

*Уважаемый участник!*

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов и кроссворда. Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит вопросы по четырём тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Системы качества, стандартизации и сертификации
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит вопросы по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
- Оборудование, материалы, инструменты
- Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
- Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки
- Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
- Основы антидопингового обеспечения

Каждая часть поделена на блоки по типам вопросов: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

3. Кроссворд состоит из 12 вопросов, ответы необходимо вписать в пустые клеточки в соответствии с номером вопроса.

Время на выполнение задания – 1 астрономический час (60 минут)

### Инвариантная часть тестового задания

В заданиях 1 - 4 выберите правильный ответ и подчеркните его.

Правильный ответ может быть только один.

**1. Минимальный элемент изображения:**

- А. бит
- Б. dpi
- В. пиксел
- Г. байт

**2. Какой раздел рассматривает правила, требования и нормы, обеспечивающие регулирование и контроль за единством измерений:**

- А. законодательная метрология
- Б. практическая метрология
- В. прикладная метрология
- Г. теоретическая метрология

**3. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

- А. разрешено
- Б. запрещено
- В. разрешено в случае крайней необходимости
- Г. на усмотрение оказывающего первую помощь

**4. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска для учителей:**

- А. 30 календарных дней
- В. один месяц
- Г. 28 календарных дней
- Д. 56 календарных дней

В заданиях 5 - 8 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.

Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

**5. Каждый компьютер, подключенный к сети Интернет, имеет свой уникальный ...**

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению в Российской Федерации единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы – это принцип....**

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп называется ...**

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Полная дееспособность наступает с ... лет.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В заданиях 9 - 12 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.**

**9. Установите соответствие между названиями различных систем коммуникации и их свойствами:**

1	Всемирная паутина WWW	А	специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2	Электронная почта e-mail	Б	информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3	Телеконференция UseNet	В	система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4	Системы общения «on line» chat, ICQ	Г	система обмена информацией между множеством пользователей

Ответ:

1	2	3	4

**10. Установите соответствие между наименованием процесса и его определением:**

1	Гармонизация	А	Характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результатов измерений
2	Сущность стандартизации	Б	Согласование требований национальных и международных стандартов
3	Правильность измерений	В	Деятельность по разработке нормативных документов, устанавливающих правила и характеристики для добровольного многократного применения
4	Стандартный образец	Г	Специально оформленный образец вещества или материала с метрологическими аттестованными значениями некоторых свойств

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Ответ:

1	2	3	4

**11. Установите соответствие между группами факторов, влияющими на здоровье человека, и примерами различных факторов:**

1	Физические	А	Табачный дым
2	Химические	Б	Условия труда
3	Биологические	В	Раздражительность, агрессивность
4	Социальные	Г	Возбудители инфекционных заболеваний
5	Психологические	Д	Электромагнитные колебания

Ответ:

1	2	3	4	5

**12. Установите соответствие между конституционным правом гражданина РФ и группой прав, к которой оно относится:**

1	Личные права	А	Право на жилище
2	Экономические права	Б	Право на частную собственность на землю
3	Социальные права	В	Право на свободу творчества
4	Культурные права	Г	Право на указание национальной принадлежности

Ответ:

1	2	3	4

**В заданиях 13 - 16 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.**

**13. Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей:**

- А. Microsoft Office Word
- Б. Блокнот
- В. Corel Ventura Publisher
- Г. WordPad

Ответ:

1	2	3	4	5

**14. Установите последовательность работ по разработке стандартов:**

- А. Уведомление о разработке стандартов
- Б. Публичное обсуждение проекта
- В. Экспертиза технического комитета
- Г. Публикация стандарта
- Д. Утверждение стандарта

Ответ:

1	2	3	4	5

**15. Установите последовательность действий на начальной стадии оказания первой помощи:**

- А. определить угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья
- Б. оценить количество пострадавших (при необходимости)
- В. переместить пострадавшего (при необходимости)
- Г. устранить угрожающие факторы для жизни и здоровья
- Д. определить угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего
- Е. извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест (при необходимости)
- Ж. прекратить действие повреждающих факторов на пострадавшего

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

**16. Расположите источники трудового права, начиная с акта наибольшей юридической силы:**

- А. Трудовой кодекс РФ
- Б. Указ Президента РФ
- В. Конституция РФ
- Г. Закон субъекта РФ
- Д. Постановление правительства РФ

Ответ:

1	2	3	4	5

### Вариативная часть тестового задания

В заданиях 1 - 6 выберите правильный ответ и подчеркните его.

