

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Ярославской области  
Угличский индустриально-педагогический колледж

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЭКОНОМИКА/ПРАВО)**

*для специальности 09.02.01*

*Компьютерные системы и комплексы*

Углич  
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) для специальности среднего профессионального образования *Компьютерные системы и комплексы*

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчики:

**Куницын Игорь Александрович, преподаватель методической цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин**  
**Матвеева Галина Николаевна, преподаватель методической цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин**

## **Содержание**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание (экономика/ право)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (экономика/ право)» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин: ОДБ.05.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Цель предмета:

- **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

*знать:*

- структурную систему общества, о его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

*уметь:*

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни (для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>175</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>58</i></b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (экономика/ право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>25</b>	
<i>1.1. Общество как сложная система</i>		<i>10</i>	
<b>Тема 1.1.1 Общество, его типы и формы развития</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1. Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь.		
	2. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Научно – технический прогресс. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Типология общества. Восток и Запад. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.		
<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений и презентаций на тему: «Современные концепции развития общества»; работа с учебником.		2	
<b>Тема 1.1.2. Общество и глобальные проблемы современности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1. Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности).		
<b>Тема 1.1.3 Особенности российской цивилизации</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1. Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №1); контрольно – тестовая работа №1 в учебнике Кравченко А.В		
<i>1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>		<i>8</i>	
<b>Тема 1.2.1. Человек как продукт биологической,</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1. Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного,		

<b>социальной и культурной эволюции</b>		биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Поведение человека. Потребности и интересы.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> дополнение лекции в тетради.	1	
<b>Тема 1.2.2 Сущность и многообразия человеческой деятельности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество.		
	2.	Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникации. Диалог. Функции общения.		
<b>Тема 1.2.3 Свобода и необходимость в деятельности человека</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №2); контрольно – тестовая работа №2 по учебнику Кравченко А.В.		2	
<b>1.3. Проблема познаваемости мира и человека в нём</b>			7	
<b>Тема 1.3.1 Познавательная деятельность человека</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности. Истина и её критерии. Объективная (абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм.		
	2.	Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> подготовка сообщений на тему: «Искусственный интеллект».		1	
<b>Тема 1.3.2. Особенности социального познания</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания.		
	2.	Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №3); контрольно – тестовая работа №3 по учебнику Кравченко А.В.		2	
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>			11	
<b>Тема 2.1. Духовная культура</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Понятие культуры. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая.		



<b>общества</b>		Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1	
<b>2.2. Религия как феномен культуры</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1.	Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка групповых сообщений по мировым религиям.	1	
<b>Тема 2.3. Роль образования в жизни общества</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	1	3
	1.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №4); контрольно–тестовая работа №4 по учебнику Кравченко А.В.	1	
<b>Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1.	Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека. Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Эстетика и мораль.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3. 1. Экономика и её роль в обществе</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов . Факторы производства .		
	2.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	3.	Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы: <i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы</i>	2	

	<i>семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</i>			
<b>Тема 3.2. Модели современного рынка</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Современная Российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы.		
	2.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала		1	
<b>Тема 3.3. Экономика потребителя</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Потребности. Теория предельной полезности. Доходы и их виды. Заработная плата, её формы. Прожиточный минимум.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №5). По учебнику Кравченко А.В.		1	
<b>Тема 3.4. Структура экономики страны</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработка вопросов по группам: <i>Основы денежной политики государства Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты. Паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</i>		2	
<b>Тема 3.5. Государство и экономика</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Механизмы государственного регулирования. Денежно–кредитная (монетарная политика). Бюджетно – налоговая (фискальная политика). Социальная политика государства в экономике.		
	2.	Макроэкономическое равновесие и показатели макроэкономической нестабильности Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>22</b>	
<b>4.1. Социальная стратификация и мобильность</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальный класс и социальный слой. Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность.		

