Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Углич

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:				
	_Т.М. Смирнова			
Заместитель директора				
по учебной рабо	те			

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **Компьютерные системы и комплексы.**

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО Угличский индустриальнопедагогический колледж

Разработчик:

Павлов Александр Викторович, преподаватель методической цикловой комиссии естественно-математических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

4	ЛЫ УЧЕБНОЙ	ПРОГРАММЬ		. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИ	1.
5	АНИЕ УЧЕБНОЙ	ОЕ СОДЕРЖАН		. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИ	2.
9	ПРОГРАММЫ	и РАБОЧЕЙ	РЕАЛИЗАЦИИ [ИСЦИПЛИНЫ		3.
10	тов освоения	РЕЗУЛЬТАТО	И ОЦЕНКА		4.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230113 – Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована во всех типах и видах образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по указанной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (OП.11)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять создание проекта и его задач;
- выполнять управление проектом в автоматизированной системе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• общие принципы и методы управления проектом

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57	
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия		
контрольные работы	3	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 28		
Итоговая аттестация в форме зачета		

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи дисциплины. Что такое Проект и Управление проектом. Роль и значение Управления проектами в современном мире. Место и роль Управление проектами в управленческой деятельности.	4	1
Раздел 1.	Системная модель управления проектами. Объекты и субъекты управления.	28	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Программа проекта. Цели и стратегии Структуры проекта	Понятие проекта и программы. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. Разновидности и классификация проектов и программ. Взаимосвязь целей и задач проекта. Определение и оценка целей и стратегий проекта. Требования к критериям и основные типы критериев. Принципы структурной декомпозиции проекта. Правила построения структур проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП.		2
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	
Окружение проекта. Жизненный цикл и фазы проекта	1 Общая структура жизненного цикла проекта. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Понятие окружения проекта. "Ближнее " и " дальнее" окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
T 13	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	4	
Тема 1.3. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом.	1 Состав участников проекта. Роль и функции основных участников. Взаимодействие участников проекта. Основные задачи команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Место и роль управляющего проектом. Современные требования к менеджеру проекта. Права и обязанности менеджера проекта. Основы профессионального мастерства управляющего проектом. Этический кодекс менеджера проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.	4	2
	Лабораторные		
	Практические занятия		
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4.	Самостоятельная расота осучающихся Содержание учебного материала	<u> </u>	
Организационные структуры проекта Стандарты и нормы. Юридические (правовые) аспекты	Одержание учесного материала Понятия и разновидности организационных структур проекта. Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS). Понятие матрицы распределения ответственности в проекте. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная. Их сравнительная характеристика. Понятия стандартов и норм, их роль и значение в управлении проектами Разновидности стандартов. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта. Примеры действующих стандартов в УП. Понятие правового обеспечения проекта.	7	2

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Процессы управления проектами.	22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Информационные технологии в проекте.	1 Совместимость информационных технологий в проекте. Информационное обеспечение управления проектами: состав, структура, характеристики. Программные средства для управлении проектами. Их функциональные возможности и критерии выбора программных средств. Характеристика состояния рынка программных продуктов по управлению проектами.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	
Управление проектом. Системный подход	Понятие управления проектом. Основные элементы управления проектом. Классификация задач управления проектом. Понятия системного подхода и интеграции в управлении проектом. Проект как система. Системный анализ проекта. Методы и средства системного подхода к проекту.		2
и интеграция в	Лабораторные работы		
управлении	Практические занятия.		
проектом.	Контрольные работы		
npocktom.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	2
Управление системами Проектно- ориентированное	Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление. Соотношение понятий системы и проекта. Разновидности и характеристики систем как объекта управления. Жизненный цикл системы. Понятие управления системами. Методы управления системами. Лабораторные работы		
управление	Практические занятия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	
Стадии процесса Управления проектами. Применение	Цель и назначение применения управления проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Назначение и эффективность Управления проектами. Освоение и использование управления проектами в	,	2
управления	современных условиях России.		
проектами.	Лабораторные работы		
-	Практические занятия		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3	Функциональные области управления проектами.	24	
Тема 3.1 Управление	Содержание учебного материала Стадии процесса управления предметной областью проекта. Основные задачи стадий процесса управления предметной областью проекта. Методы управления предметной областью проекта. Технология и процедуры	4	2

