

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

**для специальности 050144 *Дошкольное образование***

Углич, 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_ Т.М.Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Государственного стандарта полного (общего) образования по английскому языку и Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень) для специальностей среднего профессионального образования 050141 *Физическая культура*, 050146 *Преподавание в начальных классах* и 050144 *Дошкольное образование*

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчик:

**Ершова Ирина Вячеславовна, преподаватель методической цикловой комиссии иностранного языка**

## Содержание

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	10
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО укрупнённой группы специальностей 050000 Образование и педагогика.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*Учебный цикл ОДБ.01*

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

К завершению обучения на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;*
- *переводить (со словарем) иностранные тексты;*
- *самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.*

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- *обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;*
- *самостоятельной работы обучающегося 39 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>64</i>
контрольные работы	<i>14</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе: <i>Домашняя работа</i> <i>Подготовка проектов</i> <i>Самостоятельное изучение материала</i>	
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет на втором семестре	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Великобритания – страна изучаемого языка</b>	<b>28</b>	
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	2
	1 Географическое положение, население, климат.		
	2 Вводный курс :правила чтения, транскрипция.		
	3 Личные местоимения		
	4 Глагол to be.		
	<i>Практические занятия</i>	8	
<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод аутентичных текстов, постеры на заданную тематику	4		
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	2
	1 Лондон и его достопримечательности. Столицы Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Жители Великобритании. Языки Великобритании		
	2 Временные формы действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple		
	3 Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.		
	<i>Практические занятия</i>	8	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики по теме, лексико-грамматические упражнения, написание сочинения, подготовка проектов по созданию туристических рекламных проспектов об основных городах Великобритании и их достопримечательностях.	4		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Британский образ жизни</b>	<b>39</b>	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	2
	1 Дом британца. Отдых. Праздники в Великобритании.		
	2 Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	3 Условные предложения с разной степенью вероятности. Conditional I, II, III.		
	4 Предложения с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room)		

	5	Конструкции “so/such + that”( I was so busy that forgot to phone to my parents).		
	6	Эмфатические конструкций типа It’s him who ..., It’s time you did smth.		
	<i>Практические занятия</i>		8	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексико-грамматические упражнения, подготовка диалогов, составление меню.		4	
Тема 2. 2.	<i>Содержание учебного материала</i>		14	
	1	Образовательная система Великобритании		2
	2	Формы действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous		
	3	Формы страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive		
	<i>Практические занятия</i>		8	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики по теме, написание сочинения «Старые и новые традиции англичан», чтение и реферирование текстов.		4	
Тема 2.3.	<i>Содержание учебного материала</i>		11	
	1	Высшее образование в Великобритании		2
	2	Глаголы в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive		
	3	Неличные формы глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.		
	<i>Практические занятия</i>		6	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта: реклама одного из университетов.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление речевых диалогов, написание сочинения, подготовка проектов.		4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Культурное наследие Великобритании</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1.	<i>Содержание учебного материала</i>		10	
	1	Театр в Великобритании		
	2	Грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to		
	3	Present Continuous.		
	4	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	<i>Практические занятия</i>		5	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических		4	

	упражнений, написание сочинения, подготовка проекта об одном из драматургов.		
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	1 Музыка как часть британской культуры. 2 Британская живопись 3 Употребление определенного / неопределенного / нулевого артиклей		
	<i>Практические занятия</i>	5	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Биография известного художника»	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Политическая система Великобритании</b>	<b>30</b>	
Тема 4.1	<i>Содержание учебного материала</i>	11	2
	1 Политическая система Великобритании 2 Имена существительных в единственном и множественном числе. 3 Исключения.		
	<i>Практические занятия</i>	6	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения-рассуждения о достоинствах и недостатках монархии как формы государственного управления, подготовка проекта.	4	
Тема 4.2	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	1 Великобритания и Европа 2 Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения 3 Прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные.		
	<i>Практические занятия</i>	5	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта: коллаж на сравнение двух держав России и Великобритании, его презентация.	4	
Тема 4.3	<i>Содержание учебного материала</i>	9	



	1	Основные вехи истории страны		2
	2	Предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия.		
	3	Разные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречия (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).		
	<i>Практические занятия</i>		5	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта		1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, составление викторины по теме.		3	
<b>Всего:</b>			<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия *учебного кабинета иностранного языка*

Оборудование учебного кабинета: *комплект карт, сборники дидактических материалов, видео и аудиоматериалы по изучаемым темам, компьютерные обучающие программы.*

Технические средства обучения: *аудиомагнитофон, телевизор, DVD-плеер.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия; 2010. – 336 с.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2008. – 544 стр.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М., 2008 г.

*Дополнительные источники:*

1. Богородицкая В.Н., Хрусталёва Л.В. The World of Britain, Учебник английского языка для 10-11 кл.шк. с углубл. изуч. англ яз., лицеев, гимназий, колледжей. – М.: Версия, 2000. – 240 с.
2. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л. и др. 1500.Сборник новых тем современного английского языка.-Ростов н/Д.:ООО Удача, 2009г.
3. Колыхалова В.А., Макеев В.В. Английский язык. – М., 1998г.
- 4.Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. – М., 2004 г.
- 5.Подколзина Т.А. Английский язык. – М., 1997г.
- 6.Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. – М., 2001г.
7. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Минск, 1996г.
8. Хавина Э.Л. Книга для чтения и обсуждения. – М., 1998г.
9. Everyday English. /Под ред. Дроздовой Т.Ю. – СПб, 2005 г.
10. Приложение к газете «Первое сентября»
11. Журнал «Иностранные языки в школе»
12. Журнал «Speak out»
13. Murphy Raymond. Basic Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1993 г.

*Интернет-ресурсы.*

[www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)

[www.britishcouncil](http://www.britishcouncil)

[www.esl-galaxy.com](http://www.esl-galaxy.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения **практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты (освоенные предметные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Речевая компетенция</i>	Сформированность на базовом уровне коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умения планировать, контролировать и корректировать свое речевое и неречевое поведение.	<i>Текущий контроль в форме: устный опрос, сочинение, письменный опрос, наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Итоговый контроль: экспертная оценка проекта, устного и письменного монологического высказывания и диалога, перевода текста</i>
<i>Языковая компетенция</i>	Овладение новыми языковыми средствами (лексическими единицами и грамматическими структурами) в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами и грамматическими структурами в коммуникативных целях; сформированность фонетического навыка.	<i>Текущий контроль в форме: словарный диктант, лексико-грамматический тест/ контрольная работа, наблюдение и оценка</i>

		<i>деятельности на практических занятиях</i>
<b><i>Социокультурная компетенция</i></b>	Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.	<i>Текущий контроль в форме: викторина, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>
<b><i>Компенсаторная компетенция</i></b>	Дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие языковой догадки и умений антиципации в чтении, аудировании, говорении.	<i>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>