

Департамент образования Ярославской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ОТЧЕТ
о результатах обследования
ГПОУ ЯО Угличского индустриально-
педагогического колледжа
за 2022 год

Углич, 2022

Оглавление

1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.2. Структура подготовки обучающихся.....	7
3. Система управления образовательной организацией	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
4.1. Содержание подготовки обучающихся.....	15
4.2. Качество подготовки обучающихся.....	21
4.2.1. Качество подготовки по результатам промежуточной аттестации.....	22
4.2.2. Качество подготовки по результатам прохождения практики.....	225
4.2.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации	257
4.3. Прием обучающихся	279
4.4. Оценка научно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в профессиональных конкурсах	30
5. Организация учебного процесса	33
6. Оценка востребованности выпускников	38
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	40
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	48
8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	48
8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	50
9. Оценка воспитательной деятельности	51
10. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	62
10.1. Социально-бытовые условия	62
10.2. Материально-техническое обеспечение.....	63
11. Внутренняя система оценки качества образования	67
12. Анализ показателей деятельности образовательной организации	69
12.1 Показатели деятельности.....	69
12.2. Анализ показателей деятельности	70

1. Введение

Самообследование ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, условий, уровня качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Основными задачами самообследования являются: выявление проблем, определение мер по их решению, корректировка Программы развития образовательного учреждения. Рабочими группами в процессе самообследования была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности. Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются следующие нормативные документы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ МО и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ МО и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Приказ МО и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324»;
8. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации».

Самообследование ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа проводилось согласно приказу директора колледжа от 09.03.2023 г. № 9/01-03 без привлечения внешних экспертов.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж является многопрофильным многоуровневым образовательным учреждением. Учредитель – департамент образования Ярославской области. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ переоформлены: лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 76 ЛО 2 № 0000450 № 208/15 от 06.08.2015 г. (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации серия 76 АО1 № 0000092 № 32/17 от 06.04.2017 г. (бессрочно).

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж имеет право на выдачу документов о среднем профессиональном образовании согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации. По своей организационно-правовой форме ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж является бюджетным учреждением. Устав утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 10.07.2015 г. № 531/01-03.

Образовательное учреждение было создано на базе учительской семинарии, открытой в Московском учебном округе 16 (28) ноября 1871 года в селе Новом Мологского уезда Ярославской губернии по указу Императора Александра II.

1915 год – Новинская семинария переведена в г. Углич,

1919 год – реорганизована в Угличские педкурсы,

1921 год – реорганизована в Угличский педтехникум,

1936 год – педтехникум получил наименование Угличского педагогического училища.

В 1993 году Угличское педучилище реорганизовано в Угличский педагогический колледж. Основание: Приказ Министерства образования РФ № 199 от 21.05.1993 г. «О реорганизации Угличского педагогического училища в педагогический колледж»; приказ департамента образования и воспитания Администрации Ярославской области № 01-04/143 от 07.06.1993 г. «О реорганизации Угличского педагогического училища».

Угличский педагогический колледж переименован в Угличский педагогический колледж Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского в 1994 году. Основание: Приказ Министерства образования РФ № 431 от 10.11.1994 г. «О реорганизации сети педагогических образовательных учреждений Ярославской области».

Угличский педагогический колледж Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Угличский педагогический колледж в 2001 году. Основание: Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 01-03/54 от 13.02.2001 г.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Угличский педагогический колледж переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский педагогический колледж. Основание: Приказ департамента образования Администрации Ярославской области № 01-03/227 от 11.04.2006 г.

В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 09.07.2009 г. № 676-П «О реорганизации государственного образовательного учреждения Ярославской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский педагогический колледж реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ярославской области «Угличский политехнический техникум» и переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж.

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 10.07.2015 г. № 531/01-03 «О переименовании ГОУ СПО ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа и утверждении устава в новой редакции» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж переименовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж.

Стратегия развития образовательного учреждения изложена в Программе модернизации Угличского индустриально-педагогического колледжа на 2021-2025 годы.

В соответствии со статьей 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже созданы и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности, которые размещены на сайте www.gou-uipk.ru

Положения, регулирующие прием абитуриентов

– Правила приема в ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж в 2022-2023 учебном году

– Положение о приемной комиссии

– Положение об апелляционной комиссии

– Положение об экзаменационной комиссии

Положения, регулирующие организацию образовательного процесса

– Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы

– Положение об организации образовательного процесса

– Правила внутреннего распорядка обучающихся

– Положение о режиме занятий обучающихся по программам СПО

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации

– Положение о планировании и проведении аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена квалификационного

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

– Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей

- Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся и правила предоставления академического отпуска)
- Положение о внешнем виде обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану
- Положение о сетевой форме обучения
- Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий
- Положение об учебной и производственной практике
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о языке образования
- Положения, регулирующие исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов*
- Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе, дипломном проекте)
- Положение о курсовой работе (курсовом проекте)
- Положение о выпускной практической квалификационной работе
- Положение о письменной экзаменационной работе
- Положение об индивидуальном учебном проекте студента
- Положение об организации научно-методической работы
- Положения, регулирующие правоотношения в образовательной организации*
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками правоотношений в учреждении
- Положение о предоставлении академического отпуска
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о доступе к информационно-коммуникационным сетям и базам данных
- Положение об антикоррупционной политике
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Положение об обработке и защите персональных данных работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Положение о порядке проживания в студенческом общежитии
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке проживания в студенческом общежитии.

В соответствии со штатным расписанием на всех сотрудников колледжа имеются должностные инструкции, в которых определены в соответствии с занимаемой должностью основные функции. Все локальные акты созданы в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации». По мере

необходимости локальные акты и должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: По результатам самообследования установлено, что в колледже действует комплекс локально-нормативных актов. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям на право осуществления образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

2.2. Структура подготовки обучающихся

В 2022 году колледж реализовал 5 программ углубленной и базовой подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования, а также 2 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования. Для реализации используются очная и заочная формы обучения. Контингент на 31.12.2022г. составляет 606 чел., из них по очной форме обучается 575 (94,9% от общей численности контингента); по заочной форме – 31 студент, что составляет 5,1 % от численности всего контингента. Осваивают профессиональные программы с возмещением стоимости обучения 24 человека (3,96% от численности всего контингента).

Направления подготовки с указанием контингента

Укрупненные группы и программы подготовки специалистов среднего звена – 475 чел. (79%)

44.00.00 Образование и педагогические науки – 215 чел. (35,5%)

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 97 чел.

44.02.01 Дошкольное образование- 118 чел.

49.00.00 Физическая культура и спорт – 112 чел. (18,5%)

49.02.01 Физическая культура – 112 чел.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 97 чел. (16%)

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 97 чел.

43.00.00 Сервис и туризм – 49 чел. (8,1%)

43.02.10 Туризм – 49 чел.

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование специальности	Контингент (чел)			
		Очное обучение		Заочное обучение	
		бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет
1	44.02.01 Преподавание в начальных классах	96	1	-	-
2	49.09.01 Физическая культура	101	11	-	-
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	93	4	-	-
4	43.02.10 Туризм	48	1	-	-
5	44.02.01 Дошкольное образование	83	4	28	3
	Итого:	421	21	28	3
	Всего:	473			

Количество групп по программам подготовки специалистов среднего звена – 25, средняя наполняемость группы составляет 18,9 человек.

Анализ движения контингента за год показывает, что выбыли из колледжа до окончания срока обучения на уровне подготовки специалистов среднего звена – 44 человека (42 чел. – очная форма обучения; 2 чел. – заочная), из них переведены в другие учебные заведения 12 человек; по собственному желанию, по семейным обстоятельствам отчислены 16 чел.; исключены за академическую задолженность – 16 человек (2,6%). Восстановились из числа отчисленных ранее и перевелись из других учебных заведений – 8 человек.

Укрупненные группы и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 133 чел. (21,9%). В 2022-2023 учебном году продолжается подготовка по профессиям, входящим в ТОП-50: 43.01.09 Повар, кондитер; 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

43.00.00 Сервис и туризм - 83 чел. (13,7%)

43.01.09 Повар, кондитер -83 чел.

15.00.00 Машиностроение - 50 чел. (8,3%)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением- 50 чел.

Таблица 2

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Наименование профессии НПО	Контингент (чел.) (очное обучение)
1.	43.01.09 Повар, кондитер	83
2.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	50
	Итого	133

Количество групп по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих– 7, средняя наполняемость группы составляет 19 человек.

На уровне подготовки квалифицированных рабочих и служащих выбыло –10 человек, из них исключены за академическую задолженность – 3 чел., переведено в другие учебные заведения -2 чел., самовольно прекратили занятия – 5 чел.

Профессионально-квалификационная структура колледжа является многоуровневой (уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих и уровень подготовки специалистов среднего звена) и многопрофильной: подготовка ведется по 5 укрупненным группам, 4 из них соответствуют приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Российской Федерации и Ярославской области. Это следующие укрупненные группы:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

43.00.00 Сервис и туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки

Доля выпускников, подготовленных по отраслям, приоритетным для экономики и социальной сферы Российской Федерации и Ярославской области, в 2022 году составляет 76,9%. В целом, наибольшее количество студентов обучается по программам подготовки специалистов среднего звена – 78,1% от численности всего контингента. Самая многочисленная укрупненная группа – 44.00.00 Образование и педагогические науки – 35,5% от численности всего контингента.

Показателем результативности деятельности профессионального образовательного учреждения является удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг. Мониторинг удовлетворенности образованием студентов

колледжа, проводимый в 2022 году государственным учреждением Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования», показывает, что запросы студентов на образовательные услуги и полученные образовательные результаты, а также условия предоставления образовательной услуги практически совпадают и составляют 93,68%.

Важный показатель результативности деятельности образовательной организации – результаты выпуска. Доля выпускников, получивших повышенную квалификацию (в т.ч. СПО углубленной подготовки) от общей численности выпускников составляет 92,3%. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников составляет 14,6% (19 чел.).

Вывод: Структура подготовки специалистов, перечень реализации основных профессиональных образовательных программ: программ подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПП КРС) соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам регионального рынка труда.

3. Система управления образовательной организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, Уставом колледжа, Законодательными актами Ярославской области, департамента образования Ярославской области.

Управление колледжем как многопрофильным, многоуровневым образовательным учреждением строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором. В целях эффективного управления колледжем и для решения оперативных вопросов создан административный совет, включающий заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

В организационной внутриколледжной структуре управления выделяются шесть уровней:

Первый уровень – уровень директора.

Второй уровень – уровень заместителей директора.

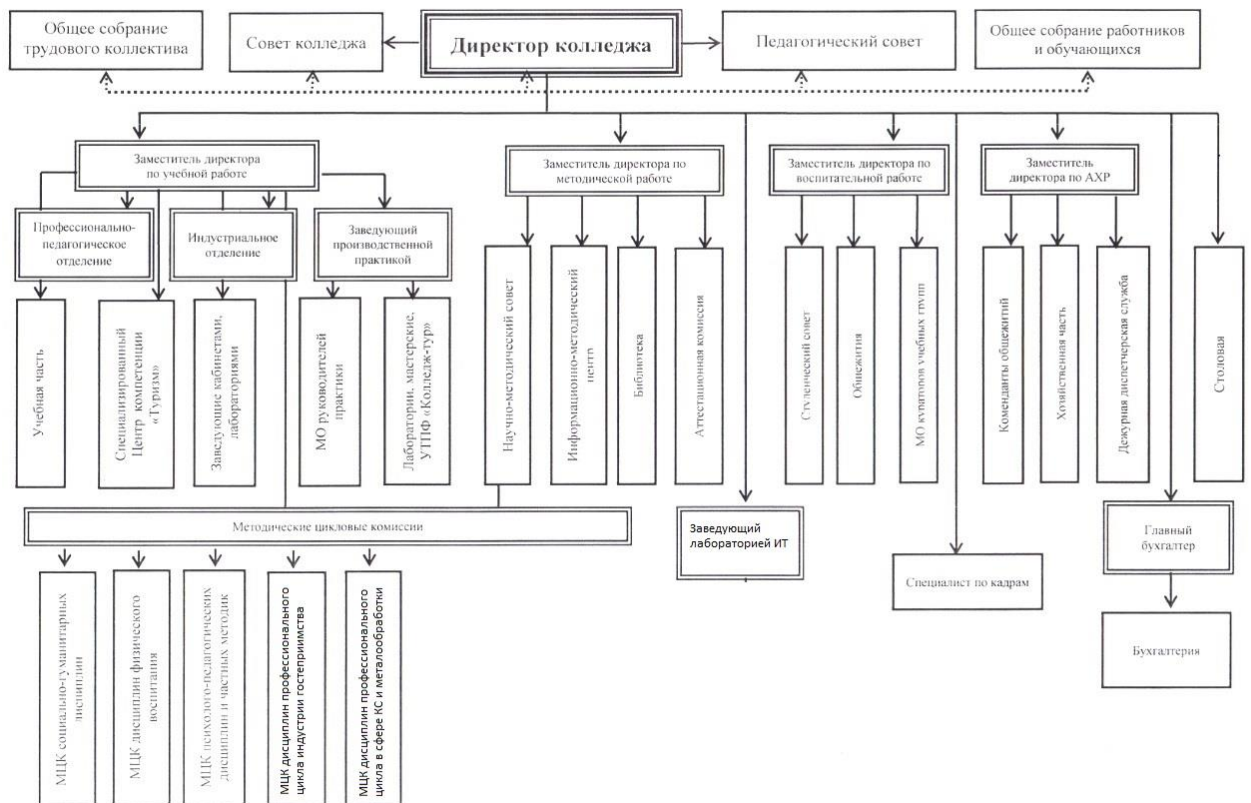
Третий уровень – уровень руководителей структурных подразделений и функциональных служб колледжа.

Четвертый уровень – это оперативное управление на уровне председателей методических цикловых комиссий.

Пятый уровень – уровень преподавателей колледжа, мастеров производственного обучения, кураторов групп (оперативное управление).

Шестой уровень – это уровень студентов колледжа.

Структура и органы управления ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа



Структуры управления имеют целевой характер, ориентируемый на конкретный конечный результат.

