

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОООЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_ Т.М. Смирнова  
30 мая 2020 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ  
Квалификация «специалист по компьютерным системам»

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования

4 года 10 месяцев

Углич  
2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Реализация ОПОП осуществляется в ГПОУ ЯО Угличском индустриально-педагогическом колледже по очной форме обучения.

Разработчики ОПОП:

Лукьянчикова А.Е.

Федорова О.Н.

Ершова И.В.

Перепелица Т.В.

Худякова Л.Ю.

Куницын И.А.

Смирнов Е.А.

Павлов А.В.

Рымонина Н.А.

Гошков А.С.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы». Основная профессиональная образовательная программа ОПОП «Угличского индустриально-педагогического колледжа» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 849.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

–Типовое положение «Об образовательном учреждении среднего профессионального образования», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 849 (зарегистрирован Министерством юстиции, регистрационный 21 августа 2014 г. N 33748) 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009 г. № 673 «Об утверждении положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (или Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2009 г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования»);

–Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.);

– Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных 5 государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» при очной форме получения образования: на базе среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев. на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов; эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов; обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по компьютерным системам готовится к следующим видам деятельности:

Проектирование цифровых устройств.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Разработка компьютерных систем и комплексов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **2.4. Компетенция, формируемые в результате освоения ОПОП**

Специалист по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проектирование цифровых устройств.

ПК 1.1. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации. Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.

ПК 3.4. Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу.

ПК 3.5. Содействовать заказчику в выборе варианта комплектации компьютерных систем и комплексов с учетом выявленных требований.

ПК 3.6. Информировать клиента об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений.

Разработка компьютерных систем и комплексов.

ПК 4.1. Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

3.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов:

учебная практика;



производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

3.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение

дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

3.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### **4. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

4.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

4.7. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

4.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

4.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.10. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.11. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных

стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

4.12. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

4.13. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько

периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.15. Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.16. ППСЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.17. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

4.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских  
и других помещений

Кабинеты:

истории;

иностранного языка;

социально-экономических дисциплин;

математических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

метрологии, стандартизации и сертификации;

инженерной графики;

проектирования цифровых устройств;

экономики и менеджмента.

Лаборатории:

сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;

операционных систем и сред;

интернет-технологий;

информационных технологий;

компьютерных сетей и телекоммуникаций;

автоматизированных информационных систем;

программирования;

электронной техники;

цифровой схемотехники;

микропроцессоров и микропроцессорных систем;

периферийных устройств;

электротехники;

электротехнических измерений;



дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с

законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППСЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

## **5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

5.1. Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

**Аннотация к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей циклов ФГОС СПР по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**Общеобразовательные предметы базового уровня  
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена (технический профиль профессионального образования).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общеобразовательных предметов базового уровня ОУПБ. 01

1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

– развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и

навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

– углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

– овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

– применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

– свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов; самостоятельной работы обучающегося – 19,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме: экзамен (2 семестр)

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь

Тема 1.2. Функциональные стили речи

Тема 1.3. Разговорный стиль речи

Тема 1.4. Научный стиль речи

Тема 1.5. Официально-деловой стиль речи

Тема 1.6. Публицистический стиль речи

Тема 1.7. Художественный стиль речи

Тема 1.8. Текст как произведение речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетика

Тема 2.2. Орфоэпия

Тема 2.3. Написания, подчиняющиеся фонетическому принципу русской орфографии.

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1. Лексическая система русского языка

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения

Тема 3.3. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления.

Тема 3.4. Активный и пассивный словарный запас



Тема 3.5. Русская фразеология

Тема 3.6. Лексические и фразеологические словари

Раздел 4. Грамматика, орфография, пунктуация

Тема 4.1. Морфемика и словообразование русского языка.

Тема 4.2. Морфология русского языка.

4.2.1. Имя существительное как часть речи и его правописание.

4.2.2. Имя прилагательное как часть речи и его правописание.

4.2.3. Глагол как часть речи и его правописание.

4.2.4. Причастие и деепричастие как формы глагола и их правописание и употребление.

4.2.5. Имя числительное, местоимение, наречие, категория состояния как часть речи и их правописание.

4.2.6. Служебные части речи и междометие.

Тема 4.3. Синтаксис русского языка

4.3.1. Словосочетание как единица синтаксиса.

4.3.2. Предложение как единица синтаксиса.

4.3.3. Односоставное и неполное предложение.

4.3.4. Осложненное простое предложение

4.3.5. Сложное предложение

4.3.6. Способы передачи чужой речи

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы (технический профиль обучения)

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общеобразовательных предметов, общеобразовательный предмет базового уровня ОУПБ.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и

теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 58,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Литература как вид искусства. Обзор литературы первой половины XIX века

Тема 2. Александр Сергеевич Пушкин

Тема 3. Михаил Юрьевич Лермонтов

Тема 4. Николай Васильевич Гоголь

- Тема 5. Россия во второй половине XIX века.
- Тема 6. Русская классическая литература.
- Тема 7. Александр Николаевич Островский
- Тема 8. Иван Александрович Гончаров
- Тема 9. Иван Сергеевич Тургенев
- Тема 10. Николай Гаврилович Чернышевский
- Тема 10. Федор Иванович Тютчев
- Тема 12. Афанасий Афанасьевич Фет
- Тема 13. Алексей Константинович Толстой
- Тема 14. Николай Алексеевич Некрасов
- Тема 15. Николай Семенович Лесков
- Тема 16. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
- Тема 17. Лев Николаевич Толстой
- Тема 18. Федор Михайлович Достоевский
- Тема 19. Антон Павлович Чехов
- Тема 20. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
- Тема 21. Русская литература на рубеже веков
- Тема 22. Поэзия начала XX века
- Тема 23. Особенности развития литературы 20-х годов
- Тема 24. Особенности развития литературы 30-40 годов
- Тема 25. Литература русского Зарубежья (первая волна)
- Тема 26. Литература периода В. О. в. и первых послевоенных лет
- Тема 27. Литература 1950-х – 1980-х годов
- Тема 28. Литература русского Зарубежья ( вторая и третья волна)
- Тема 29. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов
- Тема 30. Зарубежная литература (обзор)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования.09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный цикл ОУПБ 04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

К завершению обучения на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- строить монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;
- использовать иностранный язык в различных ситуациях общекультурной сферы в соответствии с коммуникативной задачей (запрашивать информацию, информировать, выразить мнение и т.п.);
- использовать различные стратегии чтения и аудирования при работе с текстом на иностранном языке;
- пользоваться словарем при чтении текста;
- структурировать текст, выделять ключевые слова, составлять план, тезисы к тексту;

- использовать информацию, полученную из прочитанного или прослушанного текста для подготовки сообщения, пересказа, реферата, в творческой работе;
- выполнять проектные задания в рамках изучаемой тематики;
- делать выписки из текста, вести краткую запись прослушанного текста.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
  - лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления общения в рамках общекультурной тематики; для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общекультурной и профессиональной направленности.
  - основные правила речевого и социального этикета и придерживаться их при общении на иностранном языке;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58.5 часов.

1.5 Дифференцированный зачёт на втором семестре

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Великобритания. Географическое положение, население, климат

Тема 2. Лондон и его достопримечательности. Столицы Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Жители Великобритании. Языки Великобритании

Тема 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. Условные предложения с разной степенью вероятности

Тема 4. Формы действительного залога

Тема 5. Высшее образование в Великобритании. Глаголы в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive

Тема 6. Театр в Великобритании. Грамматические средства для выражения будущего времени

Тема 7. Музыка как часть британской культуры. Британская живопись



Тема 8. Политическая система Великобритании. Имена существительных в единственном и множественном числе.

