

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И
ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

для специальности 49.02.01 Физическая культура

Углич
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности среднего профессионального образования 050141 (49.02.01) *Физическая культура*.

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж

Разработчики:

Волкова Галина Викторовна, преподаватель методической цикловой комиссии дисциплин физического воспитания

Соловьев Николай Владимирович, преподаватель методической цикловой комиссии дисциплин физического воспитания

Соловьева Надежда Ивановна, преподаватель методической цикловой комиссии дисциплин физического воспитания

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050141 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов в области образования, при наличии среднего профессионального образования или высшего непедагогического образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся,
- уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 901 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 783 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 522 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 261 часов;

учебной и производственной практики – 118 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.6.	ПМ. 0.2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	783	522	266		261		48	70

*

	МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	76	51	41		25		12	20
	МДК.02.02. Организация и проведение военно- патриотического воспитания	250	167	85		83		12	20
	МДК.02.03. Организация и проведение спортивно- массовой работы	228	152	70		76		12	15
	МДК. 02.04. Организация и проведение спортивно- оздоровительной работы	228	152	70		76		12	15
	Всего:	901	522	266		261		48	70

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. ОВЛАДЕНИЕ МЕТОДИКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		76	
Тема 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ	Содержание	2	
	Сущность, цели и задачи физического воспитания в системе внешкольных учреждений. Функции, содержание и методы обучения физической культуры в системе внешкольных учреждений. Характеристика внешкольных спортивных учреждений. Занятия в физкультурно-оздоровительных центрах. Физкультурные мероприятия в культурно-оздоровительных центрах. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в местах массового отдыха. Занятия физическими упражнениями по месту жительства. Учебно-тренировочные и массово-оздоровительные занятия в туристических лагерях.		
	Практические занятия	4	

	<p>1. Использование различных методов и форм организации внеурочных мероприятий и занятий с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся уровня их физической подготовленности.</p> <p>2. Умение комплектовать состав кружка, секции, студии и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения. Уметь использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям.</p>		
Тема 1.2. Внеклассные формы организации занятий	Содержание	2	3
	<p>Цели и задачи физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.</p> <p>Функции и методы обучения физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Формы физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <p>1. Утренняя гимнастика до занятий</p> <p>2. Физкультминутки и физкультпаузы на уроках</p> <p>3. Игры и физические упражнения на удлиненных переменах</p> <p>4. Ежедневные физкультурные занятия в группах продленного дня.</p>		
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	2	
	<p>1. Наблюдение и анализ занятий. Обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с руководителем, учителем. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. Умение подобрать и составить план-конспект для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися, использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся и</p>		

	проведение на учебной группе.		
Тема 1.3. Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Содержание	2	
	Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительно-рекреативная физическая культура; 2. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура; 3. Спортивно-реабилитационная физическая культура; 4. Гигиеническая физическая культура 		
	Практические занятия: Умение находить и использовать методическую литературу; использовать различные методы и средства для подготовки проведения занятий по различным методикам; мотивировать учащихся к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; уметь комплектовать состав кружка; применять приемы страховки; подбирать спортивное оборудование; учиться дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма.	4	
Тема 1.4. Характеристика средств специально оздоровительной направленности	Содержание	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительная ходьба; 2. Оздоровительный бег; 3. Плавание; 4. Ходьба на лыжах; 5. Езда на велосипеде; 6. Прыжки через скакалку. 		
	Практические занятия: Умение использовать различные методы и приемы организации занятий, строить их с учетом возраста и индивидуально-психологическими особенностями учащихся. Использовать различные средства обучения двигательным действиям и воспитанию физических качеств.	4	
Тема 1.5. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем	Содержание		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ритмическая гимнастика; 		