Основные задачи управления модернизацией колледжа заложены в Программе модернизации колледжа, разработанной педагогическим коллективом под руководством директора колледжа на 2021-2025 годы. Программа модернизации колледжа реализуется через проекты и годовое планирование, которое носит проблемно-целевой характер, а также через годовые планы по подразделениям, в которых имеются показатели достижений при выполнении тех или иных мероприятий, а затем более детальные планы работы на месяц с высокой степенью конкретизации. В Программе нашли отражение проблемы, реализация которых позволит повысить качество образования: реализация процесса подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями работодателей и профессиональных конкурсов Всероссийского уровня на основе принципов и моделей педагогического дизайна; организация практикоориентированного обучения и совершенствование дуального образования на основе развития системы социального партнерства; модернизация подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями; развитие колледжа как многоуровневой профессиональной образовательной

организации, представляющей востребованные образовательные услуги; организация инновационной системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода; создание организационно-педагогических условий для развития цифровой образовательной среды колледжа. Цель программы: обеспечение высокого качества и практикоориентированности подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными требованиями общества и инновационным развитием экономики Ярославской области.

Формами общественного управления колледжа являются: собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, административный совет, студенческий совет.

В состав Совета колледжа входят представители всех категорий работников и студенты. Председателем Совета колледжа является директор. Другие члены Совета колледжа избираются общим собранием. Срок полномочий Совета колледжа – 3 года. К компетенции Совета колледжа относится:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, совершенствование учебно-материальной базы;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов, регламентирующих работу колледжа;
- согласование локальных нормативных актов колледжа;
- внесение предложений по созданию и ликвидации структурных подразделений колледжа;
- осуществление контроля за рациональностью расходования бюджетных и внебюджетных средств колледжа;
- заслушивание информации и отчетов руководства колледжа о выполнении задач коллектива колледжа на учебный год;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоение им почетных званий;
- получение от директора информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников колледжа и др.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе создан педагогический совет, объединяющий педагогических и руководящих работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Председателем педагогического совета является директор. К компетенции педагогического совета относится:

- разработка и принятие программы модернизации;
- анализ, оценка и планирование учебной, воспитательной и методической работы;
- анализ качества подготовки обучающихся, практического обучения;
- обобщение и распространение педагогического опыта членов коллектива, применение педагогическими работниками современных

образовательных технологий, новых форм и методов теоретического и практического обучения.

К компетенции научно-методического совета – коллегиального общественно-административного органа относится:

- руководство методической, научно-исследовательской и инновационной деятельностью педагогических работников колледжа, ее направление на реализацию задач, определяемых ФГОС СПО;

- анализ состояния и перспектив методической, исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов и координация их работы;

- утверждение планов методической работы цикловых комиссий и издательской деятельности колледжа, тематики исследовательских работ студентов;

- внесение предложений по созданию временных профессиональных творческих объединений преподавателей, анализ продуктивности и перспективности деятельности и др.

К компетенции административного совета – оперативного органа управления деятельностью колледжа относятся следующие вопросы: рассмотрение текущих производственных планов и заданий учебно-воспитательной и хозяйственной деятельности, анализ и оценка выполнения плана работы, состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Колледж имеет в своей структуре следующие подразделения: педагогическое и индустриальное отделения, библиотеку, информационно-методический центр, общежития, столовые, бухгалтерию, архив, административно-хозяйственную службу, музей истории колледжа, учебно-производственный туристический комплекс (парк-музей петуха, туристический офис).

Учебно-методическую и научно-методическую работу в колледже осуществляют 5 методических цикловых комиссий:

- общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин,

- психолого-педагогических дисциплин и частных методик,

- дисциплин физического воспитания,

- дисциплин профессионального цикла индустрии гостеприимства,

- дисциплин профессионального цикла в сфере компьютерных систем и металлообработки.

Возглавляют работу МЦК председатели комиссий, назначаемые ежегодно приказом директора.

Основными направлениями деятельности комиссий (МЦК) является совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, профмодулей, в т.ч., МДК и программ производственной практики в соответствии с ФГОС; рассмотрение тематики курсовых работ, лабораторных, практических занятий, формирование методических разработок и рекомендаций для студентов и преподавателей, вопросы выбора инновационных педагогических технологий, методического обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы студентов, разработка материалов для промежуточной аттестации, программ ГИА.

Все структурные подразделения колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в

соответствии со стратегией развития колледжа, целями и задачами оперативного планирования.

В колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление реализуется в трех форматах: студенческий совет, включающий старостат, студенческое научное общество, совет общежития. Включенность обучающихся в самоуправление составляет 40% от общего количества обучающихся.

В целях создания системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, для обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в колледже функционирует совет по профилактике правонарушений.

Государственное задание 2022 года выполнено на 100 %. Достижение такого результата обеспечивается работой всех структурных подразделений колледжа, всего педагогического коллектива.

Основные направления деятельности колледжа определяются Программой модернизации колледжа и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными с Советом колледжа и утвержденными директором.

Для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже создана комиссия по противодействию коррупции.

В целях организации перехода педагогических работников на эффективный контракт в колледже были разработаны показатели эффективности деятельности педагогов и администрации. Под показателями эффективности принимаются характеристики, раскрывающие основные направления деятельности педагогических работников с учетом достижения поставленных задач и использованных ресурсов. Показатели рассчитываются на основе индикаторов и структурированы по двум блокам:

- показатели результативности деятельности по должности;
- методическая, исследовательская и творческая активность педагогических работников.

Проведена апробация оценки эффективности педагогических работников.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется с учетом показателей эффективности.

Сложившаяся система управления, ориентированная на результат, позволяет сохранить надежную управляемость коллектива, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и положительно влияет на создание делового творческого сотрудничества на всех уровнях в условиях многопрофильного, многоуровневого образовательного учреждения, способствует удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, позволили в 2021-2022 учебном году колледжу быть высокоэффективной организацией.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиального и совещательного органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами и Уставом колледжа.

Вывод: структура и система управления колледжем обеспечивают взаимодействие различных направлений деятельности в соответствии с Уставом и нормативно-распорядительной документацией колледжа.

Направления улучшения деятельности:

1. Внедрение программно-целевого и проектного методов развития образовательной организации.
2. Обеспечение объективного контроля за ходом и результатами процесса формирования ключевых и профессиональных компетенций.
3. Совершенствование системы эффективного мониторинга всех направлений деятельности колледжа для принятия управленческих решений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки обучающихся

По каждой программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих кадров и служащих разработана основная профессиональная программа подготовки.

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых индустриально-педагогическим колледжем, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает учебные планы, утвержденные директором колледжа, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы различных видов педагогической практики, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, фонды контрольно-оценочных средств, включающие экзаменационные материалы промежуточной аттестации, в том числе, экзамена квалификационного, программу итоговой государственной аттестации студентов.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по каждой специальности и профессии согласованы с работодателем, рассмотрены на научно-методическом совете и утверждены директором.

Рабочие учебные планы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, выдержаны по структуре, отражают соответствующий уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих; подготовки специалистов среднего звена: углубленный и базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение обязательной и максимальной учебных нагрузок студентов, в том числе самостоятельной работы студентов.

В рабочих учебных планах имеются титульный лист, на котором указаны сведения об утверждении учебного плана, код и наименование специальности (профессии), квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, содержащие сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную аттестацию; план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, формах промежуточной аттестации, максимальной аудиторной нагрузке, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительную записку.

Учебные дисциплины и профессиональные модули сформированы в блоки в соответствии с федеральным государственным стандартом: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ), математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), профессиональный цикл, включающий профессиональные модули (ПМ).

Объем учебного времени по циклам дисциплин в учебных планах в основном соответствует федеральным государственным стандартам. Виды промежуточной и итоговой аттестации, объем производственной (профессиональной) практики, перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Особенности организации учебного процесса определены в пояснительной записке.

В соответствии с требованиями к структуре и содержанию ОПОП ФГОС СПО, Федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), потребностями региона, запросами работодателей и потребителей образовательной услуги колледжем были определены дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей вариативной части, которая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для конкурентоспособности выпускников:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ПМ 01 Преподавание по программам НОО:

МДК Теория и методика обучения иностранному языку;

МДК Обществознание с методикой преподавания.

ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников:

МДК Основы внеурочной деятельности по русскому языку и математике;

МДК Основы организации музыкальной внеурочной деятельности;

МДК Основы организации внеурочной деятельности по технологии и ДПИ;

МДК Основы организации внеурочной научно-познавательной деятельности.

44.02.01 Дошкольное образование

Общепрофессиональный цикл: Детская литература с практикумом по выразительному чтению.

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам ДО:

МДК Инновационные технологии в организации занятий по программам ДО;

МДК Методика и технология организации работы с различными материалами.

49.02.01 Физическая культура

ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий:

МДК Методика внеурочной работы и занятий в дополнительном образовании в области физической культуры;

МДК Организация внеурочной работы в дополнительном образовании в области физической культуры;

МДК Технологии Ворлдскиллс;

МДК Практикум по технологиям Ворлдскиллс.

43.02.10 Туризм

ОПД Технологии Ворлдскиллс;

ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг:

МДК Гостиничный сервис и организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах;

ПМ 04 Управление функциональным подразделением:

МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности и правовое регулирование туристской деятельности;

ПМ 05 Предоставление экскурсионных услуг:

МДК Инновационные формы проведения экскурсии.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана составлены рабочие программы. Время, выделенное на изучение дисциплин, составляет не менее 32 часов.

Для каждой группы очной формы предусмотрено ежегодное выделение в соответствии с пунктом 7.11 ФГОС 4-х часов на одного обучающегося на консультации. Консультативные часы распределяются на индивидуальные и групповые занятия и направлены на коррекцию знаний и умений обучающихся.

Программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям составлены в соответствии с учебными планами, требованиями федерального государственного стандарта, отражают реализацию дидактических единиц и направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, содержат перечень лабораторно-практических работ, формы организации самостоятельной работы и контроля за ее выполнением, списки обязательной и дополнительной учебной литературы, отражают формы и содержание промежуточного контроля.

5 профессиональных образовательных программ сопряжены с компетенциями WorldSkills: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Физическая культура, Туризм, Повар, кондитер.

Для подготовки выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, учебно-производственный процесс в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже ориентирован на приобретение студентами и обучающимися практических умений и навыков, позволяющих в будущем заниматься профессиональной деятельностью, что осуществляется через разные виды практики, организация и проведение которых регламентируется документами: приказом МП РФ №885 от 05.08.20 о практической подготовке, Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, Положением об учебной и производственной практике студентов ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, обучающихся по программам подготовки рабочих кадров.

Учебная и производственная (профессиональная) практики являются составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ. Целью практики является комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности или профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся. Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с базовыми организациями и предприятиями. Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, графиком учебного процесса. Учебная и производственная практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Учебная практика организуется на базе колледжа в специализированных, оснащённых современным оборудованием, мастерских и лабораториях. Занятия в

рамках учебной практики проводятся в разных формах: лабораторные и практические работы, индивидуальное и групповое проектирование, комплексные практические работы, производственное обучение. В период учебной практики проводятся ознакомительные экскурсии на предприятия и в организации города.

Производственная практика организуется на договорной основе с предприятиями и организациями города и области, профиль которых соответствует направлению подготовки обучающихся. Заключенные договоры регламентируют вопросы организации и проведения практики, порядок назначения и функции руководителей практики от базовых организаций.

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

Перед каждым видом практики с преподавателями, задействованными в организации практики, наставниками образовательных учреждений, предприятий и организаций, студентами проводятся инструктивные собрания, на которых сообщаются цели и задачи практики, виды профессиональной деятельности, осваиваемые в рамках программы практики, проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности.

В процессе учебной и производственной практики большое внимание уделяется использованию проектной деятельности, организации творческих лабораторий и мастерских проектов. Реализация проектного метода на практике способствует повышению личной уверенности студентов, обучающиеся начинают осознавать значимость коллективной работы для получения результата.

В 2022 году продолжались реализация следующих проектов:

- волонтерский проект по финансовой грамотности на базе РЦ «Радуга» для студентов 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах»,
- индивидуальные занятия с учащимися МОУ СОШ №2 с особенностями развития;
- сотрудничество с центром «Гармония» (проведение мероприятий для детей с ОВЗ,
- работа клуба «Я знаю! Я умею!» в рамках сетевого взаимодействия с МОУ Гимназией №1 г. Углич,
- творческие лаборатории на базе СОШ №7 и СОШ №8 студентов 4 курса специальности «Физическая культура»;
- волонтерский проект с туристским информационным центром (учебная и производственная практика студентов 2 и 3 курса специальности «Туризм»),
- проект «Будь готов к сдачам норм ГТО» (учебная и производственная практика студентов 3, 4 курса специальности Физическая культура);
- оказание помощи в судействе общегородских соревнований (студенты специальности «Физическая культура»),
- организация работы волонтеров во время проведения событийных мероприятий (Масленицы, Фестиваль детства) на территории Угличского кремля в рамках соглашения о сотрудничестве с Угличским историко-архитектурным и художественным музеем (25Т, 35Т, 45Т);
- организация работы волонтеров во время проведения общегородских мероприятий (студенты специальности «Физическая культура» и «Туризм»),
- участие в проекте «Билет в будущее», проведены пробы по направлениям «Дошкольное воспитание» и «Туризм» для учащихся МОУ СОШ №7 и МОУ

Отрадновской СОШ Угличского муниципального района. Всего в проекте принял участие 71 школьник.

Продолжается реализация программ дуального обучения по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», профессиям «Оператор станков с программным управлением» и «Повар, кондитер». Дуальное обучение в Угличском индустриально-педагогическом колледже представляет собой сетевую форму реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основанную на взаимодействии колледжа и организаций, предприятий г. Углича, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики, лабораторных и практических занятий.

Базы для прохождения практики в рамках дуального обучения по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование» согласованы с управлением образования администрации УМР, с базовыми образовательными учреждениями заключены договоры.

Программы дуального обучения, реализуемые на базе МОУ СОШ №2, МДОУ детский сад №13 «Звёздочка» г. Углича под руководством опытных наставников включают в себя три основных компонента:

1. учебную и производственную практику;
2. практические и лабораторные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам на базовых площадках образовательных организаций;
3. внеаудиторную работу: ознакомительные экскурсии, семинары-практикумы, круглые столы.

