

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

для специальности 44.02.01 *Дошкольное образование*

Углич, 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Т.М.Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 44.02.01 *Дошкольное образование*

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчик:

Ершова Ирина Вячеславовна, преподаватель методической цикловой комиссии иностранного языка

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области образования в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный цикл ОГСЭ.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>219</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>156</i>
контрольные работы	<i>20</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>43</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Домашняя работа</i>	<i>20</i>
<i>Подготовка проектов</i>	<i>13</i>
<i>Самостоятельное изучение материала</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Я и моя учеба</i>	47	
Тема 1.1. Я и моя семья Свободное время. Увлечения, хобби	Содержание учебного материала	25	2
	1 Представление себя, биография. Род, число существительных. Множественное число.		
	2 Родители. Братья, сестры.		
	3 Семья. Традиции, проблемы, семейные ценности.		
	4 Свободное время. Увлечения, хобби. Настоящее время группы Indefinite . Образование формы 3-го лица единственного числа.		
	Практические занятия	18	
Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.</i>	2		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод аутентичных текстов, постеры на заданную тематику</i>	5		
Тема 1.2. Я - студент педагогического колледжа. Моя учеба. Наш колледж.	Содержание учебного материала	22	2
	1 Учеба. Типичный рабочий день.		
	2 Колледж. История учебного заведения, особенности, традиции.		
	3 Колледж. Организация учебных занятий, участие во внеучебной деятельности.		
	4 Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be.		
	Практические занятия	16	
Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта</i>	2		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>лексика по теме, лексико-грамматические упражнения, написание сочинения, подготовка проектов.</i>	4		
Раздел 2.	<i>Образование и профессия</i>	52	
Тема 2.1. Спорт и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	21	2
	1 Спорт. Роль спорта в жизни современного человека.		
	2 Урок физкультуры. Устойчивые выражения, используемые преподавателем при проведении занятия на английском языке.		
	3 Виды спорта в англоязычных странах и России. История Олимпийских игр.		

	4	Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.		
	Практические занятия		14	
	Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>лексико-грамматические упражнения, составление словаря учителя английского языка, подготовка диалогов.</i>		5	
Тема 2.2. Мир профессий. Выбор профессии. Моя будущая профессия-учитель Великие педагоги.	Содержание учебного материала		31	
	1	Профессия воспитателя детского сада. Особенности работы , сложности.		
	2	Изучение иностранного языка. Составление памятки изучающему иностранный язык.		
	3	Великие педагоги России и Великобритании.		
	4	Оборот there is, there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.		
	Практические занятия		24	
	Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>лексика по теме, написание сочинения, чтение и реферирование текстов.</i>		5	
Раздел 3.	Литература и изобразительное искусство		63	
Тема 3.1. Чтение и книги в моей жизни. Библиотека нашего колледжа.	Содержание учебного материала		27	2
	1	Книги. Любимые произведения на русском и английском языках.		
	2	Чтение. Проблема снижения интереса населения к чтению.		
	3	Роль чтения книг в жизни. Причастие I. Настоящее и прошедшее время группы Continuous.		
	4	Библиотеки. Домашняя библиотека. Библиотека нашего колледжа.		
	Практические занятия		20	
	Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>составление речевых диалогов, написание сочинения, подготовка проектов.</i>		5	
Тема 3.2. Изобразительное искусство. Посещение галереи, выставки.	Содержание учебного материала		18	2
	1	Известные галереи и музеи Великобритании и России. Пассивный залог.		
	2	История создания первых музеев, галерей.		
	3	Диалог «Собираемся посетить музей/галерею».		
	Практические занятия		12	
	Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.</i>		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта	4	
Тема 3.3. Великие художники России и Великобритании.	Содержание учебного материала	18	2
	1 Биография выдающихся художников Великобритании и России. Косвенная речь. 2 Биография любимого художника. 3 Описание любимой картины		
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы: тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Биография известного художника»	4	
	Раздел 4.	Путешествие по городам	57
Тема 4.1 Жизнь в городе и деревне. Мой родной город. Углич.	Содержание учебного материала	19	2
	1 Достоинства и недостатки жизни в городе/ деревне. Причастие 1.2. 2 История и достопримечательности родного города. 3 История и достопримечательности города Углич. 4 Достоинства и недостатки проживания в городе Углич.		
	Практические занятия	13	
	Контрольные работы: тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Достопримечательности родного города»	4	
Тема 4.2 Города Великобритании	Содержание учебного материала	18	
	1 Достопримечательности и история Лондона. Неличные формы глагола: Инфинитив. 2 История и достопримечательности известных городов Великобритании. 3 Диалог «Что стоит посетить в Великобритании?»		
	Практические занятия	13	
	Контрольные работы: тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Достопримечательности известного города»	3	
Тема 4.3 Путешествие.	Содержание учебного материала	20	
	1 Виды транспорта. Неличные формы глагола: Герундий.		

Подготовка к путешествию.	2	Достоинства и недостатки различных видов транспорта.		
	3	Особенности путешествия самолетом, поездом, кораблем, на машине.		
	4	Покупка билетов. В аэропорту, на вокзале.		
	Практические занятия		14	
Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта</i>		2		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения «Путешествие мечты»</i>		4		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Всего:			219	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *иностранного языка*

Оборудование учебного кабинета: комплект карт, сборники дидактических материалов, видео и аудиоматериалы по изучаемым темам, компьютерные обучающие программы.

Технические средства обучения: аудиомэгнитофон, телевизор, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия; 2013. – 336 с.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2011. – 544 с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М., 2008.
4. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л. и др. 1500. Сборник новых тем современного английского языка. – Ростов н/Д.: ООО Удача, 2009.

Дополнительные источники:

1. Колыхалова В.А., Макеев В.В. Английский язык. – М., 1998.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. – М., 2004.
3. Подколзина Т.А. Английский язык. – М., 1997.
4. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. – М., 2001.
5. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Минск, 1996.
6. Хавина Э.Л. Книга для чтения и обсуждения. – М., 1998.
7. Everyday English. /Под ред. Дроздовой Т.Ю. – СПб., 2005.
8. Приложение к газете «Первое сентября»
9. Журнал «Иностранные языки в школе»
10. Журнал «Speak out»
11. Murphy Raymond. Basic Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1993.

Интернет-ресурсы.

www.englishtips.org
www.britishcouncil
www.esl-galaxy.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные предметные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Речевая компетенция	Сформированность на базовом уровне коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умения планировать, контролировать и корректировать свое речевое и неречевое поведение.	<i>Текущий контроль в форме: устный опрос, сочинение, письменный опрос, наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Итоговый контроль: экспертная оценка проекта, устного и письменного монологического высказывания и диалога, перевода текста</i>
Языковая компетенция	Овладение новыми языковыми средствами (лексическими единицами и грамматическими структурами) в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами и грамматическими структурами в коммуникативных целях; сформированность фонетического навыка.	<i>Текущий контроль в форме: словарный диктант, лексико-грамматический тест/ контрольная работа, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>
Социокультурная	Увеличение объема знаний о	<i>Текущий</i>

компетенция	социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.	контроль в форме: викторина, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях
Компенсаторная компетенция	Дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие языковой догадки и умений антиципации в чтении, аудировании, говорении.	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в Научно-практических конференциях по педагогическим проблемам; Участие в проектной и исследовательской деятельности; Проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе	Текущий контроль в форме: устный опрос, письменный опрос, комбинированный опрос Проверочные работы:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; Оценка их эффективности и качества.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников.	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Определение цели, мотивация обучающихся; Умение оценивать и контролировать их работу; Принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Соблюдение правовых норм учебной деятельности	