	<p>2. Аэробика; 3. Шейпинг; 4. Калланетика; 5. Акваэробика.</p>	2	
	<p>Лабораторные работы:</p> <p>1. Просмотр и анализ видеоуроков</p>	2	
	<p>Практические занятия: Умение находить и использовать методическую литературу для подготовки и проведения занятий по избранной методике; устанавливать педагогическое взаимодействие с учащимися; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, дозировать физическую нагрузку.</p>	4	
<p>Тема 1.6. Планирование и контроль в физическом воспитании. Виды документации, требования к ее оформлению</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Определение, сущность, виды планирования. Требования к планированию в физическом воспитании. Методическая последовательность планирования.</p> <p>Характеристика основных документов планирования. Типы документов планирования: учебный план, учебная программа, план-график, рабочий план, план-конспект</p>		
	<p>Лабораторная работа</p> <p>1. Посещение спортивной школы, знакомство с основными документами планирования.</p>	2	
	<p>Практические занятия: Составление примерного плана спортивно-массовых мероприятий в школе, анализ плана. Оформление положения о проведении спортивного мероприятия: Легкоатлетический кросс. Форма протоколов, подготовка дистанции, заполнение заявок, работа судейской бригады.</p>	2	
<p>Тема 1.7. Организация работы совета коллектива физической культуры</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Задачи, функции права совета коллектива физической культурой. Обязанности членов коллектива, учет и отчетность, положения.</p>		
	<p>Практические занятия: Определение общих требований работы с составом коллектива, рекомендации по учебе актива, как создать совет ФК школы, как работать с советом ФК, работа секций.</p>	2	

Тема 1.8. Приемы, способы страховки и само страховки. Предупреждение травматизма на занятиях	Содержание	2	
	<p>Причины травматизма и способы его предупреждения.</p> <p>Характеристика травм при выполнении физических упражнений и их профилактика. Характеристика видов страховки. Обучение приемам страховки и помощи. Врачебный контроль и самоконтроль.</p> <p>Требования к местам проведения занятий.</p>		
Практические занятия: Применение приемов страховки при проведении внеклассных занятий. Соблюдать технику безопасности на занятиях. Установка снарядов, расположение их в спортивном зале, устройство тренажеров и их эксплуатация. Оказание первой доврачебной помощи: остановка кровотечения, наложение шины, повязки, жгута.	4		
Тема 1.9. Особенности общения и взаимодействия субъектов образовательного процесса во внеурочной деятельности	Содержание	2	
<p>Взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса. Формы физического воспитания в семье</p> <p>Цели, задачи и содержание физического воспитания в семье.</p> <p>Формы и методы работы по физическому воспитанию в семьях.</p> <p>Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся.</p> <p>Виды документации и требования к ее оформлению.</p> <p>Характеристика средств физического воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гигиеническая гимнастика. 2. Физкультурные минутки. 3. Индивидуальные занятия. 			