Подготовлена необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая документация по дуальному обучению, разработаны Программы дуального обучения по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», профессиям «Оператор станков с программным управлением», и «Повар, кондитер», планы-графики дуального обучения и согласованы с работодателями, составлены планы мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения; заключены ученические договоры о дуальном обучении.

Внедрение дуального обучения позволяет совместить в учебном процессе теоретическую подготовку и формирование профессиональных компетенций у студентов за счёт обучения в реальных условиях учебно-воспитательного и производственного процесса.

Для обеспечения эффективной профессиональной подготовки специалистов ведущим направлением в деятельности колледжа является сотрудничество с социальными партнёрами. Социальное партнёрство осуществляется на основе системного подхода по следующим направлениям: разработка и согласование программ учебной и производственной практики, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в процессе организации практики по профилю специальности и преддипломной практики, согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ, оценочных материалов по практике в соответствии с потребностями работодателя, привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Профессиональная подготовка студентов колледжа проходит при активном участии и поддержке социальных партнёров: администрации Угличского

муниципального района, управления образования г. Углича, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных учреждений, предприятий и организаций сферы металлообработки, туризма и гостиничного сервиса. В 2022 году было заключено более 100 договоров между колледжем и организациями, предприятиями различных видов и типов города Углича и Ярославской области. Критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность организаций и предприятий, их инновационная деятельность; наличие современной материально-технической базы. Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ профессиональных компетенций востребованного специалиста, готовности предприятия или организации к сотрудничеству, возможностей организации практики и трудоустройства выпускников, условий работы и соблюдения техники безопасности.

В течение 2022 года была организована системная работа учебно - производственного туристического комплекса. В рамках реализации образовательных проектов за 2022 год традиционно были оказаны экскурсионные и досуговые услуги школьникам и дошкольникам Угличского муниципального района, Ярославской, Тверской и Московской областей.

Студентами специальности «Туризм» разработаны новые тематические экскурсии, квест-экскурсии для детей разного возраста, досуговые программы, откорректирован текст классической экскурсии по парку музею петуха. Преподаватели и студенты колледжа на базе учебно - производственной туристической фирмы «Колледж-тур» и парка-музея петуха продолжили реализацию благотворительных акций: тематические экскурсии, мастер-классы, артмастерские.

Студенты специальности «Туризм» получают первичный опыт проведения экскурсий по парку-музею петуха и имеют возможность продемонстрировать уровень сформированности профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший экскурсовод по парку-музею петуха», «Лучшая разработка тематической экскурсии».

Площадка учебно-производственной туристической фирмы ежегодно становится местом проведения Регионального этапа чемпионата Ярославской области Ворлдскиллс «Молодые профессионалы», деловых встреч экспертов Ярославской области. В соответствии с приказом Департамента образования Ярославской области на базе колледжа создан специализированный центр по компетенции «Туризм». Это даёт возможность организовать системную подготовку обучающихся колледжа по специальности «Туризм» и других ПОО Ярославской области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Особенности работы комплекса как инновационной формы организации образовательного процесса и профессиональной практики находят отражение в исследованиях выпускных квалификационных работ студентов специальности Туризм.

Вывод: *Содержание подготовки студентов при освоении основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО.*

4.2. Качество подготовки обучающихся

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций, которая осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений; определены формы, методы и методики контроля. В колледже проводится мониторинг учебных достижений, позволяющий осуществлять личностно-ориентированный подход в организации контроля.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация ориентированы на нормативные требования, указанные в регламентирующих документах, и обеспечивают контроль за процессом усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль осуществляется в разнообразных формах с предоставлением свободы выбора и вариативности. Промежуточная аттестация оценивает результаты персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебных дисциплин. Основными формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК; экзамен по учебной дисциплине или МДК; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам по МДК; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

В колледже на протяжении ряда лет формируется банк проверочных контрольных работ, по ряду дисциплин выпущены сборники вариативных форм контроля с предоставлением свободы выбора. Предоставление свободы выбора и многовариативности позволяет индивидуализировать контроль.

Материалы дифференцированных зачетов согласовываются на заседаниях МЦК, экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях МЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание практических заданий рассматривается на занятиях по дисциплине.

Материалы промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух первых месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, сроки которой определены графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 2 недели до начала сессии составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором колледжа.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает достаточный уровень усвоения программного материала. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета.

По всем специальностям предусмотрено выполнение курсовой работы и ее защита на заседании цикловой комиссии или студенческой конференции.

4.2.1. Качество подготовки по результатам промежуточной аттестации

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации:

Направление подготовки	Летняя сессия		Зимняя сессия	
	Количество студентов	%	Количество студентов	%
Программы подготовки специалистов среднего звена	146	34,1	148	33,4
Программы подготовки специалистов среднего звена	31	25,4	41	35
Всего по колледжу	177	32,1	189	33,5

Всего по колледжу качество знаний по результатам летней сессии показали 177 чел. - 32,1%, что на 15 чел. меньше, чем в прошлом году, т.е. наблюдается слабая отрицательная динамика.

Стабильным остается количество студентов очной формы обучения, имеющих более 50% отличных отметок по результатам летней сессии - 116 чел. (в 2020г. было 113 чел); обучающихся, имеющих 100% отличных отметок – 30 чел. (в 2020г. было 31 чел.)

Результаты промежуточной аттестации 1 семестра 2022-2023 учебного года: успеваемость составляет 74,5%, качественный показатель – 189 чел., 33,5%; 100% отличных отметок имеют 16 чел. (3,1%). Студентов, имеющие более 50% отличных отметок – 82 чел., что составляет 14,3% от всех обучающихся очной формы.

Таблица 3

Результаты качества знаний по специальностям

Специальность	2020-2021			2021-2022		
	Всего	Качество	%	Всего	Качество	%
Дошкольное образование	89	38	42,7	82	30	33,6
Преподавание в начальных классах	116	35	30,2	96	37	38,5
Компьютерные системы и комплексы	89	25	28,1	93	27	29
Физическая культура	117	44	37,6	109	37	33,9
Туризм	44	16	36,4	49	15	31,1
Всего	451	158	35,0	429	146	34,1

Показывают высокий процент качества знаний студенты специальностей Физическая культура, Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование.

Таблица 4

Результаты качества знаний по профессиям

Профессия	2020-2021			2021-2022		
	Всего	Качество	%	Всего	Качество	%
43.01.09 Повар, кондитер	80	15	18,6	79	25	31,6
15.01.32 Оператор станков с ПУ	41	4	9,6	43	6	16,3
Всего	121	19	15,7	122	31	26,2

Наблюдается повышение процента качества знаний студентов профессии Повар, кондитер.

Вывод: Результаты промежуточной аттестации показывают стабильность в освоении дисциплин, междисциплинарных курсов и модулей.

4.2.2. Качество подготовки по результатам прохождения практики

Уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа и результаты прохождения практики отражается в характеристиках и аттестационных листах, их анализ позволяет сделать вывод о том, что средний показатель качества практической подготовки обучающихся колледжа стабильно высок и составляет от 4,0 до 4,6 баллов.

Таблица 4

Результаты прохождения практики 2021-2022 уч. год (средний балл)

Вид практики	Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Физическая культура	Компьютерные системы и комплексы	Туризм	Повар, кондитер	Оператор станков с программным управлением
Производственная	4,2	4,5	4,1	4,0	4,3	4,6	4,4
Преддипломная	4,4	4,6	4,4	4,4	4,0	-	-

Высокие результаты работы студентов на производственной практике достигаются за счёт систематической работы руководителей практики по корректировке программ практики, проведению консультаций, разработке методического инструментария по практике, системной работе с работодателями по разработке оценочных средств и достаточному материально-техническому оснащению учебных лабораторий, мастерских и учебно-производственной туристической фирмы. Кроме того, очень важную роль играют различные формы организации практического обучения.

Так, например, организовано дуальное обучение по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах, а также по профессиям «Повар, кондитер» и «Оператор станков с программным управлением». На специальностях «Физическая культура» и «Преподавание в начальных классах» организована работа творческих лабораторий и волонтерских отрядов. Сотрудничество с детскими оздоровительными лагерями, организация летней практики для студентов специальностей «Физическая культура» и «Преподавание в начальных классах» помогает многим студентам раскрыть способности, которые помогают улучшить результат при прохождении различных видов практики.

Студенты колледжа принимают участие в различных мастер-классах, для них организуются встречи со специалистами, как на базе колледжа, так и на базе организаций и предприятий.

Заключены договора о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, организациями и предприятиями, в рамках которых проводятся различные мероприятия.

Был организован и проведен круглый стол по вопросам дошкольного образования, на котором работники дошкольных образовательных учреждений дали рекомендации по подготовке будущих специалистов.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Много положительных отзывов было получено от руководителей детских оздоровительных лагерей, наиболее проявившие себя студенты были приглашены на дополнительные смены, были получены заявки на прохождение студентами летней практики в новом году. Кроме того, студенты колледжа традиционно проводят мероприятия в пришкольных лагерях во время школьных каникул по приглашению работников образовательных организаций. Не обходятся без участия студентов колледжа и общегородские мероприятия: праздники, сдача норм ГТО в школах и детских садах, судейство различных общегородских соревнований.

Кроме того, представители социальных партнеров принимают участие в оценивании конкурсов профессионального мастерства, что позволяет оценить уровень практической подготовки выпускников.

Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность, коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Студентам, обладающим профессионально значимыми качествами, проявившим высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях и в организациях города и области.

В целом, уровень и качество практического обучения студентов колледжа по результатам оценки всех видов практики по всем

специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики отвечает нормативным требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

С целью повышения уровня и качества практического обучения студентов необходимо совершенствовать работу по методическому обеспечению практики по ОПОП СПО, по корректировке программного обеспечения в соответствии с ФГОС СПО, проводить системную работу по привлечению высококвалифицированных руководителей практики, наставников от организаций и предприятий.

4.2.2. Качество подготовки по результатам прохождения практики

Уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа и результаты прохождения практики отражается в характеристиках и аттестационных листах, их анализ позволяет сделать вывод о том, что средний показатель качества практической подготовки обучающихся колледжа стабильно высок и составляет от 4,0 до 4,6 баллов.

Таблица 4

Результаты прохождения практики 2021-2022 уч. год (средний балл)

<i>Вид практики</i>	<i>Преподавание в начальных классах</i>	<i>Дошкольное образование</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Компьютерные системы и комплексы</i>	<i>Туризм</i>	<i>Повар, кондитер</i>	<i>Оператор станков с программным управлением</i>
Производственная	4,2	4,5	4,1	4,0	4,3	4,6	4,4
Преддипломная	4,4	4,6	4,4	4,4	4,0	-	-

Высокие результаты работы студентов на производственной практике достигаются за счёт систематической работы руководителей практики по корректировке программ практики, проведению консультаций, разработке методического инструментария по практике, системной работе с работодателями по разработке оценочных средств и достаточному материально-техническому оснащению учебных лабораторий, мастерских и учебно-производственной туристической фирмы. Кроме того, очень важную роль играют различные формы организации практического обучения.

Так, например, организовано дуальное обучение по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах», а также по профессиям «Повар, кондитер» и «Оператор станков с программным управлением». На специальностях «Физическая культура» и «Преподавание в начальных классах» организована работа творческих лабораторий и волонтерских отрядов. Сотрудничество с детскими оздоровительными

лагерями, организация летней практики для студентов специальностей «Физическая культура» и «Преподавание в начальных классах» помогает многим студентам раскрыть способности, которые помогают улучшить результат при прохождении различных видов практики.

Студенты колледжа принимают участие в различных мастер-классах, для них организуются встречи со специалистами, как на базе колледжа, так и на базе организаций и предприятий.

Заключены договора о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, организациями и предприятиями, в рамках которых проводятся различные мероприятия.

Был организован и проведен круглый стол по вопросам дошкольного образования, на котором работники дошкольных образовательных учреждений дали рекомендации по подготовке будущих специалистов.

Анализ отзывов социальных партнёров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Много положительных отзывов было получено от руководителей детских оздоровительных лагерей, наиболее проявившие себя студенты были приглашены на дополнительные смены, были получены заявки на прохождение студентами летней практики в новом году. Кроме того, студенты колледжа традиционно проводят мероприятия в пришкольных лагерях во время школьных каникул по приглашению работников образовательных организаций. Не обходятся без участия студентов колледжа и общегородские мероприятия: праздники, сдача норм ГТО в школах и детских садах, судейство различных общегородских соревнований.

Кроме того, представители социальных партнеров принимают участие в оценивании конкурсов профессионального мастерства, что позволяет оценить уровень практической подготовки выпускников.

Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, умение работать в команде, творческий и системный подходы к работе, дисциплинированность, инициативность, коммуникативность, умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Студентам, обладающим профессионально значимыми качествами, проявившим высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях и в организациях города и области.

В целом, уровень и качество практического обучения студентов колледжа по результатам оценки всех видов практики по всем специальностям и профессиям соответствует требованиям ФГОС СПО. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики отвечает нормативным требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям.

С целью повышения уровня и качества практического обучения студентов необходимо совершенствовать работу по методическому

обеспечению практики по ОПОП СПО, по корректировке программного обеспечения в соответствии с ФГОС СПО, проводить системную работу по привлечению высококвалифицированных руководителей практики, наставников от организаций и предприятий.

4.2.3. Качество подготовки по результатам государственной итоговой аттестации

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации, которая организуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация устанавливает соответствие результатов освоения студентами программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

В колледже предусмотрены следующие формы ГИА: защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен. Программа ГИА рассматривается на педагогическом совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, которые формируются из числа преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Возглавляет комиссию председатель, который является ведущим специалистом – представителем работодателей, руководителем или заместителем руководителя организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением соответствующей квалификации и выдачей документа соответствующего образца.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года представлены в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Общее количество выпускников 2022 года

Специальность, профессия	Очная форма	Заочная форма	Всего
Преподавание в начальных классах	30		30
Физическая культура	30		30
Компьютерные системы и комплексы	15		15
Дошкольное образование	15	9	24
Туризм	4		4
Повар, кондитер	17		17
Оператор станков с программным управлением	10		10
Итого	121	9	130

Таблица 7

Результаты итоговой аттестации 2022 года

	Всего выпускников, успешно прошедших аттестацию		Получили диплом с отличием	
	Абс.	%	Абс.	%
Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена (очная форма)	94	100	17	18,1
Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)	9	100	1	11,1
Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих (очная форма)	27	100	1	3,7
ВСЕГО	130	100	19	14,6

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года показал, что студенты имеют достаточно высокий уровень профессиональной подготовки по каждой специальности и профессии.

