

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Ярославской области  
Угличский индустриально-педагогический колледж

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам**

*для специальности 49.02.01 Физическая культура*

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_ Т.М.Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 050720 «Физическая культура»

Организация-разработчик: **Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчики: **Волкова Галина Викторовна, Репникова Ольга Александровна, преподаватели МЦК Физической культуры**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего педагогического образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебной занятий по физической культуре, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня физической подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- подбирать, готовить к занятиям и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- логику анализа уроков физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями, или лицами их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 391 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 391 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 261 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 130 часов;  
учебной и производственной практики – ?? часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 4	Анализировать учебные занятия
ПК 5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.5 ОК 1 – 13	МДК.01.01 Методика обучения предмету "Физическая культура"		391	261	*	130			
	Раздел 1. Методика преподавания физической культуры								
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	<b>Всего:</b>								



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
МДК .01.01.Методика обучения предмету «Физическая культура»					
Раздел 1 Методика преподавания физической культуры		391			
Тема 1.1 «Физическая культура» как учебный предмет в системе общего образования	<b>Содержание</b>	6			
	1	Основные нормативные документы, регламентирующие содержание и организацию общего образования в Российской Федерации: ФГОС; основная образовательная программа; понятие об универсальных учебных действиях.		2	1
	2	Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании. Структура и содержание учебного предмета «Физическая культура».		2	2
	3	Основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников. Основные понятия предмета «Физическая культура»		2	2
	<b>Практические занятия</b>	6			
1	проведение библиографического поиска нужной литературы ; - конспектирование полученных литературных сведений.	2			

	2	Презентационная характеристика понятий теории и методики физической культуры и спорта.	2	
	3	Презентация психолого-педагогической характеристики школьника (по результатам самостоятельной работы)	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	1.	Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры.		
	2.	Изучить требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».		
	3.	Определить тематику курсового проектирования.		
<b>1.2 Тема</b>	<b>Содержание</b>		<b>45</b>	
<b>Специфика процесса обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в общеобразовательной школе</b>	1	Общая характеристика двигательных умений и навыков.	2	2
	2	Формирование двигательных умений и навыков.	2	1
	3	Средства обучения. Понятие средства обучения. Условия эффективного применения средств обучения в школе. Основные и вспомогательные средства обучения физическим упражнениям..	2	3
	4	Классификация средств: по анатомическому признаку (общеразвивающие упражнения); по признаку спортивной специализации (подводящие, имитационные, развивающие, специально-избранные упражнения).	2	2
	5	Техника физических упражнений: гимнастические упражнения, легкоатлетические упражнения, упражнения для овладения мячом	2	3
	6	Правила записи общеразвивающих упражнений, специально-избранных упражнений по разделам школьной программы	2	2
	7	Меры предупреждения травматизма на занятиях физической культурой	2	2

	8	Спортивное оборудование и инвентарь. Подбор, подготовка, проверка, размещение, использование инвентаря и оборудования при проведении урока физической культуры	2	3
	7	<b>Теоретико-практические основы развития физических качеств:</b> сила и основы методики ее воспитания; скоростные способности и методики их воспитания; выносливость и основы методики ее воспитания; гибкость и основы методики ее воспитания; двигательно-координационные способности и методика их воспитания	8	3
		<b>Практические занятия</b>	<b>23</b>	
	1	Подбор средств, для составления комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) из различных исходных положений.	2	
	2	Организация и проведение комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) без предмета.	2	
	3	Методика составления комплексов для развития физических качеств, подбор физических упражнений и вспомогательных средств обучения	2	
	4	Определить средства (подводящие, имитационные, развивающие, специально-избранные упражнения) по видам спорта.	2	
	5	Описать технику физических упражнений (пространственная, временная характеристика).	1	
	6	Выделение основы техники, главного звена техники, деталей техники в физических упражнениях	2	
	7	Определить наиболее эффективные средства для развития физических качеств	1	
	8	Проведение тестирования детей по физическим качествам	2	

