

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Ярославской области  
Угличский индустриально-педагогический колледж

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для специальности 050141 (49.02.01) Физическая культура*

Углич  
2013-2015 гг.

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **050141 (49.02.01) Физическая культура.**

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчик:

**Воронина Татьяна Михайловна, преподаватель методической цикловой комиссии естественно-математических дисциплин**

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 (49.02.01) *Физическая культура*.

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей и в области дополнительного педагогического образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ЕН.02.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>114</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>76</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>72</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>38</i></b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>38</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в начальной школе</b>	7	
<b>Тема 1.1</b> Техника безопасности при работе с компьютером и в компьютерном классе	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Правила техники безопасности</b> Правила работы и требования техники безопасности. Гигиенические и технические условия безопасной эксплуатации техники	
	2	<b>Санитарно-гигиенические нормы</b> Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к кабинету информатики и компьютерным занятиям	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1	Заполнение таблицы: «Критерии и показатели оценки гигиенического состояния кабинета информатики»	
<b>Тема 1.2</b> Особенности использования компьютера в начальной школе	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Психофизиологические особенности работы детей младшего школьного возраста на компьютере</b> Характеристика психофизиологических особенностей детей младшего школьного возраста, их учет при работе на компьютере	
	2	<b>Охрана здоровья младших школьников при работе на компьютере</b> Гигиенические требования, предъявляемые к временным рамкам работы за компьютером в начальной школе. Профилактика компьютерного утомления. Гигиенические требования к правильной посадке учащихся при работе на компьютере. Факторы, влияющие на зрение Профилактика нарушения здоровья при работе за компьютером	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Составление опорного конспекта: «Основные группы факторов влияющих на здоровье человека при работе на ЭВМ. Основные причины негативного влияния компьютера на здоровье человека»	
	2	Составление (подбор) комплексов упражнений для физкультурных минуток (для глаз, общего воздействия, для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия утомления с туловища и ног)	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий</b>	78	
<b>Тема 2.1</b> Технология обработки графической информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	<b>Виды компьютерной графики</b> Векторная графика. Растровые изображения. Цветовые модели и типы растровых изображений. Форматы хранения графических изображений. Источники цифровых изображений	
	2	<b>Векторная графика</b> Понятие векторного графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Создание и редактирование объектов. Операции с объектами. Контуры и заливки. Работа с текстом. Использование эффектов. Печать изображений	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
	3 <b>Растровая графика</b> Понятие растрового графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Рисование изображений. Композиция. Работа со слоями. Выделенные области. Коррекция изображений. Работа с текстом. Использование фильтров		3		
	4 <b>Сканирование графической информации</b> Сканер, его устройство. Типы сканеров. Просмотр изображения, настройка параметров сканирования. Корректировка изображения				
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1 Создание и обработка изображений в векторном графическом редакторе				
	2 Создание и обработка изображений в растровом графическом редакторе				
	3 Создание коллажа в среде растрового графического редактора				
	4 Выполнение надписей различными шрифтами				
	5 Сканирование изображения, его корректировка				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3		
	1 Подготовка дидактического материала по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю с использованием графических объектов				
<b>Тема 2.2</b> Работа с текстовой информацией	<b>Содержание учебного материала</b>		3		3
	1 <b>Системы обработки текстов</b> Программное обеспечение для работы с текстовой информацией. Инструментарий. Объекты документа. Параметры страницы. Требования к оформлению документов				
	2 <b>Основные приемы преобразования текстов</b> Редактирование и форматирование текста. Проверка орфографии и грамматики в документе. Декоративное оформление текста (списки, колонки, границы, заливка фона, буква). Вставка символов, отсутствующих на клавиатуре				
	3 <b>Работа с таблицами</b> Создание, редактирование и форматирование таблиц. Автоформат таблицы. Преобразование текста в таблицу и таблицы в текст. Сортировка данных				
	4 <b>Работа с графикой в текстовом процессоре</b> Рисование в текстовом процессоре. Редактирование рисованных объектов. Вставка рисунка из коллекции и его редактирование. Вставка изображений, созданных в различных графических редакторах. Виды работ с графическими объектами. Размещение графических объектов в документе				
	5 <b>Внедренные объекты</b> Вставка в текстовый документ диаграмм, формул. Виды работ с внедренными объектами. Внедрение объектов в текст				
	6 <b>Оформление многостраничного документа и его печать</b> Макет многостраничного документа. Колонтитулы. Ссылки. Стили и оглавление. Печать документов. Работа с принтером				
	7 <b>Сканирование текстовых документов</b> Сканирование и распознавание текста. Использование сканирования при подготовке методических материалов				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 Выполнение упражнений по преобразованию текста (редактирование и форматирование текста, проверка правописания, оформление списков, использование колонок и т.п.)		
	2 Оформление многостраничного документа, содержащего оглавление, колонтитулы, списки, ссылки		
	3 Выполнение упражнений по сканированию текстовых документов, их распознаванию, редактированию и форматированию		
	4 Создание дидактических и (или) методических материалов, содержащих текст, рисунки, таблицы, диаграммы, формулы и т.п.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	1 Подготовка методического пособия по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю с использованием текстовой и графической информации		