Тема 9. Великобритания и Европа. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения

Тема 10. Основные вехи истории страны

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области образования в образовательных учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный цикл ОУПБ.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;
- использовать иностранный язык в различных ситуациях общекультурной сферы в соответствии с коммуникативной задачей (запрашивать информацию, информировать, выражать мнение и т.п.);
- использовать различные стратегии чтения и аудирования при работе с текстом на иностранном языке;
- пользоваться словарем при чтении текста;
- структурировать текст, выделять ключевые слова, составлять план, тезисы к тексту;
- использовать информацию, полученную из прочитанного или прослушанного текста для подготовки сообщения, пересказа, реферата, в творческой работе;

- выполнять проектные задания в рамках изучаемой тематики;
- делать выписки из текста, вести краткую запись прослушанного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления общения в рамках общекультурной тематики; для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общекультурной и профессиональной направленности.
- основные правила речевого и социального этикета и придерживаться их при общении на иностранном языке;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58.5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Семья

Тема 2. Контакты детей и родителей

Тема 3. Кто это?

Тема 4. Нация

Тема 5. Иностранцы

Тема 6. Экология

Тема 7. Литература, музыка, изобразительное искусство

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к циклу общеобразовательных базовых дисциплин ОДБ.05

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и средневековья.

Тема 1.1. История как наука. История в системе социально-гуманитарных наук. Основные концепции развития человечества.

Тема 1.2. Древнейшая история человечества. Периодизация древнейшей истории человечества. Расселение человечества по Земному шару. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Родоплеменные отношения.

Тема 1.3. Возникновение первых государственных образований на Земном шаре. Факторы и причины возникновения государства. Государства Древнего Востока. Политическая организация государств Древнего Востока. Мифологическая картина мира. Философское наследие Древнего Востока.

Тема 1.4. Античные государства. Особенности полисно-правовой организации общества. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Мифологическая картина мира и формирование научного мышления. Философское наследие античной цивилизации. Зарождение и становление христианства. Особенности христианского мировоззрения. Христианская церковь.

Тема 1.5. Исламская цивилизация. Особенности социальных норм и поведения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура.

Тема 1.6. Становление западноевропейской цивилизации. Великое переселение народов. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.

Тема 1.7. Возникновение государственности у восточных славян. Теории происхождения государства. Этимология слова «Русь». Образование Киевского государства. Начало династии Рюриковичей. Особенности политического устройства. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.

Тема 1.8. Европа в Средние века. Понятие и особенности феодальных отношений. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Становление централизованных государств.

Тема 1.9. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Роль церкви в европейском обществе. Крестовые походы. Философское наследие.

Тема 1.10. Проблемы развития феодальных отношений в Древнерусском государстве. Феодальная раздробленность: причины, особенности, последствия. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Роль церкви и идея единства государства. Культура домонгольской Руси.

Тема 1.11. Два очага агрессии против Киевского государства: монголо-татарское нашествие и вторжение рыцарей-крестоносцев на северо-западе государства. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Тема 1.12. Предпосылки объединения русских земель. Появление Московского государства. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации. Средневековая культура, особенности западноевропейской и русской

культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Тема 1.13. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Тема 1.14. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Правление Ивана Грозного. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Роль Земских соборов в политической системе страны. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Включение в состав России Казанского, Астраханского, Сибирского ханств. Рост международного авторитета Российского государства. Ливонская война.

Тема 1.15. Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в



России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

## Раздел 2. Новое время (XVII – XIX вв.)

Тема 2.1. Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Изменения в духовной жизни общества: новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

Тема 2.2. Эволюция европейской государственности. Абсолютизм. Становление абсолютных монархий. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Буржуазные революции. Концепция государственного суверенитета. Появление новой политической идеологии: консерватизм, либерализм, социализм, анархизм.

Тема 2.3. Абсолютизм в России. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Тема 2.4. Экономика и технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества. Буржуа и пролетарии.

Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Переход от традиционного к индустриальному обществу. Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Тема 2.5. Попытки укрепления абсолютизма в России первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Тема 2.6. Международные отношения в Новое время. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Тема 2.7. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные

экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Иные направления в культуре.

Раздел 3. Мир на рубеже XIX – XX вв. Переход к индустриальному обществу.

Тема 3.1. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Российский монополистический капитализм и его особенности. Утверждение в России капиталистической модели экономического развития. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Тема 3.2. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XX в.

Тема 3.3. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Причины слабости демократических сил России. Политическая тактика большевиков,

их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Формирование однопартийной системы в России. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.

Тема 3.4. Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и парткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Тема 3.5. Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Тема 3.6. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Тема 3.7. Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы

коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Раздел 4. Переход к информационному обществу (вторая половина XX – XXI вв.)

Тема 4.1. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 4.2. Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

Тема 4.3. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Формирование многопартийности. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

Тема 4.4. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил.

Тема 4.5. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств.

Тема 4.6. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (экономика/ право)» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин: ОДБ.06.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структурную систему общества, о его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

- функции денег,

- банковскую систему,

- причины различий в уровне оплаты труда,

- основные виды налогов,

- организационно-правовые формы предпринимательства,

- виды ценных бумаг,

- факторы экономического роста;

уметь:

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.



- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: причины неравенства доходов, причины инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни (для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Общество, его типы и формы развития

Тема 2. Общество и глобальные проблемы современности

Тема 3. Особенности российской цивилизации

Тема 4. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции

Тема 5. Сущность и многообразия человеческой деятельности

Тема 6. Свобода и необходимость в деятельности человека

Тема 7. Познавательная деятельность человека

Тема 8. Особенности социального познания

Тема 9. Духовная культура общества

Тема 10. Роль образования в жизни общества

Тема 11. Мораль и искусство как элементы духовной культуры

Тема 12. Экономика и её роль в обществе

Тема 13. Модели современного рынка

Тема 14. Экономика потребителя

Тема 15. Структура экономики страны

Тема 16. Государство и экономика

Тема 17. Социальная стратификация и мобильность

Тема 18. Социальные институты современного общества

Тема 19. Социальные статусы и роли человека

Тема 20. Социальные нормы и контроль

Тема 21. Социальное поведение и конфликты

- Тема 22. Этнические общности
- Тема 23. Молодёжь как социальная группа
- Тема 24. Семья как малая социальная группа
- Тема 25. Политика и власть
- Тема 26. Государство
- Тема 27. Партии и партийные системы
- Тема 28. Гражданское общество и правовое государство
- Тема 29. Личность и политика
- Тема 30. Политическая идеология
- Тема 31. Правовое регулирование общественных отношений
- Тема 31. Правоотношения
- Тема 32. Особенности правоотношений несовершеннолетних
- Тема 33. Основы конституционного права РФ
- Тема 34. Система органов государственной власти
- Тема 35. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина
- Тема 36. Отрасли российского права
- Тема 37. Международное право

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АСТРОНОМИЯ»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в ГОУ СПО «Угличский индустриально-педагогический колледж», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке служащих и специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих

целей:

- формирование понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах

Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
  - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
  - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- метапредметных:
  - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение,

систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

– умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

– сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

– осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 19,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. История развития астрономии

Тема 2. Звездное небо. Летоисчисление и его точность.

