ДЕМО-ВЕРСИЯ

*Уважаемый участник!*

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов.

Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит вопросы по четырём тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности.

- Системы качества, стандартизации и сертификации.

- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды.

- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит вопросы по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей.

- Оборудование, материалы, инструменты.

-Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.

- Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки.

- Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы.

- Основы антидопингового обеспечения.

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

Время на выполнение задания – 1 астрономический час (60 минут)

**Инвариантная часть тестового задания**

**Тестирование**



В **заданиях** **1-4** **выбери** **правильный** **ответ** **и** **подчеркни** **его.** **Правильный** **ответ** **может** **быть** **только** **один.**

1. **World Wide Web** **–** **это** **служба** **Интернет,** **предназначенная** **для:**

а. Поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео

б. Передачи файлов

в. Передачи электронных сообщений

г. Общения в реальном времени с помощью клавиатуры.

1. **Как** **называется** **документ,** **устанавливающий** **требования,** **спецификации,** **руководящие** **принципы** **или** **характеристики,** **в** **соответствии** **с** **которыми** **могут** **использоваться** **материалы,** **продукты,** **процессы** **и** **услуги,** **которые** **подходят** **для** **этих** **целей?**

а. Регламент

б. Стандарт

в. Услуга

г. Эталон

1. **Как** **называется** **документ,** **в** **который** **включаются** **основные** **положения** **условий** **труда** **в** **организации?**

а. Коллективный договор

б. Ежегодный отчет

в. Отчет по травматизму и профзаболеваниям

г. Паспорт санитарно-технического состояния организации

1. **Какое** **из** **указанных** **условий** **относится** **к** **дополнительным** **условиям** **для** **включения** **в** **трудовой** **договор:**

а. Испытательный срок

б. Место работы

в. Трудовая функция

г. Обязательное социальное страхование работника



В **заданиях** **5-8** **ответ** **необходимо** **записать** **в** **установленном** **для** **ответа** **поле.**

**Ответом** **может** **быть** **как** **отдельное** **слово,** **так** **и** **сочетание** **слов**

1. **В** **ячейках** **Excel** **заданы** **формулы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | В | С |
| 6 | А= 1\*2 | = А1 +В1 |

**Результатом** **вычислений** **в** **ячейке** **С1 будет:** **.**

Ответ:

1. **Специальное** **разрешение** **на** **осуществление** **конкретного** **вида** **деятельности** **при** **обязательном** **соблюдении** **лицензионных** **требований** **и** **условий,** **выданное** **лицензирующим** **органом** **юридическому** **лицу** **или** **индивидуальному** **предпринимателю,** **это…**

Ответ:

1. **При** **производстве** **работ** **в** **условиях** **повышенной** **опасности** **должен** **быть** **оформлен** **…**

Ответ:

1. **Соглашение** **двух** **или** **нескольких** **лиц** **об** **установлении,** **изменении** **или** **прекращении** **гражданских** **прав** **и** **обязанностей** **называется….**

Ответ:



В **заданиях** **1-6** **выбери** **правильный** **ответ** **и** **подчеркни** **его.** **Правильный** **ответ** **может** **быть** **только** **один.**

1. **Мышечная** **сила** **как** **характеристика** **физических** **возможностей** **человека** **–** **это:**

а. Комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»

б. Способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время

в. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

г. Способность человека проявлять большие мышечные усилия

1. **Построение** **в** **одну** **шеренгу** **выполняется** **по** **команде** **…**

а. «В одну шеренгу – СТРОЙСЯ!»

б. «В шеренгу по одному – СТАНОВИСЬ!» в. «В шеренгу по одному – СТРОЙСЯ!»

г. «В одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!»

1. **Под** **спортивной** **тактикой** **понимают:**

а. Педагогически организованный процесс спортивного совершенствования

б. Система приёмов и действий, объединённых в систему, исходя из специфики вида спорта

в. Совокупность форм и способов ведения спортивной борьбы в условиях соревнований

г. Проявление имеющего функционального потенциала в специфических условиях соревновательной деятельности

1. **Под** **формами** **занятий** **в** **физическом** **воспитании** **понимают:**

а. Физкультурно-спортивные занятия, связанные главным образом с выполнением разнообразных физических упражнений

б. Способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера, судьи) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий

в. Правила, позволяющие педагогу и самому занимающемуся в каждом конкретном случае рационально, с наибольшей эффективностью решать поставленные двигательные задачи

г. Практическая активная деятельность занимающихся, направленная на физическое совершенствование, выражающаяся в выполнении физических упражнений.