Успешно прошли государственную аттестацию и показали качество знаний по программам подготовки специалистов среднего звена 73 выпускника очной формы обучения (77,7%) и 5 чел. (55,6%) заочной формы обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих сдали квалификационные экзамены на «хорошо» и «отлично» и получили повышенный разряд – 17 чел. (62,9%).

Таблица 8

Доля студентов, получивших повышенный разряд

Специальность, профессия	Повышенный (кол-во)	Повышенный (%)	Установленный (кол-во)	Установленный (%)
Оператор станков с программным управлением	2	20	8	80
Повар, кондитер	15	88,2	2	11,8
Всего:	17	63	13	37

Учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации взаимосвязи содержания общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, проведение занятий по выбору студентов.

В период проведения ГИА студенты демонстрировали знания и умения, профессиональные компетенции, которые они приобрели в период освоения профессиональных образовательных программ.

Вывод: Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы,

сопровожаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

4.3. Прием обучающихся

При приеме граждан на обучение в 2022 году колледж руководствовался приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 02.09.2020 г. № 458. На основании данного документа составлены локальные акты: «Положение о приемной комиссии», «Правила приема в ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж», «Положение о предметной экзаменационной комиссии», «Положение об апелляционной комиссии».

Для организации приема в 2022 году изданы приказы о создании приемной комиссии, о составе предметной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии. Проводились инструктивные совещания по вопросам приема граждан:

- с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов, изучение правил приема в колледж);
- с членами предметной экзаменационной комиссии (изучение инструкций о порядке проведения вступительных испытаний, ознакомление с критериями оценки знаний абитуриентов и определение сроков сдачи экзаменационного материала для проведения вступительных испытаний);
- с членами апелляционной комиссии (ознакомление с локальным актом о процедуре проведения апелляции);
- с техническими секретарями (ознакомление с организацией приема документов от абитуриентов).

На основании порядка приема на обучение в 2022 году прием для освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих велся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения абитуриентами образовательной программы основного общего или среднего общего образования. Для абитуриентов, поступающих на специальность Физическая культура, были организованы вступительные испытания.

Таблица 9

Выполнение плана приема

Код	Специальность или профессия	План приема		Факт приема	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25		25	
44.02.01	Дошкольное образование	25		25	15
49.02.01	Физическая культура	25		25	
43.02.10	Туризм	15		15	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25		25	
43.01.09	Повар, кондитер	25		25	
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	20		20	

План приема в 2022 году выполнен на 98,85% (173 чел.)

Успешному выполнению контрольных цифр приема в 2022 году способствует системная профориентационная работа, которая является приоритетной в работе педагогического коллектива и осуществляется по следующим направлениям:

- круглые столы с работодателями,
- проведение Дней профессионального образования,
- выездная работа с абитуриентами,
- рекламно-издательская деятельность,
- проведение Дней открытых дверей.

Все рекламные материалы соответствуют уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

4.4. Оценка научно-исследовательской деятельности и участия обучающихся в профессиональных конкурсах

Важными показателями для оценки уровня профессиональной подготовки в профессиональной образовательной организации является качество учебно-исследовательской деятельности обучающихся, активность педагогического коллектива в подготовке студентов к мероприятиям научно-исследовательского характера, а также результативность участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Традиционно основными формами научно-исследовательской деятельности студентов колледжа являлись выполнение индивидуальных проектов, написание курсовых работ, разработка выпускных квалификационных исследований, доклады на студенческих научно-практических конференциях различного уровня, участие в олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности. Кроме того, в 2022 году вновь начало функционировать студенческое научное общество.

В 2022 году были представлены к защите 95 выпускных квалификационных работ студентов очной и заочной форм обучения, выполнено 96 курсовых исследований, 102 проекта по учебным дисциплинам (обучающиеся 1-2 курса). О качестве выполняемых исследований свидетельствует стабильный средний балл, получаемый по результатам защиты КР и ВКР.

Защита ВКР, КР и индивидуальных проектов прошла в апреле-июне 2022 года в очном режиме, фестиваль студенческих исследований прошел в очном режиме 26 октября 2022 года.

Наиболее интересные и актуальные студенческие исследования были представлены на научно-практических конференциях различного уровня:

- VI Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» (24 -25.02.2022; Платонова Е., Подобин М.Р.) - 2 студента;

- 76-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского» (3-4 марта 2022 г) - 1 студент (Думенко Анастасия, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» доклад на тему «Средства иммерсивного чтения в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (на примере – дислексия)», рук. Ладнова Ю.Н.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (29-30 марта 2022 г.) – 2 студента («Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках окружающего мира через комплекс приёмов» (Коровкина К.), «Формирование универсальных учебных регулятивных действий младших школьников на уроках окружающего мира» (Мартынова А.), рук. Ладнова Ю.Н.);

XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Маршаковские чтения», которую проводит Институт среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского Московского городского педагогического университета, прошел дистанционный Фестиваль чтецов «Детские произведения в исполнении будущих педагогов» (21.04.2022). Луговкина Виктория – Лауреат I степени (рук. Золотцева М.Ю.)

- V межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «КОЛЕСНИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» (Платонова Елизавета с докладом «Проблема подростковой жестокости в рассказе Е. Тулушевой «Слава», специальность «Дошкольное образование»; Чехунов Андрей, специальность «Компьютерные системы и комплексы», достойно защищал исследовательский проект "Азбука тоталитаризма Д.Оруэлла в современной интернет-культуре", рук. Рымониной Н.А., апрель 2022) – 2 студента;

- Фестиваль студенческих исследований (26.10.2022, уровень образовательной организации), на нем были представлены 15 работ. Лучшими исследованиями были признаны работы Горушкиной Валерии (1 место за исследование «Влияние английского языка на молодежный сленг», руководитель Мухина А.А.), Герцан Екатерины (2 место за исследование «Возможности и особенности человеческого глаза», руководитель Бахшиева А.И.), Гусевой Кристины (3 место за исследование «Окказиональные образования в произведениях А.Платонова (на примере рассказа «В прекрасном и яростном мире» и повести «Котлован», руководитель Золотцева М.Ю.);

- муниципальный фестиваль интеллектуальных игр «7 ключей» (18.11.2022; 1.12.2022) – 6 студентов 21 Д группы, 2 место;

- бизнес-форум Российского университета дружбы народов «Акселератор -0+500» (октябрь-декабрь 2022 г., Азина Лилиана, Буцик Софья, Луговкина Виктория, презентация социально ориентированного проекта «Ты да я, да мы с тобой» для детей раннего и дошкольного возраста).

В 2022 году доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней в общем количестве обучающихся колледжа снизилась и составила 17%.

Призерами и победителями обучающиеся колледжа являлись в следующих мероприятиях:

- V Всероссийская (с международным участием) олимпиада по сервису, туризму и гостиничной деятельности (февраль 2022 г.) Анна Воробьева, студентка 3 курса специальности Туризм стала бронзовым призёром V Всероссийской (с международным участием) олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности.

- 28- й Муниципальный фестиваль детско - юношеского и молодежного творчества "Радуга". Диплом Лауреата завоевали Алёна Данилова (номинация "Работы по дереву") и Анна Шепелина (номинации "Работа с тканью" и "Работы из бумаги"). Дипломом 1 степени отмечены Любовь Дрыгина (номинация "Работы по дереву") и Алина Капустина, Полина Соловьёва (совместная работа в номинации " Работа с тканью"). Диплом 2 степени получили Алина Иванова (номинация "Работы из бумаги") и Екатерина Задкова (номинация "Работа с тканью"), руководитель Бондаренко О.В.

- Областной конкурс «Юный экскурсовод» в рамках регионального проекта «Добро пожаловать в музей!» (март 2022) - Касатых Ксения заняла 2 место.

- областной конкурс ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Педагог: вчера, сегодня, завтра» – 1-е, 2-е и 3-е место в различных номинациях (5 человек: Комарова Карина – 1 место в номинации «Видеоролик» (науч.рук. Ладнова Ю.Н.); Дрыгина Любовь – 1 место в номинации «Наглядность в обучении» (науч.рук. Сидоренко Ю.Н.); Смирнова Ольга – 2 место в номинации «Интервью» (науч.рук. Ладнова Ю.Н.); Платонова Елизавета – 2 место в номинации «Доклад, реферат, сочинение» (науч.рук. Кузнецова О.С.); Гречишкина Анна, – 2 место в номинации «Доклад, реферат, сочинение» (науч.рук. Ладнова Ю.Н.).

- областная олимпиада по дисциплине «Немецкий язык» – 1-е место (Багрелова Алена, рук. Федорова О.Н.);

- Маршаковские чтения (Луговкина Виктория, лауреат 1 степени)

- VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» участниками стали 12 студентов, 9 из которых стали победителями и призерами Регионального чемпионата Ярославской области «Молодые профессионалы»: Калинин Д., Фролова Ю., Струкова В., Лебедева А., Воробьева А., Лимонов В. - компетенция «Туризм»; Зуева Д., Карман Е. – компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», Капустина А. – «Преподавание в младших классах»). В отборочные соревнования Национального финала вышли: компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» - 1 чел. (Зуева Дарья), компетенция «Туризм» - 2 чел. (Калинин Дмитрий, Фролова Юлия), компетенция «Преподавание в младших классах» - 1 чел. (Комарова Карина);

- I Всероссийский молодежный диктант «Туризм и гостеприимство» (27.09.2022): *Диплом призёра 2 степени*: Максимова Дарья – 93,3 б., Струкова Валерия – 90,3 б.; *Диплом призёра 3 степени*: Шарова Алина – 85,3

б., Калинин Дмитрий – 83,6 б., Краюшкина Алина – 80,6 б., Воронина Анастасия – 80 б. (рук. Иванова Л.М., Буц Е.Е.);

- Международный конкурс по биологии «Физиология человека» (Эрудит-онлайн), Белякова Ульяна, 3 место, 18.04.2022;

- Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Токарь» (18.10.2022 г.), Оборин Степан – 3 место (мастер – Мостицкий Ф.Ф.);

- IV Международный конкурс «Урок на родном языке»: Комарова Карина – 2 место в номинации «Современный урок», ноябрь 2022 (рук. Воронина Т.М.);

- Областная олимпиада профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по профильным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования 43.00.00 Сервис и Туризм 43.02.10 Туризм (9.12.2022) – Фролова Юлия, победитель в номинации «Мастер делового стиля» (рук. Иванова Л.М., Буц Е.Е.);

- областной конкурс «Культура здоровья в образовательном пространстве» (28.12.2022) – Ямшанова Арина, 1 место в номинации «Коллаж» (Ладнова Ю.Н.).

Направления улучшения деятельности

Активизация участия студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне, увеличение количества участников через оптимизацию деятельности студенческого научного общества.

Усиление индивидуальной работы со студентами во время подготовки к конкурсам и участию в конференциях.

Организация ежегодной общеколледжной конференции студентов.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.

В соответствии с Порядком колледж разработал Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, на основании которого и в соответствии с учебными планами строится учебный процесс.

Колледж работает по режиму шестидневной рабочей недели. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов заочной формы обучения составляет в год 160 академических часов. Расписание учебных занятий

утверждается директором колледжа, составляется на семестр с учетом следующих принципов:

- непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность и недопущение перегрузки студентов;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на официальном сайте колледжа и информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится при необходимости.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, при проведении учебных практик группы студентов при необходимости делятся на подгруппы.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических лабораторных занятий. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине, для подготовки к демонстрационному экзамену и конкурсным заданиям.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программам.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, которые не нарушая целостности учебного процесса позволяют более эффективно достигать поставленных целей как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки, направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных специалистов является учебно-производственная деятельность, цель которой – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся. Сроки и этапы организации учебной и производственной практики устанавливаются согласно утверждённому директором графику учебного процесса, графику прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практика – часть образовательного процесса, которая обеспечивает комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, профессии среднего профессионально образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по следующим специальностям и профессиям СПО реализуемым в Колледже:

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

специальность 49.02.01 Физическая культура

специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

специальность 43.02.10 Туризм

профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках освоения ПМ программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом.

Учебная практика организуется на базе колледжа в специализированных, оснащённых современным оборудованием, мастерских и лабораториях. Занятия в рамках учебной практики проводятся в разных

формах: лабораторные и практические работы, индивидуальное и групповое проектирование, комплексные практические работы, производственное обучение. В период учебной практики проводятся ознакомительные экскурсии на предприятия и в организации города.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках освоения ПМ ОПОП СПО углубленной подготовки по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности или профессии. К практике по профилю специальности относится практика, включенная в профессиональные модули учебного плана по специальности.

Базами практики являются образовательные организации разных типов, предприятия и организации различных форм собственности, которые соответствуют требованиям для проведения практики по специальности, профессии.

В колледже совместно с работодателями разработаны программы по всем видам практики. В соответствии с содержанием рабочих программ руководителями практики составлен пакет учебно-методической документации. Утверждены единые требования к оформлению и защите отчётной документации по учебной и производственной практике.

Каждый обучающийся имеет доступ к методическим материалам по практике, представленным в электронном виде на сайте колледжа.

Руководство всеми видами практики осуществляют преподаватели соответствующих профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения.

Для обеспечения эффективной профессиональной подготовки специалистов ведущим направлением в деятельности колледжа является взаимодействие с социальными партнёрами на основе соглашений о сотрудничестве. Социальное партнёрство осуществляется на основе системного подхода по следующим направлениям: разработка программ учебной и производственной практики, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, практического опыта в процессе организации практики по профилю специальности и преддипломной практики, согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ, оценочных материалов, индивидуальных заданий по практике в соответствии с потребностями работодателя, привлечение работодателей к государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Профессиональная подготовка студентов колледжа проходит при активном участии и поддержке таких социальных партнёров, как администрация Угличского муниципального района, управление образования г. Углича, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей, дошкольные образовательные учреждения, предприятия и организации сферы металлообработки, туризма и гостиничного сервиса, а

также предприятия общественного питания. В 2022 году было заключено более 100 договоров между колледжем и организациями, предприятиями различных видов и типов города Углича и Ярославской области. Критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов, профильность организаций и предприятий, их инновационная деятельность; наличие современной материально-технической базы. Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ: профессиональных компетенций востребованного специалиста, готовности предприятия или организации к сотрудничеству, возможностей организации практики и трудоустройства выпускников, условий работы и соблюдения техники безопасности.