	<p>4. Активный отдых на свежем воздухе.</p> <p>5. Соревнования - конкурсы.</p> <p>6. Семейные походы.</p> <p>7. Закаливающие походы.</p>		
	<p>Лабораторные работы:</p> <p>1. Просмотр видеофильма, анализ организации мероприятия.</p>	2	
	<p>Практические занятия: Анализирование планов и организации работы по физическому воспитанию в семье. Планирование, определение целей и задач занятий по физической культуре в семье. Уметь подбирать, планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями.</p>	2	
Тема 1.10. Анализ внеурочных мероприятий и занятий	Содержание		
	Требования к анализу внеурочных мероприятий и занятий. Схемы и алгоритмы анализа внеурочных мероприятий и занятий.	2	
	Практические занятия: Изучение и анализ документации учителя (относящейся к организации процесса внеурочной работы с учащимися) с точки зрения реализации требований к ее оформлению	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1		25	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной психолого-педагогической и методической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Анализирование и определение физической нагрузки при проведении физкультминутки. Уметь применить виды страховок на учебной практике. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Написание сообщений. Работа над курсовым проектом</p>			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление компьютерных презентаций по темам модуля. 2. Составление опорных схем, терминологического словаря; подготовка сообщения; составление кратких конспектов; подготовка ответов на вопросы; подбор примеров на основе изучения художественной и педагогической литературы. 3. Составление программы самостоятельной работы (внеаудиторной) по повышению своей педагогической культуры. 4. Знакомство со структурой конкретного плана внеурочной работы учителя (в базовой школе), его анализ. 5. Разработка плана проведения внеурочной работы по предмету (-там) НОО. 6. Разработка плана проведения внеурочной работы по выбранному направлению на ступени НОО. 7. Сравнение воспитательных возможностей урока и внеурочной работы для просвещения детей. 8. Найти и подготовить физкультурно-оздоровительное мероприятие для летнего и зимнего оздоровительного лагеря. 9. Составить конспект для проведения массового мероприятия по месту жительства. 10. Выполнение самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочного мероприятия. 11. Оформление документации, обеспечивающая организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. 12. Разработать индивидуальное занятие для учащихся относящихся по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе. 13. Сделать анализ показательного занятия по данной теме, определить тип и характер упражнений. 14. Разработать таблицу на определение физического состояния занимающихся оздоровительной ходьбой и бегом и степень подготовленности ССС. 15. Подобрать упражнения к занятиям ритмической гимнастики для разных возрастных групп. 16. Написать конспект для проведения занятия по теме «Калланетика». 17. Подготовить выступления по теме: «Фитнес путь к здоровью и красоте» 18. Оформить дневник самоконтроля. 19. Разработать обязанности членов совета по ФК. 20. Разработать положение о проведении первенства школы по баскетболу. 21. Составить план-график спортивно-массовой работы с учащимися среднего школьного возраста. 22. Написать сценарий зимнего праздника. 23. Нарисовать план стандартного спортивного зала разместить снаряды для проведения занятия по гимнастике. 24. Подобрать методическую литературу для подготовки и проведения занятий в семьях. 25. Составить план-конспект индивидуального занятия. 26. Подобрать упражнения закаляющего характера. 27. Разработать план, маршрут однодневного похода. 28. Определить двигательный режим для активного отдыха на свежем воздухе. 		
<p>Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)</p>	12	

Производственная практика (по профилю специальности)	20	
Виды работ		

МДК.02.03. Организация и проведение спортивно- массовой работы		228	
Раздел 1. Методика организации спортивно- массовой работы		14	
Тема 1.1 Методика организации спортивно- массовой работы	Содержание учебного материала	8	
	1 Сущность, спортивно-массовой работы	4	<i>1</i>
	2 Цель спортивно-массовых мероприятий, пропаганда физической культуры и спорта,		<i>1</i>
	3 Основная форма спортивно-массовой работы		<i>1</i>
	4 Нормативно – правовая база программы по спортивно массовой работе со школьниками и населением.		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Подбор материалов для пропаганды выбранного вида спорта среди населения	2	
	2 Анализ нормативно правовой базы по спортивно-массовой работе в школе	2	
Тема 1.2 Классификация форм занятий	Содержание учебного материала	21	
	1 Формы спортивно-массовых занятий. Соревнования, организация и проведение школьных соревнований.	2	2
	2 Спортивно-тренировочные занятия. Цели и задачи спортивной тренировки, виды и формы спортивной тренировки	2	
	3 Спортивные секции в школе. Структура и содержание спортивной секции. Правовые документы для организации спортивной секции. Анализ рабочей программы спортивной секции.	2	
	4 Внеурочные формы занятий. Соревнования , олимпиады, кружки.	2	
	Практические занятия	4	
	1 Изучение правовых документов.		
	Самостоятельная работа		

	1	Проанализировать план спортивно-массовой работы школы и средне специального учебного заведения.	4	
	2	Анализ олимпиады по физической культуре	2	
	3	Анализ рабочей программы спортивной секции в школе.	2	
		Контрольная работа		
		Раскрыть формы спортивно-массовой работы.	1	
Тема 1.3 Система проведения спортивных соревнований	Содержание учебного материала		11	
		Круговая система соревнований Олимпийская система соревнований Усовершенствованная олимпийская система Усовершенствованная олимпийская система до 2 поражений, Олимпийская система "ПЛЮС "2" Швейцарская система проведения соревнований Прямая система проведения соревнований Смешанные системы соревнований.	6	2
	Практические занятия			
	1	Разработать расписание для проведения соревнований по одной из систем для избранных видов спорта.	2	
	2	Сравнить все системы и определить лучшую для себя, защитить ее права.	2	
		Контрольная работа		
	1	Раскрыть содержание одной из систем проведения соревнований.	1	
Тема 1.4 Документация соревнований	Содержание учебного материала		14	
	1	1 Виды положений: - типовое - индивидуальное 2 Оформление титульного листа положения	2	2
		3 Содержание положения: – цели и задачи – место проведения - сроки проведения – руководство - участники - определение победителей - награждение	2	2