Тема 3. Оптическая астрономия

Тема 4. Изучение околоземного пространства. Астрономия дальнего космоса

Тема 5. Происхождение Солнечной системы. Видимое движение планет

Тема 6. Система «Земля—Луна» Природа Луны

Тема 7. Планеты земной группы

Тема 8. Планеты-гиганты

Тема 9. Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты)

Тема 10. Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли

Тема 11. Небесная механика

Тема 12. Исследование Солнечной системы

Тема 13. Расстояние до звезд Физическая природа звезд Виды звезд

Тема 14. Звездные системы. Экзопланеты Наша Галактика — Млечный путь

Другие галактики

Тема 15. Происхождение галактик Эволюция галактик

Тема 16. Жизнь и разум во Вселенной Вселенная сегодня.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физическая культура входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин ОУПБ.08.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально-подобранные комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания (шейпинг, атлетической гимнастики и адаптивной физической культуры);
- выполнять простейшие приемы самомассажа;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, увеличение продолжительности жизни, о профилактике профессиональных заболеваний;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;



- правила и способы планирования систем индивидуальных знаний физическими упражнениями различной целевой направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачета

1.6. тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Основы знаний

Тема 2. Техника выполнения низкого старта и стартового разгона

Тема 3. Бег 60, 100 м

Тема 4. Прыжки в длину/ в высоту с разбега

Тема 5. Метание мяча 150 гр.

Тема 6. Метание гранаты в цель и на дальность

Тема 7. Кроссовый и равномерный бег 3-5 км.

Тема 8. Техника эстафетного бега по кругу

Тема 9. Подвижные игры с бегом, эстафеты

Тема 9. Основы знаний

Тема 10. Строевые упражнения

Тема 11. Общеразвивающие упражнения

Тема 12. Опорный прыжок

Тема 13. Упражнения акробатики

Тема 14. Упражнения на перекладине

Тема 15. Упражнения на брусках

Тема 16. Упражнение на бревне (девушки). Упражнения общефизической подготовки (юноши)

Тема 17. Элементы художественной гимнастики (девушки)

Тема 18. Основы знаний

Тема 19. Ведение мяча

Тема 20. Передача мяча

- Тема 21. Штрафной бросок
- Тема 22. Бросок по кольцу после ведения
- Тема 23. Взаимодействия игроков нападения и защиты
- Тема 24. Двухсторонняя учебная игра
- Тема 25. Основы знаний
- Тема 26. Передачи мяча сверху и снизу
- Тема 27. Подачи
- Тема 28. Прием мяча
- Тема 29. Блокирование
- Тема 30. Двухсторонняя учебная игра
- Тема 31. Основы знаний
- Тема 32. Способы переходов с хода на ход
- Тема 33. Техника попеременных ходов
- Тема 34. Прохождение дистанции

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей и в области дополнительного педагогического образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (базовый уровень): ОДБ.09.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

– перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;

– объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

– назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- правовые основы прохождения военной службы по призыву;
- предназначения и задачи РСЧС;
- предназначения и задачи гражданской обороны, организацию гражданской обороны в учебном заведении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.

- Тема 2. Личная безопасность в повседневной жизни
- Тема 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи
- Тема 4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени
- Тема 5. Организация защиты населения от ЧС военного времени
- Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- Тема 7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
- Тема 8. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства
- Тема 9. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы
- Тема 10. Воинская обязанность.
- Тема 11. Боевые традиции Вооруженных Сил России
- Тема 12. Государственные и военные символы РФ
- Тема 13. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества
- Тема 14. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах РФ

## **Общеобразовательные предметы углублённого цикла**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена (социально-экономический профиль профессионального образования).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математика изучается как учебный предмет углублённого цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать



разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 117 часов.

1.5. Итоговая аттестация: 1 семестр - дифференцированный зачет; 2 семестр – экзамен.

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1 Развитие понятия о числе

Тема 2 Корни, степени и логарифмы

Тема 3 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4 Комбинаторика

Тема 5 Координаты и векторы

Тема 6 Основы тригонометрии

Тема 7 Функции и графики

Тема 8 Многогранники и круглые тела

Тема 9 Начала математического анализа

Тема 10 Интеграл и его применение

Тема 11 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 12 Уравнения и неравенства

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью основной профессиональной образовательной программы СПО. Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Информатика" и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к циклу дисциплин углублённого уровня.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
  - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 38,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства ИКТ

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена (по профессиям СПО технического профиля).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к циклу дисциплин углублённого уровня.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;



- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- метапредметных:
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
  - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:
  - сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.
- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе,

профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1560 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме административной контрольной работы

1.6. Тематический план учебной дисциплины

1. Механика

2. Молекулярная физика. Термодинамика

3. Электродинамика

4. Колебания и волны

5. Оптика

6. Основы специальной теории относительности

7. Элементы квантовой физики

8. Эволюция Вселенной

## Учебные предметы по выбору

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»

#### 1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Экономическая география» предназначена для изучения экономической географии как общеобразовательной дисциплины в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в рамках подготовки специалистов среднего звена (технический профиль профессионального образования).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общеобразовательных учебных предметов по выбору ОУПВ.15.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономическая география» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебного предмета «Экономическая география» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- метапредметных:
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
  - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:



максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 19,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебного предмета

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 5.2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Тема 6. Регионы мира

Тема 6.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 6.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 6.3. География населения и хозяйства Африки

Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Общая биология» предназначена для изучения общей биологии как общеобразовательной дисциплины в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (социально-экономический профиль профессионального образования).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общеобразовательных учебных предметов по выбору: ОУПВ.16.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебного предмета «Общая биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебного предмета «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- метапредметных:
  - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
  - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
  - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- предметных:
  - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
  - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
  - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 19,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебного предмета

Тема 1. Химическая организация клетки

Тема 2. Строение и функции клетки

Тема 3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 4. Жизненный цикл клетки

Тема 5. Размножение организмов

Тема 6. Индивидуальное развитие организма

Тема 7. Индивидуальное развитие человека

Тема 8. Основы учения о наследственности и изменчивости

Тема 9. Закономерности изменчивости

Тема 10. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

Тема 11. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

Тема 12. История развития эволюционных идей

Тема 13. Микроэволюция и макроэволюция

Тема 14. Антропогенез

Тема 15. Человеческие расы

Тема 16. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей

средой

Тема 17. Биосфера – глобальная экосистема

Тема 18. Биосфера и человек

## Тема 19. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Общая химия» предназначена для изучения общей химии как общеобразовательной учебной дисциплины в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена (технический профиль профессионального образования).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общеобразовательных учебных предметов по выбору ОУПВ.17.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Общая химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь



критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

– приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебного предмета «Общая химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебного предмета

- Тема 1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
- Тема 2. Углеводороды и их природные источники
- Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения
- Тема 4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
- Тема 5. Основные понятия и законы химии
- Тема 6. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома
- Тема 7. Строение вещества
- Тема 8. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
- Тема 9. Классификация неорганических соединений и их свойства
- Тема 10. Химические реакции
- Тема 11. Металлы и неметаллы

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: ОГСЭ.01 Основы философии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской, и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 58,5 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 19,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме устного экзамена

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Античная философия

Тема 2. Европейская философия Средневековья и Возрождения

Тема 3. Европейская философия XVII- XVIII вв.

Тема 4. Немецкая классическая философия

Тема 5. Философские концепции конца XIX-XX вв.

Тема 6. Человек как главная философская проблема

Тема 7. Учение о познании

Тема 8. Философия и научная картина мира

Тема 9. Философия и религия

Тема 10. Философия и культура

Тема 11. Философия и глобальные проблемы современности

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы углубленной подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОГСЭ.02 История

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 81 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 54 часов;

самостоятельная работа - 27 часа.