1. **Российская** **организация,** **включенная** **в** **2008** **году** **в** **Реестр** **национальных** **организаций** **по** **борьбе** **с** **допингом,** **называется:**

а. ВАДА

б. РУСАДА

в. Олимпийский комитет России г. Министерство спорта РФ

1. **Тренажеры,** **обеспечивающие** **движения** **с** **постоянной** **нагрузкой,** **называются:**

а. Изотонические

б. Изокинетические

в. Эксцентрические

г. Статические



В **заданиях7-12** **ответ** **необходимо** **записать** **в** **установленном** **для** **ответа** **поле.** **Ответом** **может** **быть** **как** **отдельное** **слово,** **так** **и** **сочетание** **слов**

1. **Латентное** **время** **простой** **реакции** **у** **нетренированных** **людей** **составляет** **….**

Ответ: - с.

1. **Прибор** **для** **измерения** **скорости** **передвижения** **спортсмена** **называется…**

Ответ:

1. **Оптимальная** **готовность** **к** **спортивным** **достижениям** **для** **конкретного** **цикла** **тренировки** **называется….**

Ответ:

1. **Кратковременный** **сеанс** **физических** **упражнений,** **вводимый** **преимущественно** **в** **качестве** **факторов** **активного** **отдых** **в** **интервалах,** **специально** **выделяемых** **для** **этого** **в** **процессе** **труда** **или** **в** **школе** **на** **уроках,** **называется…**

Ответ:

1. **В** **силу** **принципа** **«строгой** **ответственности»** **бремя** **доказывания** **отсутствия** **вины** **в** **совершении** **допингового** **нарушения** **возлагается** **на** **…**

Ответ:

1. **При** **падении** **с** **высоты** **1,80** **см** **на** **игровую** **поверхность** **отскок** **баскетбольного** **мяча** **должен** **составлять** **см.**

Ответ:



В **заданиях** **13-18** **необходимо** **установить** **соответствие** **между** **значениями** **первой**

и **второй** **группы.** **Ответ** **записывается** **в** **таблицу.**

1. **Установите** **соответствия** **между** **методами** **физического** **воспитания** **и** **группой,** **к** **которой** **они** **относятся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | методы, направленные на овладение  знаниями | А | метод целостно-конструктивного упражнения |
| 2 | методы строго регламентированного  упражнения, способствующие овладению двигательными умениями  и навыками | Б | соревновательный метод |
| 3 | методы строго регламентированного  упражнения, направленные преимущественно на развитие  физических качеств, способностей | В | метод направленного «прочувствования»  движения |
| 4 | методы частично  регламентированного упражнения | Г | метод повторного упражнения |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Установите** **соответствие** **между** **видами** **физической** **помощи** **при** **обучении** **гимнастическим** **упражнениям** **и** **их** **характеристикой:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | поддержка | А | кратковременная помощь спортсмену при  выполнении поворотов |
| 2 | фиксация | Б | действия тренера, сопровождающие  гимнаста по всему упражнению или  отдельной его части, фазе |
| 3 | проводка по движению | В | кратковременная помощь при перемещении  спортсмена снизу вверх |
| 4 | подкрутка | Г | задержка спортсмена педагогом в  определенной точке движения |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Установите** **соответствие** **между** **средствами** **спортивной** **тренировки** **и** **группой,** **к** **которой** **они** **относятся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | специально-подготовительные  упражнения | A | естественно-средовые средства |
| 2 | условия среднегорья и высокогорья | Б | средства психологического воздействия |
| 3 | рациональный суточный режим | В | собственно-тренировочные упражнения |
| 4 | идеомоторные упражнения | Г | медико-биологические средства |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Установить** **соответствие** **между** **народным** **актом** **в** **сфере** **борьбы** **с** **допингом** **и** **органом,** **его** **принявшим:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | конвенция против применения  допинга | А | МОК |
| 2 | международная конвенция о  борьбе с допингом в спорте | Б | Совет Европы |
| 3 | международная олимпийская  хартия | В | ЮНЕСКО |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

