Списочный состав работников педагогических работников на 2024/2025уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Уровень образования | Наименование направления подготовки и (или) специальности | Квалификация | Ученая степень (при наличии) | Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Категория | Преподаваемые учебные дисциплины |
| АСТАФЬЕВА  Ирина Сергеевна | Преподаватель | Среднее профессиональное | Компьютерные системы и комплексы | Специалист по компьютерным системам и комплексам |  | 2025 г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования» (360 ч.) | 2 года | 2 года | Н/а (менее 2 лет стажа в ОУ) | Информатика, Основы проектирования цифровых устройств, Инженерная графика, Программирование микропроцессорных систем, Основы информационных технологий, Системы управления базами данных |
| БАРИНОВА Арина Михайловна | Преподаватель | Среднее профессиональное | Физическая культура | Учитель физической культуры |  | 2024 . «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  2024 г. ППК «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч) | Менее 1 | Менее 1 | Н/а (менее 2 лет стажа в ОУ) | Физическая культура |
| БАХШИЕВА Айсель Игоревна | Преподаватель | Высшее | Естественнонаучное образование (химия) Педагогическое образование | Бакалавр естественнонаучного образования (химия) Магистр |  | Профессиональная переподготовка:  2018 г. «Предотвращение допинга в спорте», (16 ч.)  «Организация лабораторных и практических занятий с применением современных технологий подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена» (36 ч.)  ФГБОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П.Пастухова" «Управление образовательной организацией» (400 ч.)  2019 г. «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2021 г. «Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ» (36 ч.)  2022 г. «Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС» (108 ч.)  «Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО» (36 ч.)  «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности педагога СПО», (40 ч.)  «Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения» (48 ч.)  2023 г. "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда" (ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", 16 ч.)  «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  2024 г.  «Профилактика образовательной неуспешностиобучающихся ПОО»  «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций», 32 ч  2024 . «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  2024 г. ППК «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч)  2025 г. "Сопровождение обучения детей участников СВО" (36 ч.) | 11 | 11 | Высшая (02-14/ 43 от 23.10.2024) | Естествознание (химия, биология), общая химия, география, МБиСОЗ, возрастная анатомия, физиология, гигиена; гигиенические основы ФВ, анатомия, основы врачебного контроля, физиология с основами биохимии, основы биомеханики |
| БОНДАРЕНКО Ольга Владимировна | Преподаватель | Высшее | Рисование, черчение, труд | Учитель труда, черчения, рисования |  | 2013 г. Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2015 г. «Практикоориентированность учебного процесса как основа формирования профессиональных компетенций» (6 ч.)  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2022 г. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  "Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" (36 ч.)  2024 . «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч) | 46 | 46 | Высшая  (Пр. 02-14/ 04 от 29.02.2024) | Методика обучения продуктивным видам деятельности; основы организации внеурочной работы по технологии и ДПИ; ТМОО продуктивных видов деятельности; практикум по ХОМ и ИЗО; методика и технология организации работы с различными материалами; ТМО организации трудовой деятельности дошкольников. |
| ВАУЛЬЧИКОВА Елена Николаевна | Мастер п/о  Преподаватель ОД, ПМ | Высшее | Технология и предпринимательство | Учитель технологии и предпринимательства |  | 2015 г. «Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС» ()  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» ()  2017 г. «Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения» ()  «Стандарты проведения демонстрационного экзамена WSR» ()  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2019 г. «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2022 г. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. «Организация воспитательной работы в системе СПО» (ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена", 88 ч.) | 41 | 27 | 1 (Пр. 02-14/34 от 25.12.2020)  СЗД (6а/03-01  03.03.2021 | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены), биология, БЖ, охрана труда |