1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Распад СССР

Тема 2. Российская экономика на пути к рынку

Тема 3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века

Тема 4. Духовная жизнь России в 90-е годы XX века

Тема 5. Положение России в мире

Тема 6. Россия и ближнее зарубежье

Тема 7. Россия между Западом и Востоком

Тема 8. Россия в начале XXI века

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 03 Психология общения

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, виды, функции и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:



обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Феномен общения в системе психологических знаний

Тема 2. Стороны общения

Тема 3. Общая теория конфликта

Тема 4. Предупреждение и разрешение конфликтов

Тема 5. Межличностные конфликты в трудовом коллективе

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области образования в образовательных учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный цикл ОГСЭ.04

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

### 1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

## 1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. О себе

Тема 2. Образование и профессия

Тема 3. Досуг и увлечения

Тема 4. Путешествие. Просмотр достопримечательностей.

Тема 5. Окружающая среда и здоровье человека.

Тема 6. Еда

Тема 7. Спорт

Тема 8. Телевидение. Театр.

Тема 9. Магазины и покупки.

Тема 10. Великобритания и Северная Ирландия.

Тема 11. Соединенные Штаты Америки

Тема 12. Канада

Тема 13. Австралия и Новая Зеландия.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области образования в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный цикл ОГСЭ.04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Я и моя семья. Свободное время и досуг. Увлечения, хобби.

Тема 2. Я – студент педагогического колледжа. Моя учеба. Наш колледж

Тема 3. Значение изучения иностранного языка. Урок иностранного языка.

Тема 4. Мир профессий. Выбор профессии. Моя будущая профессия.

Тема 5. Чтение и книги в моей жизни. Библиотека нашего колледжа.

Тема 6. Природа. Экологические проблемы в современном мире. Защита окружающей среды.

Тема 7. Жизнь в городе и деревне. Мой родной город. Углич.

Тема 8. Города Германии. Столица ФРГ – Берлин. Идштайн – город-побратим.

Тема 9. Путешествие. Подготовка к путешествию.

Тема 10. Компьютер: устройство, использование в школе. Средства массовой информации.

Тема 11. Мой учебный день. Режим дня

Тема 12. Занятия спортом. Урок физкультуры

Тема 13. Чем известна Германия во всем мире. Русско-немецкие связи.

Тема 14. По странам немецкого языка: Германия, Швейцария, Австрия, Люксембург.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в образовательных учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический блок (ОГСЭ.05).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Тема 2. Основы здорового образа жизни

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Ритмическая гимнастика

Тема 5. Легкая атлетика

Тема 6. Лыжный спорт

Тема 7. Спортивные игры

Тема 8. Подвижные игры

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Цикл ОГСЭ. 06.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67,5 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 22,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена



## 1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Понятие о языке. Язык и речь.

Тема 2. Литературный язык и языковая норма.

Тема 3. Лексика русского литературного языка, лексические нормы

Тема 4. Фразеология: типы фразеологических единиц, их использование в речи.

Тема 5. Лексикография: основные типы словарей

Тема 6. Фонетика: основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности.

Тема 7. Орфоэпия: орфоэпические нормы русского литературного языка.

Тема 8. Графика и орфография русского языка

Тема 9. Морфемика: словообразовательные нормы

Тема 10. Морфология

Тема 11. Синтаксис

Тема 12. Русская пунктуация

Тема 13. Функциональные стили речи

Тема 14 Специфика и жанры каждого стиля

**Математических и общий естественнонаучный цикл**  
**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математических и общий естественнонаучный цикл (ЕН.01)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 99 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 66 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 33 часа.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Основы дифференциального исчисления

Тема 2. Основы интегрального исчисления

Тема 3. Дифференциальные уравнения

Тема 4. Матрицы

Тема 5. Определители

Тема 6. Системы линейных уравнений и методы их решения

Тема 7. Основы алгебры векторов

Тема 8. Кривые и поверхности второго порядка

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять вероятность событий с использованием элементов комбинаторики;
- использовать методы математической статистики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории вероятностей;
- основы математической статистики;
- основные понятия теории графов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 93 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 31 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Элементы комбинаторики

Тема 2. Основные понятия теории вероятностей

Тема 3. Основные теоремы и формулы теории вероятностей

Тема 4. Основные понятия математической статистики

Тема 5. Основные статистические характеристики

Тема 6. Методы статистической обработки данных

Тема 7. Граф и его элементы

Тема 8. Виды графов и их характеристики

Тема 9. Способы представления графа

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения,
- хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных операционных системах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификация информационных систем;
- виды технологических процессов обработки информации в информационных системах, особенности их применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часа.

1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и структура ИС История развития ИС

Тема 2. Информационное обеспечение. Компоненты ИС.

Тема 3. Классификация ИС по различным признакам

Тема 4. Понятие информационного процесса. Виды информационных процессов

Тема 5 Автоматизированные ИС

Тема 6. Организация данных

Тема 7. Обработка данных

Тема 8. Стандарты разработки ИС. Применение современных CASE-средств для разработки информационных систем

Тема 9. Понятие базы данных (БД). Понятие системы управления базами данных (СУБД). Понятие независимости данных

Тема 10. Категории пользователей БД. Средства администрирования БД

Тема 11. Жизненный цикл ИС

Тема 12. Моделирование данных

Тема 13. Подходы и этапы проектирования БД. Инфологическое проектирование БД. Логическое проектирование БД

Тема 14. Списковые структуры. Модель внешней памяти. Методы поиска и индексирования данных

Тема 15. Автоматизация разработки моделей данных с помощью программных средств

Тема 16. Теоретические языки запросов. Определение реляционной полноты

Тема 17. Использование технологий Интернет

Тема 18. Защита информации в ИС

## **Общепрофессиональные дисциплины**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в средних специальных учебных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы по указанной специальности.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.01).

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- о роли и месте обозначенных в программе знаний при освоении основной профессиональной образовательной программы по указанным специальностям и в сфере профессиональной деятельности;

- о средствах современной машинной графики;

знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации;

- способы графического представления пространственных образов и схем;

- стандарты ЕСКД и Единой системы технологической документации;

- правила выполнения чертежей технических рисунков и эскизов;

- технику и принципы нанесения размеров;

- классы точности и их обозначение на чертежах;

- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских



документов с помощью компьютерной графики, курсовых, расчетно-графических и других работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 час; самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачета.

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 2. Геометрические построения.

Тема 3. Правила вычерчивания контуров технических деталей

Тема 4. Метод проекций. Эпюр Монжа.

Тема 5. Плоскость

Тема 6. Способы преобразования проекций

Тема 7. Поверхности и тела.

Тема 8. Аксонометрические проекции.

Тема 9. Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 10. Взаимное пересечение поверхностей тел.

Тема 11. Проекции моделей.

Тема 12. Плоские фигуры и геометрические тела.

Тема 13. Технический рисунок модели.

Тема 14. Правила разработки и оформления конструкторской документации.

Тема 15. Средства инженерной графики. Машинная графика.

Тема 16. Категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения.

Тема 17. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.

Тема 18. Эскизы деталей и рабочие чертежи.

Тема 19. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 20. Зубчатые передачи

Тема 21. Чтение и детализация чертежей.

Тема 22. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж

Тема 23. Чертежи по специальности.