		- заявка, формы заявок - права и обязанности 4 формы протоколов по спортивным играм, по циклическим видам спорта, единоборствам.	2	2
		Практические задания		
	1	Составить положение для проведения соревнований к избранному виду спорта.	2	
	2	Самостоятельно разработать одну из форм заявки на участие в соревнованиях по выбранному виду спорта.	2	
		Самостоятельная работа		
	1	Подобрать документацию по избранному виду спорта.	4	
	2	Оформление подобранной документации с соответствии с правилами.	4	
Раздел 2 Правила организации и проведения соревнований по игровым видам спорта.		Содержание учебного материала		
			13	
Тема 2.1 Волейбол , правила проведения соревнований	1	1.1 Материально -техническое обеспечение соревнований по волейболу. 1.2 Права и обязанности участников. 1.3 Судьи. Порядок судейства .Состав судейской коллегии игры в волейбол. 1.4 Подготовка к игре, ход игры в волейбол. 1.5 Документация проведения соревнований по волейболу	4	2
Тема 2.2 Баскетбол , правила проведения соревнований.	2	1.1 Материально -техническое обеспечение соревнований по баскетболу. 1.2 Права и обязанности участников. 1.3 Судьи. Порядок судейства .Состав судейской коллегии игры в баскетболу . 1.4 Подготовка к игре, ход игры в баскетбол 1.5 Документация проведения соревнований по баскетболу	4	2
Тема 2.3 Настольный теннис , правила проведения	3	1.1 Материально -техническое обеспечение соревнований по настольному теннису. 1.2 Права и обязанности участников. 1.3 Судьи. Порядок судейства .Состав судейской коллегии игры в настольный теннис . 1.4 Подготовка к игре, ход игры в настольный теннис	4	2

соревнований.		1.5 Документация проведения соревнований по настольному теннису.		
Тема 2.4 Мини футбол, правила проведения соревнований.	4	1.1 Материально -техническое обеспечение соревнований по мини- футболу . 1.2 Права и обязанности участников. 1.3 Судьи. Порядок судейства .Состав судейской коллегии игры по мини футболу . 1.4 Подготовка к игре, ход игры в мини футбол . 1.5 Документация проведения соревнований по мини-футболу	4	2
Практические задания				
	1	Проведение соревнований по волейболу на среди групп колледжа по всем правилам	10	
	2	Проведение соревнований по баскетболу на учебной группе по всем правилам	8	
	3	Проведение соревнований по настольному теннису среди участников колледжа по всем правилам	10	
	4	Проведение соревнований по мини футболу на учебной группе по всем правилам	8	
Самостоятельная работа				
	1	Подготовка к проведению соревнований среди групп колледжа по волейболу.(положение ,объявление , протоколы)	4	
	2	Подготовка к проведению соревнований на учебной группе по баскетболу.(положение ,объявление , протоколы	4	
	3	Подготовка к проведению соревнований среди учащихся колледжа по настольному теннису (положение ,объявление , протоколы	4	
	4	Подготовка к проведению соревнований на учебной группе по мини футболу (положение ,объявление , протоколы	4	
	5	Письменный отчет по проведенным соревнованиям	4	
	6	Оформить портфолио с личными достижениями	8	
Раздел 3 Правила организации и проведения соревнований по ГТО			29	
Тема 3.1 История развития ГТО	Содержание учебного материала			2
	1	Краткая история ГТО. Отличие современного комплекса ГТО. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО		2