| ВОЛКОВА Галина Викторовна | Преподаватель | Высшее | Физическое воспитание | Учитель физического воспитания |  | 2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2020 г. «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (20 ч.)  «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» (25 ч.)  «Организация и предоставление туристических услуг (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Туризм")» (256 ч.)  2022 г. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности педагога СПО», (40 ч.)  2022 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.)  2025 г. «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога» (72 ч.) | 45 | 40 | Высшая (пр. 02-14/ 60 от 28.12.2023 ) | Технологии ВСР; гимнастика; новые виды; Сборы (подвижные игры; новые виды; спортивные игры); Технологии ВСР. |
| ВОСКРЕСЕНСКАЯ Вероника Алексеевна | Преподаватель | Высшее | Математика, информатика | Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическог образование (с двумя профилями подготовки) |  | 2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с обновленным ФГОС СОО в образовательной организации СПО» (72 ч.)  2025 г. «Искусственный интеллект: применение в деятельности педагога» (36 ч.) | 2 | 2 | Н/а (менее 2 лет стажа в ОУ) | Математика, информатика |
| ВОРОНИНА Татьяна Михайловна | Преподаватель | Высшее | Математика и физика | Учитель математики и физики средней школы |  | 2019 г. «Использование новых видов оборудования в физкультурно-оздоровительной работе" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес» (72 ч.)  «Как стать наставником проектов» (42 ч.)  «От хакатона до проектной школы» (42 ч.)  2020 г. «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (48 ч.)  «Развитие УУД в рамках реализации ФГОС СОО: от учебных действий к профессиональной компетенции» (3 ч.)  2021 г. «Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ» (36 ч.)  «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО» (144 ч.)  «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (20 ч.)  2022 г. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности педагога СПО», (40 ч.)  2022 г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.)  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.)  Диплом эксперта, подтверждающий участие в отборочных соревнованиях для участия в финале 10 национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) в роли эксперта по компетенции "Преподавание в младших классах" (42 ч.)  2023 г. (ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена", 88 ч.)  «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88 ч.)  2024 «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО» (72ч.)  2025 г. «Педагог-наставник: актуальные вопросы деятельности и аттестации в целях установления квалификационной категории» (36 ч.) | 36 | 36 | Высшая  (Пр. 02-14/18 от 26.04.2024 г.) | Теоретические основы начального курса обучения математике с методикой преподавания; теория и методика математического развития; основы организации внеурочной деятельности по математике; основы финансовой грамотности; информатика и ИКТ в профдеятельности; математика |
| ГАЛАКТИОНОВА Елена Анатольевна | Мастер п/о | Высшее | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Экономист |  | 2020 г. «Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях»  2021 г. «Охрана труда» (40 ч.)  2022 г. УЦ «Профзнания»Преподаватель профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (540 ч.)  «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Профессиональное развитие педагогов СПО, ориентированных на 1-ю и высшую квалификационные категории (48 ч.)  Обучение по охране труда (внеочередная проверка знаний, 8 ч.) | 26 | 20 | СЗД  (Пр. 59а/03-01 от  15.092022  1  (№02-14/22 от 28.04.2023) | Информатика, экономика |
| ГОРШКОВ Александр Сергеевич | Преподаватель | Высшее | Приборостроение | Инженер (специалитет)  Магистр |  | 2020 г. «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования» (260 ч.)  «Сети связи и системы коммутации: программа "CiscoCertifiedNetworkAssociate R&S (CCNA R&C)"» (280 ч.)  «Введение в веб-разработку на языке JavaScript» (72 ч.)  2022 г. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (8 ч.)  2023 г. "Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" (36 ч.) | 14 | 13 | 1  (№ 02-14/22 от 28.04.2023) | Установка и обслуживание программного обеспечения ПК, серверов и периферийного оборудования |
| ГУЩИНА Наталья Владимировна | Преподаватель, заместитель директора по учебной работе | Среднее професиональное  Высшее | Преподавание в начальных классах  Машины и аппараты пищевых производств | Учитель начальных классов  Инженер |  | 2016 г.  Концепция развития математического образования в РФ и ее реализация в Ярославской области (18 ч)  2018 г. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (20 ч)  2019 г. Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО (24 ч)  Организация профилактических мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении (70 ч)  2020 г. "Контроль качества оформления документов по организации учебного процесса в СПО", "Контроль качества учебных занятий и процедур промежуточной аттестации в СПО", "Контроль качества разработки и утверждения образовательных программ в СПО", "Контроль качества учебного плана и календарного учебного графика в СПО" (72 ч)  Проектирование региональных систем непрерывной подготовки педагогических кадров образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 "Образование и педагогические науки" (72 ч)  Охрана труда (6 ч)  Профессиональное образование: правовое и нормативное обеспечение образовательного процесса (72 ч)  Мониторинг качества реализации программ профессионального образования (72 ч)  Организация дистанционного обучения нормативно-правовые основы и технологии (72 ч)  2021 г. Новые требования к разработке учебного плана СПО на 2021-2022 учебный год в соответствии с изменениями законодательства (96 ч)  2022 г. Повышение эффективности ПОО на основе мотивирующего мониторинга (36 ч)  «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» (40 ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (8 ч)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности преподавателя в учрждении СПО» (40 ч)  2024 г.  «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций», 32 ч  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч) | 24 | 24 (педагогический),  7 (административный) | 1 (пр. 02-14/38 оо 29.10.2021 г.) | Математика |
| ДАНЕЛЯН ГиняАндраниковна | Преподаватель, зам. директора по воспит. работе | Высшее | Психология | Психолог, преподаватель психологии |  | 2022 г.  «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (8 ч)  2024 г.  «Менеджмент в образовании», 542 ч.  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч)  2025 г. «Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО» (36 ч.) | 10 | 9 | СЗД | Психология, психология общения |
| ДЕНИСОВА Ирина Владимировна | Мастер п/о  Преподаватель ОД, ПМ | Высшее | Технология продуктов общественного питания | Инженер |  | 2013 г. «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч.)  2017 г. ГАУ ДПО ЯО ИРО «Педагог профессиональной образовательной организации» (300 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2019 г. «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Поварское дело"» (78 ч)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО 2023» (88 ч.) | 39 | 27 | 1 (02-14/28 от 28.12.2023)  СЗД  03.032021  6а/03-01 | Техническое оснащение и организация рабочего места, основы товароведения продовольственных товаров |
| ЕРШОВА Ирина Вячеславовна | Преподаватель | Высшее | Лингвистика (английский язык) | Преподаватель английского языка |  | 2013 г. «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2014 г. «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС. Иностранный язык» (36 ч.)  2017 г. «Основы экскурсионной деятельности» (26 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2019 г. «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Формирование профессиональной культуры обучающихся в ПОО» (36 ч.)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности педагога СПО», (40 ч.)  2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  2024 г. Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО»  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  2024 г. «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч)  2025 г. "Сопровождение обучения детей участников СВО" (36 ч.)  «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 ч.) | 35 | 35 | 1  (Пр. 02-14/05 от 26.02.2021 | Иностранный язык (английский); разработка и проведение экскурсий на иностранном языке; иностранный язык ПРОФ (англ) |
| ЗОЛОТЦЕВА Марина Юрьевна | Преподаватель | Высшее | Русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы |  | 2014 г. «Методы реализации деятельностного подхода на уроках литературы в УПО» (18 ч.)  «Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС» (72 ч.)  2015 г. «Практикоориентированность учебного процесса как основа формирования профессиональных компетенций (областное МО)» (6 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2019 г. «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2022 г. «Технологии профессиональной подготовки специалистов сферы туризма», (72 ч.)  2022 г. «Памятники всемирного наследия ЮНЕСКО», (16 ч.)  2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  2024 г. «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций», 32 ч  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч) | 40 | 40 | Высшая  (Пр. 02-14/04 от 25.02.2022 | Русский язык; родной язык; русский язык и культура речи; литература; детская литература; практикум по выразительному чтению; коммуникативно-речевой практикум |