Тема 24. Схемы электрические.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные определения и законы теории электрических цепей;
- учитывать на практике свойства цепей с распределёнными параметрами и нелинейных электрических цепей;
- различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;
- свойства основных электрических RC и RLC – цепочек, цепей с взаимной индукцией;
- трехфазные электрические цепи;
- основные свойства фильтров;

- непрерывные и дискретные сигналы;
- методы расчёта электрических цепей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 148,5 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 99 часов; самостоятельной работы обучающегося 49,5 часа.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и термины электротехники. Закон Ома и закон Кирхгофа

Тема 2. Преобразование схем. Основные законы магнитных цепей

Тема 3. Переменный ток

Тема 4. Резонанс

Тема 5. Трёхфазные электрические цепи

Тема 6. Электрические машины

Тема 7. Коммутирующие аппараты

Тема 8. Управление электродвигателями

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ЭЛЕКТРОНИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована во всех типах и видах образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.03)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать полупроводниковые диоды;
- биполярные и полевые транзисторы, тиристоры
- на схемах и в изделиях;
- определять назначение и свойства основных функциональных узлов аналоговой электроники: усилители, генераторы в схемах, использовать
- операционные усилители для построения различных схем;
- применять логические элементы, для построения логических схем, грамотно выбирать их параметры, схемы включения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы функционирования интегрирующих и дифференцирующих

RC-цепей;

- технологию изготовления и принципы функционирования полупроводниковых диодов и транзисторов, тиристора, аналоговых электронных устройств;
- свойства идеального операционного усилителя;
- принципы действия генераторов прямоугольных импульсов, мультивибраторов;
- особенности построения диодно-резистивных, диодно-транзисторных и транзисторно-транзисторных схем реализации булевых функций;
- цифровые интегральные схемы: режимы работы, производства интегральных схем, тенденции развития. параметры и характеристики, особенности применения при разработке цифровых устройств;
- этапы эволюционного развития интегральных схем: БИС, СБИС, МП СБИС, переход к нанотехнологиям производства интегральных схем, тенденции развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121,5 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачета и экзамена

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Проводники, диэлектрики, полупроводники: физический явления, свойства, состав, классификация, области применения

Тема 2. Контактные явления. Образование и свойства p-n перехода.

Тема 3. Полупроводниковые диоды

Тема 4. Биполярные и полевые транзисторы

Тема 5. Тиристоры

Тема 6. Фотоэлектронные излучающие приборы

Тема 7. Классификация интегральных микросхем и термины в микроэлектронике

Тема 8. Элементы и компоненты гибридных интегральных схем (ГИС)

Тема 9. Элементы и компоненты полупроводниковых интегральных схем (ПИМС)

Тема 10. Функциональная микроэлектроника

Тема 11. Показатели и характеристики аналоговых электронных устройств (АЭУ)

Тема 12. Усилители: основные каскады усилителей

Тема 13. Обратная связь и ее влияние на характеристики устройства

Тема 14. Операционные усилители

Тема 15. Цифровые электронные схемы

Тема 16. Применение логических элементов в электротехнических устройствах

Тема 17. Устройства отображения информации на электронно-лучевых трубках

Тема 18. Буквенно-цифровые индикаторы

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать основные виды средств измерений, применять основные методы и принципы измерений;
- применять аналоговые и цифровые измерительные приборы;
- применять генераторы шумовых сигналов;
- применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия об измерениях и единицах физических величин;
- основные виды средств измерений и их классификацию;
- методы измерений;
- метрологические показатели средств измерений;
- погрешности измерений;



- влияние измерительных приборов на точность измерения;
- измерение тока, напряжения и мощности;
- исследование формы сигнала, измерение параметров сигналов;
- измерение параметров и характеристик электrorадиотехнических цепей и компонентов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и термины измерений

Тема 2. Основы техники измерений электротехнических величин

Тема 3. Измерение сигнала

Тема 4. Электротехнические преобразователи

Тема 5. Преобразование не электрических величин в электрические

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована во всех типах и видах образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по указанной специальности.

Техник по компьютерным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:;

Проектирование цифровых устройств (ПК):

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования (ПК):

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.05).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1.5. Итоговая аттестация в форме административной контрольной работы

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Понятие информации и информационных технологий

Тема 2. Компоненты информационных технологий

Тема 3. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры

Тема 4. Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации

Тема 5. Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы

Тема 6. Технология обработки статистической информации, используя средства пакетов прикладных программ

Тема 7. Технология обработки экономической информации, используя средства пакетов прикладных программ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить основные единицы физических величин;
- осуществлять расчет погрешности измерительной системы;
- выполнять измерение метрологических характеристик СИ в процессе эксплуатации;
- калибровку средств измерений;
- сопоставлять операции поверки и калибровки приборов;
- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основы техники измерений параметров технических систем;
- методику выполнения измерений;
- методы обработки результатов измерений;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы сертификации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58,5 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19,5 часа.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия и термины метрологии. Воспроизведение единиц физических величин и единство измерений

Тема 2. Основы техники измерений параметров технических систем

Тема 3. Нормирование метрологических характеристик средств измерений

Тема 4. Метрологическая надежность средств измерений

Тема 5. Выбор средств измерений

Тема 6. Техническое регулирование и метрологическое обеспечение

Тема 7. Основы государственной системы стандартизации

Тема 8. Методы стандартизации

Тема 9. Научно-технические принципы стандартизации

Тема 10. Категории и виды стандартов

Тема 10. Система сертификации в РФ

Тема 11. Техническое регулирование, оценка и подтверждение соответствия

Тема 12. Международная и зарубежная сертификация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональная дисциплина ОП.07

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач,
- использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- устанавливать различные операционные системы;
- подключать к операционным системам новые сервисные средства;
- решать задачи обеспечения защиты операционных систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- основные функции операционных систем;
- машинно-независимые свойства операционных систем;
- принципы построения операционных систем;
- установку и сопровождение операционных систем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме (указать) зачета и экзамена

## 1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Этапы развития операционных систем

Тема 2. Назначение и функции операционной системы

Тема 3. Архитектура операционной системы

Тема 4. Процессы и потоки.

Тема 5. Управление памятью

Тема 6. Ввод-вывод и файловая система.

Тема 7. Дополнительные возможности файловых систем

Тема 8. Аппаратная поддержка мультипрограммирования

Тема 9. Сетевые службы.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована также для повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов в области компьютерных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.08. Дискретная математика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;
- применять законы алгебры логики;
- определять типы графов и давать их характеристики;
- строить простейшие автоматы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и приемы дискретной математики;
- логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- основные классы функций, полнота множества функций, теорема Поста;
- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
- логика предикатов, бинарные отношения и их виды;



- элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- метод математической индукции;
- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- основные понятия теории графов, характеристики и виды графов;
- элементы теории автоматов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 33 час.

1.5. Итоговая аттестация в форме зачета и экзамена.

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Операции над множествами

Тема 2. Метод математической индукции

Тема 3. Высказывания и логические операции над ними

Тема 4. Функции логики высказываний

Тема 5. Предикаты и логические операции над ними

Тема 6. Элементы теории отображений и алгебры подстановок

Тема 7. Основные понятия теории графов

Тема 8. Способы задания графа

Тема 9. Эйлеровы и гамильтоновы графы

Тема 10. Элементы теории автоматов

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина общепрофессионального цикла ОП.09

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формализовать поставленную задачу;
- применять полученные знания к различным предметным областям;
- составлять и оформлять программы на языках программирования;
- тестировать и отлаживать программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию;
- современные интегрированные среды разработки программ;
- процесс создания программ;
- стандарты языков программирования, общую характеристику языков ассемблера: назначение, принципы построения и использования.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 358,5 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 239 часов; самостоятельной работы обучающегося 119,5 часов.

### 1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена

## 1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Алгоритмы.

Тема 2. Введение в программирование.

Тема 3. Основы языка программирования Си.

Тема 4. Инструментальная система разработки Microsoft Visual Studio.

Тема 5. Массивы, структуры, указатели.

Тема 6. Функции обработки текстовых данных.

Тема 7. Математические вычисления в языке Си.

Тема 8. Ввод-вывод на языке Си.

Тема 9. Решение задач с программированием на языке Си.

Тема 10. Язык программирования C#.

Тема 11. Основы объектно-ориентированного программирования.

Тема 12. Основы классового наследования.

Тема 13. Классы языка C#.

Тема 14. Основы технологии визуального программирования.

Тема 15. Программирование графики.