		Самостоятельная работа		
		Презентация по истории и развитию комплекса ГТО	2	
		Подготовка докладов на тему «История развития комплекса ГТО».	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 3.2 Организация комплекса ГТО	1	Порядок организации и проведения тестирования комплекса ГТО. Общее положение.	2	2
	2	Особенности организации и проведения физкультурно–спортивных мероприятий по Комплексу ГТО. Методические рекомендации по проведению норм ГТО. Функциональные обязанности организатора работы ВФСК ГТО в образовательной организации.		
	3	Ступени ГТО в соответствии с гос. требованиями к уровню физ. подготовки занимающихся к сдаче нормативов. Условия выполнения нормативов.	2	
	4	Правила заполнения протоколов в Комплексе ГТО. Сводные таблицы результатов комплекса ГТО.	2	
	5	Заявка на участие в комплексе ГТО. Правила их заполнения, основные документы для заполнения заявки .	2	
		Практические задания		
	1	Знакомство с документацией по ГТО на сайте Комплекса ГТО	2	2
	2	Методика организации приема тестов по ГТО среди школьников	2	
	3	Проведение тестов комплекса ГТО на учебной группе.	4	
		Самостоятельная работа		
		Подготовка документации для проведения тестов ГТО.	4	
		Контрольная работа		
		Особенности организации и проведения физкультурно–спортивных мероприятий по Комплексу ГТО	1	
Раздел 4. Организация спортивных секций, спортивных клубов.		Содержание учебного материала	14	

Тема 4.1 Организация спортивных секций	1	Документация спортивной секции: положение , руководство, расписание, формирование группы занимающихся	4	2
	2	Планирование работы спортивной секции: перспективный план на год, планирование учебно-тренировочного процесса, годовое и месячное планирование, индивидуальный перспективный план работы, планирование спортивных достижений	4	2
	3	Учебно-воспитательная работа секции: спортивная работа , агитационная работа.	1	2
	4	Техника безопасности на занятиях в секции. Оказание первой доврачебной медицинской помощи на учебном материале	1	2
	Самостоятельная работа			
	1	Анализ учебно-тренировочного планирования спортивной секции спортивной школы	4	
	2	Подобрать материал для агитации и пропаганды в одну из секций.	2	
	Практические задания			
	1	Разработать годовой план график работы секции.	2	
	2	Оказание первой доврачебной медицинской помощи на учебном материале.	2	
Тема 4.2 Организация спортивного клуба	Содержание учебного материала		20	
	1	Документация для организации спортивного клуба : Приказ о создании, положение клуба, список членов клуба, расписание кружков и секций, отчет о деятельности, инструктаж по технике безопасности, образец заявления о зачислении в секции спортивного клуба.	2	2
	2	Рабочие программы по секциям: планирование работы секций на учебный год волейбола, баскетбола , настольного тенниса.	4	2
	3	Методические разработки: сценарии, разработки спортивных мероприятий, презентации. Отчет о проделанной работе клуба: фотоотчет, видеоотчет.	2	2
	4	Создание сайта спортивного клуба.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Анализ документации спортивного клуба.	3	
	2	Знакомство с сайтом одного из спортивных клубов.	3	
	Практические задания			
	1	Разработать годовой план график работы спортивного клуба	2	
2	Разработать примерное положение об организации спортивного клуба.	2		
Раздел 5 Организация спортивного туристического слета, похода.				

Тема 5.1 Методика организации туристического слета.	Содержание учебного материала		10	2
	1	Турслет. Методика организации и проведение школьного туристического слета. Программа туристического слета.	2	
	2	Организация и проведение спортивного тимбилдинга (ориентирования) основные аспекты. КТМ — контрольно-туристский	2	2
	3	Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Состав медицинской аптечки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка презентации по технике вязки узлов	2	
	2	Разработать маршрут по спортивному ориентированию с учетом местности.	2	
	3	Подготовка документации для проведения спортивного тур слёта в школе	4	
	4	разработать программу спортивного туристического слета.	4	
	Практические занятия			
	1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Транспортировка пострадавшего на время.	2	
	2	Выполнение контрольного норматива по вязке узлов.	2	
	3	Проведение одного из конкурсов программы турслета на учебной группе.	2	
	4	Выполнение контрольного норматива по установке туристической палатки	2	
	Контрольные работы			
	1	Тестирование по оказанию медицинской помощи	1	