<b>Тема 2.3</b> Публикации в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1 <b>Программное обеспечение для подготовки публикаций</b> Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций в учебном процессе начальной школы		
	2 <b>Быстрые публикации</b> Объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации		
	3 <b>Создание сайта</b> Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование web-сайтов для организации дистанционного взаимодействия с обучающимися и их родителями. Возможности web-публикаций в пространстве педагогического опыта	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Создание быстрых публикаций (открытки, бюллетеня, буклета, календаря, объявления, грамоты, программки и т.п.)		
	2 Создание простейшего web-узла	<b>7</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Оформление методического пособия по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю в виде публикации		
	2 Оформление педагогической разработки в виде веб-узла	<b>2</b>	3
<b>Содержание учебного материала</b>			
1 <b>Программное обеспечение для подготовки презентаций</b> Интерфейс. Инструментарий. Примеры презентаций различного назначения. Мультимедийные технологии в презентациях. Эргономические требования к дизайну			
2 <b>Оформление презентации</b> Элементы презентации. Элементы слайдов. Дизайн слайдов. Работа с текстом и графикой. Анимация объектов. Навигация в презентации			
3 <b>Аудио и видео информация в презентации</b> Работа с аудио и видео информацией: звукозапись, видеозапись; импорт звуковых и видео файлов	<b>6</b>		
<b>Практические занятия</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	1	Создание презентации по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю		
	3	Создание презентации по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю содержащей аудио и видео информацию		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Составление плана презентации и подготовка материалов к ее созданию на практическом занятии.		
	2	Поиск и подготовка аудио и видео файлов для вставки в презентацию.		
<b>Тема 2.5</b> Использование табличного процессора в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	<b>Электронные таблицы</b> Электронные таблицы (ЭТ): назначение, возможности, принципы устройства, область применения. Возможности использования электронных таблиц на рабочем месте учителя. Ввод данных в рабочую таблицу. Редактирование данных. Форматирование ЭТ. Работа с листами и книгами. Типы и форматы данных в электронных таблицах. Формулы и функции в ЭТ. Адресные ссылки: абсолютная, относительная. Имена. Использование имен при наборе формул. Глобальные и локальные имена в рабочей книге. Графическое представление данных в ЭТ. Ошибки при обработке электронных таблиц. Распространение ошибки в цепочке формул. Запрет ввода недопустимого числа. Исследование зависимостей. Защита данных. Условное форматирование		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Проведение математической обработки результатов педагогического исследования на основе протоколов, занесенных в электронные таблицы		
	2	Построение графиков и диаграмм по данным табличных расчетов (практическая работа № 1)		
	3	Создание электронного классного журнала, проведение статистической обработки данных		
		4	Подготовка электронных дидактических материалов по учебной дисциплине и (или) профессиональному модулю в табличном процессоре (создание теста, кроссворда и т.п.)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Составление теста для учащихся начальной школы по одному из учебных предметов		
		2	Составление кроссворда для учащихся начальной школы по одному из учебных предметов	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей</b>	<b>14</b>		
<b>Тема 3.1</b> Интернет в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Компьютерные сети и их использование</b> Компьютерные сети. Локальная компьютерная сеть. Топологии локальных сетей. Аппаратные и программные средства подключения		
	2	<b>Сервисы Интернет и их использование</b> Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация. Способы подключения к Интернет. Основные службы Интернета. Получение информации из Интернета. Электронная почта. Организация обмена и передачи информации. Ориентация и навигация в Web – пространстве		
	3	<b>Ресурсы сети Интернет для профессиональной деятельности</b> Ресурсы Интернет для школьников; для родителей; для учителей. Ресурсы по предметам начальной школы. Образовательные Интернет-порталы. Возможности Интернет для повышения квалификации педагога. Дистанци-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	онное обучение. Публикации в Интернет. Законодательная защита авторских прав		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
1	Получение и передача информации по локальной сети		
2	Получение информации из Интернета с использованием различных Браузеров. Настройка общих свойств Браузера		
3	Выполнение заданий на поиск информации в Интернете, ее загрузку и сохранение		
4	Создание почтового ящика. Передача и получение информации по электронной почте		
5	Подготовка буклета о ресурсах Интернета для школьников, родителей, учителей		
6	Подготовка обзора одного образовательного Интернет-портала по предложенному плану		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
1	Подготовка сообщения на тему: «Этикет и безопасность электронной почты»		
2	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей		
3	Подборка ресурсов Интернета для учителей начальных классов (методическое обеспечение, курсы дистанционного обучения)		
4	Подготовка обзора одного из Интернет-порталов для родителей		
5	Подготовка сообщения по вопросу: «Авторское право в Интернете»		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Программное обеспечение для начальной школы</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Организация занятия с использованием компьютерных программ	1 <b>Компьютерные игры на уроках и во внеурочной работе</b> Формы организации занятий с использованием обучающих и развивающих игр. Компьютер на уроке. Компьютер во внеурочной работе. Методика использования компьютерных игр		3
	2 <b>Обучающие программы для начальной школы</b> Виды программного обеспечения для детей младшего школьного возраста: обучающие программы, интегрированные среды, развивающие игры. Методика использования обучающих программ		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
1	Освоение компьютерных игр и составление аннотаций к ним		
2	Освоение обучающих программ по учебным предметам начальной школы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
1	Составление каталога компьютерных игр и обучающих программ для младших школьников		
	2 Разработка сценария фрагмента урока с использованием компьютерных программ в начальной школе		
	<b>Всего:</b>	<b>114</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лабораторий информатики и информационно-коммуникационных технологий.

*Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:*

– персональные компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную сеть;

– автоматизированное рабочее место учителя;

– подключение к сети Интернет;

– программное обеспечение;

– библиотека специализированных компьютерных программ для младших школьников;

– комплект учебно-методических материалов;

– наглядные пособия

Технические средства обучения: звукотехническая аппаратура; цифровая видеокамера; цифровая фотокамера; интерактивная доска; принтер; сканер; мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий

##### *Основная литература:*

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2010.
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие. – М.: ИЦ Академия, 2010.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2010.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие. – М.: ИЦ Академия, 2009.
5. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика. - М.: Академия, 2009.

##### *Дополнительная литература:*

1. Гребенюк Е. И., Гребенюк Н. А. Технические средства информатизации. – М.: Академия, 2009.
2. Лапчик М. П., Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Методика преподавания информатики. – М.: Академия, 2006
3. Макарова Н. В. Информатика и ИКТ. 11 класс. – СПб: Питер. ОАО «Московские учебники», 2008.
4. Информатика в играх и задачах. 1 кл. Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», 1998. – 146 с.
5. Информатика в играх и задачах. 2 кл. «Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», 1998. - 146 с.
6. Информатика в играх и задачах. 3 кл. Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», 1998. - 146 с.
7. Информатика в играх и задачах. 4 кл. Методические рекомендации для учителя. – М.: «Баласс», 1998. – 146 с.
8. Первин Ю. А. Информатика в школе и дома: книга для учителя. – С.-Петербург, 2003.
9. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 11 класс. - М.: Бином. Лаборатория базовых знаний. ОАО «Московские учебники», 2008.
10. Угринович Н. Л., Босова Н. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2002.

##### *Газеты:*

1. Информатика

### **Журналы:**

1. Информатика в школе
2. Информатика и образование
3. Начальная школа

### **Электронные ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
2. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ Клякса@.net «Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках». – <http://www.klyaksa.net>
3. Компьютерные музеи – <http://edu.h1.ru/museum>
4. Обучающие программы по информатике – <http://markx.narod.ru/sch>
5. Каталог учебных web-ресурсов по Информатике и ИКТ - <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>
6. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет – <http://katalog.iot.ru/>
7. Нормативные документы - [http://www.iro.yar.ru/dist\\_p/informatic/index.htm](http://www.iro.yar.ru/dist_p/informatic/index.htm)
8. Мобильный класс на основе ClassMate PC в СОШ № 13 г. Ярославля [school13.edu.yar.ru](http://school13.edu.yar.ru)
9. «Экспериментаниум»: интерактивный музей занимательной науки [theoryandpractice.ru](http://theoryandpractice.ru)
10. Звуки природы (можно сохранить в файл) - [naturesoundsfor.me](http://naturesoundsfor.me)
11. Эксперименты по самообучению детей (компьютер + интернет) - [www.ted.com](http://www.ted.com)
12. Finch: робот для обучения программированию - [robotor.ru](http://robotor.ru)
13. Российское образовательное сообщество Google — <http://russia.appsusersgroup.com> , целью которого является объединение усилий и обмен опытом между школьными учителями, преподавателями университетов, администраторами
14. Публичные лекции (биология, физика, информатика, социология, история, филология и др.) - [polit.ru](http://polit.ru)
15. Подбор 16-ричных кодов цветов:(вводим код, смотрим цвет) - [www.colorcombos.com](http://www.colorcombos.com)
16. Бесплатное обучение рисованию (онлайн-уроки) - [jivopisets.ru](http://jivopisets.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка* результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка результатов выполнения практических работ (<i>фрагмент занятия; презентация; конспект</i>).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ (<i>презентация; публикация; документ; таблица; рисунок; письмо</i>).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ (<i>анализ программного обеспечения; фрагменты уроков</i>).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ (<i>конспект; пособие; проект</i>).</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> </ul>	<p>Письменный опрос. Тестирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li> </ul>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	<p>Письменный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ (<i>анализ публикаций, сетевых образовательных ресурсов; обзор образовательных ресурсов</i>).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ (<i>обзор; анализ; сравнительная характеристика; список</i>).</p>