<b>Тема 4.2.</b> <b>Социальные институты современного общества</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	
	1.	Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа со статистическими таблицами.		2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Социальные статусы и роли человека</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно-ролевой конфликт.		
<b>Тема 4.4.</b> <b>Социальные нормы и контроль</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> доработка конспектов занятия. Подготовка к опросу по теме.		1	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Социальное поведение и конфликты</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	2.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
<b>Тема 4.6.</b> <b>Этнические общности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
<b>Тема 4.7.</b> <b>Молодёжь как социальная группа</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	3
	1.	Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений по темам: «Современные молодёжные течения и движения»; составление программы развития молодёжной политики в современной России.		2	
<b>Тема 4.8.</b> <b>Семья как малая социальная группа</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	2
	1.	Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в РФ.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №б); контрольно–тестовая работа №б.		2	
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.		

<b>Тема 5.2. Государство</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2.	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> доработка конспектов занятия. Подготовка к опросу по теме.		2	
<b>Тема 5.3. Партии и партийные системы</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право. Политические движения. Партийные системы. Современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в РФ.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> взаимодействие различных политических партий и движений современной России; становление многопартийности в России.			
<b>Тема 5.4. Гражданское общество и правовое государство</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала.			
<b>Тема 5.5. Личность и политика</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	3
	1.	Политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита — особенности её в современной России.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №7).			
	<b>Практическая работа:</b> Политический портрет общественного деятеля (на выбор); политические карикатуры (описание по плану)			
<b>Тема 5.6. Политическая идеология</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Идейно-политические движения в истории и современном мире.		
<b>Раздел 6. Право</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	2.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		

	3.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
<b>Тема 6.2. Правоотношения</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	1
	1.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
<b>Тема 6.3. Особенности правоотношений несовершеннолетних</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	2
	1.	Правовые отношения несовершеннолетних. Права и обязанности. Ответственность.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №8); контрольно –тестовая работа №8 по учебнику Кравченко А.В.		3	
<b>Тема 6.4. Основы конституционного права РФ</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура Конституции РФ.		
<b>Тема 6.5. Система органов государственной власти</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
<b>Тема 6.6. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	2.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	3.	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	4.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.		
	5.	Права и обязанности налогоплательщика.		
	<b>Практическая работа:</b> Составление сравнительного каталога прав и обязанностей граждан по всеобщей Декларации прав и свобод и Конституции РФ.		1	2
<b>Тема 6.7. Отрасли российского</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	2
	1.	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		

<b>права</b>		Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.		
	2.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.		
	3.	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	4.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	5.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	6.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов занятия.</i>	3	
<b>Тема 6.8. Международное право</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- порно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений в 2-х ч., ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2009.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2011.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: контрольные задания: учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2011.
4. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2011.
5. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебное пособие. – 1-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2011.
6. Обществознание. 11 класс / под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2009.
7. [Федеральный государственный образовательный стандарт среднего \(полного\) общего образования](#) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

*Дополнительная литература:*

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М. - 2004.
2. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М. - 2006.

3. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М. - 2005.
4. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М. - 2001–2005.
5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10-11кл. – М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007.
6. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М. - 2002.
7. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М. - 2003.
8. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М. - 2005.
9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М. - 2003–2006.
10. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М. - 2002.
11. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М. - 2002.
12. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М. - 2001–2006.
13. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М. - 2002.

#### ***Нормативные правовые акты:***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.



11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012.

***Интернет-ресурсы:***

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы.
2. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.
3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)- «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал).
4. <http://www.istrodina.com> Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p><b>Знания:</b> структурную систему об общества, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по пройденному материалу;</li> <li>2. Контроль ведения конспектов;</li> <li>3. Проверка результатов самостоятельной работы;</li> <li>4. Тестирование;</li> <li>5. Организация участия в повторительно-обобщающих уроках и его экспертная оценка.</li> <li>6. Экспертная оценка письменных работ по модулю.</li> </ol>
<b>По разделам «Экономика» (7-12)</b>	
<b>Освоение знаний:</b>	
функции денег	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Заслушивание рефератов</i></p>
банковская система	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Заслушивание</i></p>

	<i>рефератов</i>
причины различий в уровне оплаты труда	<i>Текущий контроль в форме: Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
основные виды налогов	<i>Текущий контроль в форме: Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Текущий контроль в форме: Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
виды ценных бумаг	<i>Текущий контроль в форме: Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
факторы экономического роста	<i>Текущий контроль в форме: Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
<b>Освоение умений:</b>	
<b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Практическая работа Тестирование</i>
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическая работа Тестирование</i>
<b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды	<i>Практическая работа Тестирование</i>