Тема 16. Программирование на языке ассемблера.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.10.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию по управлению качеством продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;

- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции, состав программного обеспечения по проблемам автоматизации управления качеством;

- основные методы оценки качества и надёжности продукции информационных технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58,5 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19,5 часа.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Основы качественного менеджмента

Тема 2. Системы управления

Тема 3. Управление процессом

Тема 4. Риски

Тема 5. Аудит

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.11)

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять создание проекта и его задач;
- выполнять управление проектом в автоматизированной системе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы и методы управления проектом

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85,5 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28,5 часа.

## 1.5. Итоговая аттестация в форме зачета

## 1.6. Тематический учебной дисциплины

Тема 1. Программа проекта. Цели и стратегии. Структуры проекта

Тема 2. Окружение проекта. Жизненный цикл и фазы проекта

Тема 3. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом.

Тема 4. Организационные структуры проекта Стандарты и нормы.

Юридические (правовые) аспекты

Тема 5. Информационные технологии в проекте.

Тема 6. Управление проектом. Системный подход и интеграция в управлении проектом.

Тема 7. Управление системами. Проектно-ориентированное управление

Тема 8. Стадии процесса Управления проектами. Применение управления проектами.

Тема 9. Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам

Тема 10. Управление риском в проекте. Управление качеством в проекте. Управление стоимостью и финансами проекта

Тема 11. Управление персоналом в проекте. Управление безопасностью в проекте. Управление коммуникациями в проекте

Тема 12. Управление проектами за рубежом. Управление проектами в России.

Управление проектами в переходной экономике.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП. 12 Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию по патентно-лицензионной работе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;
- системы и схемы продукции;
- виды охранных документов;
- правила оформления документации по патентно-лицензионной работе;
- виды ответственности за нарушение авторских прав

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58,5 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 19,5 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской работы

Тема 3. Использование методов научного познания

Тема 4. Применение логических законов и правил



Тема 5. Накопление научной информации

Тема 6. Сертификация выпускаемой продукции и услуг

Тема 7. Особенности сертификационных испытаний

Тема 8. Система патентно-технической документации

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.13)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

1.5. Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Задачи курса.

Тема 2. Характеристика ЧС природного характера.

Тема 3. ЧС техногенного характера

Тема 4. Опасности, возникающие в повседневной жизни.

Тема 5. Назначение и задачи гражданской обороны, её организация

Тема 6. Российская система по ЧС.

Тема 7. Оружие массового поражения

Тема 8. Средства индивидуальной защиты.

Тема 9. Вооружённые Силы

Тема 10. Первая медицинская помощь.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является вариативной частью образовательных программ среднего профессионального образования - Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательной программы среднего профессионального образования) для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.14

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/владеть:

- уметь анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;
- уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;
- владеть способами анализа конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;
- владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистичных ожиданий от будущей работы;

- уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;
- уметь составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности;
- уметь подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства;
- владеть навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;
- владеть способами поиска работы, использования Плана поиска работы;
- владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;
- владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу;
- уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу;
- уметь составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда, срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета;
- уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использовать приобретенные умения

для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;

- владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение и соотносить его с показателями адаптации; уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;
- владеть приемами и способами саморегуляции (не менее 3-х) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
- владеть способами разработки плана профессионального развития; иметь план своего профессионального развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;
- ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда;
- преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; пути определения ценностных и целевых ориентиров при поиске работы;
- структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, CV (куракулум витэ), мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации;
- основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;
- структуру и этапы делового общения; вербальные и невербальные компоненты и средства общения; способы структурного и процессуального

анализа делового общения; основные положения ролевой теории Эрика Берна как практического инструмента для анализа ситуаций делового общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления;

- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
- положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении; нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- виды адаптации, основные задачи работника в период адаптации, критерии успешной адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;
- приемы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
- общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:



- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 час;
- самостоятельной работы обучающихся - 19 часа.

1.5. Итоговая аттестация дифференциальный зачёт

1.6. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Рынок труда и профессий: современные тенденции

Тема 2. Конкурентоспособность выпускников

Тема 3. Определение целей поиска работы

Тема 4. Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально-психологический портрет

Тема 5. Подготовка презентационных документов и материалов

Тема 6. Стратегия и тактика поиска работы.

Тема 7. Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства

Тема 8. Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве

Тема 9. Прохождение испытаний при трудоустройстве.

Тема 10. Правовые основы трудоустройства

Тема 11. Адаптация на рабочем месте.

Тема 12. Планирование профессионального развития.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1) проектировать цифровые устройства;
- 2) применять микропроцессорные системы, устанавливать и настраивать периферийное оборудование;
- 3) проводить техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;
- 4) консультировать клиентов в процессе продажи сложных технических систем;
- 5) разрабатывать компьютерные системы и комплексы;
- 6) выполнять работы по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: оператор электронно-вычислительных машин, наладчик компьютерных сетей, наладчик аппаратного и программного обеспечения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
  - 1) разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;
  - 2) выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
  - 3) использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств;
  - 4) определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств;
  - 5) выполнять требования нормативно – технической документации.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения интегральных схем разной степени интеграции при разработке цифровых устройств и проверки их на работоспособность;
- проектирования цифровых устройств на основе пакетов прикладных программ;
- оценки качества и надежности цифровых устройств;
- применения нормативно-технической документации;

уметь:

- выполнять анализ и синтез комбинационных схем;
  - проводить исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность;
  - разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;
  - выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;
  - проектировать топологию печатных плат, конструктивно-технологические модули первого уровня с применением пакетов прикладных программ;
  - разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием САПР;
  - определять показатели надежности и давать оценку качества СВТ;
  - выполнять требования нормативно-технической документации;
- знать:
- арифметические и логические основы цифровой техники;
  - правила оформления схем цифровых устройств;
  - принципы построения цифровых устройств;

- основы микропроцессорной техники;
- основные задачи и этапы проектирования цифровых устройств;
- конструкторскую документацию, используемую при проектировании;
- условия эксплуатации цифровых устройств, обеспечение их помехоустойчивости и тепловых режимов, защиты от механических воздействий и агрессивной среды;
- особенности применения систем автоматизированного проектирования, пакеты прикладных программ;
- методы оценки качества и надежности цифровых устройств;
- основы технологических процессов производства СВТ;
- нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин профессионального модуля:

всего – 439,5 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 293 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 146,5 часов;

учебной и производственной практики – 127 часов.

1.4. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

1.5. Тематический план модуля

МДК 01. 01. Цифровая схемотехника

Тема 1.1. Введение. Основные понятия цифровой техники

Тема 1.2. Основы алгебры логики

Тема 1.3. Цифровые устройства комбинационного типа

Тема 1.4. Цифровые устройства последовательного типа

Тема 1.5. Цифровые счетчики

Тема 1.6. Регистры

Тема 1.7. Элементы памяти микропроцессорных устройств и ЭВМ

Тема 1.8. Аналого-цифровые и цифроаналоговые преобразователи

МДК 01. 02. Проектирование цифровых устройств

Тема 2.1. Организация труда на рабочем месте

Тема 2.2. Анализ и синтез цифровых устройств комбинационного типа

Тема 2.3. Анализ и синтез цифровых устройств последовательного типа

МДК.01.03 Нормативно-техническая документация в области информационных технологий

