

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

для специальности 09.02.01

Компьютерные системы и комплексы

Углич, 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **090201 Компьютерные системы и комплексы.**

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчик:

Шереметьева Ольга Владимировна, преподаватель методической цикловой комиссии иностранного языка

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО *090201 Компьютерные системы и комплексы*.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области образования в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный цикл ОГСЭ.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;*
- *переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;*
- *самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося **357** часов, в том числе:

- **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;**
- **самостоятельной работы обучающегося 119 часов.**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	357
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	203
контрольные работы	35
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	50
<i>Подготовка проектов</i>	39
<i>Самостоятельное изучение материала</i>	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Тема 1.Я и моя учеба.	51	
Тема 1.1. О себе.	Содержание учебного материала	27	4
	1 Моя биография. Порядок слов в предложении. Инверсия. Глагол быть.		
	2 Моя семья. Мой друг. Существительное. Множественное число. Падеж. Артикль. 3 Моя квартира. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		
	Практические занятия	15	
	Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.</i>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Семейное древо»</i>	9	
Тема 1.2. Образование и профессия	Содержание учебного материала	24	2
	1 Педагогический колледж. Учеба на отделении «Компьютерные сети». Имя числительное.		
	2 Учебный день студента. Местоимение. Виды местоимений.		
	3 Компьютер в нашей жизни. Глагол. Неопределенные времена (система времен группы Indefinite). 4 Роль книг в жизни студента. Система длительных времен глагола.		
	Практические занятия	14	
Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет</i>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения в форме письма, реферирование статей по теме, зачет по пройденным темам.</i>	8	
Раздел 2.	Моя жизнь вне колледжа	45	
	Содержание учебного материала	21	

Тема 2.1. Досуг и увлечения	1	Рабочий и выходной день. Совершенные времена глагола.		3	
	2	Летние и зимние каникулы. Совершенно-длительные времена глагола.			
	Практические занятия		11		
	Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет</i>		3		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения «Мой распорядок дня», реферирование статей по теме</i>		7	3		
Тема 2.2. Путешествие. Просмотр достопримечательностей.		Содержание учебного материала		24	
1	Виды транспорта. Условные предложения (1 тип).				
2	Путешествия. Их виды и цели. Условные предложения (2, 3 тип).				
3	Родной город и его достопримечательности. Пассивный залог (группы Indefinite) неопределенных времен.				
Практические занятия		14			
Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта</i>		2			
Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, написание сочинения о родном городе, чтение и реферирование статьи, составление плана Углича на английском языке (проект), дифференцированный зачет по темам.</i>		8			
Раздел 3.		<i>Я и мир вокруг меня</i>		48	
Тема 3.1. Окружающая среда и здоровье человека.	Содержание учебного материала		24	2	
	1	Климат. Времена года. Косвенная речь: косвенный вопрос			
	2	Проблемы экологии. Охрана окружающей среды. Косвенная речь: повелительное предложение в косвенной речи			
	Практические занятия		12		
	Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, дифференцированный зачет по темам.</i>		4		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>составление интервью, сочинение по теме, индивидуальные и парные</i>		8			

	<i>проекты по теме.</i>		2	
Тема 3.2. Еда	Содержание учебного материала	1 Традиционные блюда России и англоязычных стран. Утвердительные предложения в косвенной речи. 2 Приемы пищи в семье. Традиционные семейные блюда. Любимые рецепты. 3 Здоровое питание.	24	
	Практические занятия			14
	Контрольные работы: <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, дифференцированный зачет по темам.</i>			2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовка докладов, сочинение по теме.</i>	8	2	
	Раздел 4.	<i>Мир увлечений</i>	72	
Тема 4.1. Спорт	Содержание учебного материала	1 Виды спорта 2 Любимые виды спорта. Инфинитив. Формы инфинитива. 3 Урок физкультуры в колледже. Инфинитивные обороты.	24	
	Практические занятия			14
	Контрольные работы: <i>словарный диктант, устный зачет (диалог и монолог), сочинение о роли спорта, тест по грамматическим темам,</i>			2
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, составление презентаций, подготовка сочинения.</i>	8		
	Тема 4.2. Телевидение. Театр.	Содержание учебного материала	1 Типы телевизионных передач и фильмов. 2 Любимые передачи и фильмы. Причастие 1. 3 Поход в театр. Просмотр пьесы, балета, оперы. Причастие 2. 4 Знаменитые театры мира. Обороты с причастием.	21
Практические занятия		12		