1. **Установить** **соответствие** **между** **измерительным** **устройством** **и** **его** **целевым** **назначением:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | лактометр | A | анализ выдыхаемого спортсменом воздуха |
| 2 | электромиостимулятор | Б | измерение силы отталкивания |
| 3 | тензоплатформа | В | контроль (измерение) концентрации молочной  кислоты в капиллярной крови спортсмена |
| 4 | метаболограф | Г | создание искусственных сокращений скелетных  мышц |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Установить** **соответствие** **между** **спортивным** **инвентарём** **и** **оборудованием** **и** **его** **предназначением:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | палка гимнастическая | A | для выполнения различных физкультурно-  спортивных упражнений, страховки,  предупреждения травматизма при падениях |
| 2 | скакалка гимнастическая | Б | для укрепления (коррекция) осанки, развитие  координации движений, усложнение некоторых  физкультурно-спортивных упражнений |
| 3 | утяжелители | В | для укрепления мышц ног, брюшного пресса,  кардиосистемы |
| 4 | мат спортивный | Г | для усиления нагрузки при выполнении  общеразвивающих упражнений |

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |



В **заданиях** **19-24** **необходимо** **установить** **правильную** **последовательность** **действий.** **Ответ** **записывается** **в** **таблицу**

1. **Укажите** **последовательность** **обучения** **броску** **мяча** **в** **баскетболе**:

а. Выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30- 45° к щиту

б. Выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в игровой и соревновательной деятельности

в. Имитация изучаемого способа броска без мяча

г. Воспроизведение завершающего момента выпуска мяча

д. Чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. **Укажите** **последовательность** **обучения** **передаче** **двумя** **руками** **сверху** **в** **волейболе:**

а. наброс мяча точно партнеру и передача вперед

б. в стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке

в. передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру г. подбросить мяч вверх и поймать его над головой в положении передачи сверху

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Укажите** **последовательность** **обучения** **стойке** **на** **лопатках:**

а. В положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти

б. Силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги

в. Лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды

г. Силой, сгибая ноги, стойка на лопатках

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Укажите** **последовательность** **зон** **развития** **работоспособности** **в** **рамках** **отдельного** **занятия:**

а. Зона относительно устойчивого состояния работоспособности б. Зона предрабочих сдвигов

в. Зона снижения работоспособности

г. Зона врабатываемости Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Установите** **правильную** **последовательность** **этапов** **организации** **и** **проведения** **массовых** **выступлений** **и** **праздников:**

а. Решение организационно-хозяйственных вопросов б. Подготовка к выступлению участников (репетиции) в. Проведение выступления

г. Составление программы выступлений, разработка сценария музыкального и

художественного оформления

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. **Установите** **правильную** **последовательность** **действий** **при** **прохождении** **процедуры** **допинг-контроля:**

а. Заполнение протокола

б. Регистрация на пункте допинг-контроля в. Сдача пробы

г. Разделение пробы «А» и «В» д. Уведомление спортсмена

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Критерии оценивания задания «Тестирование»**

Предлагаемый для выполнения тест (теоретическая часть задания) включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов. В тест включены задания четырех типов:

* с выбором ответа;
* с кратким ответом;
* на установление соответствия;
* на установление последовательности действий.

Инвариантная часть теста содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Инвариантный раздел тестового задания включает четыре тематических направления:

* информационные технологии в профессиональной деятельности;
* системы качества, стандартизации и сертификации;
* охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;
* экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Вариативная часть теста содержит 24 вопроса по тематическим направлениям, общим для теоретической подготовки по специальностям УГС СПО 49.00.00. Физическая культура и спорт:

* теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей;
* оборудование, материалы, инструменты;
* анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта;
* теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки;
* теория и методика организации физкультурно-спортивной работы;
* основы антидопингового обеспечения.

Структура задания «Тестирование» для участника регионального этапа Олимпиады представлена в Таблице 1.

