

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
для специальности 050141 (49.02.01) Физическая культура

Углич
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура.**

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчик:

Ершова И.В., преподаватель методической цикловой комиссии иностранного языка

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050141 (49.02.01) Физическая культура.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области образования в образовательных учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный цикл ОГСЭ.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	15
<i>Подготовка проектов</i>	15
<i>Самостоятельное изучение материала: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, составление диалога, написание сочинения, чтение и реферирование текста и т. п.</i>	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Я и моя учеба</i>	60	
Тема 1.1. Я и моя семья Свободное время. Увлечения, хобби	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	1 Представление себя, биография. Род, число существительных. Множественное число.		
	2 Родители. Братья, сестры.		
	3 Семья. Традиции, проблемы, семейные ценности.		
	4 Свободное время. Увлечения, хобби. Настоящее время группы Indefinite . Образование формы 3-го лица единственного числа.		
	<i>Практические занятия</i>	16	
<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод аутентичных текстов, постеры на заданную тематику.	3		
Тема 1.2. Я - студент педагогического колледжа. Моя учеба. Наш колледж	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1 Учеба. Типичный рабочий день.		
	2 Колледж. История учебного заведения, особенности, традиции.		
	3 Колледж. Организация учебных занятий, участие во внеучебной деятельности.		
	4 Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be.		
	<i>Практические занятия</i>	13	
<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексика по теме, лексико-грамматические упражнения, написание сочинения, подготовка проектов.	3		
Раздел 2.	<i>Образование и профессия</i>	76	
Тема 2.1. Спорт и здоровый образ жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1 Спорт. Роль спорта в жизни современного человека.		
	2 Урок физкультуры. Устойчивые выражения, используемые преподавателем при проведении занятия на английском языке.		
	3 Виды спорта в англоязычных странах и России. История Олимпийских игр.		

	4	Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.		
		<i>Практические занятия</i>	21	
		<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет	3	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексико-грамматические упражнения, подготовка диалогов.	3	
Тема 2. 2. Мир профессий. Моя будущая профессия – учитель. Великие педагоги		<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1	Профессия учителя. Особенности работы, сложности.		2
	2	Изучение иностранного языка. Составление памятки изучающему иностранный язык.		
	3	Великие педагоги России и Великобритании.		
	4	Оборот there is, there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.		
		<i>Практические занятия</i>	22	
		<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексика по теме, написание сочинения, чтение и реферирование текстов.	3		
Раздел 3.	Литература и изобразительное искусство		74	
Тема 3.1. Чтение и книги в моей жизни. Библиотека нашего колледжа		<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	1	Книги. Любимые произведения на русском и английском языках.		2
	2	Чтение. Проблема снижения интереса населения к чтению.		
	3	Роль чтения книг в жизни. Причастие I. Настоящее и прошедшее время группы Continious.		
	4	Библиотеки. Домашняя библиотека. Библиотека нашего колледжа.		
		<i>Практические занятия</i>	8	
		<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление речевых диалогов, написание сочинения, подготовка проектов.	3		
Тема 3.2. Изобразительно е искусство. Посещение галереи, выставки		<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1	Известные галереи и музеи Великобритании и России. Пассивный залог.		2
	2	История создания первых музеев, галерей.		
	3	Диалог «Собираемся посетить музей/галерею».		
		<i>Практические занятия</i>	8	
		<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических	3	