	9	Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на уроках.	2	
	10	Подобрать и подготовить к занятиям спортивное оборудование и инвентарь».	1	
	11	Подобрать и подготовить к занятиям спортивное оборудование и инвентарь	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	
	1	Разработать конспекты комплексов общеразвивающих упражнений (ОРУ) из различных исходных положений.		
	2	Разработать комплексы упражнений для развития физических качеств		
	3	Использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
	4	Составление схемы форм организации учебных занятий по физической культуре, с учетом особенностей раздела программы, возраста и уровня подготовленности обучающихся		
	5	Оформить протоколы тестирования уровня физической подготовленности обучающихся.		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>70</b>	
	1	Содержание и структура учебного занятия по физической культуре в общеобразовательной школе. Требования к учебному занятию по физической культуре. Разновидности учебных занятий по физической культуре в системе общего образования.	2	2

<b>Учебное занятие по физической культуре</b>	2	Требования к современному уроку физической культуры Отличительные особенности урока физической культуры. Критерии современного урока. Основные звенья современного урока. Частно дидактические требования к уроку. Структура уроков разных типов по ФГОС.	2	2
	3	Методы и приёмы организации деятельности обучающихся на учебном занятии по физической культуре. Логика и критерии их выбора.	6	3
	4	Средства организации деятельности обучающихся на учебном занятии по физической культуре. Логика и критерии их выбора.	4	2
	5	Формы организации деятельности обучающихся на учебном занятии по физической культуре. Логика и критерии их выбора.	2	2
	6	Технология проведения учебного занятия по физической культуре. Целеполагание на учебном занятии по физической культуре	4	3
	7	Планирование учебного занятия по физической культуре. Конспект учебного занятия и технологическая карта – документы планирования учебного занятия по физической культуре.	2	2
	8	Отбор оптимального содержания и методов учебно-воспитательного процесса на учебном занятии по физической культуре. Факторы оптимальности содержания образования, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса.	2	2
	9	Анализ учебного занятия по физической культуре. Цели и методы анализа учебного занятия по физической культуре. Схемы анализа учебного занятия по физической культуре.	4	3
	10	<b>Методика обучения гимнастическим упражнениям:</b> строевые упражнения; строевые приемы; построения и перестроения; передвижения; смыкание и размыкание; общеразвивающие упражнения; виды ходьбы и бега; упражнения для активизации внимания. Акробатические упражнения. Прикладная гимнастика.	4	2

11	<b>Методика обучения подвижным и спортивным играм:</b> классификация игр; место игр на уроке; методика проведения и организация игр; содержание и методика обучения элементам спортивных игр ( баскетбол, волейбол, футбол).	4	2
12	<b>Методика обучения подвижным и спортивным играм:</b> классификация игр; место игр на уроке; методика проведения и организация игр; содержание и методика обучения элементам спортивных игр ( баскетбол, волейбол, футбол).	4	2
13	<b>Методика обучения легкоатлетическим упражнениям:</b> классификация упражнений; бег; прыжки; метания.	4	2
14	<b>Методика обучения лыжной подготовке:</b> передвижения на лыжах; спуски и подъемы с горы; повороты на лыжах; строевые приемы с лыжами.	4	2
<b>Практические занятия</b>		<b>17</b>	
1	Использование информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
2	Методика составления комплексов для развития физических качеств, подбор физических упражнений и вспомогательных средств обучения		
3	Совершенствование организации и выполнения строевых действий		
4	Методика составления и проведения комплекса ОРУ на уроках физической культуры		
5	Составление схемы форм организации учебных занятий по физической культуре, с учетом особенностей раздела программы, возраста и уровня подготовленности обучающихся		
6	Определить требования к уроку физической культуры		
7	Презентация «Современные требования к уроку физической культуры		

	8	Правила выполнения домашней работы. Вариативность и творческий характер домашних заданий		
	9	Организация и проведение учебного занятия по физической культуре оздоровительной направленности.		
	10	Организация и проведение учебного занятия по физической культуре тренировочной направленности.		
	11	Анализ учебного занятия по физической культуре способом пульсометрии (коллективная работа).		
	12	Анализ учебного занятия по физической культуре способом хронометрирования (коллективная работа).		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	
	1	Разработать конспект и технологическую карту учебного занятия по физической культуре оздоровительной направленности.		
	2	Разработать конспект и технологическую карту учебного занятия по физической культуре оздоровительной направленности.		
	3	Разработать конспект и технологическую карту учебного занятия по физической культуре для учащихся среднего звена		
	4	Разработать конспект и технологическую карту учебного занятия по физической культуре для учащихся старшего звена		
<b>Тема 1.4</b>		<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
<b>Оценка достижения планируемых результатов</b>	1	<b>Диагностика обучения</b> Диагностика и контроль. Принципы контроля. Этапы и звенья контроля Методы контроля. Развитие оценочной системы обучения. Оценка знаний в современной педагогической теории и практике.	4	
	2	<b>Универсальные учебные действия.</b> Предметные и метапредметные результаты обучения.	4	