Таблица 1

**Структура индивидуального тестового задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *Наименование темы вопросов* | *Кол-во вопросов* | *Формат вопросов* | | | | |
| *Выбор ответа* | *Откры-тая форма* | *Вопрос на соответствие* | *Вопрос на установление послед.* | *Макс.*  *балл* |
| *ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ* | | | | | | | |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | **16** | 4 | 4 | 4 | 4 | **4** |
| *ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ* | | | | | | | |
| 1 | Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей | 4 |  |  |  |  | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 |  |  |  |  | 1 |
| 3 | Анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта | 4 |  |  |  |  | 1 |
| 4 | Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки | 4 |  |  |  |  | 1 |
| 5 | Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы | 4 |  |  |  |  | 1 |
| 6 | Основы антидопингового обеспечения | 4 |  |  |  |  | 1 |
|  | ИТОГО: | **24** |  |  |  |  | **6** |
|  | **ИТОГО за тест:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством проведения письменного тестирования участников.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

**Практическое задание I уровня**

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА

**ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить текст выступления, учитывая предложенные компоненты.**

***Текст задачи*:**Для формирования детского коллектива и повышениясплоченности учитель физической культуры проводит спортивно-массовое мероприятие. Разработайте Положение о проведении спортивных соревнований по волейболу для учащихся 7 класса и оформите его в текстовом редакторе.

**ЗАДАЧА № 2. Определить жесты судьи разработанного вами мероприятия, запишите его действия в таблице под жестом.**

**Условия выполнения задачи 1 и 2**

1. **материально-техническое обеспечение**:персональный компьютер (ноутбук), офисный пакет - MS Office.
2. **место выполнения задачи:** аудитория образовательной организации
3. **время, отводимое на выполнение задачи:** 90 минут

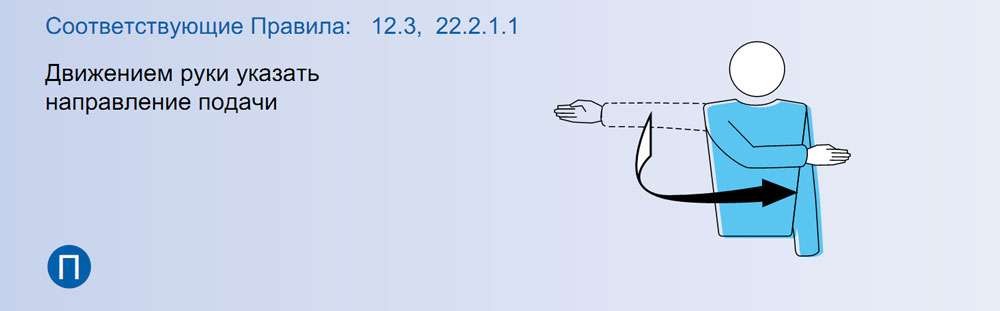
**Для выполнения задачи № 1** создайте документ в программе MS Word под именем «номер участника\_название работы» (например; 1\_Задание по организации работы коллектива). Оформите выступление по предложенному макету.

Оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт - Times New Roman, размер шрифта (кегль) – 14 пт, цвет шрифта – черный, междустрочный интервал – 1,15, абзацный отступ - 12 мм. Размеры полей: левое - 3 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, правое – 1,5 см.

Объем документа не должен превышать 3 страницы.

**Для выполнения задачи № 2.**  Откройте папку с названием «жесты судей», выберете необходимый вид спорта, в таблице, которая находится под картинкой с жестом, впишите его название и содержание. В соответствии с регламентом шрифт - Times New Roman, размер шрифта (кегль) – 14 пт, цвет шрифта – черный, междустрочный интервал – 1,15, абзацный отступ - 12 мм. Размеры полей: левое - 3 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, правое – 1,5 см. После выполнения заданий 1 и 2 сохраните файл в исходной папке и покажите созданные документы Организаторам Олимпиады.

**Задача 2**



1

|  |  |
| --- | --- |
| Название жеста |  |

2

|  |  |
| --- | --- |
| Название жеста |  |

3

|  |  |
| --- | --- |
| Название жеста |  |

4

|  |  |
| --- | --- |
| Название жеста |  |

5

|  |  |
| --- | --- |
| Название жеста |  |

6

|  |  |
| --- | --- |
| Название жеста |  |

7



|  |  |
| --- | --- |
| Название жеста |  |

**Критерии оценивания задания 1 уровня**

Максимальное количество баллов за выполнение задания **«Задание по организации работы коллектива» и «Жесты судей» – 10 баллов.**

Оценивание конкурсного задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задача 1.1. Раскройте цель и задачи данного мероприятия – 3 балла;

Задача 1.2. Составьте положение для данного мероприятия – 4 балла;

Задача 1.3. Подберите физические упражнения, игровые задания, конкурсы и необходимый инвентарь для проведения данного мероприятия – 2 балла;

Задача 1.4. Поясните, какие Вы примите меры, чтобы не было травм во время проведения и сохранения атмосферы состязательности и соревнования – 1 балл.