| ИВАНОВА Лариса Михайловна | Преподаватель | Высшее | Немецкий и английский языки | Преподаватель немецкого и английского языков |  | 2013 г. «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2014 г. «II Форум российских учителей и преподавателей немецкого языка» (16 ч.)  2015 г. «Организация учебной и производственной практики по специальностям туристического и гостиничного сервиса» (6 ч.)  «Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО» (72 ч.)  «Практикоориентированность учебного процесса как основа формирования профессиональных компетенций (областное МО)» (6 ч.)  2017 г. «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» (72 ч.)  «Основы экскурсионной деятельности» (26 ч.)  2018 г. «Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик» (48 ч.)  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (20 ч.)  2020 г. «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов» (16 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Технологии профессиональной подготовки специалистов сферы туризма» (72 ч.)  «Памятники всемирного наследия ЮНЕСКО» (16 ч.)  2025 г. «Искусственный интеллект: применение в деятельности педагога» (36 ч.) | 31 | 31 | Высшая  (Пр. 02-14/05 от 26.02.2021 | География туризма; технологии Ворлдскиллс; практикум Ворлдскиллс; организация досуга; технология продаж и продвижения продукта; технология и организация сопровождения туристов; технология и организация информационно-экскурсионной деятельности; тнновационные формы проведения экскурсий; иностранный язык |
| КИСТОЧКИНА Ольга Сергеевна | Преподаватель | Высшее | Физическая культура | Педагог по физической культуре |  | 2017 г. «Обновление компетенций преподавателей СПО. Физическая культура» (72 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2025 г. «Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО» (36 ч.)  «Искусственный интеллект: применение в деятельности педагога» (36 ч.) | 18 | 9 | Высшая (Пр. № 02-14/ 26 от 29.04.2025) | Методика внеурочной работы; организация внеурочной работы; спортивные игры; легкая атлетика; лыжный спорт, плавание, сборы (спортивные игры, плавание, легкая атлетика, лыжный спорт, туризм, подвижные игры); администратор ГТО и руководитель клуба «Атлетик» |
| КОВАЛЬ Марина Ильинична | Преподаватель | Высшее | История | Историк. Преподаватель истории и обществоведения. |  | 2013 г. «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (20 ч.)  2022 г  «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»  «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. Научно-практический семинар по теме: «Современный ребенок в пространстве национальной культуры: к вопросу об эстетическом воспитании подрастающего поколения». (6 ч.) | 46 | 41 | 1 (Пр. 02-14/ 04 от 29.02.2024) | История, география, обществознание, право, экономические и правовые основы профессиональной деятельности |
| КОРОЛЕВА Виктория Юрьевна | Преподаватель | Среднее профессиональное | Физическая культура | Учитель физической культуры |  |  | Менее 1 года | Менее 1 года | н/а (менее 2 лет работы в ОУ) | Физическая культура |
| КОМАРОВА Карина Сергеевна | Преподаватель | Среднее профессиональное | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов |  | 2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  2024 г.  «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций», 32 ч  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч) | 2 | 2 | СЗД | Русский язык, литература, методика русского языка |
| КОТОВ Николай Александрович | Преподаватель | Среднее профессиональное | Физическая культура | Учитель физической культуры |  | 2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. «Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения», (36 ч.)  2024 г. «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  2024 г. ППК «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч)  2025 г. «Подготовка преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (36 ч.) | 4 | 4 | СЗД  (63а/03-01 от 12.09.2023г.) | Физическая культура, ОБЖ; спортивные игры, гимнастика, спортивная секция |
| КУНИЦЫН Игорь Александрович | Преподаватель | Высшее | История, обществоведение, советское государство и право | Учитель истории, обществоведения, советского государства и права |  | 2013 г. «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2015 г. «Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО» (72 ч.)  «Практикоориентированность учебного процесса как основа формирования профессиональных компетенций (областное МО)» (6 ч.)  «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2019 г. «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2020 г. «Реализация требований ФГОС СОО в СПО при преподавании дисциплин: история, обществознание» (36 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности педагога СПО», (40 ч.)  2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  2024 г.  «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций», 32 ч  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО» (42 ч.) | 36 | 36 | Высшая  (02-14/15 от  24.12.2021) | История; обществознание; основы философии; правовое обеспеч. проф. деятельности |
| КУДРЯШОВ Александр Викторович | Мастер п/о | Высшее | Приборы точной механики | Инженер-механик |  | 2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. «Методическое обеспечение процесса практического обучения» (42 ч.)  2024 г. «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72ч.)  2025 г. «Педагогика профессионального образования» (360 ч.) | 42 | 5 | СЗД  (63а/03-01 от 12.09.2023) | Операционные системы и среды; основы алгоритмизации и программирования |