В течение 2021-2022 учебного года была организована системная работа учебно-производственного туристического комплекса.

Студенты специальности «Туризм» получают первичный опыт проведения экскурсий по парку-музею петуха и имеют возможность продемонстрировать уровень сформированности профессиональных компетенций через участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший экскурсовод», «Лучшая разработка тематической экскурсии», посещают различные мастер-классы и экскурсии.

На базе учебно-производственного туристического комплекса работает в соответствии с планом аккредитованный специализированный центр по компетенции Туризм. Это даёт возможность организовать системную подготовку обучающихся по специальности Туризм не только Угличского индустриально - педагогического колледжа, но и других колледжей Ярославской области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Одним из направлений работы СЦК является сотрудничество с социальными партнёрами, Угличским туристским информационным центром и методическим отделом Дворца культуры.

С октября по декабрь 2022 года на базе колледжа был подготовлен и реализован Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее», в рамках которого колледж посетил 71 школьник из МОУ Отрадновской СОШ УМР и МОУ СОШ №7 г. Углича. В рамках проекта были организованы пробы по направлению «Туризм» и «Дошкольное воспитание».

Колледж ежегодно становится местом проведения Регионального этапа чемпионата Ярославской области «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» по компетенциям «Туризм» и «Физическая культура, спорт и фитнес».

В колледже созданы все условия, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Направления улучшения деятельности

1. Продолжение работы по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
2. Совершенствование системы подготовки обучающихся к участию в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах.
3. Продолжение работы по организации дистанционного обучения на базе платформы MOODLE.

6. Оценка востребованности выпускников

В колледже в системе ведется работа по над проблемой успешного трудоустройства в непростых современных условиях, студенты получают знания о самопрезентации при устройстве на работу, о личностных качествах, необходимых в жизни, о способах решения возникающих проблем и конфликтов, о правилах эффективного поведения на работе, навыки для будущего успешного трудоустройства, умение работать в команде, сотрудничать.

По итогам 2021-2022 учебного года трудоустроены из 94 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена – 65 чел. (69,1%), продолжили обучение на следующей ступени образования по очной форме - 4 человек (4,2%), призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации - 21 чел. (22,3%).

Из 27 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, трудоустроено – 8 чел. (29,6%), продолжили обучение 2 чел. (7,4%), призваны в ряды Вооруженных Сил РФ – 14 чел. (51,9%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 чел. (7,4%).

Представители работодателей дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов и обучающихся колледжа. Эта оценка отражается в отзывах руководителей организаций и предприятий, благодарственных письмах в адрес колледжа. По отзывам работодателей, профессиональную деятельность выпускников характеризуют достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, добросовестность, исполнительность, компетентность, коммуникабельность. За время работы выпускники демонстрируют высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, желание и заинтересованность в повышении своей квалификации.

Для обеспечения трудоустройства выпускников по получаемой профессии/специальности колледж особое внимание уделяет сотрудничеству с организациями для обеспечения баз производственной практики.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников в колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, в которую входят: зам. директора по учебной работе, заведующий индустриальным отделением, заведующий производственной практикой, кураторы выпускных и предвыпускных групп. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками колледжа:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- организация временной занятости обучающихся;
- участие в Ярмарках вакансий;
- подготовка и проведение областного профориентационного мероприятия «Скажи профессии Да!»;
- консультирование и предоставление помощи в составлении резюме соискателя; осуществление консультаций по вопросам прохождения собеседования;
- обучение основам самопрезентации с потенциальным работодателем, методикам активного поиска работы;
- проведение индивидуальной консультационной работы по вопросам составления портфолио;
- проведение встреч с выпускниками прошлых лет, которые достигли результатов в выбранной сфере деятельности;
- проведение внутриколледжного конкурса «Лучший по специальности (профессии)».

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями и организациями прохождения студентами всех видов практики и возможности трудоустройства;
- участие в разработке и согласовании ОПОП по ФГОС СПО;
- участие в разработке и согласовании тем выпускных квалификационных работ;
- привлечение работодателей, заинтересованных в приеме на работу молодых специалистов – выпускников образовательного учреждения, на итоговую государственную аттестацию;
- выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;
- размещение на сайте колледжа информации о работодателях и возможных вакансиях;
- организация ознакомительных экскурсий на профильные предприятия и в организации Ярославской области.

Для обеспечения информационной открытости работы Службы содействия трудоустройству в колледже используется сайт, где размещен соответствующий раздел. В данном разделе систематически выставляется и обновляется необходимая для студента, выпускника и их родителей (законных представителей) информация. Кроме того, данная информация дублируется на страничке в социальной сети ВКонтакте.

В рамках реализации мероприятий областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области» колледж продолжил

работу по сопровождению информационной системы содействия трудоустройству выпускников колледжа. В рамках этой программы на сайте ProfiJump выложены виртуальные портфолио студентов выпускных и предвыпускных групп, что расширяет возможность трудоустройства выпускников колледжа.

Постоянно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной и производственной практики).

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда. Колледж ведет систематическую работу в направлении оказания помощи в трудоустройстве выпускников.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов являются высококвалифицированные педагоги, осуществляющие профессиональное образование.

В колледже работают 41 педагогический работник, внутренних совместителей – 5 человек. 98 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшее образование. Доля штатных преподавателей, имеющих 1 и высшую квалификационные категории – 36 чел. (87,8%). В коллективе 3 кандидата педагогических наук, 1 кандидат технических наук, 1 кандидат психологических наук. 1 преподаватель имеет статус эксперта, привлекаемого для проведения процедур государственной аккредитации, аттестации работников образования. Статус экспертов Ворлдскиллс имеют 16 чел. (37%): 2 сертифицированных эксперта, 4 эксперта имеют сертификаты на право проведения региональных чемпионатов; 1 чел. имеет статус эксперта-мастера, 9 чел. имеют сертификаты по оценке демонстрационного экзамена.

Один преподаватель имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 12 преподавателей награждены знаком «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 педагогический работник – знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» и 14 человек – значком «Отличник народного просвещения», 2 преподавателя награждены Почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта». Доля педагогических работников в возрасте до 40 лет в общей численности штатных педагогических работников составляет 20,4%.

Таблица 10

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных программ

Программа подготовки	Штатные преподаватели		Совместители	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Преподавание в начальных классах	22	95,7	1	4,3
Дошкольное образование	20	95	1	5

Физическая культура	18	94,5	1	5,5
Туризм	16	100	-	-
Компьютерные системы и комплексы	19	95	1	5
Повар, кондитер	10	100	-	-
Оператор станков с программным управлением	8	88,9	1	11,1

7.1. Повышение квалификации педагогических работников

Основными формами повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа в 2022 году являлись:

- ✓ обучение на курсах повышения квалификации в различных образовательных организациях;
- ✓ участие в работе научно-практических конференций, форумов, методических объединений, экспертных сессий, семинаров и вебинаров разного уровня;
- ✓ работа в качестве экспертов и организаторов площадок по различным компетенциям чемпионата «Молодые профессионалы»;
- ✓ работа во временных профессиональных творческих объединениях преподавателей;
- ✓ участие в конкурсных мероприятиях различной направленности;
- ✓ самообразование.

Повысили квалификацию по программам, посвященным наиболее актуальным проблемам профессионального образования продолжительностью 16 часов и более, 14 педагогических работников колледжа (32%).

1 педагогический работник поступил в магистратуру Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д.Ушинского.

Прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО по программам:

- «Формирование профессиональной культуры обучающихся в ПОО» – 4 чел.;
- «Методическое обеспечение практического обучения» - 2 чел.;
- «Профессиональное развитие педагогов СПО, ориентированных на 1-ю и высшую квалификационные категории» - 1 чел.,
- «Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС СПО к планируемым результатам» - 1 чел.
- «Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО» - 1 чел. ;
- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных

образовательных программ среднего профессионального образования» - 1 чел..

В ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошли программу «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов 4 преподавателя.

Кроме того, преподаватели колледжа прошли повышение квалификации в 2022 году по следующим программам:

- «Проектирование цифрового урока» - 1 чел.;
- «Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС» - 1 чел.;
- «Памятники всемирного наследия ЮНЕСКО» - 2 чел.;
- «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности» - 1 чел.;
- «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 1 чел.;
- «Технологии профессиональной подготовки специалистов сферы туризма» - 2 чел..

Программу «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» прошел весь педагогический состав колледжа.

В рамках сетевого взаимодействия с ЦОПП и Ростовским педагогическим колледжем 11 преподавателей прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности преподавателя в учреждении СПО» в объеме 40 часов.

Руководитель образовательного учреждения повышала квалификацию по программе «Повышение эффективности ПОО на основе мотивирующего мониторинга»

В 2022 году один преподаватель прошел курсы повышения квалификации для получения звания эксперта-мастера по компетенции Дошкольное воспитание и получила соответствующий сертификат.

В 2022 году прошел аттестацию на квалификационную категорию (первую) 1 преподаватель; 1 подтвердил высшую квалификационную категорию; 1 преподаватель и 1 мастер производственного обучения аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС СПО.

7.2. Научно-методическая деятельность педагогического коллектива

В 2022 году научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа была направлена на совершенствование профессионально-развивающей среды колледжа, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов и методик Ворлдскиллс. Координатором

научно-методической деятельности выступает научно-методический совет колледжа. Согласно плану работы НМС в методических цикловых комиссиях колледжа в отчетном периоде была проведена работа по актуализации программного обеспечения реализуемых ФГОС СПО и СОО, по обновлению фондов оценочных средств, совершенствованию учебно-методического процесса, продолжилась работа по созданию дополнительных профессиональных программ для студентов колледжа.

Научно-методическое направление коллектива реализовывалась через участие в работе базовых площадок ИРО, работу временных творческих объединений педагогов (ВТОП) и распространение передового педагогического опыта в выступлениях в научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах.

Во втором полугодии 2022 года была начата работа педагогов в составе базовой площадки ГАУ ДПО ЯО Института развития образования, работающей по теме «Формирование гибких навыков (soft skills) студента колледжа на основе индивидуальной траектории обучения в условиях интенсификации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации». За полгода работы площадки была организована работа по реализации следующих программ дополнительного профессионального образования и дополнительных общеразвивающих программ для студентов колледжа на основе приоритетов личностного развития: «Основы обучения детей с ОВЗ», «Школа вожатого», «Школа успешного общения», «Вокальное искусство», «Школа экскурсовода», «Оформление кулинарных блюд», «Веб-дизайн для новичков». В ноябре-декабре 2022 года 11 сотрудников Угличского индустриально-педагогического колледжа прошли курсы повышения квалификации, организованные совместно с ГПОУ ЯО Ростовским педагогическим колледжем и ЦОПП по теме: «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности преподавателя СПО» (направление [«Развитие гибких навыков \(soft skills\) преподавателей через использование активных методов»](#), 40 ч.

В колледже функционируют следующие студенческие объединения: студсовет, старостат, студенческое научное общество (СНО), совет музея, студенческая проектная лаборатория на базе СЦК по туризму, совет общежития, спортивный клуб «Атлетик», волонтерский отряд.

Была организована деятельность наставников по направлениям: спортивное, творческое, социальное взаимодействие, создание элементов цифровой образовательной среды. Была проведена большая работа по созданию клуба для младших школьников МОУ «Гимназия №1»: изучены запросы работодателей – учителей начальных классов, на основе их анализа были определены основные направления работы клуба: робототехника, развитие коммуникативных навыков, нетрадиционные техники рисования, индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, изучение основ восстановительного подхода. Работа была организована на двух базах: в Гимназии №1 (индивидуальная работа 1 кл, 3 кл., основы

восстановительного подхода -1а и 1б) и в колледже: робототехника, развитие коммуникативных навыков, нетрадиционные техники рисования (3-4 классы). Всего в данном проекте в первом полугодии приняли участие 68 человек – учащихся начальной школы Гимназии №1 г.Углич.

В рамках работы над созданием элементов цифровой образовательной среды в I полугодии 2022-2023 учебного года группой студентов специальностей «Компьютерные системы и комплексы» и «Преподавание в начальных классах» под руководством заместителя директора по учебной работе и преподавателей МДК профцикла специальности «Компьютерные системы и комплексы» создан сайт музея, разработана электронная ведомость учета успеваемости студентов за семестр.

Был проведен педагогический совет «Реализация национального проекта «Образование»: развитие условий в колледже для воспитания профессионально ориентированного, гармонично развитого и социально ответственного будущего специалиста», в рамках которого рассмотрена программа работы базовой площадки и определены основные направления работы коллектива в текущем году.

В сентябре на расширенном заседании рабочей группы с членами НМС скорректирован и утвержден план работы базовой площадки на 2022-2023 г.

В октябре рабочей группой был разработан локальный акт колледжа о реализации индивидуальной образовательной траектории студента. Кроме того, было проведено первичное анкетирование студентов 1-2 курсов по вопросу востребованности индивидуальной образовательной траектории.

Обобщение и распространение педагогического опыта руководящих работников, преподавателей и мастеров п/о осуществлялось через выступления на научно-практических конференциях, а также на заседаниях областных методических объединений педагогов по профилю деятельности, учебно-методических семинарах, круглых столах.

24 января 2022 года преподаватели специальности «Туризм» Буц Е.Е. и Иванова Л. М. приняли участие в видеоконференции о результатах реализации межрегионального проекта «Золотой Стандарт Культуры Гостеприимства» и планировании работы на 2022 год. Для студентов специальности Туризм Угличского индустриально-педагогического колледжа была определена квота – 17 человек. Участие в экспедиции было осуществлено в апреле-мае, с посещением одного из городов, входящих в маршрут «Золотое кольцо России».

С 28 февраля по 2 марта 2022 г. в региональном Институте развития образования прошел очный этап обучения педагогов Ярославской области по реализации обновленных ФГОС начального и среднего общего образования. Среди 150 обучающихся – два представителя колледжа, опытные преподаватели и методисты Воронина Татьяна Михайловна и Ладнова Юлия Николаевна. Программа обучения разработана Академией Министерства просвещения Российской Федерации, и после ее освоения члены регионального методического актива проведут обучение коллег на территории Угличского и Мышкинского муниципальных районов. В дни

весенних каникул наши преподаватели будут реализовывать программу повышения квалификации для учителей начальной школы, которые с 1 сентября 2022 года начнут работать с учащимися 1-х классов по обновленным ФГОС НОО, чтобы помочь освоить новые требования стандарта, выстроить свою деятельность в рамках системно-деятельностного подхода, отработать навыки работы с информационными ресурсами портала Единое содержание общего образования.