Таблица 1

Критерии оценки 1.1 задачи – Раскройте цель и задачи данного мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Определение оптимальной цели мероприятия | 0 - 0.5 - 1 |
| 2. | Определение целесообразности задач мероприятия | 0 – 0.5 – 1- 2 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **3** |

**По критерию «Определение оптимальной цели мероприятия» ставится:**

1 балл - цель сформулирована корректно в соответствии с предложенной ситуацией и нормам русского языка;

0,5 балла - цель сформулирована корректно в частичном соответствии с предложенной ситуацией и нормам русского языка;

0 баллов - цель сформулирована не корректно не в соответствии с предложенной ситуацией и нормам русского языка.

**По критерию «Определение целесообразности задач мероприятия» ставится:**

2 балла - задачи сформулированы корректно, имеют оздоровительную, развивающую и мотивирующую направленность;

1 балл - задачи сформулирована корректно, отсутствует одно из направлений: оздоровительное, развивающее, мотивирующее;

0.5 – баллов - задачи сформулирована корректно, отсутствует два из направлений: оздоровительное, развивающее, мотивирующее;

0 баллов - задачи не сформулированы или сформулированы не корректно.

Таблица 2

Критерии оценки 1.2 задачи - Составьте положение для данного мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Соблюдение структуры и логическая последовательности при составлении положения о мероприятии | 1. 0.5 – 1 |
| 2. | Рациональное распределение обязанностей между организаторами(судейской бригадой) | 0 – 0.5 - 1 |
| 3. | Оптимальный состав участников | 0 - 0.5 -1 |
| 4. | Оптимальная система зачета (командный, личный) и рациональная форма награждения | 0 - 0.5 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **3.5** |

**По *критерию «Соблюдение структуры и логическая последовательности при составлении положения о мероприятии» ставится:***

1 балл - соблюдена структура и логическая последовательность при составлении положения для данного мероприятия;

0.5 балла – частично соблюдена структура положения, нет логической последовательности для данного мероприятия;

0 баллов – нарушена структура положения и логическая последовательность для данного мероприятия.

*Структура положения*

1. Цели и задачи
2. Время и место проведения соревнований
3. Руководство проведение соревнований
4. Участники соревнований
5. Программа соревнований
6. Порядок определения победителей
7. Порядок и сроки подачи заявок
8. Награждение победителей
9. Меры техники безопасности, нормы СанПин, атмосфера духа соревнований

Примечание: программа соревнований оценивается в задаче 1.3

**По *критерию* «*Рациональное распределение обязанностей между организаторами (судейской бригадой)» ставится;***

1 балл - описаны конкретно обязанности всех организаторов проведения соревнований в соответствии с предложенной ситуацией;

0.5 баллов – частично описаны обязанности всех организаторов проведения соревнований в соответствии с предложенной ситуацией

0 баллов - не описаны обязанности всех организаторов проведения соревнований в соответствии с предложенной ситуацией.

***По критерию «Оптимальный состав участников» ставится:***

1 балл - состав участников определен в соответствии с заданной ситуацией: тематика соревнований, возраст, место проведения

0.5 баллов – состав участников определен частично в соответствии с заданной ситуацией, отсутствует одно из условий: тематика соревнований, возраст, место проведения ;

0 баллов - состав участников определен не в соответствии с заданной ситуацией.

***По критерию «Оптимальная система зачета (командный, личный) и рациональная форма награждения» ставится:***

0.5 баллов – определена система зачета в соответствии с заданной ситуацией; форма награждения учитывает распределение мест между командами при равном количестве набранных баллов

0 баллов - определена система зачета не в соответствии с заданной ситуацией, форма награждения не учитывает распределение мест между командами при равном количестве набранных баллов.