Тема 3.1 Стандартизация и стандарты. Общие сведения

Тема 3.2 Виды нормативно-технических документов в Российской Федерации

Тема 3.3 Виды нормативно-технической документации, используемой в ИТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
«ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СИСТЕМ, УСТАНОВКА И  
НАСТРОЙКА ПЕРИФЕРИЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 1) проектировать цифровые устройства;
- 2) применять микропроцессорные системы, устанавливать и настраивать периферийное оборудование;
- 3) проводить техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;
- 4) разрабатывать компьютерные системы и комплексы;
- 5) выполнять работы по нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: наладчик аппаратного и программного обеспечения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.
- Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем.
- Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
- Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: 230103.04 – Наладчик аппаратного и программного обеспечения на базе: среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- составления программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
- программирование микропроцессоров и микропроцессорных систем;
- тестирования и отладки микропроцессорных систем;
- применения микропроцессорных систем;
- установки и конфигурирования микропроцессорных систем и подключения периферийных устройств;
- выявления и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования;

уметь:

- составления программ на языке ассемблера для микропроцессорных систем;
- выполнять требования технического задания по программированию микропроцессорных систем;
- создавать и отлаживать программы реального времени средствами программной эмуляции и на аппаратных макетах;
- производить тестирование и отладку МПС;
- выбирать микроконтроллер/микропроцессор для конкретной системы управления;
- осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;
- подготавливать компьютерную систему к работе;
- проводить инсталляцию и настройку компьютерных систем;
- выявлять причины неисправностей периферийного оборудования;

знать:

- базовую функциональную схему МПС;
- программное обеспечение микропроцессорных систем;
- структуру типовой системы управления
- (контроллер) и организацию микроконтроллерных систем;
- методы тестирования и способы отладки МПС;
- информационное взаимодействие различных устройств через Интернет;
- состояние производства и использование МПС;
- особенности программирования микропроцессорных систем реального времени;
- методы микропроцессорной реализации типовых функций управления;
- классификацию, общие принципы построения; способы конфигурирования и установки
- персональных компьютеров, программную поддержку их работы;
- классификацию, общие принципы построения и физические основы работы периферийных устройств;
- способы подключения стандартных и нестандартных ПУ;
- причины неисправностей и возможных сбоев

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин профессионального модуля:

всего – 489 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 326 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 163 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 163 часов;

1.4. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

1.5. Тематический план модуля

МДК 02.01. Микропроцессорные системы



Тема 1.1. Понятие микропроцессора и микропроцессорной системы

Тема 1.2. Универсальные ЭВМ

Тема 1.3. Микроконтроллеры

Тема 1.4. Специализированные микропроцессоры и

мультипроцессорные системы

МДК 02.02. Программирование микропроцессорных систем

Тема 2.1. Особенности программирования в реальном времени

Тема 2.2. Программирование ввода-вывода и системы прерываний

Тема 2.3. Программирование систем на компьютере, сопряженном с объектом управления через стандартные порты ввода-вывода или аналоговый и цифровой ввод-вывод

Тема 2.4. Методы микропроцессорной реализации типовых функций управления техническими объектами

Тема 2.5 Программирование систем на микроконтроллерах.

Тема 2.6. Отладка программ на аппаратных макетах

МДК 02.03. Установка и конфигурирование периферийного оборудования

Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники

Тема 3.2. Интерфейсы

Тема 3.3. Накопители на магнитных и оптических носителях

Тема 3.4. Видеоподсистемы, мониторы, видеоадаптеры

Тема 3.5. Устройства вывода информации на печать

Тема 3.6. Сканеры, цифровые фотокамеры

Тема 3.7. Манипуляторные устройства ввода информации

Тема 3.8. Системы мультимедиа

Тема 3.9 Дистанционная передача данных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ  
СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проводить техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ.

ПК 3.4. Выявлять потребности клиента и его требования к компьютерной системе и (или) комплексу.

ПК 3.5. Содействовать заказчику в выборе варианта комплектации компьютерных систем и комплексов с учетом выявленных требований.

ПК 3.6. Информировать клиента об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- отладки аппаратно – программных систем и комплексов;
- инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- ведения баз данных клиентов; демонстрации возможностей сложных технических систем;
- консультирования по использованию сложных технических систем;
- информирования потребителя об условиях эксплуатации выбранных вариантов технических решений, лицензионных соглашениях;

*уметь:*

- проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- проводить технические испытания компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;
- выполнять регламенты охраны труда и правила техники безопасности;
- обеспечивать сбор данных для введения базы данных клиентов;
- консультировать пользователей в процессе эксплуатации компьютерных систем, сетей и комплексов;
- содействовать заказчику в выборе варианта решения комплектации компьютерных систем и комплексов;
- применять средства и методы маркетинга;
- оценивать качество продукции, анализировать и оценивать товарную политику в отрасли;

- осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ маркетинговой информации в отрасли;

- проводить презентации продуктов информационных технологий;

*знать:*

- особенности контроля и диагностики устройств аппаратно – программных систем; основные методы диагностики;

- аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов, возможности и области применения стандартной и специальной контрольно – измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;

- применение сервисных средств и встроенных тест–программ;

- аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;

- инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

- технологии, инструментальные средства, методы разработки и эксплуатации баз данных;

- методы систематизации информации;

- концепции рыночной экономики, составные элементы маркетинговой деятельности и их характеристику;

- правовое регулирование коммерческой деятельности;

- законодательство Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности;

- номенклатуру потребительских свойств и показателей;

- оценку качества продукции; составные элементы товарной политики;

- основные этапы и конечные результаты маркетинговых исследований;

- методы и средства создания презентации продуктов информационных технологий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 954 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 636 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 318 часа;

1.4. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

1.5. Тематический план модуля

МДК 03. 01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Тема 1. Параметры процессоров

Тема 2. Функции и особенности работы процессора

Тема 3. Процессоры различных поколений

Тема 4. Современные процессоры

Тема 5. Формфакторы системных плат

Тема 6. Наборы микросхем системной логики

Тема 7. Функционирование системной платы

Тема 8. BIOS: базовая система ввода вывода

Тема 9. Оперативная память

Тема 10. Устройства магнитного хранения данных

Тема 11. Накопители на жестких дисках

Тема 12. Накопители со сменными носителями

Тема 13. Устройства оптического хранения данных

Тема 14. Установка и конфигурирование накопителей

Тема 15. Интерфейсы ввода-вывода

Тема 16. Видеоадаптеры и мониторы

Тема 17. Аудиоустройства

Тема 18. Устройства ввода

Тема 19. Основы работы блоков питания

Тема 20. Глобальные сети

Тема 21. Модемы

Тема 22. Локальные сети

Тема 23. Сборка и модернизация компьютера

Тема 24. Модификации: разгон и охлаждение

Тема 25. Функционирование системной и выбор платы

Тема 26. Техническое обслуживание

Тема 27. Средства диагностики

Тема 28. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования компьютерных систем

МДК 03.02. Системы управления базами данных

Тема 1. Основные понятия и определения баз данных

Тема 2. Объекты баз данных

Тема 3. Системы управления базами данных (СУБД) и манипулирование данными

Тема 4. Общие сведения о программе MS Access

Тема 5. Создание таблиц

Тема 6. Ввод и редактирование данных

Тема 7. Поиск и сортировка данных

Тема 8. Создание и выполнение запросов на выборку

Тема 9. Анализ и изменение данных с помощью запросов

Тема 10. Знакомство с формами и элементами управления

Тема 11. Составные и связанные формы

Тема 12. Оформление формы и ввод данных через форму

Тема 13. Создание и печать отчетов

Тема 14. Страницы доступа к данным

Тема 15. Макросы

Тема 16. Сборка приложения

Тема 17. Основные понятия удаленных баз данных

Тема 18. Принципы и средства проектирования баз данных

Тема 1. Разработка баз данных и их эксплуатация

Тема 20. Основные понятия администрирования

Тема 21. Технология защиты баз данных

МДК 03.03      Маркетинг

Тема 1. Сущность маркетинга

Тема 2. Маркетинговая информация и маркетинговое исследование

Тема 3. Окружающая среда маркетинга

Тема 4. Покупательское поведение потребителей

Тема 5. Сегментирование рынка

Тема 6. Стратегическое планирование в маркетинге

Тема 7. Основы товарной политики

Тема 8. Ценообразование в маркетинге

Тема 9. Организация товародвижения

Тема 10. Маркетинговые коммуникации

Тема 11. Рекламное дело

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): разработка компьютерных систем и комплексов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в разработке проектной документации компьютерных систем и комплексов с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Участвовать в проектировании, монтаже, эксплуатации и диагностике компьютерных систем и комплексов.

