

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Углич, 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Т.М.Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования *44.02.01 Дошкольное образование*

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчик: Куницын Игорь Александрович, преподаватель методической цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов образовательных учреждений, в том числе учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня, завучей и организаторов воспитательной работы начальной школы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл; ОП.00. Общепрофессиональная дисциплина (ОП.04). Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) участников образовательного процесса с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, 6 часов - практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И П СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
• работа с нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ	6
• работа с локальными нормативными актами образовательного учреждения и типовыми положениями	7
• ознакомление с практикой применения нормативно-правовых актов в работе образовательных учреждений	7
• ознакомление с способами защиты нарушенных прав субъектов педагогических правоотношений, в том числе в других государствах (посредством Интернета)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов
	Введение	1	1	-	-
	Раздел 1. Основы конституционного права	9	6	-	3
	Раздел 2. Общая характеристика образовательного права	9	5	1	4
	Раздел 3. Система образования в Российской Федерации	22	16	2	6
	Раздел 4. Педагогические правоотношения	20	13	2	7
	Раздел 5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагогов и обучающихся	15	9	1	6
	Дифференцированный зачет	2	2	-	-
	Всего:	78	52	6	26

2.2. Тематический план учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для заочной формы обучения)

Коды компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов
	Введение	-	-	-	-
	Раздел 1. Основы конституционного права	5	1	-	4
	Раздел 2. Общая характеристика образовательного права	5	1	-	4
	Раздел 3. Система образования в Российской Федерации	16	2	-	14
	Раздел 4. Педагогические правоотношения	17	2	-	15
	Раздел 5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагогов и обучающихся	11	2	-	9
	Всего:	54	8	-	46

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Общая характеристика главных аспектов правового регулирования. Значение правовых знаний для профессиональной деятельности учителя начальных классов.	1	1
Раздел 1.	Основы конституционного права.	9	
Тема 1.1. Конституция РФ - основной закон государства	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления		
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление со структурой и основными положениями Конституции РФ	2	
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление схемы права и свободы гражданина РФ.	1	2
Раздел 2.	Общая характеристика образовательного права	9	
Тема 2.1. Образовательное право	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Предмет, задачи, структура и источники образовательного права. Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Структура источников образовательного права. Конституционные основы правового регулирования общественных отношений в сфере образования.		
	<i>Практическая работа:</i> составление схемы «Иерархия действующих нормативно-правовых актов в области образования»	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление с основными законами о развитии образования в Ярославской области. Знать названия и общую характеристику этих законодательных актов.	2	1
Тема 2.2. Государственная политика Российской Федерации в области образования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Государственная политика Российской Федерации в области образования в условиях модернизации. Конституционное право на образование. Закон РФ «Об образовании» об основах и принципах государственной политики. Реализация принципов государственной политики в вашем районе (городе). Концепция проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об основных направлениях образовательной политики.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> познакомиться со структурой Закона РФ «Об образовании», выделить статьи, закрепляющие государственные гарантии прав граждан на образование и познакомиться с их содержанием. Привести примеры, подтверждающие реализацию этих гарантий.	2	1

Раздел 3.	Система образования в Российской Федерации	22	
Тема 3.1. Понятие системы образования	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, их виды. Уровни, направленность и формы получения образования. Правовые основы сочетания различных форм получения образования.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> на основе Закона РФ «Об образовании» и Типового Устава общеобразовательной школы определить, какие формы получения образования возможны в начальной школе.	2	
Тема 3.2. Современная структура государственных органов управления образованием	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Современная структура государственных органов управления образованием в Российской Федерации. Компетенция органов управления образованием субъекта РФ. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Федеральные и региональные целевые программы в области образования.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> выяснить, какие функции выполняют органы управления образованием вашего города (района), привести конкретные примеры (по материалам СМИ).	1	1
Тема 3.3. Система общего образования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Основные положения об общем образовании. Возрастные рамки в системе общего образования. Право граждан на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование. Организация образовательного процесса в общеобразовательных школах. Формы получения образования в начальной школе.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление с правами граждан на получение общего образования в других государствах (посредством Интернета и СМИ)	1	1
Тема 3.4. Общая характеристика образовательного учреждения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Учредитель (учредители) образовательного учреждения. Типовой устав образовательного учреждения: структура, содержание, порядок утверждения. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Лицензирование деятельности образовательного учреждения.		
	<i>Практическая работа:</i> Разрешение проблемных ситуаций (работа в малых группах) на основе положений Закона РФ «Об образовании»	1	3
Тема 3.5 Управление образовательным учреждением	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок управления общеобразовательной школой. Правовой статус руководителя общеобразовательной школы. Формы самоуправления в современной школе. Положение о Совете школы. Положение о педагогическом совете.		
	<i>Практическая работа:</i> ознакомление с Типовым положением о попечительском совете школы, примерной формой договора пожертвования и договора дарения, выделение их основных положений и особенностей формирования.	1	1
Тема 3.6. Содержание	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

