

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

для специальности 44.02.01 *Дошкольное образование*

Углич, 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж

Разработчик:

Куницын Игорь Александрович, преподаватель методической цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ОГСЭ.03 История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 71 час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 51 час;
самостоятельная работа - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>71</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	<i>4</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Систематическая проработка конспектов занятий, их дополнение, изучение учебной литературы по предлагаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем.	<i>10</i>
Составление рефератов на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) и др.– по выбору	<i>6</i>
Подготовка презентаций « Российская культура в 90-е годы XX года»	<i>4</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.	У истоков Российской государственности	36		
Тема 1.1. Распад СССР	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1 Крах политики перестройки	1	2	
	2 Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	1		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме		2		
Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1 От советской экономической системы к рынку	2	2	
	2 «Шоковая терапия»	1		
	3 Приватизация	1		
	4 Первые результаты экономических реформ	1		
	5 Финансовый кризис 1998 года и его последствия	1		
	6 Россия в мировой экономике	1		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»		3		
Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1 Политический кризис 1993 года	2	2	
	2 Конституция 1993 года	2		
	3 Российский парламентаризм	1		
	4 Президентские выборы 1996 года	1		
	5 Чеченский кризис	1		
	6 Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн	1		
	7 Результаты федеративного строительства России	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Результаты федеративного строительства России		1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы России после распада СССР»		3	
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1 Исторические условия развития культуры	1	2	
	2 Литература, кино, музыка, театр	1		
	3 СМИ	1		
	4 Религия в современной России	2		
	5 Особенности духовной жизни России в конце XX века	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Внутренняя политика России в 90-е годы XX века		1	3
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»		2		
Раздел 2.	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века	35		
Тема 2.1. Положение России в мире	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1 Россия в мировых интеграционных процессах	2	2	
	2 Интеграция России в западное пространство	1		
	3 Место России в международных отношениях	2		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»	3	
Тема 2.2. Россия и ближнее зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Россия – СНГ	2	2
	2 Страны Балтии	1	
	3 Украина , Белоруссия	1	
	4 Закавказье	1	
	5 Страны центральной Азии	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Образ России в учебниках стран ближнего зарубежья.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	3	
Тема 2.3. Россия между Западом и Востоком	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Россия и США	2	2
	2 Россия и Запад	2	
	3 Россия и Восток	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Внешняя политика России на рубеже веков: плюсы и минусы	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	2	
Тема 2.4 Россия в начале XXI века	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы	1	2
	2 Социально-политическое развитие России в 2000-е годы	2	
	3 Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема	2	
4 Внешняя политика России в 2000-е годы	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору	2	
Всего:		71 час	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – 15-е изд. – М.: Академия, 2011.
2. Артемов В.В. История: учебник. – М.: Академия, 2009.
3. Самыгин П.С. История: учебник для СПО. – М.: Феникс, 2009.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс.
2. История России: Учебник для студ. вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина). – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007.
3. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
4. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс.

Интернет-ресурсы:

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)
- (<http://som.fio.ru>).
- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)
- <http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
- <http://www.shpl.ru>.
- <http://scientist.nm.ru/midindex.html> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	<i>Фронтальный, письменный и индивидуальный опрос, тестирование</i>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<i>Фронтальный, письменный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
Усвоенные знания :	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Фронтальный, письменный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>