| КУЗНЕЦОВА Ольга Сергеевна | Преподаватель, зам. директора по метод. работе | Высшее  Высшее | Педагогика и методика начального образования  Практическая психология | Учитель начальных классов  Практический психолог | Кандидат психологических наук | 2018 г.  «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (20 ч)  «Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ, с трудностями в обучении и социальной адаптации» (72 ч)  2019 г.  «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч)  «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание» (76 ч)  2020 г.  «Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции» (72 ч)  «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов» (16 ч)  2021г.  «Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ» (36 ч)  «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» (16 ч)  2022г.  «Эксперт - мастер Ворлдскиллс» (36 ч)  «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (8 ч)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности преподавателя в учреждении СПО» (40 ч)  «Паспорт навыков (паспорт компетенций, Дошкольное воспитание) 30,21 балл из 40,00 прохождение демонстрационного экзамена» (2 ч)  2023г.  "Методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования" (72 ч)  «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя среднего профессионального образования» (54 ч)  Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования (94 ч)  Эксперт компетенции "Дошкольное воспитание" (36 ч)  2024 г. «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций», 32 ч  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч)  2025 г. «Основы профилактической работы» (20 ч.)  2025 г.«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (26 ч.)  2025 г. "Сопровождение обучения детей участников СВО" (36 ч.) | 22 | 22 | Высшая (Пр. 02-14/18 от 26.04.2024 г.) | Психология, педагогика |
| ЛАДНОВА Юлия Николаевна | Преподаватель | Высшее | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов |  | 2018 г. «Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ, с трудностями в обучении и социальной адаптации» (72 ч.)  2019 г. «Медиатор: цели, содержание, способы деятельности» (36 ч.)  «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2020 г. «Создание условий в образовательной организации для реализации основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (10 ч.)  «Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции «Преподавание в младших классах»» (16 ч.)  2021 г. «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (14 ч.)  «Основы жестового языка» 1, 2 курс (32 ч.)  «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» (72 ч.)  2022 г  «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности» (12 ч.)  «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72 ч.)  «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности педагога СПО», (40 ч.)  «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  2023 г.  «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88 ч)  «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя среднего профессионального образования» (54 ч)  2024  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч)  2025 г. «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» (72 ч.) | 18 | 17 | Высшая  (Пр. 02-14/53 от 24.12.2021 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах; теоретические и прикладные аспекты методической работы; теоретические и методические основы взаимодействия воспитателей ДОУ и родителей; индивидуальный проект |
| ЛИМОНОВ Виталий Сергеевич | Преподаватель | Среднее специальное | Туризм | Специалист по туризму |  | 2025 г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: преподаватель профессионального образования» (360 ч.) | Менее 1 г. | Менее 1 г. | Н/а (менее 1 г. стажа) | География туризма, Оргаизация туристкой индустрии, Технология и организация информационно-экскурсионной деятельностью |
| МОСТИЦКИЙ Федор Федорович | Мастер п/о | Высшее | Физическое воспитание | Преподаватель физического воспитания |  | 2013 г. «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2015 г. «Организация исследовательской деятельности студентов (областное МО)» (6 ч.)  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля»  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2019 г. «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. «Методическое обеспечение процесса практического обучения» (42 ч.)  2024 г. «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72ч.) | 43 | 42 | Высшая (Пр. № 02-14/ 60 от 26.12.2024) | Инженерная графика; Метрология, стандартизация и сертификация |
| ПАВЛОВ Александр Викторович | Преподаватель | Высшее | Физика | Физика. Преподаватель |  | 2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч.)  2017 г. «Организация лабораторных и практических занятий с применением современных технологий подготовки квалифицированных рабочих, служащих» (6 ч.)  «Стандарты проведения демонстрационного экзамена WSR» (8 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2019 г. ««Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2021 г. «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО» (144 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2025 г. «Современные технологии в образовании: цифровая грамотность и цифровая компетентность педагога» (36 ч.) | 40 | 35 | Высшая  (Пр. 02-14/38 от 29.10.2021 | Информационные системы в профессиональной деятельности; операционные системы и среды; основы алгоритмизации и программирования; цифровая схемотехника; инструментальные средства разработки; технические методы и средства защиты; физика; астрономия; информатика |