**1. К понятию «силовые способности» не относится...**

- А. быстрая сила
- Б. силовая выносливость
- В. выносливость
- Г. пассивная статистическая сила

**2. Под результатом физической подготовки понимается ...**

- А. физическое состояние
- Б. физическое развитие
- В. тренированность
- Г. подготовленность

**3. Гибкость определяется с помощью..**

- А. электрогониометра
- Б. динамометра
- В. велоэргометра
- Г. тонометр

**4. Величина нагрузки характеризуется:**

- А. внешней и внутренней стороной
- Б. направленностью
- В. параметрами её интенсивности и объема
- Г. тренировочным эффектом

**5. Какого вида планирования не существует в физическом воспитании?**

- А. текущее
- Б. заблаговременное
- В. оперативное
- Г. перспективное

**6. К разрешенным лекарственным средствам относятся:**

- А. анаболические стероиды
- Б. психостимуляторы
- В. витамины
- Г. наркотические анальгетики

В заданиях 7 - 12 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле.

7. Наиболее рациональное исходное положение звеньев тела баскетболиста, обеспечивающее возможность быстрого и эффективного начала двигательного действия при атаке – это ...

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Способность мышцы растягиваться под действием нагрузки и восстанавливать исходную длину называется...

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Автоматизированный способ выполнения двигательного действия – это ...

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Способность человека передвигаться в безопорном положении с помощью движения рук, ног и туловища без поддерживающих устройств это –...

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Вид рекреативной физической культуры, в которой используется сочетание традиционных и нетрадиционных упражнений, выполняемых в аэробном режиме нагрузки в водной среде с музыкальным сопровождением – это...

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Организация, координирующая усилия по борьбе с допингом в спорте на национальном и международном уровнях через образовательные и информационные программы, а также через проведение научных исследований, называется ...

Ответ: \_\_\_\_\_

В заданиях 13 - 18 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу.

13. Установите соответствие между известными спортсменами и видами спорта, в которых они достигли выдающихся результатов:

1	Александр Попов	А	лёгкая атлетика
2	Андрей Кириленко	Б	футбол
3	Александр Мостовой	В	плавание
4	Елена Исинбаева	Г	баскетбол

Ответ:

1	2	3	4

**14. Установите соответствие между видами, разновидностями физической культуры и характерными для них процессами:**

1	профессионально– прикладная физическая культура	А	обеспечивает сохранение возможности трудиться и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья
2	спорт	Б	обеспечивает сохранение и восстановление здоровья
3	адаптивная физическая культура	В	обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности
4	лечебная физическая культура	Г	обеспечивает развитие резервных возможностей организма человека, а также их проявление в соревновательной деятельности

Ответ:

1	2	3	4

**15. Установите соответствие между зоной интенсивности нагрузки и показателями ЧСС:**

1	Смешанная аэробно-анаэробная	А	свыше 180 уд/мин
2	Аэробно-восстановительная	Б	180 +10 уд /мин
3	Анаэробная алактатная	В	140+10 уд /мин
4	Аэробно-развивающая	Г	170 +10 уд /мин
5	Анаэробно-гликолитическая	Д	не информативна

Ответ:

1	2	3	4	5

**16. Установите соответствие между названием спорта и его характеристикой:**

1	Могул	А	Дисциплина лыжного фристайла, которая заключается в спуске на лыжах по специальному склону и выполнении серии трюков.
2	Ски-кросс	Б	Дисциплина лыжного фристайла, которая представляет собой спуск на горных лыжах по бугристому склону, а также выполнение прыжков на трамплинах.
3	Слоупстайл	В	Дисциплина лыжного фристайла, которая представляет собой гонку на лыжах по специально подготовленной трассе.
4	Лыжный хафпайп	Г	Дисциплина лыжного фристайла, которая заключается в выполнении спортсменами серии



Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

			акробатических прыжков на трамплинах, пирамидах, контр-уклонах, дропах, перилах и т.д.
--	--	--	--

Ответ:

1	2	3	4

**17. Установите соответствие между волейбольным термином и его характеристикой:**

1	пайп	А	Эффективное защитное действие в сложной ситуации
2	планер	Б	Комбинация, при которой игрок первого темпа имитирует нападающий удар, а игрок б зоны выполняет его
3	сейв	В	Подача, при которой мяч приземляется на площадку соперника или оказывается вне игры после одного касания соперника
4	эйс	Г	Подача, при которой мяч летит с небольшой скоростью по неустойчивой траектории

Ответ:

