

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности **09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы***

Углич

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **Компьютерные системы и комплексы.**

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчик:

Смирнов Евгений Анатольевич, преподаватель методической цикловой комиссии естественно-математических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230113 **Компьютерные системы и комплексы**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП. 12 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию по патентно-лицензионной работе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;
- системы и схемы продукции;
- виды охраняемых документов;
- правила оформления документации по патентно-лицензионной работе;
- виды ответственности за нарушение авторских прав

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	29
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы исследовательской деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	3	1
	1. Введение	1	
	2. Исследования в практической деятельности человека	2	
Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской работы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	4	3
	1. Основные методы исследовательского процесса	2	
	2. Основные этапы исследовательского процесса		
	3. Планирование и организация исследовательской деятельности		
	4. Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, научное сообщение, статья; реферат, обзор, отчет		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	1	
	1. Основные этапы исследовательского процесса		
	2. Планирование и организация исследовательской деятельности		
	3. Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, научное сообщение, статья; реферат, обзор, отчет		
	Контрольные работы	1	
	Этапы планирования исследования		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Написание доклада по теме: Способы представления результатов исследования		
Тема 3. Использование методов научного познания	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	4	2
	1. Методы оценки случайных погрешностей в измерениях	2	
	2. Регрессионный анализ. Корреляционное поле		
	3. Регрессионный анализ. Регрессионная зависимость		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	1	
	1. Методы оценки случайных погрешностей в измерениях, Регрессионный анализ. Регрессионная зависимость		
	Контрольные работы	1	
	Произведение оценки случайных погрешностей в измерениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

		Проведение расчетной работы по определению случайных погрешностей		
Тема 4. Применение логических законов и правил	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		4	2
	1.	Понятие логического закона	2	
	2.	Применение законов логики в построении умозаключений		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	
	1.	Применение логических законов в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Реферат на тему: Применение законов математической логики в практической деятельности			
Тема 5. Накопление научной информации	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		7	3
	1.	Поиск научной информации	4	
	2.	Способы поиска и отбора научной информации		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		3	
	1.	Поиск информации в сети Интернет		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Реферат на тему «Способы поиска и отбора информации»			
Тема 6. Сертификация выпускаемой продукции и услуг	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		5	2
	1.	Понятие систем сертификации. Российские схемы сертификации продукции	1	
	2.	Структура процессов сертификации. Европейские методы оценки соответствия	2	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		2	
	1.	Структура процессов сертификации		
	Самостоятельная работа		2	
	Анализ этапов процесса сертификации			
Тема 7. Особенности сертификационных испытаний	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		8	2
	1.	Требования к органам сертификации, сертификационные испытания, оформление результатов сертификации, инспекционный контроль, государственный надзор за сертифицированной продукцией и соблюдением правил сертификации.	4	
	2.	Охранные документы. Международная сертификация изобретений	1	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		3	
	1.	Анализ документов МСИ		
	Самостоятельная работа		2	
	Анализ документов Международная сертификация изобретений			

Тема 8. Система патентно-технической документации	Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>)		4	1
	1.	Патентный поиск	1	
	2.	Лицензионный договор, ответственность за нарушения прав автора и патентообладателя.		
	Практические занятия (<i>при наличии, указываются темы</i>)		3	
	1.	Патентный поиск		
		Самостоятельная работа	2	
	Обзор лицензионного договора			
ВСЕГО:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- компьютерные столы для обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- пакет программ MicrosoftOffice
- носители информации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2009. – 272 с.
2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов-н/Д: Феникс, 2010. – 127 с.
3. Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 671 с.
5. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учеб.-метод пособие. – СПб.: Профессия, 2009.- 224 с.

Дополнительная литература:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: АСАДЕМА, 2005.- 127с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, лабораторных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - оформлять документацию по патентно-лицензионной работе	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка результатов выполнения практических работ (<i>составление вариантов документов</i>).
знать: - основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;	Письменный опрос. Тестирование.
- системы и схемы продукции;	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ
- виды охранных документов;	Письменный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ (<i>обзор документов</i>).
- правила оформления документации по патентно-лицензионной работе; виды ответственности за нарушение авторских прав	Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ (<i>обзор; анализ; составление примерных вариантов документации</i>).