	упражнений, написание сочинения, подготовка проекта			
Тема 3.3. Великие художники России и Великобритани и	<i>Содержание учебного материала</i>		12	
	1	Биография выдающихся художников Великобритании и России. Косвенная речь.		2
	2	Биография любимого художника.		
	3	Описание любимой картины		
	<i>Практические занятия</i>		10	
<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.		2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Биография известного художника»		3		
Раздел 4.	Путешествие по городам		39	
Тема 4.1 Жизнь в городе и деревне. Мой родной город. Углич	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Достоинства и недостатки жизни в городе/ деревне. Причастие 1.2.		2
	2	История и достопримечательности родного города.		
	3	История и достопримечательности города Углич.		
	4	Достоинства и недостатки проживания в городе Углич.		
	<i>Практические занятия</i>		3	
<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.		2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Достопримечательности родного города»		2		
Тема 4.2 Города Великобритани и	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Достопримечательности и история Лондона. Неличные формы глагола: Инфинитив.		2
	2	История и достопримечательности известных городов Великобритании.		
	3	Диалог «Что стоит посетить в Великобритании?»		
	<i>Практические занятия</i>		2	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.		2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Достопримечательности известного города»		2		
Тема 4.3 Путешествие.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Виды транспорта. Неличные формы глагола: Герундий.		2

Подготовка к путешествию	2	Достоинства и недостатки различных видов транспорта.		
	3	Особенности путешествия самолетом, поездом, кораблем, на машине.		
	4	Покупка билетов. В аэропорту, на вокзале.		
	<i>Практические занятия</i>		2	
<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта		2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения «Путешествие мечты»		3		
Всего:			249	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: комплект карт, сборники дидактических материалов, видео и аудиоматериалы по изучаемым темам, компьютерные обучающие программы.

Технические средства обучения: аудиомագнитофон, телевизор, DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л. и др. 1500. Сборник новых тем современного английского языка. – Ростов н/Д.: ООО Удача, 2009.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2011.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2013.
4. Everyday English. / под ред. Т.Ю. Дроздовой. - СПб. - 2015.
5. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и Ко, 2015.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Иностранные языки в школе»
2. Журнал «Speak out»
3. Колыхалова В.А., Макеев В.В. Английский язык. - М. - 1998.
4. Murphy Raymond. Basic Grammar in Use. Cambridge University Press. - 1993.
5. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. - М. - 1998.
6. Подколзина Т.А. Английский язык. - М. - 1997.
7. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. Высшая школа. – 5-е изд. - 2000.
8. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. -М. - 2004.
9. Хавина Э.Л. Книга для чтения и обсуждения. - М. - 2004.

Интернет-ресурсы:

www.englishtips.org

www.britishcouncil

www.esl-galaxy.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные предметные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Речевая компетенция</i>	Сформированность на базовом уровне коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умения планировать, контролировать и корректировать свое речевое и неречевое поведение.	<i>Текущий контроль в форме: устный опрос, сочинение, письменный опрос, наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Итоговый контроль: экспертная оценка проекта, устного и письменного монологического высказывания и диалога, перевода текста</i>
<i>Языковая компетенция</i>	Овладение новыми языковыми средствами (лексическими единицами и грамматическими структурами) в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами и грамматическими структурами в коммуникативных целях; сформированность фонетического навыка.	<i>Текущий контроль в форме: словарный диктант, лексико-грамматический тест/ контрольная работа, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>

Социокультурная компетенция	Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.	<i>Текущий контроль в форме: викторина, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>
Компенсаторная компетенция	Дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие языковой догадки и умений антиципации в чтении, аудировании, говорении.	<i>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Участие в Научно-практических конференциях по педагогическим проблемам; - Участие в проектной и исследовательской деятельности; - Проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); отзыв по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Выбор и применение методов и приемов решения педагогических задач в области профессиональной деятельности; - Оценка их	Решение ситуационных задач; оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

	эффективности и качества.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе педагогической деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики; решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- Работа с Интернет ресурсами; - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	Презентация методических разработок с ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- Определение цели, мотивация обучающихся; - Умение оценивать и контролировать их работу; - Принятие на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Оценка планов, конспектов занятий и мероприятий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента)
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- Планирование способов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа жизни.	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- Соблюдение правовых норм учебной деятельности	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- Изложение особенностей современных подходов и педагогических технологий физического воспитания - Определение источников, способов обобщения, представления и	Устный опрос Экспертная оценка на практическом занятии и на педагогической практике

	распространения педагогического опыта	
ПК 3. 4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания	- Планирование, организация и анализ опытной работы, проектов в сфере образования	Экспертная оценка опытной работы, проектной деятельности