	3	<b>Основы оценочной деятельности учителя физической культуры</b> Контроль в учебном процессе начальной школы. Безотметочная система оценивания и другие виды учета успеваемости. Требования к качеству знаний и уровню сформированности способов деятельности учащихся. Проблемы качества обучения. Современные способы оценивания предметных и универсальных учебных действий (личностных и метапредметных результатов).	4	
	4	<b>Технология тестирования достижений учащихся.</b> Эксперсс-тесты, тесты для определения уровня физической и технической подготовленности учащихся.	2	
	5	Влияние физических упражнений на организм занимающихся и регулирование 16 физических нагрузок	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Анализ педагогических ситуаций по оцениванию деятельности учащихся		
	2	Проведение простейших функциональных проб, позволяющих оценить состояние здоровья учащихся.		
	3	Формулирование задач урока в зависимости от этапа обучения		
	4	Разработка подготовительной основной и заключительной частей урока		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
	1	Сравнительный анализ особенностей использования методов организации школьников на уроках физической культуры		
	2	Составление комплекса упражнений утренней гимнастики, физкультурной минутки, спортивного часа		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
<b>Педагогический анализ урока физической культуры</b>	1	Цели и методы анализа урока физической культуры. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету методами наблюдения, хронометрирования, пульсометрии.	12	
	2	Схема анализа урока в зависимости от решаемых задач. Самоанализ и самоконтроль проведения уроков.	12	



	<b>Лабораторные занятия</b>		8	
	Проведение хронометража урока. Проведение пульсометрирования.			
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.6 Технология разработки документов планирования</b>	1	Цель и задачи планирования. Анализ учебно-тематических планов. Логика планирования при обучении предмету «Физическая культура».	4	
	2	Поурочный тематический план на четверть; План-конспект урока.	4	
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1	Разработка конспектов урока на основе алгоритма педагогических действий учителя		
	2	Организация тестирования физической подготовленности обучающихся на учебном занятии по физической культуре (коллективная работа).		
	3	Организация контроля техники физических упражнений на учебном занятии по физической культуре		
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	
	1	Подобрать различные методики диагностики физической подготовленности учащихся (коллективная работа). Представление результатов работы.		
	2	Оформить протоколы тестирования и составить журнал учета физической подготовленности обучающихся. Представление результатов работы		

	3	Разработать критерии оценки технической подготовленности учащихся. Представление результатов работы.		
	4	Написание биомеханической характеристики техники физического упражнения (по согласованию с преподавателем).		
<b>Тема 1.7</b> <b>Виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Учебная документация и требования по ее заполнению</b> Виды и функции учебной документации.	2	
	2	Основные требования к ее ведению. Алгоритмы и схемы заполнения	2	
	3	Оформление основных учебных документов	6	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Анализ оформления учебной документации		
	2	Разработка рабочей программы по предмету «Физическая культура»: для учащихся 1-4 классов; 5-9 классов; 10-11 классов (коллективная работа). Представление результатов работы.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>		
	1	Разработка тематического плана по параллелям для обучающихся с 1 по 11 класс (работа в группах). Представление результатов работы.		
	2	Разработка содержания параграфов курсовой работы.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий и специальной педагогической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Написание сообщений. Работа над курсовым проектом			<b>74</b>	