образования	Правовые основы организации образовательного процесса и приема граждан в государственные и муниципальные общеобразовательные школы. Государственный и общественный контроль над качеством образования. Государственные образовательные стандарты. Ответственность образовательного учреждения за качество образования. Нормативно-правовые акты, закрепляющие ответственность учителя за качество знаний обучающихся.		3
	<i>Практическая работа:</i> решение проблемных задач; тестирование.	2	3
Раздел 4.	Педагогические правоотношения	20	
Тема 4.1. Субъекты педагогических правоотношений.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Правовой статус учителя начальной школы, воспитателя группы продленного дня. Основные социальные права педагогических работников. Льготы и социальные гарантии для педагогов – молодых специалистов. Гарантии и компенсации для лиц, совмещающих учебу и работу.		3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблицы «Гарантии и компенсации для педагогов -молодых специалистов» на основе положений Трудового кодекса РФ и нормативных актов субъекта РФ	2	
Тема 4.2. Правовой статус обучающихся начальной школы и их родителей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Государственные гарантии социальной защиты обучающихся образовательных учреждений. Договор об оказании образовательных услуг, его виды, содержание и порядок заключения. Типовое Положение о правилах поведения обучающихся. Типовое Положение о родительском комитете. Правовые основы ответственности родителей за воспитание детей и получение ими общего образования.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> познакомиться с моделью договора о семейном образовании учащегося начальной школы. Выделить особенности прав и обязанностей образовательного учреждения и родителей (опекунов) ребенка, вытекающие из положений данного договора.	2	1
	<i>Практическая работа.</i> Разрешение проблемных ситуаций на основе положений нормативных актов.	1	3
Тема 4.3. Правовые основы охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Виды правовой ответственности за жизнь и здоровье детей. Локальные нормативно-правовые акты о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся. Требования к организации медицинских обследований педагогов и медицинскому обслуживанию обучающихся. Организация питания. Нормативы учебной нагрузки		2
Тема 4.4. Трудовые отношения в системе образования.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Сущность трудовых отношений в системе образования. Требования, предъявляемые законодательством к работникам образовательных учреждений. Особенности изменения трудовых отношений с педагогическими работниками. Оплата труда педагогических работников. Особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками в части рабочего и внерабочего времени. Прекращение трудовых отношений с педагогическими работниками. Подготовка и повышение квалификации педагогических работников. Правовые основы аттестации педагогических работников.		2
	<i>Практическая работа:</i> 1) составление трудового договора педагога с образовательным учреждением на основе типовой модели с применением положений нормативно-правовых актов; 2) решение проблемных задач по теме.	1	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление через Интернет с требованиями аттестационной службы к квалификационным разрядам педагогов общеобразовательной школы; ознакомление с порядком прохождения аттестации педагогических работников.	3	1

Раздел 5.	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагогов и обучающихся	15	
Тема 5.1. Трудовой кодекс РФ о способах защиты прав и законных интересов работников	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Особенности защиты нарушенных трудовых прав педагогов. Внесудебные способы. Самозащита. Комиссия по трудовым спорам. Роль профсоюза работников образования в защите трудовых прав педагогов. Судебный порядок разрешения трудовых конфликтов.		2
	<i>Практическая работа:</i> с целью восстановления нарушенных прав педагога 1) составление модели служебной записки на имя руководителя образовательного учреждения; 2) составление модели искового заявления в суд.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление с положениями Трудового кодекса РФ и Федерального закона РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» о способах защиты трудовых прав.	3	1
Тема 5.2. Охрана прав и интересов детей	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Российское законодательство о социальной защите и гарантиях прав детей. Способы правовой и социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые основы деятельности учителя по обеспечению законных прав и интересов обучающихся. Формы сотрудничества с государственными и общественными организациями, которые занимаются проблемами детей.		3
	<i>Самостоятельная работа:</i> подбор материалов по проблеме защиты прав несовершеннолетних (ювенальные суды и пр.) в субъектах РФ и за рубежом (посредством Интернета и СМИ)	3	3
ВСЕГО:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- 1) учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2) доступа в Интернет
- 3) оборудования:
 - видеомagniтофон,
 - мультимедийное обеспечение,
 - настенный экран,
 - сканер,
 - принтер лазерный,
 - копировальный аппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. М., 2009.
- Закон РФ от 10.07. 1992. № 3266-1 «Об образовании» (с изм.и доп.).
- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года.
- ФЗ РФ 03.07.1998 . N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.).
- Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Форум, 2008.
- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Академия, 2010.

2. Дополнительные источники:

- Гражданский кодекс Российской Федерации от 01.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.). ()
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.).
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (с изм. и доп.).
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.).

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (с изм. и доп.).
- Гальперин А.Э. Применение Трудового кодекса в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2008.
- Гомола А.И. Гражданское право. М., 2009.
- Резер Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.
- Смоленский М.Б. Трудовое право Российской Федерации. Ростов-на Дону: Феникс, 2005
- Сборник типовых положений нормативных актов в образовательном учреждении. М., 2008.
- Журнал «Право и образование». <http://www.lexed.ru>.

Интернет-ресурсы:

<http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm>

<http://samtan.ucoz.ru/load/3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Экспертная оценка умений работы с правовыми актами при разрешении проблемных ситуаций, как во время обучения, так и на педагогической практике.
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Практическая работа на основе нормативно-правовых актов; оценка умений ориентироваться в системе законодательства.
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) участников образовательного процесса с правовой точки зрения	Экспертная оценка решения проблемных задач с комментарием на основе положений нормативных актов.
<i>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
Основные положения Конституции Российской Федерации	Тестирование
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Экспертная оценка разрешения проблемных ситуаций (работа в малых группах); знания положений Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона РФ «Об образовании»
Понятие и основы правового регулирования в области образования	Оформление таблицы или компьютерной презентации
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Тестирование; составление схемы «Иерархия действующих нормативно-правовых актов в области образования»
Социально-правовой статус учителя	Составление таблицы «Правовой статус педагога» и выборочное комментирование на основе примеров из практики и источников СМИ
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Практическая работа на основе типовой модели трудового договора с применением положений государственных и локальных нормативно-правовых актов.
Правила оплаты труда педагогических работников	Экспертная оценка работы с нормативными актами. Составление таблицы «Гарантии и компенсации для педагогов -молодых специалистов»
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Решение проблемных задач с комментированием.
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Беседа по базовым положениям темы.
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Участие в работе круглого стола: «Механизмы защиты нарушенных прав субъектов образовательных правоотношений».