1	2	3	4

**18. Установите соответствие между видом допинга и вызываемым им осложнением:**

1	психостимуляторы	А	лекарственная зависимость
2	гонадотропин	Б	потеря ориентации и сознания
3	наркотические анальгетики	В	нарушения обмена веществ
4	анаболические стероиды	Г	маскулинизация у женщин и вирилизация у мужчин

Ответ:

1	2	3	4

**В заданиях 19 - 24 необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу.**

**19. Укажите последовательность видов подготовок в спорте на этапе начального обучения:**

- А. тактическая
- Б. физическая
- В. техническая
- Г. психологическая

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

**20. Укажите последовательность фаз движений, на которые условно подразделяют опорный прыжок:**

- А. полет
- Б. приземление
- В. разбег или другие подготовительные действия
- Г. толчок

Ответ:

1	2	3	4

**21. Установите последовательность фаз в структуре одновременного полуконькового хода:**

- А. скольжение с началом отталкивания руками
- Б. скольжение с отталкиванием ногой и руками
- В. скольжение с окончанием отталкивания ногой
- Г. одноопорное скольжение

Ответ:

1	2	3	4

**22. Установите правильную последовательность обучения стойке на лопатках:**

- А. из упора сидя сзади перекатом назад стойка на лопатках
- Б. из упора сидя сзади перекатом назад сгибая ноги стойка на лопатках согнув ноги
- В. из упора присев перекатом назад стойка на лопатках согнув ноги — разогнув ноги стойка на лопатках — держать
- Г. из упора присев перекатом назад стойка на лопатках

Ответ:

1	2	3	4

**23. Установите правильную последовательность этапов тематического планирования учебных занятий:**

- А. распределение общего количества годовых учебных часов по разделам и темам курса
- Б. изучение образовательной программы учебного курса
- В. определение основных блоков тематического плана
- Г. окончательная компоновка и оформление годового тематического плана
- Д. планирование учебных занятий внутри каждого блока учебного курса

Ответ:

1	2	3	4	5

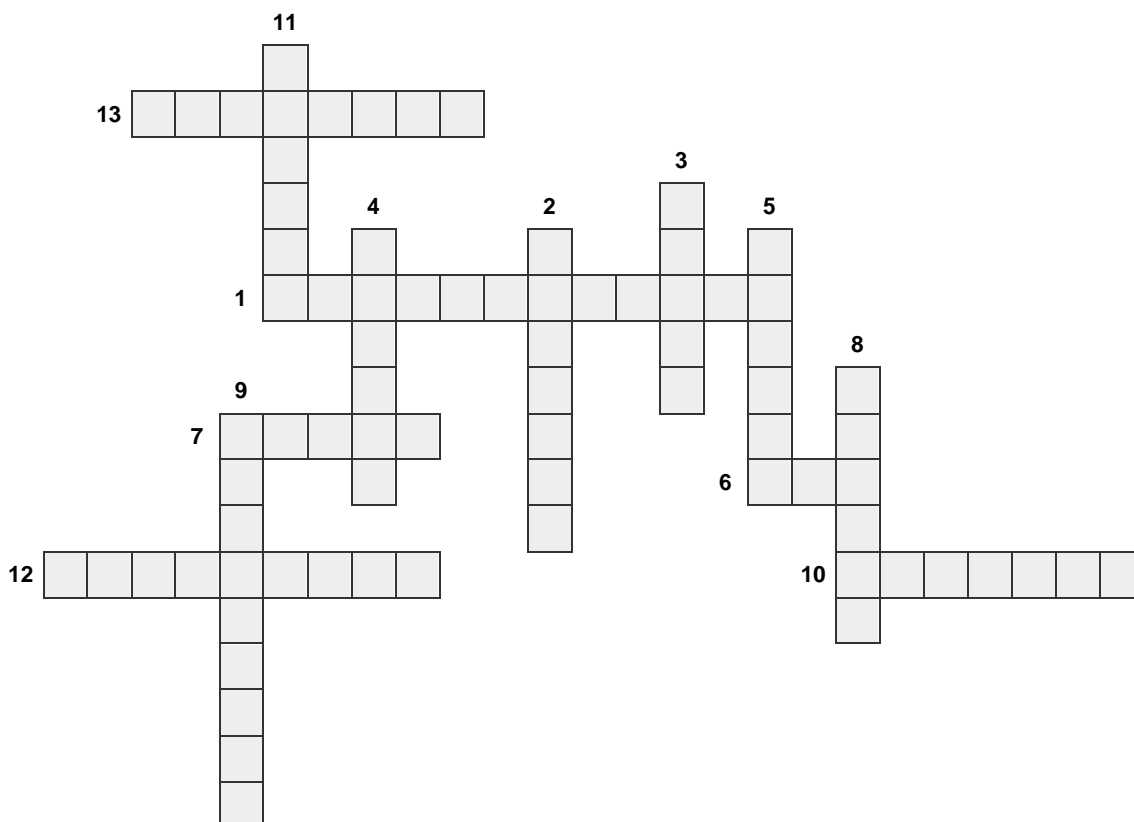
**24. Установите правильную последовательность действий при прохождении процедуры сдачи крови для допинг-теста:**