3 марта 2022 года в рамках развития сети Служб медиации (примирения) Ярославской области состоялся вебинар «Межэтнические конфликты: применение медиативных практик и восстановительных программ», в котором приняла участие Ладнова Ю.Н. – преподаватель и куратор Службы примирения ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа. Она выступила с докладом о профилактике межэтнических конфликтов в студенческой среде через применение восстановительных программ в колледже.

С 11 по 13 марта 2022 года в Ярославском государственном педагогическом университете проходил полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» президентской платформы Россия — страна возможностей для регионов Центрального федерального округа. В работе экспертного жюри конкурса принимала участие директор колледжа - Смирнова Татьяна Михайловна, к.п.н, Заслуженный учитель РФ.

С 18 по 20 октября 2022 г. проходит второй этап педагогических чтений работников среднего профессионального образования Ярославской области «Инновационные практики оценки образовательного результата» для работников ПОО, реализующих программы дисциплин общеобразовательного цикла».

19 октября в мероприятиях приняла участие преподаватель Угличского индустриально-педагогического колледжа Айсель Игоревна Бахшиева. Она выступила с докладом «Использование элементов дистанционно-образовательных технологий для организации промежуточного контроля по дисциплине общеобразовательного цикла ОУПБ.03 Естествознание (раздел химия)». Айсель Игоревна рассказала об опыте организации контрольных мероприятий на платформе Moodle, познакомила коллег с результатами анализа данного вида деятельности за 2020-2022 годы.

13 октября на базе педагогического факультета Ярославского педагогического государственного университета состоялся круглый стол, посвященный вопросам взаимодействия факультета с Угличским индустриально-педагогическим колледжем, на котором выступила директор колледжа Смирнова Татьяна Михайловна, заместитель директора по методической работе Кузнецова Ольга Сергеевна и председатель МЦК психолого-педагогических дисциплин Ладнова Юлия Николаевна.

19 октября Т.М Смирнова, А.А. Голованова и Ю.Н. Сидоренко посетили научно-методический семинар «Специфика проведения педагогических практик студентов в условиях дистанционного обучения» на

кафедре дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, где обменялись опытом организации практики.

25 октября в Ярославле состоялся Форум «Креативные индустрии» Ярославской области. Целью мероприятия было привлечь внимание к возможности развивать креативную экономику и креативные индустрии в Ярославской области, поднять вопросы влияния креативных индустрий на городскую среду, создать условия для развития креативных индустрий в Ярославской области. Участниками этого мероприятия стали более 200 представителей МСП креативных индустрий Ярославской области различной отраслевой направленности. Среди участников были и представители нашего колледжа: директор колледжа Татьяна Михайловна Смирнова, преподаватели профессиональных модулей специальности Туризм Елена Евгеньевна Буц и Лариса Михайловна Иванова. Мероприятие проходило на четырех площадках, на которых выступили федеральные и региональные спикеры, представители государственных органов управления и отраслевых департаментов. Тема площадки №1 – новые креативные решения для индустрии туризма. Поднимались вопросы, осуждались проблемы по таким актуальным направлениям сферы туризма, как новые, современные, креативные подходы по управлению туристическими потоками в Ярославле и Ярославской области, современные тренды в развитии туризма и гостеприимства, территориальный брендинг, креативные туристские бренды Ярославской области, цифровизация туризма и геймификация как стимулирование к путешествиям и развитию территории, цифровизация и легендирование территории, геймификация и вовлечение местных жителей, маркетинг территории.

15 ноября состоялся Межрегиональный научно-методический семинар "Опыт реализации дистанционного обучения в период пандемии: школа, колледж, вуз". Он был организован кафедрой педагогики и психологии начального обучения педагогического факультета ЯГПУ и проводился в смешанном формате. На семинаре поднимались вопросы проектирования онлайн-уроков, проблема эмоционального выгорания педагогов в период пандемии, и многие другие. Наш колледж на семинаре представляли Т.М. Воронина и О. С. Кузнецова. Татьяна Михайловна поделилась опытом использования платформы Moodle при изучении теоретических основ начального курса математики с методикой преподавания в период пандемии, а Ольга Сергеевна рассказала о специфике организации психолого-педагогической практики при невозможности посещения образовательного учреждения студентами колледжа.

21 ноября состоялся Круглый стол по проблемам подготовки кадров по специальности «Дошкольное образование». Директор колледжа Татьяна Михайловна Смирнова и рассказала об изменениях в образовательных стандартах СПО по специальности «Дошкольное образование». О квалификационных требованиях по компетенции «Дошкольное воспитание» и системе подготовки специалистов рассказала заместитель директора по методической работе Ольга Сергеевна Кузнецова. Особенности организации

практического обучения на базе ДООУ осветила заведующая производственной практикой Анастасия Александровна Голованова.

28 ноября на базе специализированного центра компетенции Туризм специалистом Угличского государственного историко-архитектурного и художественного музея Лебёткиной Е. Е. совместно с преподавателями колледжа Буц Е. Е. и Ивановой Л. М. был проведён мастер-класс по разработке нового уникального маршрута.

Елена Евгеньевна поделилась информацией о недавно разработанном туристском маршруте «Углич терракотовый. Углич изразцовый», обосновала концепцию маршрута, рассказала, как и почему пришла идея создания данного маршрута, на какую целевую группу он рассчитан, какие имеет перспективы для города.

С 14 по 18 декабря в Москве проходила в XXXII Выставка-ярмарка народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка – 2022». В ней приняла участие преподаватель Ольга Владимировна Бондаренко. Она представляла Ярославскую область в номинации «Живопись по шелку» (20 картин), за что награждена дипломом Председателя Правления ассоциации «Народные художественные промыслы России», академика Российской академии художеств Г.А. Дрожжина.

7 декабря 2022 года состоялся финал регионального конкурса «Лучшие практики цифровой трансформации образовательного процесса», в котором принял участие преподаватель колледжа Евгений Анатольевич Смирнов. За работу «Применение современных инструментов управления образовательным процессом в условиях его интенсификации в ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогических колледж» Евгений Анатольевич Смирнов награжден Дипломом лауреата.

С 1 сентября по 24 ноября проходил XI Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектива», в котором приняла участие преподаватель нашего колледжа Анастасия Юрьевна Соколова. Данный конкурс призван повысить престиж педагогической профессии, выявить талантливых педагогов и популяризировать опыт молодых работников образования. Анастасия Юрьевна представила на оценку жюри свою методическую разработку внеурочного мероприятия «Вместе мы – сила!» и получила по результатам диплом призера II степени.

21 декабря заведующая библиотекой Наталья Борисовна Сторожева приняла участие в методическом объединении педагогов краеведческого профиля по теме «Использование ресурсов музеев для профессиональной ориентации детей и подростков», и вот уже новые мероприятия, связанные с деятельностью совета музея.

Анализ тематики выступлений и публикаций показывает, что руководящие и педагогические работники колледжа транслируют актуальный педагогический опыт, способствующий повышению качества реализации образовательных стандартов и устойчивому развитию профессиональных образовательных организаций: использование современных образовательных технологий, организационно-методическое

сопровождение внедрения стандартов СПО, совершенствование системы воспитательной работы в ПОО и другие. Важным направлением методической работы являлась деятельность по обеспечению учебно-воспитательного процесса учебно-методическими разработками и пособиями педагогов.

Направления улучшения деятельности:

Активизация издательской деятельности членов педагогического коллектива через планирование и контроль на уровне методических цикловых комиссий.

Совершенствование системы конкурсов преподавателей на уровне колледжа, внедрение электронного портфолио педагогов и мастеров п/о.

Представление методической работы педагогических и руководящих работников на сайте колледжа.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Рабочие программы по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям составлены в соответствии с учебными планами, требованиями федеральных государственных стандартов СПО и СОО, направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, содержат перечень лабораторно-практических работ, формы организации самостоятельной работы и контроля за ее выполнением, списки обязательной и дополнительной учебной литературы, отражают формы и содержание промежуточного контроля. В рабочие программы ежегодно вносятся необходимые изменения.

Таблица 11.

Обеспеченность ППССЗ и ППКРС рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей

№ п/п	Код и наименование ППССЗ и ППКРС	Учебные предметы			Учебные дисциплины			Профессиональные модули		
		Кол-во по уч. плану	Кол-во раб. программ	% обеспеченности	Кол-во по уч. плану	Кол-во раб. программ	% обеспеченности	Кол-во по учеб. плану ПМ (МДК)	Кол-во раб. программ по ПМ (МДК)	% обеспеченности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	16	11	69	14	14	100	4 (17)	4 (17)	100
2.	44.02.01 Дошкольное образование	16	11	69	17	17	100	5 (15)	5 (15)	100
3.	49.02.01 Физическая	16	11	69	19	19	100	3 (6)	3 (6)	100

	культура									
4.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20	10	50	23	23	100	5 (14)	5 (14)	100
5.	43.02.10 Туризм	20	8	40	12	12	100	5 (13)	5 (13)	100
6.	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП- 50)	19	9	47	9	9	100	5 (10)	5 (10)	100
7.	15.01.32 Оператор станков с ПУ (ТОП-50)	20	9	45	6	9	100	3 (3)	3 (3)	100

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и учебных практик прошли техническую и содержательные экспертизы, ежегодно утверждаются заместителем директора по учебной работе. Основные профессиональные образовательные программы согласуются с представителями работодателей и утверждаются директором колледжа.

В 2022 году продолжилась разработка рабочих программ по общеобразовательным учебным предметам на основе ФГОС СОО на основе обновленных учебных планов, продолжена актуализация рабочих программ учебных дисциплин и МДК профессионального цикла для пяти ОПОП специалистов среднего звена специальностей и двух программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по которым ведется подготовка в колледже.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по формированию фондов оценочных средств ОПОП, совершенствуя систему контроля, используя разнообразие его форм. Проводилась системная работа по подготовке к проведению демонстрационного экзамена в ходе промежуточной аттестации на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование.

Разработанность фонда оценочных средств по специальностям и профессиям составляет от 92% до 100%.

Таблица 12

Обеспеченность фондов оценочных средств (ФОС)

№ п/п	код и наименование ППССЗ и ППКРС	Учебные дисциплины			Профессиональные модули		
		Кол-во по уч.плану	Кол-во по УД, обеспеченное КОС	% обеспеченности	Кол-во по учеб.плану ПМ (МДК)	кол-во ПМ (МДК), обесп. КОС	% обеспеченности
1.	44.02.02 Преподавание начальных классов	30	30	100	4 (17)	4 (17)	100
2.	44.02.01 Дошкольное образование	31	31	100	5 (15)	5 (15)	100
3.	49.02.01 Физическая культура	36	36	100	3 (6)	3 (6)	100
4.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	36	36	100	5 (14)	5 (14)	100

5.	43.02.10 Туризм	29	29	100	5 (13)	5 (13)	100
6.	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	26	13	50	5 (10)	2 (4)	70
7.	15.01.32 Оператор станков с ПУ (ТОП- 50)	26	13	50	3 (3)	1 (1)	85

Основная деятельность педагогического коллектива по разработке учебно-методических разработок и дидактических пособий направлена на совершенствование методического сопровождения процесса обучения в электронном формате на платформе moodle. Коллектив в 2022 году приступил к реализации «Ядро СППО» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общий фонд библиотеки колледжа на 1 января 2022 г. составляет 89014 экз. (печатные документы) и 370 экз. электронных изданий. Из них учебной литературы 46929 экз., в том числе, обязательной – 43422 экз.; литературы не старше 5 лет – 36453 экз.; художественной литературы – 11457 экз.

Книжный фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, аудио- и видеокассет, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам руководителей методических циклов комиссий с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства образования РФ. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ, составляет 85% от всего фонда учебной литературы.

Цикл общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса на базе основной общеобразовательной школы укомплектован литературой разных лет издания, но не менее 5-летней давности издания. Обеспеченность составляет - 1,0.

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин укомплектован изданиями, вышедшими после 2011 года. Обеспеченность - от 0,8 до 1,0 и зависит от того, к какому профилю относится специальность: социально- экономическому, гуманитарному или техническому.

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин обеспечен по всем специальностям. Коэффициент обеспеченности - от 0,9.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2022 г. – 743 чел., из них студенты колледжа – 535 чел. Число посещений библиотеки за 2022 год составило 17544 единиц. Библиотека располагает стандартным и электронным каталогами, читальным залом. Оборудование

читального зала представлено витринами с новинками литературы и периодических изданий, книжными выставками, информационными стендами.

Направления улучшения деятельности

1. Пополнение фонда библиотеки современной учебной литературой за счет электронных изданий (подключение к ЭБС, наиболее полно соответствующей направлениям подготовки в колледже).

2. Активизация работы по созданию электронных учебных пособий и учебно-методических комплексов.

3. Комплектование образовательных программ учебно-методическими комплексами.

9. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже проводится в соответствии с планом воспитательной работы на год, который был составлен в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся по ФГОС, направленной на обеспечение духовно-нравственного развития, социализации, профессиональных компетенций и повышению уровня профессионализма.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- профилактическая работа;
- физическое развитие;
- культурологическое и эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание конкурентоспособного специалиста.

Воспитательная система колледжа строится в соответствии с рядом законодательных, локальных и нормативных актов: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в рамках программы развития колледжа на 2021-2025 годы.

Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, утверждаемом директором колледжа.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Для осуществления воспитательных задач в системе колледжа используются следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- вариативности: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.
- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Поэтому целью воспитательной системы колледжа является создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентно способного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- развития «адаптивных ресурсов» выпускников;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания

молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- поддержка одаренной молодежи;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1- 5 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;
- работу библиотеки колледжа;
- работу музея истории колледжа;
- работу службы медиации;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска».

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации: посещение музея истории колледжа, проводятся классные часы на знакомство и сплочение коллектива, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты», и творческие выступления студентов на тематических мероприятиях (День учителя, День рождения колледжа, Новый год и др.), собрание со студентами особого социального статуса (сироты, инвалиды, студенты «группы риска»), собрание со студентами проживающими в общежитии.

Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно – воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Итоги адаптированного периода обсуждаются на педагогическом совете, определяются и систематизируются направления, виды и формы воспитательной работы с первокурсниками.

В колледже проходят семинары кураторов направленные на координацию деятельности классных руководителей групп в реализации задач по воспитанию студентов колледжа, распространению опыта в воспитании студенческой молодёжи. В целом, деятельность кураторов

анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год, по результатам анкетирования студентов, их родителей.

Тематика семинаров кураторов: анализ деятельности методического объединения за прошедший учебный год, утверждение плана работы, «профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ», роль классного руководителя в колледже, формы классных часов и мероприятий (обмен опытом), организация самоуправления в группе, формы профилактической работы, профилактика вредных привычек студентов (из опыта работы классных руководителей), анализ планов воспитательной работы классных руководителей (требования к составлению плана воспитательной работы), совместная деятельность социально-психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в коллективе, обобщение передового педагогического опыта классных руководителей, формы и методы работы с родителями обучающихся, работа с обучающимися, проживающими в общежитии, документация классного руководителя, технология планирования воспитательной работы, взаимодействие педагогического коллектива с общественными организациями, молодежными структурами и другими ведомствами по воспитанию подростков, студенческое самоуправление: определение понятий, взаимодействие классного руководителя с активом группы (из опыта работы).

Работа кураторов учебных групп оценивается по следующим показателям:

1. Работа с родителями: проведение групповых родительских собраний, работа «родительской почты»: письма, звонки, сообщения и пр., индивидуальная работа: беседы, консультации и пр.
2. Организация совместного досуга с обучающимися (*посещение музеев, театров, выставок-указать что посетили и когда*)
3. Участие группы в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в колледже. Название мероприятия, количество студентов, принимающих участие в мероприятиях, количество призовых мест
4. Участие группы в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых вне колледжа. Название мероприятия, количество студентов, принимающих участие в мероприятиях, количество призовых мест
5. Участие группы в активе специальности, колледжа
6. Работа со студентами, проживающими в общежитии. Количество посещений студентов, проживающих в общежитии, тематика бесед
7. Трудовое воспитание. Количество субботников, уборок территории и т.п., в которых принимали участие студенты группы

Классные руководители групп являются организаторами воспитательной работы с обучающимися в группах.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы является заместитель директора по воспитательной работе.

Все направления воспитательной работы находят свое отражение в планах работы учебных групп, утверждаемой директором колледжа.

В колледже функционирует 30 учебных групп, руководство осуществляет 28 классных руководителей групп. Работа классных руководителей направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся:

- технология организации проведения группового воспитательного дела;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- экологические здоровьесберегающие технологии;
- технология воспитания на основе системного подхода.

Сегодня можно выделить основные формы участия студентов в мероприятиях различного уровня:

1. Приоритетным направлением на сегодняшний день является духовно-нравственное воспитание студентов. В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже проведены традиционные мероприятия: праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», Конкурс «Лучший студент», "День учителя", «Недели специальности».
2. В качестве волонтеров принимали участие в следующих мероприятиях: областная акция Ярославское лето, акция добрые игры, игры 4д дети, движение, дружба, двор, мы готовы к ГТО, акция сад памяти, музыкальный марафон За Россию, масленица.
3. В течение учебного года студенты колледжа участвовали в творческих выступлениях различного статуса:
 - муниципальный фестиваль «Радуга» 2 диплома лауреата, 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени;
 - Ярославская студенческая весна 2 место соло, 3 место в общем зачете;
 - муниципальный патриотический фестиваль молодежного творчества «Песни победы поет молодежь» ансамбль диплом 1 степени, дуэт диплом 1 степени, хор диплом 1 степени, соло диплом второй степени;
 - интеллектуальный патриотический фестиваль национальных культур «Игры наций» 1 место;
 - областная неделя первокурсника 1 место в номинации «Знакомство»;

- акция «Наша жизнь в наших руках» 1 место.
- муниципальный фестиваль интеллектуальных игр «7 ключей» 3 место.
- фестиваль авторского творчества «Стихия».
- областной конкурс «Юный экскурсовод».

4. Активно сотрудничаем с представительством «Лицом к миру», АНО «Класс», МАУ «Дворец культуры», центром «Гармония», домом ветеранов, центром «Данко».

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служит ставшие традиционным мероприятия:

- встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны;
- ежегодное участие в митинге, посвящённом дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Сад памяти
- мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана, встречи с ветеранами, «День неизвестного солдата» и др.
- уроки мужества, уроки истории, уроки мира;
- патриотические акции;
- декады по правоведению и олимпиады по истории и правоведению;
- мероприятия в рамках Дней боевой славы, Дня Героев Отечества; тематическое мероприятие «И помнит мир спасённый» с приглашением ветеранов ВОВ, детей войны.
- классные часы в студенческих группах по теме: «Жить, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить».

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений. Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов. Работа Совета осуществляется целенаправленно,

согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам.

В соответствии с планом работы в колледже осуществляется контроль за обучающимися, состоящими на учёте в КДНиЗП, проводятся индивидуальные беседы, работа с родителями. Классные руководители групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса РФ. Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей:

- безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних,
- вредные привычки, о борьбе с пьянством;
- проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;
- беседы с инспектором ПДН: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?»
- цикл бесед в общежитии колледжа по формированию здорового образа жизни;

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии со службой медиации колледжа. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется по следующим направлениям: психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная деятельность и деятельность по защите прав студентов.

Психодиагностическая деятельность: направлена на изучение личностных особенностей студентов (1 курс), самопознание и саморазвитие способностей (2 курс), адаптацию в трудовых коллективах (3 – 4 курс) реализована с применением разнообразных методов; изучение личностных особенностей студентов нового набора, опросы по анкете, собеседование с кураторами учебных групп.

Развивающая и коррекционная деятельность: направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии. Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей;

собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в том числе «Группы риска», в общеколледжные мероприятия и волонтерскую деятельность; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В рамках профилактики в колледже были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре;
- индивидуальные беседы со студентами, находящимися на внутреннем контроле колледжа;
- интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!» - а здоровью «да!»;
- прививание студентов и работников против гриппа;
- социально – психологическое тестирование обучающихся;
- работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей.
- уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета ОБЖ.

Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. № 130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». За каждым состоящим на учете студентом ведет контроль куратор группы, составляет план индивидуальной профилактической работы.

В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря);
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Удаль молодецкая
- Первенство по волейболу
- Первенство по баскетболу
- Уроки дорожной безопасности.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на уроках культуры здоровья, на дисциплинах физической культуры. В течение года

обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города, области, ЦФО.

В колледже функционирует спортивный клуб «Атлетик» занятия проходят по 4 направлениям: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол.

С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости повысилась вовлеченность студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни. Высоким показателем эффективности работы выбранных направлений являются призовые места на соревнованиях разного уровня:

- традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой 77 годовщине Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг. Команда колледжа заняла 1 место;
- участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России»; (1 место);
- Тестирования по испытаниям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";
- 1 место в общекомандном зачете Спартакиады среди студентов СПО
- Спартакиада по стритболу 1 место девушки;
- Спартакиада по стритболу 1 место юноши;
- Участие в областном мероприятии РАЗУМ
- Спартакиада по волейболу 1 место девушки;
- Спартакиада по волейболу 1 место юноши;
- 3 место в первенстве Углича по волейболу юноши;
- 2 место кубок России по волейболу девушки;
- Спартакиада по легкой атлетике 1 место в общекомандном зачете;
- Спартакиада по футболу 2 место юноши.
- соревнования по лыжным гонкам Спартакиады обучающихся СПО 1 место

В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни.

Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. На сайте колледжа размещено расписание работы спортивных секций на учебный год. Все студентам, стоящим на всех видах учета и входящих в группу риска в обязательном порядке рекомендуется занятия в кружках и спортивных секциях.

Меры морального и материального поощрения используемые в воспитательном процессе колледжа направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышение их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся используемые в колледже различны: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно – практической деятельности, творческих выступлениях, сиротам, студентам из неполной или многодетной семей и др.,

Социальная защита студентов колледжа осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: студенты, оставшиеся без попечения родителей (39 студентов); студенты-инвалиды (8 студентов).

Студенческое самоуправление. В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп.

Студенческое самоуправление колледжа – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Совета обучающихся входит 20 человек. На заседаниях совета старосты совместно с заместителем директора по воспитательной работе, решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки, результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Студенческий совет колледжа в течение года принимал участие:

- в подготовке и проведении областного автопробега «Золотое педагогическое кольцо Ярославии»;
- в подготовки и проведении областного спортивного праздника «Спортландия на волжских берегах»
- акциях «Дети России», «Новогодний переполох», «День студента», «Женский день», «День космонавтики» и др;
- общеколледжных мероприятиях.

Волонтерское движение. В колледже работает волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Студенты - волонтеры работали по следующим направлениям: волонтерство и культура, патриотизм, «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство». В 2022 году проведены следующие мероприятия:

- акции: «Георгиевская ленточка», , «Письмо Победы», «Сад памяти», «фронтальная бригада», «Нет коррупции» и т.д.

- День студенчества;
- Квест-игры посвященные 77-летию снятия блокады Ленинграда, «Сталинградская битва», "Освобождение Крыма";
- Акции в рамках «Всемирного дня борьбы со СПИДом»;
- Развлекательные программы для детей вместе с центром «Гармония» МАУ «Дворец культуры», АНО «Класс»;
- Праздничный концерт в доме ветеранов;
- Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Конкурс видеороликов «Один день из жизни студента»;
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»;
- Всероссийский диктант Победы
- Волонтеры на Параде, на акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти».

Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детям войны, участвовали в работе по благоустройству территории колледжа, прилегающих улиц. Проводят мастер-классы, показывают концертные выступления. Проведение таких мероприятий становится традиционным.

Работа проводится по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании; пропаганда благополучной семейной жизни, формирование семейных и нравственных ценностей.

Студенческое общежитие является самым активным центром: здесь живут те, кто приехал из дальних и ближних районов. С самого начала учебного года активно работает студенческий Совет общежития.

Всех объединить, сплотить, создать условия для проживания, учебы и отдыха. Поэтому здесь много проводится познавательных и творческих мероприятий. За 2022 год прошли:

- вечер – посвящение первокурсников в жильцы общежития «Мы – одна семья!»
- неделя чистого города, уборка территории общежития;
- лекции
- соревнования по настольному теннису.
- конкурс «Самая чистая комната в общежитии»,
- беседа "Личная гигиена - залог здоровья",
- изготовили памятки
- месячник "Общежитие - твой дом, соблюдай порядок в нем!" Были организованы в течении месяца генеральные уборки комнат, столовых, рекреаций, учебной комнаты, теннисной и т.п.;
- инструктажи по пожарной безопасности использования электроприборов, практические занятия по предотвращению пожара и тушению огня, еще раз продемонстрировал, как пользоваться средствами защиты (пожарным рукавом) во время пожара, как правильно действовать, если пожар произошел от электричества и т.п.;

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских и областных мероприятиях. Достаточно хорошо начинает использоваться потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

10. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

10.1. Социально-бытовые условия

Для создания максимально благоприятных социально-бытовых условий, а также с целью социальной защиты студентов колледж руководствуется Законом ЯО от 19.12.2008 №65-з «Социальный кодекс Ярославской области».

В колледже реализуются следующие направления работы:

- стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам;
- организация питания и охрана здоровья;
- организация отдыха и спортивно-оздоровительной работы.

Организация питания является одной из приоритетных задач в системе укрепления здоровья и осуществляется в соответствии с СанПином 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательном учреждении». Организация питания регулируется следующими документами:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда;
- положение об аттестации работников;
- инструкция по охране труда;
- санитарный журнал о допуске к работе;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал витаминизации III блюд и сладких блюд;
- журнал бракеража готовой пищевой продукции;
- емкость контроля за рационом питания.

Комплекс общественного питания является структурным подразделением колледжа и состоит из двух столовых (педагогическое и индустриальное отделения), буфета.

Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены два больших перерыва: с 11.30 до 11.55 и с 12.40 до 13.00. Питание в столовой колледжа представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, напитки, соки, молочное, напитки собственного приготовления. Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

В колледже имеется два здания общежития. В общежитиях проживает 230 человека. Площадь, приходящаяся на одного студента – 6 кв. м., обеспеченность общежитием - 100%.

Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало.

Кухни оснащены электроплитами. Функционируют умывальные, душевые комнаты, постирочные, гладильные, сушилки. Есть комнаты отдыха, оборудованные мебелью (в том числе телевизором), и учебные комнаты.

В колледже имеется два лицензированных медицинских кабинета. Ежедневный прием студентов осуществляется фельдшером детской поликлиники, 1 раз в неделю – подростковым врачом.

В общежитии № 4 и в учебном корпусе индустриального отделения функционирует медицинский кабинет, в котором по графику ведёт приём фельдшер. В случае необходимости работники общежития большим студентам оформляют вызов на дом участкового врача или врача «скорой помощи». Для оказания первой медицинской помощи в общежитиях есть аптечки.

В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания.

В общежитии организовано дежурство по секциям, комнатам, закреплённой территории. Большое внимание уделяется в общежитии вопросам предупреждения правонарушений, через комплекс профилактических мероприятий.

10.2. Материально-техническое обеспечение

Угличский индустриально-педагогический колледж располагает шестью зданиями общей площадью 13726,7 кв.м, из них: четыре учебных здания и два общежития. Общая площадь земельного участка, занятого под строения и спортивную площадку, составляет 44012 га. Земельный участок, учебные и бытовые корпуса находятся в оперативном управлении.

В колледже созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Материально-техническая база колледжа включает в себя:

– 3 учебно-лабораторных зданий и мастерских (общая площадь – 10347,5 кв.м), в том числе учебные корпуса, расположенные:

- по ул. Академика Опарина, д. 2 (пл. – 4257,5 кв.м),
- по ул. Рыбинское шоссе, д. 39 (пл. – 3066,0 кв.м),

и учебно-производственные мастерские по ул. Рыбинское шоссе, д. 39 (пл. – 1171,7 кв.м).

В связи с наличием в здании трещины шириной более 7 мм, здание по ул. Спасская, д.10 в учебном процессе не используется.