| ПЕРЕПЕЛИЦА Татьяна Викторовна | Преподаватель | Высшее | Английский и немецкий языки и перевод | Учитель английского и немецкого языков и переводчик |  | 2021 г. «Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ» (36 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  2024 г. «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч) | 14 | 9 | СЗД  (Пр. 28б/03-01 от 24.09.2021 | Иностранный язык (английский) |
| РОЗЕ Светлана Аркадьевна | Преподаватель | Высшее |  |  |  |  |  | 1 | Высшая (Пр. № 02-14/ 07 от 28.02.2025) | Методика развития речи |
| РЫМОНИНА Наталья Александровна | Преподаватель | Высшее | Русский язык и литература | Учитель русского языка и литературы |  | 2014 г. «Инновационные подходы к преподаванию русского языка как неродного в условиях полиэтнической образовательной среды и внедрения ФГОС ОО» (72 ч.)  «Методы реализации деятельностного подхода на уроках литературы в УПО» (18 ч.)  2015 г. «Обновление компетенций преподавателей УПО. Русский язык и литература» (72 ч.)  2017 г. «Эффективное поведение на рынке труда: методические аспекты преподавания дисциплины» (36 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2019 г. ««Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2021 г. «Проектирование учебного занятия по литературе на основе системно-деятельностного подхода в обучении» (16 ч.)  «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)  «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: Образовательные практики» (72 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2025 г. «Проектирование учебных занятий в образовательной организации СПО. Современные образовательные технологии» (72 ч.) | 34 | 34 | Высшая  28.102022 | Литература; русский язык и культура речи; русский язык; родной язык; эффективное поведение на рынке труда. |
| СИДОРЕНКО Юлия Николаевна | Преподаватель | Высшее | Педагогика и методика начального образования | Учитель начальных классов |  | 2014 г. «Поликультурная компетентность педагога» (36 ч.)  «Образовательный процесс в поликультурном пространстве образовательного учреждения» (36 ч.)  2015 г. «Практикоориентированность учебного процесса как основа формирования профессиональных компетенций (областное МО)» (6 ч.)  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч.)  «Повышение квалификации по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA» (50 ч.)  2017 г. «Медиация: подходы, практика, инструменты» (72 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2019 г. ««Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2020 г. «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.)  «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (25 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» (88 ч.)  2024 г.  «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций», 32 ч  «Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России» (72 ч.)  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч) | 26 | 26 | Высшая (Пр. № 02-14/ 60 от 26.12.2024) | Теоретические и методические основы игровой деятельности; теоретические основы дошкольного образования; инновационные технологии в ДОО; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; основы организации внеурочной работы |
| СМИРНОВ Евгений Анатольевич | Преподаватель | Высшее | Приборостроение | Инженер | К.тех.н. | 2015 г. «Охрана труда» (40 ч.)  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч.)  2017 г. «Стандарты проведения демонстрационного экзамена WSR» (8 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  «Реализация программ подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»  2019 г. ««Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2020 г. «Сети связи и системы коммутации: программа "CiscoCertifiedNetworkAssociate R&S (CCNA R&C)"» (280 ч.)  2021 г. «Реализация основной профессиональной образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ» (36 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Формирование профессиональной культуры обучающихся в ПОО» (36 ч.)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности педагога СПО», (40 ч.)  2023 г. «Особенности обучения современным языкам программирования» (36 ч.)  2024 г. «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» (72ч.) | 21 | 18 | Высшая (02-14/ 43 от 23.10.2024) | Информационные технологии; прикладная электроника; цифровая схемотехника; аппаратное обеспечение; проектирование цифровых устройств; микропроцессорные системы; системы управления базами данных; управление качеством; управление проектами; основы иссл. деятельности; технические методы и средства защиты; компьютерные сети и телекоммуникации; программирование микропроцессорных систем; эффективное поведение на рынке труда |