<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление протоколов пульсометрии и хронометрирования урока физкультуры.</li> <li>2. Подбор методик для определения уровня развития физических качеств школьников.</li> <li>3. Составление блок-схемы по вопросу: учебная деятельность как ведущая в школьном возрасте.</li> <li>4. Составление терминологического словаря.</li> <li>5. Написание биомеханической характеристики техники физического упражнения (по согласованию с преподавателем).</li> <li>6. Составить таблицу «Типы уроков и их структура»</li> <li>7. Подготовка к семинару по теме: «Содержание образования»</li> <li>8. Составление комплексов упражнений с предметами и без предметов.</li> <li>9. Подбор подготовительных и подводящих упражнений для видов легкоатлетических упражнений.</li> <li>10. Подбор подготовительных и подводящих упражнений для видов акробатических элементов.</li> <li>11. Подбор подготовительных и подводящих упражнений для видов прикладной гимнастики.</li> <li>12. Составление игровых карточек.</li> <li>13. Составление карточек-заданий для обучения различных видов двигательных действий.</li> <li>14. Сделать презентацию по теме «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня».</li> <li>15. Памятка: Физические упражнения, оказывающее опасное воздействие на здоровье детей.</li> </ol>		
<p><b>16. Памятка: Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учетом заболеваний.</b></p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебно-тематических планов по физической культуре.</li> <li>2. Наблюдение и анализ уроков физической культуры в школах, работающих по альтернативным программам.</li> <li>3. Написание конспектов уроков по физической культуре. Анализ умений учащихся выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метание, броски мяча разного веса и объема). Спроектировать возможные варианты объяснения (разъяснения) с учетом возникших затруднений и индивидуальных особенностей ребенка.</li> <li>4. Анализ соблюдения учащимися инструкций и правил техники безопасности при выполнении физических упражнений. Спрогнозировать возможные варианты корректировки действий ученика</li> <li>5. Анализ конспектов уроков с точки зрения полноты, своевременности и разнообразия проведения работы по формированию у школьников физических качеств.</li> <li>6. Анализ методических приемов учителя при обучении младших школьников игре в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам. Разработка рекомендаций по преодолению, выявленных затруднений.</li> <li>7. Анализ методических приемов учителя при организации подвижных игр разной функциональной направленности. Разработка рекомендаций по преодолению, выявленных затруднений.</li> <li>8. Анализ методических приемов учителя при организации общеразвивающих упражнений. Разработка ре-</li> </ol>	<p><b>60</b></p>	

<p>комендаций по преодолению, выявленных затруднений.</p> <p>9. Анализ умений учащихся выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации. Спроектировать возможные варианты объяснения (разъяснения) с учетом возникших затруднений и индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>10. Наблюдение и анализ разных типов уроков по физической культуре.</p> <p>11. Оценка общей и моторной плотности урока физической культуры.</p> <p>12. Наблюдение за учащимися и беседа с учителем с целью выявления индивидуальных особенностей физического развития обучающихся и оценки учебных достижений по физической культуре.</p> <p>13. Написание конспектов уроков физической культуры.</p> <p>14. Подготовка спортивного оборудования и инвентаря для уроков по физической культуре.</p> <p>15. Самоанализ проведенных уроков, внесение предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>16. Наблюдение и анализ уроков сокурсников, внесение предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>17. Анализ и оценка основных показателей физического развития учащихся, оформление результатов диагностики.</p> <p>18. Ведение учебной документации</p>		
--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению наличия учебных кабинетов

#### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
педагогике и психологии;  
физиологии, анатомии и гигиены человека;  
иностранного языка;  
безопасности жизнедеятельности;  
теории и истории физической культуры;  
методики физического воспитания;  
лечебной физической культуры и врачебного контроля;  
массажа.

#### **Лаборатории:**

информатики и информационно – коммуникационных технологий;  
физической и функциональной диагностики.

#### **Спортивный комплекс:**

универсальный спортивный зал;  
зал ритмики и фитнеса;  
тренажерный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

#### **Залы:**

библиотека;  
читальный зал;  
компьютерные классы с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

### МДК 1 Методика обучения предмету «Физическая культура»

#### МДК. 01.01.

#### Методика обучения предмету «Физическая культура».

##### *Основные источники:*

1. Программирование образовательного процесса по физической культуре ФГОС. Издательство: [Учитель](#), 2016 г.
2. Справочник учителя физической культуры. ФГОС, Издательство: [Учитель](#), 2016 г

**Дополнительные источники:**

1. Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения. Учебник. Издательство: [Кнорус](#), 2017 г.
  2. Патрикеев А. Ю. Формирование личностных и регулятивных умений на уроках физической культуры. 1-11 классы. ФГОС. Издательство: [Учитель](#), 2014 г.
  3. Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом.- М.:»Академия», 2014.- 272с.
- Иванков, Ч.Т. Методические основы теории физической культуры и спорта. – М., ИНСАН, 2005
4. Лях, В.И., Зданевич, А.А. Комплексная программа физического воспитания. – М., Просвещение, 2007
  5. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура/ Составитель А.П. Матвеев. – М., Просвещение, 2014
  6. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки/ Под ред. И.М.Туревского. – М., Академия, 2013

### **1.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условием освоения профессионального модуля является предварительное изучение учебных дисциплин педагогика, психология, возрастная анатомия, физиология и гигиена или возможно их параллельное изучение.

