

Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Ярославской области  
Угличский индустриально-педагогический колледж

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы***

Углич  
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

---

Т.М. Смирнова

Заместитель директора  
по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) для специальности среднего профессионального образования *Компьютерные системы и комплексы*

**Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

**Разработчик:**

**Соловьев Н.В., председатель методической цикловой комиссии дисциплин физического воспитания**

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 050000 Образование и педагогика.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей и в области дополнительного педагогического образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (базовый уровень): ОДБ.09.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- правовые основы прохождения военной службы по призыву;
- предназначения и задачи РСЧС;
- предназначения и задачи гражданской обороны, организацию гражданской обороны в учебном заведении.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>35</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ</b>		<b>32</b>		
<b>Тема 1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Общие понятия о здоровье.		1
	2	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1
	3	Факторы, способствующие сохранению здоровья.		2
	4	Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье.		2
	5	Профилактика вредных привычек.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подготовка рефератов о появлении алкоголя, табака в России		
	2	Составление режима дня		
	3	Подбор фактов из СМИ о пагубном влиянии курения, алкоголизма, наркомании		
<b>Тема 2.</b> Личная безопасность в повседневной жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Пожарная безопасность в быту		2
	2	Безопасный активный отдых на природе		2
	3	Правила и безопасность дорожного движения.		2
	4	Безопасность поведения в экологических неблагоприятных условиях.		2
	5	Безопасность поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Подбор примеров периодической печати		
	2	Составление алгоритма действий при пожаре в быту		
	3	Составление памятки на тему : «Правила безопасного поведения в общественных местах»		
4	Составление буклета на тему : «ЧС техногенного и природного характера»			
5	Написание доклада на тему : «Экологическая безопасность в неблагоприятной среде»			
<b>Тема 3.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности		1
	2	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. СПИД и его профилактика		1
	3	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях		2
	4	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановки сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	1	Составление буклета на тему : «Первая медицинская помощь при травмах и ранениях»		
	2	Написание доклада на тему : «Информация о болезнях и их профилактика»		

	3	Составление алгоритма действий при острой сердечной недостаточности		
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 4.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Правовые организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		<i>1</i>
	2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их последствия		<i>1</i>
	3	Терроризм – угроза обществу. Действия населения при угрозе террористических актов	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
1	Подготовка сообщений о чрезвычайных ситуациях			
<b>Тема 5.</b> Организация защиты населения от ЧС военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Гражданская оборона, её структура и задачи		<i>1</i>
	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы		<i>1</i>
	3	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
1	Подготовка сообщений о современных средствах поражения			
2	Подготовка реферата на тему: «История создания ядерного, химического и бактериологического оружия»			
<b>Тема 6.</b> Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		<i>1</i>
	2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени		<i>1</i>
	3	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени		<i>1</i>
	4	Средства индивидуальной защиты населения		<i>2</i>
	5	Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях		<i>3</i>
	6	Организация Эвакуации населения	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1	Проведение измерений по подбору противогаза		
	2	Изготовление ВМП (ватномарлевой повязки)		
	3	Тренировка в выполнении надевания противогаза		
4	Написание доклада на тему : «История изобретения противогаза»			
<b>Тема 7.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<b>2</b>	<i>1</i>
	2	Другие государственные службы в области безопасности		<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
1	Составление буклета по теме: «Государственные службы безопасности»			
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>			<b>46</b>	

<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	История создания Вооруженных Сил РФ		<i>1</i>	
	2	Организационная структура Вооруженных Сил РФ		<i>1</i>	
	3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны		<i>1</i>	
	4	Другие войска, их состав и предназначение	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	1	Написание докладов на тему : «История создания Вооруженных Сил России»			
	2	Составление буклета по теме : «Виды ВС РФ»			
<b>Тема 9.</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		
	1	Правовые основы происхождения военной службы		<i>2</i>	
	2	Психологические основы подготовки к военной службе в Вооруженных Силах РФ		<i>2</i>	
	3	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России		<i>2</i>	
	4	Прохождение военной службы по призыву		<i>1</i>	
	5	Прохождение военной службы по контракту		<i>1</i>	
	6	Права и ответственность военнослужащих		<i>1</i>	
	7	Альтернативная военная служба	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>		
	1	Написание реферата на тему : «История создания общевоинских уставов»			
2	Составление презентации на тему : «Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России»				
3	Написание доклада на тему : «Права и ответственность военнослужащих»				
<b>Тема 10.</b> Воинская обязанность.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1	Основные понятия о воинской обязанности		<i>1</i>	
	2	Организация воинского учёта и его предназначения		<i>1</i>	
	3	Обязательная подготовка граждан к военной службе		<i>1</i>	
	4	Добровольная подготовка граждан к военной службе		<i>1</i>	
	5	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт		<i>1</i>	
	6	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	<i>1</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	1	Подготовка сообщений о чрезвычайных ситуациях			
	<b>Тема 11.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
		1	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества		<i>1</i>
		2	Памяти поколений – дни воинской славы России		<i>1</i>
3		Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	<i>1</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>			
1	Составление хронологии событий по теме: « Дни воинской славы России»				