| СМИРНОВА Татьяна Михайловна | Преподаватель, директор | Высшее |  |  | Кандидат педагогических наук | 2013 г. «Актуальные вопросы современной дидактики» (36 ч)  «Об основных изменениях в системе СПО в связи с введением в действие ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"» (18 ч)  «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч)  2014 г. «ФГОС ДО: содержание, технологии» (72 ч)  2015 г.  «Практикоориентированность учебного процесса как основа формирования профессиональных компетенций (областное МО)» (6 ч)  «Организация учебной и производственной практики по специальностям туристического и гостиничного сервиса» (6 ч)  «Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО» (72 ч)  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч)  «Повышение квалификации по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA» (50 ч)  2017 г. «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50» (72 ч)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (20 ч)  «Совершенствование системы управления образовательной организацией на основе применения профессиональных стандартов и лучших международных практик» (48 ч)  2019 г. «Охрана труда» (40 ч)  «Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч)  2020 г. «Проектирование региональных систем непрерывной подготовки педагогических кадров образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 "Образование и педагогические науки" (72 ч)  «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» (72 ч)  2021 г. «Новый порядок осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования с 01.07.2021 года» (24 ч)  2022 г. «Повышение эффективности ПОО на основе мотивирующего мониторинга» (36 ч)  «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (8 ч)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности преподавателя в учреждении СПО» (40 ч)  2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя среднего профессионального образования» (54 ч)  2024 г. «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций», 32 ч  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч)  2024 г. «Противодействие терроризму и экстремизму, действия персонала при угрозе совершения и при совершении террористического акта на объекте, территории объекта» (40 ч.)  2025 г. «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации среднего профессионального образования» (72 ч.) | 45 | 45  (педагогический),  5 (в должности директора) | Высшая  (02-14/ 43 от 23.10.2024) | Методика преподавания русского языка |
| СОКОЛОВА Анастасия Юрьевна | Преподаватель | Среднее профессиональное | Физическая культура | Учитель физической культуры |  | 2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Формирование профессиональной культуры обучающихся в ПОО» (36 ч.)  2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 ч.)  2024 г.  «Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО» (36 ч)  «Фитнес-тренер. Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу» (655 ч.) | 3 | 3 | СЗД 20.09.2024 | Физическая культура; теоретические и методические основы ФВ и развития детей раннего и дошкольного возраста; практикум по совершенствованию двигательных умений. |
| СОЛОВЬЕВА Надежда Ивановна | Преподаватель | Высшее | Физическое воспитание | Учитель физического воспитания | К.п.н. | 2013 г. «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2015 г. «Практикоориентированность учебного процесса как основа формирования профессиональных компетенций» (6 ч.)  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2020 г. «Методика проведения занятий с новыми видами оборудования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес")»  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.) | 44 | 44 | Высшая  (02-14/04 от  25.02.2022) | Физическая культура, методика ФК, ТиМ ФК, плавание, спортивные игры; сборы (плавание) |
| СТРУЧКОВА Нина Николаевна | Мастер п/о | Высшее | Технология и предпринимательство | Учитель технологии и предпринимательства |  | 2013 г. «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч.)  2017 г. «Стандарты проведения демонстрационного экзамена WSR» (8 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2025 г. «Практика применения цифровых технологий в процессе обучения» (36 ч.) | 47 | 45 | 1  (пр. 02-14/ 60 от 28.12.2023 г.)  СЗД  03.032021 | Основы здорового питания, основы калькуляции и учета |
| САМОШИНА Мария Алексеевна | Преподаватель | Среднее профессиональное | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста |  | 2023 г. «Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста» (72 ч.)  «Правополушарное рисование. Живопись» (108 ч.)  "Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" (36 ч.)  «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  2024 г.  «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций» (32 ч)  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч) | 2 | 2 | СЗД | Технология и декоративно-прикладное искусство |