При выполнении курсовой работы обучающимся оказываются консультации.

Перед проведением промежуточной аттестации в форме экзамена обучающимся могут оказываться консультации. При проведении практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Учебная и производственная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Базой практики являются общеобразовательные школы. Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями. При прохождении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. При проведении производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 че-

ловек. Практика осуществляется под руководством преподавателей теории и методики физического воспитания, педагогики, психологии и междисциплинарных курсов.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

#### **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Описание формы и процедуры проведения экзамена квалификационного по модулю.

1. Форма экзамена квалификационного (имеет практико-ориентированный вид).

Требования к проведению экзамена квалификационного: экзамен проводится по правилам конкурса WorldSkills Russia по компетенции Физическая культура и спорт. Студенты делятся на группы. Каждая группа получает задание - Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс). Цель: продемонстрировать умение проводить учебное занятие по физической культуре для обучающихся школьного возраста. Лимит времени на выполнение задания: 60 минут. Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров (студенты 1 курса), предоставле-

ние документации комиссии: 3 минуты. Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Алгоритм выполнения задания:

- сформулировать цель и задачи фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи комиссии;

- определить содержание фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся;

- разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся. Предоставление на бумажном носителе комиссии;

- подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся;

- отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров;

- сообщить комиссии о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

2. Процедура проведения экзамена квалификационного – экзамен проводится в спортивном зале в соответствии с поставленными целью и задачами.

3. Оценка ставится каждому студенту.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оцен- ки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Определять цели и задачи, планировать уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач урока в соответствии с его местом в системе уроков по учебному предмету;</li> <li>- определение цели и задач уроков по предмету физическая культура в школе в соответствии с ФГОС;</li> <li>- соответствие содержания, форм и методов обучения по предмету физическая культура в школе, поставленным целям урока и учебно-методическому комплексу;</li> <li>- наличие в конспекте урока фактов учета особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся;</li> <li>- демонстрация умения анализировать учебно-тематические планы на предмет их соответствия ФГОС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка конспектов уроков на педагогической практике;</li> <li>- проверка конспектов уроков на практических занятиях и в ходе педагогической практики;</li> <li>- защита конспекта урока;</li> <li>- проверка конспектов уроков на педагогической практике;</li> <li>- проверка конспектов уроков на практических занятиях;</li> <li>- проверка конспектов уроков на практических занятиях;</li> <li>- коллективное обсуждение на практическом занятии</li> </ul>
<p>Проводить уроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения организовывать и проводить уроки по предмету физическая культура в школе в соответствии с требованиями методики преподавания;</li> <li>- демонстрация умения проводить индивидуальную работу с обучающимися на уроке по предмету физическая культура в школе;</li> <li>- использование технических средств обучения, оборудование и инвентарь в организации и проведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка проведения уроков в ходе педагогической практики;</li> <li>- наблюдение и анализ проведения уроков в ходе педагогической практики</li> <li>- экспертная оценка проведения уроков в ходе педагогической практики;</li> </ul>

	<p>уроков по предмету физическая культура в школе в соответствии с требованиями СанПин и техники безопасности;</p> <p>-демонстрация умения устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися в соответствии с требованиями гуманной педагогики</p>	<p>ческой практики;</p> <p>-наблюдение и анализ проведения уроков в ходе педагогической практики</p>
<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения</p>	<p>- демонстрация умения оценивать результаты учебной деятельности школьников на уроке с выставлением поурочного балла;</p> <p>- отбор контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня развития универсальных и предметных компетенций у школьников в соответствии с особенностями возраста, класса и отдельных обучающихся;</p> <p>- демонстрация умения интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>- разнообразие форм и методов проведения диагностики процесса и результатов обучения школьников</p>	<p>экспертная оценка проведения уроков в ходе педагогической практики;</p> <p>- защита контрольно-измерительных материалов в ходе педагогической практики;</p> <p>- защита результатов диагностики в ходе педагогической практики;</p> <p>- наблюдение и анализ проведения диагностики в ходе педагогической практики</p>
<p>Анализировать уроки</p>	<p>- проведение анализа и самоанализа урока на предмет соответствия содержания, методов и средств обучения, поставленным целям и задачам, степени их выполнения;</p> <p>- демонстрация умения вносить методически обоснованные предложения по совершенствованию и коррекции процесса обучения в соответствии с результатами наблюдения;</p> <p>- соблюдение режима рабо-</p>	<p>- экспертная оценка представленного анализа и самоанализа урока в ходе педагогической практики;</p> <p>- решение педагогических ситуаций на практических занятиях и в ходе педагогической практики</p>