- А. сдача пробы
- Б. уведомление спортсмена о необходимости сдать пробу
- В. пломбирование пробы
- Г. заполнение протокола допинг-контроля и проверка внесенных данных
- Д. прибытие на пункт допинг-контроля

Ответ:

1	2	3	4	5

### Кроссворд (Демоверсия)



По горизонтали :

1 Лазание по скалам. (Скалолазание)

6 Вылет мяча за линию. (Аут)

7 Какое слово в переводе с греческого значит борец? (Атлет)

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

10 Действие спортсмена или команды, направленные на отражение нападения соперника.  
(Оборона)

12 Восхождение на труднодоступные горные вершины (Альпинизм)

13 Спортивная игра с мячом двух команд по шесть человек в каждой. Соревнования состоят из трёх или пяти партий. (Волейбол)

По вертикали :

2 Литая металлическая ручка с двумя чугунными шарами на концах. (Гантель)

3 Крытое помещение, специально построенное и приспособленное для занятий различными видами спорта. (Манеж)

4. Игра с клюшкой на льду. (Хоккей)

5 Соревнования по академической гребле, гребле на байдарках и каноэ, парусному спорту (Регата)

8. Игра двух команд, цель которой – забить мяч в ворота соперника. (Футбол)

9 Массовое высокогорное восхождение. (Алпиниада)

11 Спортивная игра, участники которой посылают при помощи ракеток мяч через сетку.  
(Теннис)

Оценивание :

Полноценное выполнение задания кроссворда оценивается в 11 баллов , при этом каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный ответ- 0. Ответы с ошибками в написании слов , зачеркиваниями и исправлениями оцениваются как не верный ответ.

## Практическое задание I уровня

### Практическое задание I уровня РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА

**ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить текст выступления, учитывая, предложенные компоненты.**

**Текст задачи:** Для формирования детского коллектива и повышения сплоченности учитель физической культуры проводит спортивно-массовое мероприятие. Разработайте Положение о проведении спортивных соревнований по волейболу для учащихся 7 класса и оформите его в текстовом редакторе.

**ЗАДАЧА № 2. Описать жесты судьи данного мероприятия в представленной таблице, запишите его действия.**

#### Условия выполнения задачи

- 1) **материально-техническое обеспечение:** персональный компьютер (ноутбук), офисный пакет - MS Office.
- 2) **место выполнения задачи:** аудитория образовательной организации
- 3) **время, отводимое на выполнение задачи:** 90 минут

Для выполнения задачи № 1 создайте документ в программе MS Word под именем «номер участника\_название работы» (например; 111\_Задание по организации работы коллектива). Оформите выступление по предложенному макету.

Оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт - Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14 пт, цвет шрифта – черный, междустрочный интервал – 1,15, абзацный отступ - 12 мм. Размеры полей: левое - 3 см, верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, правое – 1,5 см.

Объем документа не должен превышать 3 страницы.

После выполнения задания по организации работы коллектива сохраните файл в исходной папке и покажите созданные документы Организаторам Олимпиады.

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Успешность взаимодействия всех участников образовательного процесса зависит от грамотной организации работы коллектива, его совместной деятельности и общения, которые предоставляют возможность создания условий для развития личности и достижения целей.

Выполнение задания по организации работы коллектива потребует от Вас умений анализировать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач; ставить цель и определять ключевые идеи для решения профессиональной задачи; мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, взаимодействовать с

коллегами и социальными партнерами; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий, необходимой для решения профессиональных задач; оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, положений о соревнованиях.