Таблица 3

Критерии оценки 1.3 задачи - Подберите физические упражнения, игровые задания, конкурсы и необходимый инвентарь для проведения данного мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Осуществление принципа чередования заданий | 1. - 0.5 – 1 |
| 2. | Грамотность записи упражнений и заданий в соответствии с терминологией | 0 – 0.5 |
| 3. | Целесообразность применение инвентаря при решении задач мероприятия | 0 - 0.5 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **2** |

***По критерию «Осуществление принципа чередования заданий» ставится:***

1 балл - физические упражнения, игровые задания, конкурсы подобраны в соответствии с заданной ситуацией: тематика соревнований, возраст участников, от простого к сложному, месту проведения;

0.5 баллов - физические упражнения, игровые задания, конкурсы подобраны в соответствии с заданной ситуацией, но не учитывается два из условий: тематика соревнований, возраст участников, от простого к сложному, месту проведения;

0 баллов - физические упражнения, игровые задания, конкурсы подобраны не в соответствии с заданной ситуацией.

***По критерию «Грамотность записи упражнений и заданий в соответствии с терминологией» ставится:***

0.5 баллов – описаны в соответствии с нормами русского языка и принятой терминологией, упражнения, задания, конкурсы понятны;

0 баллов – частично описаны в соответствии с нормами русского языка и принятой терминологией, упражнения, задания, конкурсы не понятны.

***По критерию «Целесообразность применение инвентаря при решении задач мероприятия ставится:***

0.5 баллов – подобранный инвентарь и оборудование соответствует предложенным конкурсам, заданиям, упражнениям соревнований;

0 баллов - подобранный инвентарь и оборудование не соответствует предложенным конкурсам, заданиям, упражнениям соревнований.

Таблица 4

Критерии оценки 1.4 задачи - Поясните, какие Вы примите меры, чтобы не было травм во время проведения и сохранения атмосферы состязательности и соревнования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Соблюдение мер безопасности, обеспечение страховки и помощи | 0- 0.5 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **0,5** |

***По критерию «Соблюдение мер безопасности, обеспечение страховки и помощи» ставится:***

0.5 балла – в конкурсах, заданиях, упражнениях описаны меры безопасности, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся;

0 баллов - в конкурсах, заданиях, упражнениях не описаны меры безопасности, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся.

Максимальное количество баллов за выполнение задания **«Жесты судей» – 1 балл.**

Критерии оценки задачи – Раскройте содержание схемы и напишите название жеста судьи представленного в таблице .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Определение оптимальное содержание жеста | 0 - 0.5 |
| 2. | Определение названия жеста судьи | 0 – 0.5 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **1** |

***По критерию «***Определение оптимальное содержание жеста***» ставится:***

0.5 балла – описание соответствует жесту судьи, представленному на схеме;

0 баллов - описание не соответствует жесту судьи, представленному на схеме

***По критерию «***Определение названия жеста судьи***» ставится:***

0.5 балла – название жеста соответствует правилам вида спорта и официальным жестам судьи, утвержденным приказом Минспорта России (например, [Правила вида спорта волейбол (утв. приказом Минспорта России от 29.03.2022 N 261)](https://sudact.ru/law/pravila-vida-sporta-voleibol-utv-prikazom-minsporta_1/);

0 баллов - название жеста не соответствует правилам вида спорта и официальным жестам судьи, утвержденным приказом Минспорта России.

**Практическое задание 2 уровня**

ЗАДАНИЕ. РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

**ЗАДАЧА №1**

***Текст задачи*:**разработать конспект фрагмента основной части учебного занятия по общейфизической подготовке *.*

**Возраст занимающихся** *(задан в условиях задачи)*

**Задача занятия:** Развивать физические способности *(конкретная задача определяется в условиях задания)*

**Количество занимающихся:** 6человек

***Условия выполнения задачи***

1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;

1. время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
2. материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MS Word; оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
3. для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:
4. *Журавин М.Л., Загрядская О.В., Казакевич В.Н. Гимнастика: учеб. для. студ. высш. учеб. заведений – 6-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2009.*
5. *Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений- 2 издание, М.: Издательский центр «Академия», 2006.*
6. *Железняк Ю.Д. Портнов Ю.М. Савин В.П. Спортивные игры. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.*
7. *Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».*
8. *Бутин И.М. Лыжный спорт: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия»*
9. *Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. Учреждений*

*высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия, 2002.*

1. необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

**Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | | *Оборудование и инвентарь* | | *Количество, шт.* | |
| 1 | | Баскетбольные кольца | | 1 шт. | |
| 2 | | Бодибар (3-6 кг) | | 7 шт. | |
| 3 | | Волейбольная сетка | | 1 шт. | |
| 4 | | Ворота | | 1 шт. | |
| 5 | | Гантели - Вес (0,5 кг, 1,00 кг, ) | | по 7 шт. | |
| 6 | | Канат для перетягивания | | 1 шт. | |
| 7 | | Коврик индивидуальный | | 7 шт. | |
| 8 | | Маты спортивные | | 7 шт. | |
| 9 | | Мяч баскетбольный | | 7 шт. | |
| 10 | | Мяч волейбольный | | 7 шт. | |
| 11 | | Мяч гимнастический (65 см) | | 7 шт. | |
| 12 | | Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг | | по 7 шт. | |
| 13 | | Мяч футбольный | | 7 шт. | |
| 14 | | Обручи | | 7 шт. | |
| 15 | | Палка гимнастическая | | 7 шт. | |
| 16 | | Скакалка гимнастическая | | 7 шт. | |
| 17 | | Скамейка гимнастическая универсальная | | 4 шт. | |
| 18 | | Стенка гимнастическая | | 1 шт. | |
| 19 | | Степ-платформа | | 7 шт. | |
| 20 | | Конусы | | 10 шт. | |
| 21 | | Фишки для разметки | | 1 комплект | |
| 22 | | Эспандер (3 уровня сопротивления) | | по 1 шт. | |
| 23 | | Эспандер с ручками | | 7 шт. | |
| 24 | | Изотоническое кольцо | | 7 шт | |
| 25 | | Полусфера Босу | | 7 шт | |
| 26 | | Утяжелители | | 7 шт | |
| 27 | | Фитбол | | 7 шт | |

*(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)*

1. конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

**Возраст занимающихся:**

**Задачи занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части учебного занятия:** 12 минут

**Оборудование и инвентарь (количество):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка | Организационно- |
|  |  | методические |
|  |  | указания |
|  |  |  |

Конспект оформляется в соответствии с предложенной формой на компьютере в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм

**ЗАДАЧА №2**

***Текст задачи*:**провести фрагмент основной части учебного занятия по общей физическойподготовке

***Условия выполнения задачи***

1. фрагмент учебного занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
2. время, отводимое на выполнение задачи: 12 минут;
3. для выполнения задачи участник Олимпиады за 10 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь и имеет возможность познакомиться с группой занимающихся;
4. в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтёры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
5. место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

**Критерии оценивания задания 2 уровня**

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части комплексного задания II уровня – 10 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

1 задача «Разработка конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке» – 5 баллов;

2 задача «Проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке» – 5 балл.

Таблица 1

Критерии оценки 1 задачи – разработки конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Правильность и логическая последовательность определения частных задач | 0—0.5—1 |
| 2. | Соответствие средств, методов и приемов основной задаче, частным задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся | 0—0.5—1 |
| 3. | Оптимальность дозирования нагрузки | 0—0.5—1 |
| 4. | Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений, полнота и методическая целесообразность записей в графе «Организационно-методические указания» | 0—0.5—1 |
| 5. | Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия | 0—1 |
|  | **Максимальное количество баллов** | **5** |

**По критерию «Правильность и логическая последовательность определения частных задач» ставится:**

1 балл –задачи соответствуют общей задаче занятия, определена целесообразная их последовательность;

0,5 балла –задачи частично соответствуют общей задаче занятия;

0 баллов –задачи не соответствуют общей задаче занятия.

**По критерию «Соответствие средств, методов и приемов основной задаче, частным задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся» ставится:**

1 балл – средства (физические упражнения, технические средства и др.), методы и приемы соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся;

0,5 балла – средства, методы и приемы частично соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся;

0 баллов – средства, методы и приемы не соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.

**По критерию «Оптимальность дозирования нагрузки» ставится:**

1 балл – нагрузка соответствует возрасту обучающихся и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся;

0,5 балла – нагрузка частично соответствует возрасту обучающихся и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся;

0 баллов – нагрузка не соответствует возрасту обучающихся и задачам занятия, особенностям контингента занимающихся.

**По критерию «Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений, полнота и методическая целесообразность записей в графе «Организационно-методические указания»» ставится:**

1 балл – соблюдены требования к терминологии, правила записи упражнений, организационно-методические указания соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия;

0,5 балла – частично:

- соблюдены требования к терминологии,

- соблюдены правила записи упражнений,

- организационно-методические указания соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия;

0 баллов – не соблюдены требования к терминологии, правила записи упражнений, организационно-методические указания не соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия.