ПК 4.3. Проводить мероприятия по защите информации в компьютерных системах и комплексах.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: 230103.04 – Наладчик аппаратного и программного обеспечения на базе: среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки компьютерных систем и комплексов;
- применения пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;
- проектирования, монтажа и эксплуатации компьютерных сетей;



– выполнения мероприятий по защите информации в компьютерных системах, комплексах и сетях.

– технического сопровождения компьютерных систем и комплексов в процессе их эксплуатации;

– применения источников питания в компьютерных системах и комплексах;

уметь:

– участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности;

– осуществлять техническое сопровождение компьютерных систем и комплексов в процессе их эксплуатации;

– участвовать в проектировании, монтаже и эксплуатации и диагностике компьютерных сетей;

– проводить диагностику и профилактические работы кабельных систем на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях;

– использовать различные технические средства в процессе обработки, хранения и передачи информации;

– проводить оценку эффективности системы защиты информации;

– осуществлять техническое сопровождение компьютерных систем и комплексов;

– анализировать основные параметры и характеристики первичных и вторичных источников питания;

– организовывать питание и защиту электронных устройств;

– организовывать качественное и бесперебойное питание информационных систем без утечки информации;

– анализировать схемы реальных источников питания;

– других видов электронной аппаратуры;

знать:

- типовой состав и принципы работы пакетов прикладных программ для компьютерных систем и комплексов, их применение в сфере профессиональной деятельности;
- типы сетей, серверов, сетевую топологию;
- типы передачи данных, стандартные стеки коммуникационных протоколов;
- правила построения локальных сетей;
- установку и конфигурирование сетевого оборудования;
- основы проектирования и монтажа локальных вычислительных сетей;
- принципы построения телекоммуникационных вычислительных систем (ТВС);
- методы и средства обеспечения информационной безопасности;
- защиту от несанкционированного доступа, основные принципы защиты информации;
- технические методы и средства защиты информации;
- правила применения, эксплуатации и обслуживания технических средств защиты информации;
- особенности услуги сопровождения и технической поддержки;
- технические вопросы, связанные с эксплуатацией компьютерных систем и комплексов;
- параметры и метрики предоставления услуги;
- первичные и вторичные источники питания;
- принципы действия трансформаторов, выпрямителей переменного тока, сглаживающих фильтров, стабилизаторов напряжения и тока
- линейного и импульсного типов;
- правила безопасности при организации электропитания объектов;

- возможности утечки информации по цепям питания и заземления и противодействие ей;
- сетевые фильтры и источники бесперебойного питания;
- гальванические и нетрадиционные источники питания;
- схемотехнические особенности источников питания компьютерных систем и комплексов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин профессионального модуля:

всего – 1203 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 802 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 394 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 401 часов;

1.4. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

1.5. Тематический план модуля

МДК 04.01 Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов

Тема 1. Основные классы задач в области конструирования и производства аппаратно-программных систем, решаемых с использованием пакетов прикладных программ

Тема 2. Назначение, функции пакетов прикладных программ для разработки аппаратно-программных систем

Тема 3. Классификация пакетов прикладных программ для разработки аппаратно-программных систем. Требования к аппаратным средствам.

Тема 4. Пакеты прикладных программ в сфере профессиональной деятельности. Принципы работы пакетов прикладных программ для разработки аппаратно-программных систем. Структурное моделирование.

Тема 5. Программирование задач с использованием численных методов.

МДК 04.02 Компьютерные и телекоммуникационные сети.

Тема 1. Типы сетей

Тема 2. Типы серверов

- Тема 3. Сетевая топология
- Тема 4. Модель взаимодействия открытых систем
- Тема 5. Типы среды передачи данных
- Тема 6. Аналоговые каналы передачи данных
- Тема 7 Цифровые каналы передачи данных
- Тема 8 Разделение каналов по частоте и времени
- Тема 9. Способы модуляции
- Тема 10. Модемы
- Тема 11. Сетевые адаптеры
- Тема 12. Концентраторы
- Тема 13. Мосты и коммутаторы
- Тема 14. Базовые технологии локальных сетей: протоколы
- Тема 15. Стандарты локальных сетей
- Тема 16. Стандартные стеки коммуникационных протоколов
- Тема 17. Построение локальных сетей: структурированная кабельная система
- Тема 18. Логическая структуризация сети
- Тема 19. Алгоритм покрывающего дерева
- Тема 20. Характеристики проводных линий связи
- Тема 21. Сотовые системы связи
- Тема 22. Спутниковые каналы
- Тема 23. Типы глобальных сетей
- Тема 24. Глобальные сети: структура и функции
- Тема 25. Коммутация в глобальных сетях
- Тема 26. Протоколы канального уровня для выделенных линий
- Тема 17. Оборудование сетевого уровня
- Тема 28. Установка и конфигурирование сетевого оборудования. Типовые схемы применения сетевого оборудования
- Тема 29. Удаленный доступ
- Тема 30. Виртуальные локальные сети
- Тема 31. Принципы объединения сетей

Тема 32. Построение больших сетей: протоколы, адресация

Тема 33. Организация доменов и доменных имен

МДК 04.03 Технические методы и средства защиты информации

Тема 1. Законодательные аспекты информационных технологий.

Тема 2. Криптографические методы

Тема 3. Симметричные криптографические системы.

Тема 5. Асимметричные криптографические системы..

Тема 6. Задача обмена ключами.

Тема 7. Цифровая электронная подпись

Тема 8. Безопасность современных сетевых технологий

Тема 9. Безопасность в открытых сетях.

Тема 10. Методы и средства встраивания скрытой служебной информации для управления правами доступа к информационным ресурсам.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ НАЛАДЧИК ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;
- администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;
- установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения;

уметь:

- выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
- оценивать производительность вычислительной системы;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования;

- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов;
- классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин профессионального модуля:

- всего – 384 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, включая:



– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

1.4. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

1.5. Тематический план модуля

МДК.05.01 Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов

Тема 1. Общие сведения о вычислительной технике.

Тема 2. Общий вид и структура персонального компьютера.

Тема 3. Системная плата персонального компьютера.

Тема 4. Процессор персонального компьютера

Тема 5. Организация и основные устройства внутренней памяти компьютера.

Тема 6. Внешняя память персонального компьютера.

Тема 7. Видеосистема персонального компьютера.

Тема 8. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации

Тема 9. Устройства подготовки и ввода информации.

Тема 10. Мультимедиа.

Тема 11. Печатающие устройства и оргтехника.

Тема 12. Технические средства систем дистанционной передачи информации.

Тема 13. Мобильные компьютеры.

Тема 14. Система охлаждения.

Тема 15. Электропитание средств вычислительной техники.

Тема 16. Аппаратное обеспечение сервера.

Тема 17. Аппаратная конфигурация персональных компьютеров.

МДК.05.02. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов

Тема 1. Состав и структура программного обеспечения.

Тема 2. Операционные системы.

Тема 3. Установка и настройка оборудования.

Тема 4. Прикладное программное обеспечение

Тема 5. Программные средства.

Тема 6. Компьютерные сети и интернет.