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В колледже осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания студентов.

Цель психологического сопровождения: сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, гармонизация психологического климата в образовательном учреждении, сопровождение всех участников образовательного процесса.

Для работы педагога-психолога в колледже выделен специальный кабинет, обеспечивающий необходимые условия для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи студентам в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей; социализация студентов «группы риска», студентов, относящихся к категориям сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

- **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

3.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет (студенты из числа детей-сирот), обучающиеся

по специальности «Преподавание в начальных классах», встают на полное государственное обеспечение.

Совместно с кураторами учебных групп и педагогом-психологом ведется мониторинг посещаемости учебных занятий студентов. Выясняются причины пропусков, поддерживается тесная связь с родителями или лицами их заменяющими. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий по неуважительным причинам, вызываются вместе с родителями (законными представителями) на заседания Совета по профилактике.

В рамках диагностических мероприятий совместно с психологом проводятся исследования студентов из числа детей-сирот для выявления склонностей к аддиктивному и отклоняющемуся поведению. Результаты исследований отражаются в характеристиках студентов.

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, ведется постоянная индивидуальная работа с кураторами групп по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТ

Решением Методического совета ГПОУ ЯО Угличского
индустриально-педагогического колледжа

Протокол от «___» августа 2023 г. № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на период 2023-2024 учебного года

Углич, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности предусмотрено обязательное использование воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Движение первых» «Большая перемена» «Лидеры России», «Разговоры о важном»

«Мы Вместе» (волонтерство), «Подъем Государственного Флага РФ с исполнением Гимна РФ» - еженедельно по понедельникам; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы».

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля4
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь- октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов,	Педагогическое отделение	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
Сентябрь- октябрь	Учеба студенческого актива	Старосты	Педагогическое отделение	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Кураторство и поддержка»

1	День знаний	Студенты 1-4 курсов	Площадки прилегающих к учебным корпусам территорий	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО»
	Урок мира					
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Площадки прилегающих к учебным корпусам территорий	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Студенческое самоуправление»
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты ПО и ИО	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	<ul style="list-style-type: none"> - Единый урок «Терроризм – всемирная угроза» (1-4 курс) посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС) - Беседы «Как вести себя в случае террористической опасности» 	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Учебное занятие»
4	Классные часы «Памяти Беслана»	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»

					ЛР 13-17	
1-7	Введение в профессию Посещение открытых уроков в школах. «Первые дни ребенка в школе»	1 или 2 курс	База практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе (заведующий практикой)	ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
1-7	Первые дни ребенка в школе: организация игр с детьми на переменах.	3 или 4 курс	База практики	Методисты, ответственные за практику	ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
4-8	Классные часы к международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
12	«Посвящение в старосты студентов 1 курса»	Студенты 1 курса	Педагогическое отделение	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Молодежные общественные объединения»
11-15	Классные часы «О правовой	Студенты	Учебные	Классные руководители	ЛР1	«Кураторство и

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	заместитель директора по УВР воспитание, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
18-22	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	-Акция Марафон по ПДД: конкурс на лучший тематический стенд «Мой ответственное отношение к ПДД»					

	видеоролик по ПДД для детей					
27	Всемирный день туризма	Студенты	Педагогическое отделение	Руководитель физического воспитания	ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
22	День здоровья					
30	К Дню пожилого человека Акция «Просто дарите радость» Акция «Измени один день!» (поддержка, оказание помощи одиноким пожилым людям)	Студенты	Педагогическое отделение	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
Сентябрь-октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов,	Педагогическое отделение	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка»
Октябрь – ноябрь-декабрь	Беседы с врачом-наркологом «Знать, чтобы жить»	Студенты 1 курса	Педагогическое отделение	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Кураторство и поддержка»

					ЛР9 ЛР12 ЛР13-17	
01-31	Акция «Наша жизнь в наших руках»	Студенты 1-4 курсов,	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Студенческий флешмоб «День бодрости и движения»					
	Книжная выставка-предупреждение «Энциклопедия спорта»					
	Игра-конкурс «ЗОЖ через молодежь!» для студентов ПО					

3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к Дню гражданской обороны	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по безопасности, руководитель ОБЖ	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка»
5	День Учителя - выпуск поздравительных открыток ко Дню учителя; - выставка-конкурс «Необыкновенный букет», - праздничные классные часы для преподавателей колледжа Праздничный концерт «Вам часть души от благодарных нас!»	Студенты 1-4 курсов	актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор, руководители творческих коллективов	ЛР 4, ЛР 7	
9-13	Всемирный день математики	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	. Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР11	«Кураторство и поддержка»

					ЛР13-17	
16-21	Родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и проблеме потребления ПАВ в молодежной среде	Родители	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
20	Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
24	Международный день школьных библиотек Акция «Подари книге вторую жизнь»	Все группы	Библиотека	библиотекарь	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
23-28	Конкурс «Авторская книжка-	2 курс	Учебный	Преподаватель МДК 01.03		

	малышка»		кабинет	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		
--	----------	--	---------	---	--	--

					ЛР11 ЛР13-17	
30	День памяти жертв политических репрессий студенческая конференция	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины	ЛР 1, ЛР 5	
НОЯБРЬ						
2-3	День народного единства Классные часы «Моя любимая Родина»	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
13, 17	Международный день	Студенты		Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и

	толерантности	1 курса	Педагогическое отделение	УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	поддержка»
	Семинар «Профилактика конфликтов»					
25	День матери	Студенты	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Конкурс стихов «Весь мир начинается с мамы»					
20-30	Всемирный день борьбы со СПИД	Студенты	Педагогическое отделение	Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и