	чего времени при проведении уроков в соответствии с его структурой	- экспертная оценка проведения уроков в ходе педагогической практики
Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам образования по предмету физическая культура в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание плана-конспекта в соответствии с требованиями к его оформлению;</li> <li>- оформление классного журнала в соответствии с требованиями к его ведению;</li> <li>- проверка и заполнение дневников обучающихся в соответствии с требованиями к их оформлению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка методических разработок на практических занятиях и в ходе педагогической практики;</li> <li>- проверка классного журнала в ходе педагогической практики;</li> <li>- проверка дневников в ходе педагогической практики</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результативности подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе овладения теорией и методикой преподавания учебного предмета физическая культура и в ходе подготовки и проведения уроков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка в ходе педагогической практики;</li> <li>- отзывы по итогам педагогической практики;</li> <li>- оценка профессионально-познавательной активности обучающихся на учебных занятиях и педагогической практике;</li> <li>- оценка методической копилки</li> </ul>
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методически обоснованных способов организации обучения школьников по программам предмета физическая культура в школе;</li> <li>- самоанализ подготовки и проведения урока с целью определения путей самосовершенствования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация методических разработок на практических занятиях и в ходе педагогической практики;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях и в ходе педагогической практики</li> </ul>
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация умения принимать педагогически обоснованные решения в стандартных и нестандарт-	- решение педагогических задач на учебных занятиях и педагогических ситуаций в ходе профессиональной

	ных ситуациях, возникающих на уроке в физкультуры, прогнозировать различные варианты развития ситуации	практики; - наблюдение и оценка проведения уроков в ходе педагогической практики
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация умения оперативного поиска информации, ее отбор и представление в соответствии с содержанием учебного задания	- защита реферата на учебных занятиях; - оценка сообщения, доклада, презентации, буклета, конспекта урока и т.п. на учебных занятиях; - оценка методических разработок в ходе педагогической практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- поиск информации в сети Интернет, ее переработка и использование в процессе освоения теории и методики преподавания по предмету физическая культура в школе; - демонстрация умения использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе подготовки и проведения уроков в школе	- оценка на учебных занятиях и в ходе педагогической практики результатов внеаудиторной самостоятельной работы, выполненной с использованием ИКТ; - наблюдение и оценка проведения уроков с использованием ИКТ в ходе педагогической практики
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- демонстрация умения устанавливать деловые отношения с руководством образовательного учреждения, сокурсниками, преподавателями, родителями учащихся школы в соответствии с требованиями этических норм; - демонстрация умений работать в команде в процессе выполнения коллективного задания	- наблюдение и анализ стиля общения обучающегося с различными субъектами на учебных занятиях и в ходе педагогической практики;  - оценка персонального вклада в достижение коллективного результата на учебных занятиях и в ходе педагогической практики
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- мотивация школьников на овладение универсальными и предметными компетенциями при изучении учебных предметов - демонстрация стремления научить каждого обучающегося учебным дей-	- оценка способов мотивации школьников на уроках в ходе педагогической практике  - наблюдение и анализ проведения уроков с точки зрения принятия на себя от-

	ствиям в соответствии с ФГОС	ветственности за качество образовательного процесса
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с программой профессионального модуля;	- оценка степени самостоятельности при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- выбор и применение современных образовательных технологий в процессе преподавания предмета физическая культура в школе	- наблюдение и анализ проведения уроков в ходе педагогической практики; - защита методических разработок, содержащих элементы современных образовательных технологий на учебных занятиях и в ходе педагогической практики
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- выбор и применение здоровьесберегающих технологий в процессе преподавания предмета физическая культура в школе	- наблюдение и анализ применения здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков; - защита на учебных занятиях и в ходе педагогической практики методических разработок, содержащих элементы здоровьесберегающих технологий
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	- соблюдение правовых норм, регламентирующих деятельность учителя в процессе преподавания предмета физическая культура в школе	наблюдение и анализ выполнения правовых норм в ходе педагогической практики
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в процессе преподавания по предмету физическая культура в школе	- экспертная оценка воспитательного потенциала урока в ходе педагогической практики