Данное задание состоит из задач:

**Задача 1.** Составить положение о проведении внеклассного мероприятия соревнования по волейболу для учащихся 7 класса

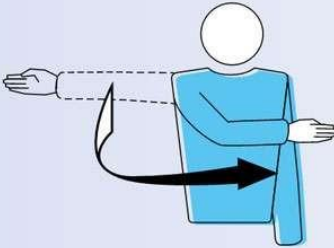
**Задача 1.1** Определить цели и задачи мероприятия

**Задача 2.** Определить работу судейской коллегии данного мероприятия, прописать название представленных жестов в таблицу снизу:

1

Соответствующие Правила: 12.3, 22.2.1.1

Движением руки указать направление подачи



П

Название жеста	
----------------	--

2

Соответствующее Правило: 18.2

Поднять предплечья спереди и сзади и повернуть их вокруг корпуса



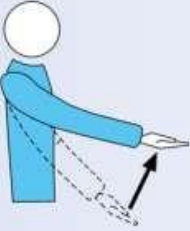
П

Название жеста	
----------------	--

3

Соответствующее Правило: 12.4.1

Поднять вытянутую руку с  
обращенной вверх ладонью




П

Название жеста	
----------------	--

Соответствующие Правила: 12.5, 12.6.2.3, 14.6.3,  
19.3.1.3, 23.3.2.3а, г, 24.3.2.4

Поднять обе руки вертикально ладонями вперед




П В

4

Название жеста	
----------------	--

Соответствующее Правило: 8.3

Указать рукой и пальцами в направлении пола



П В

5

Название жеста	
----------------	--

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Соответствующие Правила: 8.4.1, 8.4.2, 8.4.3, 8.4.4,  
24.3.2.5, 24.3.2.7

Поднять вертикально предплечья с открытыми  
ладонями, обращенными к корпусу



П В

6

Название жеста	
----------------	--

7

Соответствующие Правила: 9.3.4, 23.3.2.3б

Поднять два разведенных пальца



П

Название жеста	
----------------	--



## Практическое задание II уровня

### ЗАДАНИЕ. РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

#### ЗАДАЧА №1

**Текст задачи:** разработать конспект фрагмента основной части учебного занятия по общей физической подготовке .

**Возраст занимающихся** (задан в условиях задачи)

**Задача занятия:** Развивать физические способности (конкретная задача определяется в условиях задания)

**Количество занимающихся:** 6 человек

**Условия выполнения задачи**

- 1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MS Word; оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:
  1. Журавин М.Л., Загрядская О.В., Казакевич В.Н. Гимнастика: учеб. для студ. высш. учеб. заведений – 6-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2009.
  2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие. для студ. высш. учеб. заведений- 2 издание, М.: Издательский центр «Академия», 2006.
  3. Железняк Ю.Д. Портнов Ю.М. Савин В.П. Спортивные игры. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
  4. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования -7-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия».
  5. Бутин И.М. Лыжный спорт: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия»
  6. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола: учебник для студ. учреждений высш. образования -6-е изд. перераб. М.: Академия, 2002.
- 5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

#### Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1	Баскетбольные кольца	1 шт.
2	Бодибар (3-6 кг)	7 шт.
3	Волейбольная сетка	1 шт.
4	Ворота	1 шт.
5	Гантели - Вес (0,5 кг, 1,00 кг, )	по 7 шт.
6	Канат для перетягивания	1 шт.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

7	Коврик индивидуальный	7 шт.
8	Маты спортивные	7 шт.
9	Мяч баскетбольный	7 шт.
10	Мяч волейбольный	7 шт.
11	Мяч гимнастический (65 см)	7 шт.
12	Мяч набивной (медицинбол): 1 кг, 2 кг	по 7 шт.
13	Мяч футбольный	7 шт.
14	Обручи	7 шт.
15	Палка гимнастическая	7 шт.
16	Скакалка гимнастическая	7 шт.
17	Скамейка гимнастическая универсальная	4 шт.
18	Стенка гимнастическая	1 шт.
19	Степ-платформа	7 шт.
20	Конусы	10 шт.
21	Фишки для разметки	1 комплект
22	Эспандер (3 уровня сопротивления)	по 1 шт.
23	Эспандер с ручками	7 шт.
24	Изотоническое кольцо	7 шт.
25	Полусфера Босу	7 шт.
26	Утяжелители	7 шт.
27	Фитбол	7 шт.

*(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)*

- б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**Возраст занимающихся:**

**Задачи занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части учебного занятия:** 10 минут

**Оборудование и инвентарь (количество):**

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

Конспект оформляется в соответствии с предложенной формой на компьютере в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм

**ЗАДАЧА №2**

**Текст задачи:** провести фрагмент основной части учебного занятия по общей физической подготовке

***Условия выполнения задачи***

- 1) фрагмент учебного занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 20 минут;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (4 человека);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.