		Контрольные работы: <i>словарный диктант, устный зачет (монолог и диалог), доклады по теме, грамматический тест</i>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, составление диалога, подготовка сочинения-рецензии, подготовка докладов/презентаций о биографиях выдающихся актеров, режиссеров</i>	7	
Тема 4.3. Магазины и покупки.	1	Виды магазинов, отделов. Понятие герундия.	27	2-3
	2	Любимые магазины и покупки. Обороты с герундием.		
	Практические занятия		15	
	Контрольные работы: <i>словарный диктант, монологи-диалоги по теме, грамматический тест, итоговый зачет по темам.</i>		3	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, сочинение по теме, проекты-коллажи по теме</i>	9	
Раздел. 5.	<i>По странам английского языка</i>		141	
Тема 5.1. Великобритания и Северная Ирландия.	1	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, климат. Экономика, политическое устройство королевства. Национальные праздники. Культурное наследие. Столицы и основные города.	24	2-3
	2			
	3			
	4			
	Практические занятия		14	
Контрольные работы: <i>словарный диктант, устный зачет, контроль перевода и реферата</i>		2		
Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, чтение и реферирование текста лингвострановедческого содержания, подготовка доклада об одной из частей Соединенного Королевства.</i>		8		
Тема 5.2. Соединенные Штаты Америки	1	Географическое положение, климат. Экономика, политическое устройство США. Национальные праздники. Культурное наследие. Столица и основные города.	24	2-3
	2			
	3			
	4			
Практические занятия		14		
Контрольные работы: <i>словарный диктант, устный/письменный зачет (монолог и диалог)</i>		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, написание сочинения, подготовка доклада/компьютерной презентации		8	2-3
Тема 5.3.Канада	1	Географическое положение, климат Канады.	24	
	2	Экономика, политическое устройство Канады.		
	3	Национальные праздники. Культурное наследие.		
	4	Столица и основные города.		
Практические занятия			14	
Контрольные работы: устный/ письменный зачет (диалог/монолог)			2	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, написание сочинения, подготовка доклада/компьютерной презентации			8	2-3
Тема 5.4. Австралия и Новая Зеландия.	1	Географическое положение, климат.	69	
	2	Экономика, политическое устройство.		
	3	Национальные праздники. Культурное наследие.		
	4	Столицы и основные города.		
	Практические занятия			69
Контрольные работы: устный зачет (диалог и монолог), защита проекта об особенностях жизни в данных странах, итоговый экзамен.			6	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, подготовка доклада/ компьютерной презентации, подготовка к экзамену.			23	
Всего:			357	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета: *комплект карт, сборники дидактических материалов, видео и аудиоматериалы по изучаемым темам, компьютерные обучающие программы.*

Технические средства обучения: *аудиомагнитофон, телевизор, DVD-плеер, проектор, ноутбук/компьютер*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л. и др. 1500.Сборник новых тем современного английского языка. – Ростов н/Д.:ООО Удача, 2009.
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2005.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия; 2010.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.,2008.

Дополнительные источники:

1. Колыхалова В.А., Макеев В.В. Английский язык. – М., 1998.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. – М., 2004.
3. Подколзина Т.А. Английский язык. – М., 1997.
4. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Минск, 1996.
5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. – М., 2001.
6. Хавина Э.Л. Книга для чтения и обсуждения. – М., 1998.
7. EverydayEnglish. /Под ред. Дроздовой Т.Ю. – СПб., 2005.
8. MurphyRaymond. Basic Grammar in Use. – Cambridge University Press. 1993.
9. Приложение к газете «Первое сентября»
10. Журнал «Иностранные языки в школе»
11. Журнал «Speak out»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные предметные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Речевая компетенция</i>	Сформированность на базовом уровне коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умения планировать, контролировать и корректировать свое речевое и неречевое поведение.	<i>Текущий контроль в форме: устный опрос, сочинение, письменный опрос, наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Итоговый контроль: экспертная оценка проекта, устного и письменного монологического высказывания и диалога, перевода текста</i>
<i>Языковая компетенция</i>	Овладение новыми языковыми средствами (лексическими единицами и грамматическими структурами) в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических	<i>Текущий контроль в форме: словарный диктант, лексико-грамматический</i>

	единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами и грамматическими структурами в коммуникативных целях; сформированность фонетического навыка.	<i>тест/ контрольная работа, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>
<i>Социокультурная компетенция</i>	Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.	<i>Текущий контроль в форме: викторина, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>
<i>Компенсаторная компетенция</i>	Дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие языковой догадки и умений антиципации в чтении, аудировании, говорении.	<i>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в научно-практических конференциях по проблемам обучения; Участие в проектной и исследовательской деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики (при выполнении работ по и производственной практике); отзыв по

	Проявление интереса к учебной и методической литературе	итогах практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и приемов решения задач в области профессиональной деятельности; Оценка их эффективности и качества.	Решение ситуационных задач оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе учебной и производственной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики; Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; Взаимодействие с обучаемыми, подчиненными, администрацией.	Презентация разработок с ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством, коллегами и потребителями.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Определение цели, Мотивация подчиненных; Умение оценивать и	- оценка планов, конспектов занятий и мероприятий

	<p>контролировать их работу;</p> <p>Принятие на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей</p>	<p>Рефлексивный анализ (личный маршрут студента)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики.</p>