МДК 02.04 Организация и проведение спортивно- оздоровительной работы		228	
Раздел 1 Введение. Здоровый образ жизни как		9	

биологическая и социальная проблема				
Тема 1.1 Понятие и сущность здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятия «здоровый образ жизни». Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Компоненты здорового образа жизни. Элементы здорового образа жизни: культура питания, культура движения, культура эмоций. Понятие «здоровый образ жизни». Режим жизнедеятельности. Основные показатели здоровья.	2	1
Тема 1.2. Роль активного образа жизни и долголетие.	1	Роль активного образа жизни и долголетие. Экология и здоровье. Средства оздоровительной физкультуры. Здоровый образ жизни как составная часть физического воспитания и спорта.	2	1
	Самостоятельная работа			
	1	Работа с дополнительными источниками информации.	2	
	2	Заполнить таблицу «Компоненты здорового образа жизни и их характеристика»	2	
	Контрольная работа			
1	Раскрыть понятие ЗОЖ, элементы определяющие его .	1		
Раздел 2 Основные понятия в СОР				
Тема 2.1. Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Содержание учебного материала		14	
	1	Цели, задачи, содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий	2	2
	2	1 Основные оздоровительные принципы 2 средства, методы физкультурно-оздоровительной работы	2	2
	3	Формы оздоровительной физической культуры: Утренняя гигиеническая гимнастика Самостоятельные занятия физическими упражнениями; Прогулки, ходьба; Массовые формы оздоровительной физической культуры; Дозированные восхождения; Дозированные плавание, гребля, ходьба на лыжах;	4	2

	4	Элементы спортивных игр; Ближний туризм; Элементы спорта; Экскурсии; Физкультурные массовые выступления, праздники. Санитарно-гигиенические требования при проведении занятий.		
	Практические занятия			
	1	Определить цель и задачи одной из форм оздоровительной физкультуры.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовить презентацию на тему: « Новые формы оздоровительной физкультуры»	2	
	2	Подготовить реферат : « нестандартные формы оздоровительной физкультуры».	2	
Тема 2.2 Формы организации оздоровительной физкультуры в школе	Содержание учебного материала		48	
		1 Гимнастика до занятий, содержание и методика проведения. 2 физкультминутки, содержание и методика проведения 3 подвижные игры на длинной перемене, содержание и методика проведения 4 спортивный час, содержание и методика проведения 5 игры в помещении на ограниченной площадке ,методика проведения 6 игры на местности с элементами туризма, организация , методика проведения . 7 методика организации и проведения соревнований «Муравейник» 8 методика организации и проведения соревнований «Веселые старты»	16	2
		Самостоятельная работа	16	
	1	Разработать комплекс упражнений гимнастики до занятий	2	
	2	Разработать комплекс упражнений физкультминутки.	2	
	3	Подобрать 5 подвижных игр, для проведения подвижной перемены.	2	
	4	Разработать сценарий спортивного часа.	2	
	5	Подобрать 5 подвижных игр в помещении на ограниченной площадке.	2	
	6	Разработать сценарий игр с элементами туризма. (не менее 4)	2	
	7	Разработать сценарий соревнований «Муравейник».	2	
	8	Разработать сценарий соревнований «Веселые старты»	2	