<b>Тема 12.</b> Государственные и военные символы РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	
	1	Государственные символы РФ			<i>1</i>
	2	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы			<i>1</i>
	3	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе			<i>1</i>
	4	Военная форма одежды			<i>1</i>
	5	Ритуалы Вооруженных Сил РФ		<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>3</b>	
	1	Написание докладов на тему : «Ордена и медали - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»			
2	Составление буклета на тему : «Государственные символы России»				
<b>Тема 13.</b> Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>	
	1	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества			<i>1</i>
	2	Военнослужащий – подчинённый, строго выполняющий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников			<i>1</i>
	3	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>	
1	Написание реферата на тему : «Военнослужащий – патриот, с честью несущий звание защитника отечества»				
<b>Тема 14.</b> Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах РФ	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>3</b>	
	1	Военная доктрина РФ			<i>1</i>
	2	Законодательство РФ в области обороны			<i>1</i>
	3	Организация военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального отбора. Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования			<i>1</i>
	4	Правила приёма и военные образовательные учреждения высшего профессионального образования			<i>1</i>
	5	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ		<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>3</b>	
	1	Написание доклада на тему : «Военные образовательные учреждения и правила приема в них»			
2	Изучение законодательства в области обороны				
	3		Написание реферата на тему : «Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ»		
	<b>Итого:</b>			<b>105</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

*Оборудование учебного кабинета:*

– комплект учебно-методической документации;  
– оборудование (тренажёр для проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, костюм химической защиты, противогазы и др.);

– наглядные пособия (плакаты: с Российской символикой, по тактической подготовке, по огневой подготовке, по медико-санитарной подготовке, по гражданской обороне, действиям в ЧС, правила поведения в ЧС, съемные стенды по темам курса, видеофильмы).

*Технические средства обучения:* DVD-плеер, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2010.
2. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности/ под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2009.
3. Первая медицинская помощь. – 4-е изд. – М.: Академия, 2010.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – 7-е изд, стер. – М.: ИЦ Академия, 2010.
5. Совместный приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010.
6. [Федеральный государственный образовательный стандарт среднего \(полного\) общего образования](#) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).
7. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ (с изменениями).
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006 г. (с изменениями).
9. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011).

### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/ Я.Д.Вишняков [и др.]. – М., 2007.
2. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций / под общ. ред. М.М. Дзыбова – М.: ДиК, АСТ-ЛТД, 1998.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под общей редакцией Л.А.Михайлова. – М.-С-П,-Н.Новгород-Воронеж-Ростов-на Дону-Екатеринбург-Самара-Киев-Харьков-Минск: ПИТЕР, - 2005.
4. Беспятова, Н.К., Яковлев, Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ под ред. Л.А.Михайлова. – М., 2008.
5. Бубнов, В.Г., Бубнова, Н.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для уч-ся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и преподавателей-организаторов Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.
6. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 1994.
7. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях/ В.М.Емельянов, В.Н.Коханов, П.А.Некрасов. – М., 2004.
8. Кривошеев Д.А. Экология и безопасность жизнедеятельности/ Д.А.Кривошеев, Л.А.Муравей, Н.Н.Роева. – М., 2000.
9. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб заведений. – М.: Академия, 2001.
10. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них/ Л.А.Михайлов, В.П.Соломин. – СПб., 2008.
11. Можейко, И.В. Государственная символика России. (История и современность): наглядное пособие. – М.: ЦНСО, 2003.
12. Основы противодействия терроризму/ под ред. Я.Д.Вишнякова. – М., 2006.
13. Репин Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов педагогических университетов по специальности «Безопасность жизнедеятельности». – Екатеринбург, 2000.
14. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2005.
15. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний. – М.: Академия, 2009.

### **Журналы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Военные знания

### **Интернет-ресурсы:**

Безопасность. Образование. Человек. – [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)  
Безопасность жизнедеятельности – [www.bezhede.ru](http://www.bezhede.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации пожара</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольная работа;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– проверка и оценка схем и других видов самостоятельной работы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать набор предметов, которые необходимо взять с собой в случае эвакуации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и оценка памяток;</li> <li>– защита результатов самостоятельной работы;</li> <li>– презентация результатов самостоятельной работы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита схем действий на практических занятиях;</li> <li>– проверка и оценка составленных алгоритмов действий;</li> <li>– презентация результатов самостоятельной работы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольная работа;</li> <li>– проверка и оценка сочинений на тему выживания;</li> <li>– презентация результатов самостоятельной работы;</li> <li>– взаимопроверка и взаимооценка</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольная работа;</li> <li>– защита презентаций;</li> <li>– проверка и оценка рефератов;</li> <li>– презентация режима дня</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и оценка алгоритмов действий, памяток;</li> <li>– презентация буклетов;</li> <li>– проверка и оценка рефератов и докладов;</li> <li>– контрольная работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи государственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольная работа;</li> </ul>

служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>– устный и письменный опрос</li> </ul>
– основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка и оценка рефератов;</li> <li>– презентация буклетов; взаимопроверка и самооценка;</li> <li>– контрольная работа</li> </ul>
– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация буклетов;</li> <li>– защита презентаций;</li> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– проверка и оценка рефератов и докладов</li> </ul>
– основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация буклетов;</li> <li>– защита презентаций;</li> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– проверка и оценка рефератов и докладов</li> </ul>
– особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация буклетов;</li> <li>– защита презентаций;</li> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– проверка и оценка рефератов и докладов</li> </ul>
– правовые основы прохождения военной службы по призыву	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный и устный опрос;</li> <li>– взаимопроверка и самооценка</li> </ul>
– предназначение и задачи РСЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита результатов самостоятельной работы;</li> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– защита презентаций</li> </ul>
– предназначение и задачи гражданской обороны, организацию гражданской обороны в учебном заведении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный и письменный опрос;</li> <li>– проверка и оценка рефератов и докладов</li> </ul>
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>