В связи с переводом специальности Туризм и специальности Компьютерные системы и комплексы в здание индустриального отделения по адресу: ул. Рыбинское шоссе, д.39, в течение лета 2022 года были подготовлены (отремонтированы) 3 аудитории и музей для специальности туризм и 4 аудитории для специальности Компьютерные системы и комплексы, отремонтирован туалет на сумму 1030700 рублей. А также были отремонтированы кабинеты в здании по ул. Академика Опарина, д.2: №№ 8,15,20,25,28,30 в связи с переводом кабинетов из здания по адресу: ул. Спасская, д.10 и в связи с неудовлетворительным состоянием этих кабинетов.

Учебная площадь составляет – 6375,9 кв.м. Доля учебной площади в общей площади учебно-лабораторных зданий составляет 63 %.

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских) составляет 43, число учебных мест в лабораториях – 62, имеется 15 единиц тренажерно-обучающих комплексов.

– Учебно-производственные мастерские по профессиям Оператор станков с программным управлением, Наладчик станков и оборудования в механообработке включают:

- учебную мастерскую по металлообработке;
- станочную мастерскую;
- слесарную мастерскую;
- мастерскую по металлообработке и работе в металлообрабатывающих

цехах.

Все мастерские оснащены современным учебным и промышленным оборудованием: учебно-производственными тренажерами на фрезерных и токарных станках с ЧПУ, токарным обрабатывающим центром с ЧПУ, вертикальным обрабатывающим центром с ЧПУ (система фанук). Базовые станции с панелью для фрезерного и токарного станков Simens с программным обеспечением Mastercam, универсальными станками.

– Учебно-производственные лаборатории по профессии Повар, кондитер оснащены современным оборудованием и включают в себя:

- учебный кулинарный цех;
- лабораторию технического оснащения и организации рабочего места;
- учебный кондитерский цех.

В 2022 году успешно реализуются в учебном процессе: шкаф шоковой заморозки, термостат погружной, миксер планетарный, вакуумный упаковщик.

– Учебно-производственные лаборатории по специальности Компьютерные системы и комплексы оснащены современным оборудованием и включают в себя:

▪ учебно-производственную лабораторию электротехники, электротехнических измерений, микропроцессорных систем, сбора, монтажа и эксплуатации ЭВТ;

– Учебно-производственный комплекс по специальности Туризм включает в себя:

▪ учебный (тренинговый) офис;

▪ парк-музей петуха;

▪ кабинеты турагентской, туроператорской деятельности, менеджмента и маркетинга в туризме, иностранного языка.

В 2022 году в туристическом комплексе активно использовались интерактивная доска, интерактивная панель и 18 ноутбуками и другое

оборудование, позволяющее готовить студентов к работе в туристических фирмах, оснащенных современным оборудованием. В отчетном году дальнейшее развитие получила учебно- производственная лаборатория для специальности «Физическая культура», оснащенная интерактивной панелью, 17 ноутбуками, анализатором тела.

Для организации учебного процесса по всем специальностям углубленной и базовой подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в колледже функционирует 40 кабинетов, соответствующих перечню кабинетов и лабораторий ФГОС СПО. Аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой, наглядными пособиями.

– Библиотека, два читальных зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 132,2 кв.м, 40 посадочных мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 167, 3 кв.м, 42 посадочных места). Библиотечный фонд составляет 88114 экземпляров, в т.ч., 56014 – учебная литература, 46929 – учебно-методическая;

– 6 компьютерных классов с выходом в интернет;

– 2 спортивных зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 669,3 кв.м; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 201, 5 кв.м);

– Спортивная площадка (общая площадь – 9281 кв.м);

– Хореографически класс (пл. – 108,5 кв.м);

– Лыжная база (общая пл. – 83 кв.м; 300 пар лыж);

– 3 тренажерных зала;

– Два актовых зала (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 388,1 кв.м, 500 мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 159, 1 кв.м);

– 2 здания общежитий (ул. 9 Января, д.42, пл. – 1931,4 кв.м, проектная мощность – 180 чел.; ул. Ярославское шоссе, д. 8, пл. – 1194,8 кв.м, проектная мощность – 70 чел.), обеспеченность иногородних студентов общежитием – 100%;

– Два медицинских кабинета (ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 33,9 кв.м; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 28, 4 кв.м);

– Два пункта общественного питания (столовая, буфет - ул. Академика Опарина, д.2, пл. – 422 кв.м, 76 посадочных мест; ул. Рыбинское шоссе, д.39, пл. – 864, 6 кв.м, 150 посадочных мест).

– В 2022 году были закуплены пакеты лицензионного ПО, в которые входят операционная система, антивирус Касперского, система контент-фильтрации. Ряд программ, используемых в образовательной деятельности педагогами, являются бесплатными и также систематически обновлялись в течение учебного года. Программное обеспечение на всех компьютерах колледжа является лицензионным и дополняется по запросам преподавателей.

В колледже созданы условия для информатизации образовательного процесса. Общее количество ПК в колледже – 180 экземпляров.

Для обеспечения учебного процесса в колледже используется 176 персональных компьютеров, из них 72 ноутбука; 5 планшетных компьютеров, имеющих доступ к сети интернет; из них 80 (42,4%) компьютеров доступны обучающимся в свободное от основных занятий время, 19 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски, 3 интерактивные панели, 22 принтера, 2 сканера, 12 многофункциональных центров, телевизоры, музыкальная техника и др. Максимальная скорость доступа к Интернету – 100 мбит/сек.

Итак, обеспеченность современной техникой позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников.

Доходы колледжа за 2022 год составили 87135,3 тыс.руб., внебюджетные финансовые средства – 13316,9 тыс.руб. Доля внебюджетных средств составила 15,3%.

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 146334860,73 руб., в т.ч., библиотечного фонда – 2731210,68 руб., учебно-лабораторного оборудования – 32432111,56 руб.

Для укрепления материально-технической базы в 2022 году на ремонтные работы было затрачено: на ремонт кровли учебных зданий и общежития (ул. Академика Опарина, д.2; ул. Рыбинское шоссе, д.39; ул. 9 Января, д.42) – 1275,16 тыс.руб.; на подготовку к зиме – 364 тыс.руб.; на экспертизу смет – 188,7 тыс.руб.; замена окон – 282,1 тыс.руб.; на противопожарные мероприятия – 86,2 тыс.руб.; на ремонт оборудования в общежитии – 106 тыс.руб.; установка домофонов – 150 тыс.руб.; вычислительная техника – 557,6 тыс.руб.; закуплен базовый набор LEGO (2 шт.) – 53800 руб; получены безвозмездно металлодетекторы в количестве 2-х штук на общую сумму 437700 рублей.

В колледже созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей.

Программно-технологические условия для использования электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса являются достаточными, и также ведется дальнейшая работа по совершенствованию данных условий:

- оснащаются учебные кабинеты презентационной техникой;
- увеличивается количество специализированных учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных компьютерами и интерактивными досками.

С целью развития и совершенствования учебной материально-технической базы в 2023 году планируется:

- замена оконных блоков в здании общежития (ул. 9-е января, д.42) и учебных корпусов (ул. Академика Опарина, д.2, ул. Рыбинское шоссе, 39) – 600 тыс.руб.;
- замена ветхих тепловых сетей и строительно-монтажные работы по устройству тепловой камеры (ул. Рыбинское шоссе, 39) – 2900 тыс.руб.

Направления улучшения деятельности

1. Совершенствование материально-технического сопровождения образовательного процесса на основе постоянного аудита ресурсов и дооснащения лабораторий, мастерских инновационным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием.

2. Обеспечение развития учебно-материальной базы через участие в проектах разного уровня.

3. Модернизация действующих, приобретение недостающих элементов материально-технической базы для подготовки кадров по образовательным

программам ТОП-50: «Повар, кондитер», «Оператор станков с ПУ»; ТОП-Регион: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», в соответствии с ФГОС СПО и инфраструктурными листами чемпионата «Профессионалы»: специальности «Компьютерные системы и комплексы», «Физическая культура».

4. Дальнейшая модернизация парка компьютерного и мультимедийного оборудования.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Основой политики колледжа в области качества образования является создание оптимальных условий для повышения результатов образовательной деятельности с целью подготовки конкурентоспособных выпускников с учетом требований современного рынка труда на основе реализации ФГОС по основным профессиональным образовательным программам. Реализация политики в области качества достигается путем:

- создания условий для реализации образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучения востребованности выпускников на рынке труда;
- изучения степени соответствия профессиональных знаний уровню профессиональной компетенции студентов;
- использования инновационных форм и методов учебно-воспитательной деятельности;
- повышение квалификации педагогического состава с целью обеспечения требуемого качества подготовки специалистов;
- внедрения системы мониторинга качества образования.

Свое главное предназначение колледж видит в повышении качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов. Качество характеризуется как многомерная структура и определяется рядом позиций: уровнем знаний студентов, состоянием информационно-методического обеспечения учебного процесса, материально-технической базы, уровнем воспитательной работы.

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, которая служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа и способствует получению объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- государственной аккредитации;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- уровень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, сформированных общих и профессиональных компетенций;

- уровень профессиональной компетенции, эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- инновационная деятельность;
- качество организации образовательного процесса;
- оснащенность образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, методические цикловые комиссии, временные структуры (комиссии).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Проект плана разрабатывается заместителем директора по учебной работе и рассматривается на научно-методическом совете в начале учебного года. План утверждается приказом директора колледжа и обязателен для исполнения педагогическими работниками.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах: по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка); по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, заведующие практикой и индустриальным отделением, председатели МЦК или созданная для этих целей комиссия.

Основными инструментами ВСОКО являются:

- анализ показателей качества образования за различные периоды времени (сравнительный анализ).
- анализ показателей качества образования во времени (динамичный анализ).

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или научно-методического советов, рабочие совещания с педагогическим работниками. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Направления улучшения деятельности

1. Формирование и поддержание организационной культуры колледжа, приоритетной ценностью которой является качество образования.
2. Продолжение работы по внедрению системы менеджмента качества образования в многопрофильном колледже.

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

12.1 Показатели деятельности

Таблица 14

Показатели деятельности ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	133 человек
1.1.1	По очной форме обучения	133 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	473 человек
1.2.1	По очной форме обучения	442 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	31 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	160 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 человек/ 0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	95 человек/ 73,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	30 чел./ 6,32%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	276 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	46 чел./51,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./ 92,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./ 81,8 %
1.11.1	Высшая	22 чел./ 48,8%
1.11.2	Первая	14 чел./ 31,8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 чел./97,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2022 год	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87135,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2393,83 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	365,84 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	42542/ 38402,8 110,78 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10621 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	230 чел./ 100%

12.2. Анализ показателей деятельности

Угличский индустриально-педагогический колледж – динамично развивающееся многопрофильное, многоуровневое образовательное учреждение, имеющее достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих для сферы образования, информационных технологий, туризма и обслуживания, предприятий машиностроения и металлообработки.

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основе Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Устава. Колледж имеет Программу модернизации на 2021-2025 годы, разработанную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Ярославской области, Уставу образовательного учреждения и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений колледжа. Образовательное учреждение оперативно реагирует на изменения в

законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Сложившаяся в колледже структура управления, базирующаяся на управлении, ориентированном на результат, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых, кадровых, интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, которая способствует получению объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже. Структура и содержание подготовки специалистов отвечает современным потребностям рынка труда и кластерному развитию экономики региона.

В целом по колледжу сформировались оптимальные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ.

1. О качественной работе педагогического коллектива говорят стабильные результаты. Во 2-м полугодии 2021-2022 учебного года и в 1-м полугодии 2022-2023 учебного года успеваемость в колледже составляла от 73% до 76%, качество знаний – от 32,1% до 34%. Доля выпускников, освоивших образовательные программы в полном объеме, составляет не менее 98%. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, в 2022 году составила 14,6%. Доля выпускников, удовлетворенных качеством государственной услуги при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки, составляет 93,68%.

2. Показатели государственной итоговой аттестации стабильны. 100% студентов успешно проходят государственную итоговую аттестацию. Качество знаний составляет 73,1% от всего выпуска.

3. Качественная подготовка специалистов подтверждается успешным выступлением на чемпионатах профессионального мастерства по международным стандартам Worldskills: в 2022 году студенты колледжа принимали участие в отборочных соревнованиях Национального финала Чемпионата по компетенциям: Туризм, Физическая культура, спорт и фитнес, Дошкольное образование, Преподавание в младших классах.

4. По итогам 2021-2022 учебного года трудоустроены из 94 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена – 65 чел. (69,1%), продолжили обучение на следующей ступени образования по очной форме - 4 человек (4,2%), призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации - 21 чел. (22,3%).

Из 27 выпускников очной формы, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, трудоустроено – 8 чел. (29,6%), продолжили обучение 2 чел. (7,4%), призваны в ряды Вооруженных Сил РФ – 14 чел. (51,9%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 чел. (7,4%).

5. Профессионально-квалификационный уровень педагогических работников достаточно высок:

- высшая квалификационная категория – 50 % (22 чел.);
- первая квалификационная категория – 31, 8% (14 чел.);
- процент преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 81,8%;
- кандидаты наук – 5 человек (11,3 %).

6. Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 31 чел. (68,9 %).

7. В учебном процессе используется 176 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть, что в расчете на одного студента составляет 0,28. Из всех имеющихся в колледже персональных компьютеров - 88 единиц или 48 % - со сроком эксплуатации до 5 лет. Кроме того, в учебном процессе используется 72 ноутбука, 5 планшетных компьютеров, 19 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок.

8. Доходы колледжа за 2022 год составили 87135,3 тыс.руб., в том числе, 73818,4 тыс. руб. – средства областного бюджета, 13316,9 тыс.руб. – средства от приносящей доход деятельности. Собственные доходы учреждения за 2022 год составили 15,3% от общего объема поступлений.

Вывод:

1. Анализ результатов самообследования показал, что за отчетный период Угличский индустриально-педагогический колледж осуществлял развитие в соответствии со стратегическими целями, определенными в программе модернизации колледжа на 2021-2025 г.г.

2. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, качество подготовки соответствует государственным требованиям к уровню образованности и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

3. Значительная часть критериев деятельности имеет положительную динамику. Результаты работы колледжа высоко оцениваются потребителями и партнерами.

Директор колледжа



Т.М. Смирнова