		Практические задания	16		
	1	Проведение комплекс гимнастики до занятий на учебной группе.	2		
	2	Проведение комплекса физкультминутки на учебной группе	2		
	3	Проведение 5-и подвижных игр, для подвижной перемен, на учебной группе .	2		
	4	Проведение спортивного часа на учебной группе	2		
	5	Проведение 5-и подвижных игр ,в помещении на ограниченной площадке с учебной группой.	2		
	6	Проведение игр с элементами туризма на учебной группе.	2		
	7	Проведение соревнований «Муравейник » на учебной группе.	2		
	8	Проведение соревнований « Веселые старты » на учебной группе.	2		
		Содержание учебного материала	46		
Тема 2.3 Формы спортивно-оздоровительной работы с населением.			10	2	
	1	Утренняя гигиеническая гимнастика, содержание, методика проведения.			
	2	Производственная гимнастика, содержание , методика проведения.			
	3	Ритмическая гимнастика, содержание ,методика проведения.			
	4	Гимнастика с фитболом, содержание ,методика проведения.			
	5	Аэробика, содержание методика проведения.			
	6	Оздоровительная ходьба, скандинавская ходьба, терренкур, содержание и методика проведения			
	7	Бег трусцой, содержание, организация и методика проведения			
			Практические задания	24	
	1	Проведение комплекса УГГ на учебной группе под музыку	4		
	2	Проведение комплекса производственной гимнастики на учебной группе.	4		
	3	Проведение одной части ритмической гимнастики (по выбору) на учебной группе под музыку .	4		
	4	Проведение одной части гимнастики на фитболе (по выбору) на учебной группе.	4		
5	Проведение разминки и заминки на занятии по скандинавской ходьбе.	4			
6	Проведение разминки и заминки на занятии по бегу трусцой .	4			
		Самостоятельная работа	12		
1	Разработать комплекс УУГ.	2			
2	Разработать комплекс производственной гимнастика.	2			
3	Разработать одну из частей занятия (по выбору) ритмической гимнастики.	2			
4	Разработать одну из частей занятия (по выбору)по гимнастике с фитболом.	2			
5	Разработать комплекс упражнений разминки, заминки для занятия по скандинавской ходьбе.	2			
6	Разработать комплекс упражнений разминки, заминки для занятия бегом трусцой.	2			

Раздел 3 Организация и содержание спортивно-оздоровительной работы в детских лагерях отдыха		37	
Тема 3.1. Организация спортивно-оздоровительной работы в детских лагерях.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Значение и задачи физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания. 2 Формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания. 3 Содержание работы по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях и лагерях дневного пребывания.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p> <p>1 Презентация на тему « Нестандартные формы оздоровительной физкультуры в детском оздоровительном лагере »</p> <p>2 Подготовка портфолио по теме «Оздоровительная работа в детском лагере».</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>Называть и раскрыть основные формы физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.</p>	4	1
Тема 3.2 Планирование спортивно-оздоровительной работы в лагере	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1.Содержание и оформление планирующей документации физкультурно-оздоровительной работы в летнем оздоровительном лагере и лагере дневного пребывания.</p> <p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1 Защита проекта плана оздоровительной работы детского лагеря на 1 смену.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p> <p>1 Разработать план оздоровительной работы на 1 смену (21 день) для оздоровительного лагеря</p> <p>2 Разработать план оздоровительной работы для пришкольного лагеря.</p> <p style="text-align: center;">Содержание материала</p>	4	2

Тема 3.3 Организация и проведение игр и соревнований в лагере.	1. Игры в детских оздоровительных лагерях , методика проведения 2. Организация и проведения соревнований по подвижным играм. 3. Организация соревнований в условиях оздоровительного лагеря 4. Судейство соревнований в условиях летнего оздоровительного лагеря и лагеря дневного пребывания		4	2
	Самостоятельная работа			
	Разработать сценарий для проведения подвижных игр для детей разных возрастных групп оздоровительного лагеря.		2	
	Разработать спортивно оздоровительные соревнования для младших, средних и старших отрядов.		4	
	Практические задания			
	1 Проведение соревнований по подвижным играм на учебной группе. 2 Проведение физкультурно –оздоровительных соревнований для младших, средних и старших отрядов, на учебной группе.	4		
Тема 3.4 Порядок купания в оздоровительном лагере	Содержание учебного материала		2	
	1	Занятия по плаванию, теоретические сведения и требования.		2
	2	Правила безопасности занятий на воде.		
	Практические задания			
	1	Проведение 5-и игр на воде. (имитация на суше.)	2	
Самостоятельная работа				
	1 Презентация на тему « Техника безопасности в оздоровительном лагере »	2		