	внесения изменений в предметную область проекта. Примеры определения и построения предметной областью		
1 ''	проекта. Определение календарного плана проекта и его разновидности. Понятия временных параметров и		
condende apockia.	критериев в Управлении проектами. Стадии процесса управления проектом по временным параметрам.		
	Основные задачи стадий процесса управления проектом по временным параметрам. Модели, методы и		
	процедуры управления проектом по временным параметрам.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	4	2
Управление риском	Понятия стоимости и бюджета проекта. Факторы, влияющие на стоимость проекта. Стадии процесса		
	управления стоимостью и финансами проекта. Основные задачи стадий процесса управления стоимостью и		
	финансами проекта. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000. Стадии процесса		
	управления качеством в проекте. Методы обеспечения и контроля качества в проекте. Разновидности рисков в		
	проекте. Стадии процесса управления риском в проекте. Методы прогнозирования и определения рисков.		
V			
стоимостью и	Методы оценки рисков. Методы реагирования на рисковые события в проекте. Методы контроля и		
	регулирования мероприятий по снижению рисков в проекте.		
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия		_
	Контрольные работы	1	_
Тема 3.3	Самостоятельная работа обучающихся	<u> </u>	2
1 ema 3.3	Содержание учебного материала	4	2
	Основные задачи стадий процесса управления персоналом в проекте. Определение функциональных обязанностей участников проекта. Принципы создания команды проекта. Управление развитием и		
nepcontation b	деятельностью команды проекта. Методы и средства обеспечения безопасности в проекте. Ответственность		
iipockie.	Управляющего проектом за безопасность в проекте. Основные задачи стадий процесса управления		
	коммуникациями в проекте. Виды коммуникаций. Методы планирования коммуникаций. Проектирование		
безопасностью в	информационного обеспечения в проекте. Разработка системы учета и отчетности в проекте. Документирование		
проекте.	и архивирование выполненных работ проекта.		
	Лабораторные работы.		
	Практические занятия		
проекте	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	4	2
Управление	Истоки УП. Этапы развития. Профессиональные организации по Управлению проектами.		
проектами за	Подготовка и сертификация кадров по Управлению проектами. Системы сертификации. Российская		
рубежом.	Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами. Тенденции		
Vправление	социально-зкономических изменений и их влияние на структуру и управление проектно-ориентированной		
	деятельности. Особенности управления проектами в переходной экономике.		
Vправление	Лабораторные работы		
проектами в	Практические занятия		
перехопной	Контрольные работы	1	
1 -	Самостоятельная работа обучающихся	2	
JKUHUMIKC.	ВСЕГО	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: Мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. - М.: Высшая школа, 2007 Алешин А.В., Безкоровайный В.П., Бурков В.Н., Воропаев В.И., Михеев В.Н., Секлетова Г.И., Титаренко Б.П. Управление проектами: основы профессиональных знаний и национальные требования к компетенции специалистов / под редакцией В.И. Воропаева. М.: СОВНЕТ, 2009.

Дополнительные источники

- 1. Грей Клиффорд Ф., Ларсон Эрик У. Управление проектами. Издательство: Дело и сервис, 2007.
- 2. Ильин Н.И., Лукманова И.Г. и др. Управление проектами. СПб.: "ДваТрИ", 1996.
- 3. Мир управления проектами / под редакцией Х.Решке, Х.Шелле. Пер. с английского. М.:"АЛАНС", 1993.
- 4. Путеводитель в мир управления проектами. Пер. с англ., Екатеринбург: УГТУ, 1998.
- 5. Управление проектами: Толковый Англо-Русский словарь-справочник / под ред. В.Д. Шапиро. М.: "Высшая школа", 2000.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
В результате освоения дисциплины	
обучающийся должен уметь:	
 осуществлять создание проекта и его задач; выполнять управление проектом в автоматизированной системе. 	Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по темам Зачеты по разделам программ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:общие принципы и методы управления проектом	Текущий контроль в форме: - тестирования; - контрольных работ по темам Зачеты по разделам программ