	Классные часы - беседы с врачом Центра СПИД «Бояться не нужно, нужно знать»		корпуса № 1,2,5	УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР 12-17	
ДЕКАБРЬ						

4-7	Международный день инвалидов Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»	3,4 курсы	Педагогическое отделение	Педагог-психолог Преподаватели психологии и педагогики	ЛР 7	
4-7	Технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной практике: деловая игра.	3 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины	ЛР 7	
4	«Единый урок безопасности в сети Интернет»	1,2 курсы	Педагогическое отделение	Преподаватель информатики	ЛР 10	
5	День добровольца (волонтера) - Конкурс «Лучший волонтер колледжа»	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

12	День Конституции Российской Федерации Участие во всероссийской акции "Мы - граждане России!"	1,2 курс	учебный кабинет	Преподаватели дисциплины	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	
21-28	Предупреждение детского травматизма в дни школьных каникул: конкурс информационных плакатов, видеороликов, презентаций	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины	ЛР 9	
23	Новогодняя елка	для детей сотрудников колледжа	ГДДВ	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, Ткаченко Ю.Г.	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка»

24-31	Мероприятия, посвященные Новому году	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка»
	- Конкурс на украшение учебных кабинетов к Новому году;					
ЯНВАРЬ						
1-18	Новый год					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка» о
	-Квест-игра «Покажи себя»					
26	День снятия блокады Ленинграда	Студенты	Учебные	Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и

	Классные часы Акция «Блокадный хлеб»	1-4 курсов	Педагогическое отделение	УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР 13- 17	поддержка»
31	Конкурс социальных проектов	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР 13- 17	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Подготовка виртуального альбома для младших школьников с использованием ИКТ	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5	
1-7	Проведение мероприятий с младшими школьниками с использованием элементов виртуальной экскурсии	3 курс	База практики	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	ЛР 1, ЛР 5	
8	День русской науки Защита проектов, посвященных вкладу отечественных педагогов, методистов школьной практики в науку.	1 курс	учебный кабинет	Преподаватель дисциплины ОП. 04 Педагогика начального общего образования	ЛР 15	
10-14	Всемирный день безопасного Интернета	1,2 курсы	учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель дисциплины ОП. 03 Информатика и	ЛР 10	

				информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя		
14	День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
16	День доброты	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Акция «92 добрых дела»					
16	День здоровья	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультурных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка»

МАРТ						
3	Уроки нравственности	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	
7	Международный женский день Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Студенты 1-4 курсов, воспитанник и	Педагогическо е отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
8	Международный женский день Музыкальная гостиная	Все группы	актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Педагог-организатор	ЛР 11	
18	День воссоединения Крыма с Россией Классные часы «Навеки вместе»	Студенты 1-4 курсов	Педагогическо е отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка»
20-22	Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»	Все группы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП. 03 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя	ЛР 4	

АПРЕЛЬ

12	День космонавтики Мероприятие в планетарии/	1,2 курсы	Педагогическое отделение	Преподаватель естествознания	ЛР 2	
-----------	---	-----------	-----------------------------	---------------------------------	------	--

19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Организация участие во Всероссийской акции по теме	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5	
17-22	Тематические классные часы «Мой выбор-здоровье!» (формирование навыков ЗОЖ)	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
23	Всемирный день Земли Защита проектов	2,3 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания ОП.14 Преподаватель дисциплины основ проектной деятельности	ЛР 10	
21	Общеколледжный День здоровья	Студенты	Педагогическое отделение	Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и

		1-4 курсов		УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР13-17	поддержка»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты 1-4 курсов	Дистанцион но по месту нахождения	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
	Участие во Всероссийских, региональных мероприятиях					

					ЛР11 ЛР13-17	
9	День Победы	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
	- Квест-игра «Дорогами Бессмертного полка» - акция «Ветеран живет рядом»;					

	; Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»; 3 Участие в легкоатлетической эстафете 4 <u>Акции:</u> 5 Георгиевская ленточка 6 Бессмертный полк				ЛР11 ЛР 13-17	
15	Международный день семьи Урок «Моя семья – моя опора!»	1,2 курсы	учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 12	
19	День детских общественных организаций России Круглый стол	Все группы	учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 2	
24	День славянской письменности и культуры	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель дисциплины ОП. 01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя	ЛР 17	
26	День российского предпринимательства Встреча с руководителями частных образовательных организаций	3 курсы	учебный кабинет	Заведующий педагогической практикой, Методист по практике	ЛР 2, ЛР 4	

	с целью ознакомления со спецификой открытия собственного дела в области дополнительного образования.					
31	День борьбы с курением	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	–Конкурс агитационных материалов «Даже не пробуй!» –Волонтерская акция «Антитабачный десант» «Откажись от сигареты»					
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Игровая программа для воспитанников школьных детских оздоровительных лагерей	3 курс	База практики	Методист по практике	ЛР 13	
6	Пушкинский день России Литературная гостиная	1 курс	актовый зал	Педагог-организатор Преподаватель дисциплины ОП. 01 Русский язык и культура профессиональной	ЛР 17	

				коммуникации учителя		
12	День России Всероссийская акция "Мы - граждане России!"	1,2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель истории Классные руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	
22	День памяти и скорби Классные часы	Студенты 1-2 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
27	День молодежи Торжественное вручение дипломов. Выпускной вечер	Студенты выпускных курсов		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка»

					ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					
27	День российского кино	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					