| ФЕДОРОВА Ольга Николаевна | Преподаватель | Высшее | Немецкий и английский языки | Учитель немецкого и английского языков |  | 2013 г. «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2015 г. «Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО» (72 ч.)  «Практикоориентированность учебного процесса как основа формирования профессиональных компетенций» (6 ч.)  2017 г. «Учебно-методическое обеспечение ФГОС среднего общего образования в СПО» (24 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (20 ч.)  2019 г. «Технологии обучения в условиях реализации ФГОС» (36 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. «Развитие ключевых надпредметных компетенций преподавателя СПО», 54 ч.  2024г.  «Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО» (36 ч)  «Функциональная грамотность в современных условиях как эффективное средство для формирования общих и профессиональных компетенций» (32 ч)  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч) | 32 | 32 | Высшая  (02-14/04 от  25.02.2022) | Иностранный язык (немецкий); теория и методика обучения иностранному языку в начальной школе |
| ХВАСТУШИНА Елена Альфредовна | Преподаватель | Среднее профессиональное | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста |  | 2019г.РФ Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»  Дополнительная профессиональная программа «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»  2024  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч) | 32 | 28 | Высшая (02-14/24 от 30.10.2020) | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, практикум по совершенствованию двигательных умений |
| ХУДЯКОВА Любовь Юрьевна | Преподаватель | Высшее | Математика Психология | Преподаватель математики Практический психолог в области народного образования |  | 2013 г. «Управление качеством педагогического процесса в УПО» (72 ч.)  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч.)  «Концепция развития математического образования в РФ и ее реализация в Ярославской области» (18 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических рабоников навыкам оказания первой помощи» (20 ч.)  2019 г. ««Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  «Технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО» (36 ч.)  2020 г. «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» (48 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  «Актуальные аспекты автоматизации и интенсификации деятельности педагога СПО», (40 ч.)  2023 г. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88 ч.)  2024 г  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  2025 г. «Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения» (36 ч.) | 36 | 35 | Высшая  (02-14/05 от  26.02.2021) | Математика, элементы высшей математики; Теория вероятности, мат. стат.; дискретная математика; информатика; информатика и ИКТ в профдеят. |
| ЮДИН Валерий Александрович | Преподаватель | Высшее | Музыка | Учитель музыки и пения |  | 2015 г. «Практикоориентированность учебного процесса как основа формирования профессиональных компетенций (областное МО)» (6 ч.)  «Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО» (72 ч.)  2016 г. «ФГОС СПО: контроль результатов освоения профессионального модуля» (24 ч.)  2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (20 ч.)  2019 г. ««Активные методы как средство развития общих и профессиональных компетенций обучающихся по программам СПО» (24 ч.)  2022 г «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», (8 ч.)  2023 г. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО» (88 ч.)  2024 г.  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч) | 37 | 33 | 1  (02-14/05 от  26.02.2021) | ТиМ муз воспитания с практикумом; основы организации музыкальной внеурочной деятельности; аккомп: гимнастика |
| ЯБЛОКОВА Вероника Николаевна | Преподаватель | Среднее профессиональное | Преподаватель русского языка и литературы | Учитель начальных классов |  | 2023 г. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (140 ч.)  Курс по развитию навыка «Проведение оценки» в количестве 9 уроков и успешной сдачей итогового тестирования на 100%, а платформе rosdk.ru направленной на развитие надпрофессиональных навыков для студентов колледжей  2024 г. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» (140 ч)  «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательного кластера среднего профессионального образования в отрасли «Педагогика» в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (144ч)  «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» (36 ч)  Диплом бакалавра  «Основы тайм-менеджмента и саморегуляции в профессиональной деятельности преподавателя ПОО» (54 ч)  «Основы профилактической работы» (20 ч.)  «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (26 ч.)  2025 г. «Менеджмент в образовании»  2025 г. «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» (26 ч.) | 6 | 6 | 1  (02-14/34 от 23.12.2022) | Русский язык и литература |

Данные на 19.09.2025