**По критерию «Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия» ставится:**

1 балл – подобраны нестандартные средства для решения задач занятия;

0 баллов – нестандартные средства для решения задач занятия отсутствуют.

Таблица 2

**Критерии оценки 2 задачи – проведение основной части занятия по общей физической подготовке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Личностные качества учителя физической культуры/ педагога по физической культуре и спорту | 0-0,5-1 |
| 2. | Особенности организации занятия по общей физической подготовке | 0-0,5-1 |
| 3. | Особенности применения средств развития общей физической подготовки | 0-0,5-1 |
| 4. | Особенности применения оборудования и инвентаря на занятии по общей физической подготовке | 0-0,5-1 |
| 5. | Особенности применения словесных и наглядных, практических методов | 0-0,5-1 |
|  | **Максимальное количество баллов** | 5 |

**По критерию «Личностные качества учителя физической культуры/ педагога по физической культуре и спорту» ставится:**

1 балл – участник демонстрирует культуру речи, эмоциональность, педагогически грамотный стиль взаимоотношений с занимающимися, полностью владеет содержанием занятия;

0,5 балла – участник демонстрирует культуру речи, однако недостаточно эмоционален, испытывает трудности во взаимоотношениях с занимающимися, в целом владеет содержанием занятия;

0 баллов – речь участника содержит отклонения от нормы, не эмоциональна, он испытывает большие трудности во взаимоотношениях с занимающимися, не владеет содержанием занятия.

**По критерию «Особенности организации занятия по общей физической подготовке» ставится:**

1 балл – участник готовит занимающихся к восприятию информации, целесообразно применяет методы организации их деятельности, соблюдает меры безопасности на занятии, обеспечивает страховку и помощь занимающимся, рационально распределяет время между заданиями, оптимально чередует и меняет виды деятельности занимающихся, правильно выбирает место в спортивном зале;

0,5 балла – участник не достаточно подготавливает занимающихся к восприятию информации, достаточно целесообразно использует методы организации их деятельности, соблюдает меры безопасности, оказывает помощь и обеспечивает страховку, не достаточно рационально распределяет время между заданиями, не достаточно оптимально чередует виды деятельности, правильно выбирает место в спортивном зале;

0 баллов – участник не готовит занимающихся к восприятию информации, не целесообразно использует методы организации их деятельности, не соблюдает меры безопасности, не всегда обеспечивает страховку и поддержку, не рационально распределяет время между заданиями, виды деятельности однообразны, неправильно выбирает место в спортивном зале.

**По критерию «Особенности применения средств развития общей физической подготовки» ставится:**

1 балл – участник использует для решения задач занятия наиболее эффективные упражнения с правильной последовательностью их применения;

0,5 балла – участник использует для решения задач занятия достаточно эффективные упражнения, имеются отклонения в последовательности их применения;

0 баллов – участник использует для решения задач занятия не эффективные упражнения, нарушена последовательность их применения.

**По критерию «Особенности применения оборудования и инвентаря на занятии по общей физической подготовке» ставится:**

1 балл – при решении задач занятия участник демонстрирует целесообразное применение оборудования и инвентаря, рациональное использование площади спортивного зала и размещение оборудования и инвентаря;

0,5 балла – при решении задач занятия участник демонстрирует достаточно целесообразное применение оборудования и инвентаря, не совсем рационально использует площадь спортивного зала;

0 баллов – при решении задач занятия участник нецелесообразно применяет оборудование и инвентарь, нерационально использует площадь спортивного зала и размещение оборудования и инвентаря.

**По критерию «Особенности применения словесных, наглядных и практических методов» ставится:**

1 балл – участник соблюдает требования к терминологии, своевременно и целесообразно использует методические указания (по количеству и содержанию), качественно сочетает применение наглядных, словесных и практических методов;

0,5 балла – участник в целом соблюдает требования к терминологии, имеются незначительные нарушения в использовании методических указаний на занятии (не всегда своевременно, не соответствует содержанию, недостаточное или избыточное количество указаний), достаточно качественно сочетает словесные, наглядные и практические методы;

0 баллов – участник использует терминологию с грубыми ошибками, имеются значительные нарушения в использовании методических указаний на занятии (не своевременно, не соответствует содержанию, недостаточное или избыточное количество указаний), не оптимально сочетает словесные, наглядные и практические методы.