

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 050146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах

Углич
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Т.М.Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 050146 (44.02.02) *Преподавание в начальных классах*.

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж

Разработчик: Куницын Игорь Александрович, преподаватель методической цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Содержание

<i>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	<i>4</i>
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	<i>5</i>
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	<i>10</i>
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	<i>12</i>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050146 (44.02.02) «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки.**

Программа учебной дисциплины может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов образовательных учреждений, в том числе учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня, завучей и организаторов воспитательной работы начальной школы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00. Профессиональный цикл; ОП.00. Общепрофессиональная дисциплина (ОП.04).
Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) участников образовательного процесса с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часов, 6 часов - практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
• работа с нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ	7
• работа с локальными нормативными актами образовательного учреждения и типовыми положениями	7
• ознакомление с практикой применения нормативно-правовых актов в работе образовательных учреждений	5
• ознакомление с способами защиты нарушенных прав субъектов педагогических правоотношений, в том числе в других государствах (посредством Интернета)	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Общая характеристика главных аспектов правового регулирования. Значение правовых знаний для профессиональной деятельности учителя начальных классов.	1	1
Раздел 1.	Основы конституционного права.	9	
Тема 1.1. Конституция РФ - основной закон государства	<i>Содержание учебного материала</i> Конституция РФ - ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления <i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление со структурой и основными положениями Конституции РФ	3 2	2
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	<i>Содержание учебного материала</i> Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. <i>Самостоятельная работа:</i> составление схемы права и свободы гражданина РФ.	3 1	2
Раздел 2.	Общая характеристика образовательного права	10,5	
Тема 2.1. Образовательное право	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет, задачи, структура и источники образовательного права. Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Структура источников образовательного права. Конституционные основы правового регулирования общественных отношений в сфере образования. <i>Практическая работа:</i> составление схемы «Иерархия действующих нормативно-правовых актов в области образования» <i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление с основными законами о развитии образования в Ярославской области. Знать названия и общую характеристику этих законодательных актов.	3 0,5 3	1 2 1
Тема 2.2. Государственная политика Российской Федерации в области образования	<i>Содержание учебного материала</i> Государственная политика Российской Федерации в области образования в условиях модернизации. Конституционное право на образование. Закон РФ «Об образовании» об основах и принципах государственной политики. Реализация принципов государственной политики в вашем районе (городе). Концепция проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об основных направлениях образовательной политики. <i>Самостоятельная работа:</i> познакомиться со структурой Закона РФ «Об образовании», выделить статьи, закрепляющие государственные гарантии прав граждан на образование и познакомиться с их содержанием. Привести примеры, подтверждающие реализацию этих гарантий.	2 2	2 1

Раздел 3.	Система образования в Российской Федерации	23,5	
Тема 3.1. Понятие системы образования	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, их виды. Уровни, направленность и формы получения образования. Правовые основы сочетания различных форм получения образования.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> на основе Закона РФ «Об образовании» и Типового Устава общеобразовательной школы определить, какие формы получения образования возможны в начальной школе.	2	
Тема 3.2. Современная структура государственных органов управления образованием	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Современная структура государственных органов управления образованием в Российской Федерации. Компетенция органов управления образованием субъекта РФ. Компетенция органов местного самоуправления в области образования. Федеральные и региональные целевые программы в области образования.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> выяснить, какие функции выполняют органы управления образованием вашего города (района), привести конкретные примеры (по материалам СМИ).	2	1
Тема 3.3. Система общего образования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Основные положения об общем образовании. Возрастные рамки в системе общего образования. Право граждан на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование. Организация образовательного процесса в общеобразовательных школах. Формы получения образования в начальной школе.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление с правами граждан на получение общего образования в других государствах (посредством Интернета и СМИ)	2	1
Тема 3.4. Общая характеристика образовательного учреждения.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Учредитель (учредители) образовательного учреждения. Типовой устав образовательного учреждения: структура, содержание, порядок утверждения. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Лицензирование деятельности образовательного учреждения.		
	<i>Практическая работа:</i> Разрешение проблемных ситуаций (работа в малых группах) на основе положений Закона РФ «Об образовании»	1	3
Тема 3.5 Управление образовательным учреждением	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок управления общеобразовательной школой. Правовой статус руководителя общеобразовательной школы. Формы самоуправления в современной школе. Положение о Совете школы. Положение о педагогическом совете.		
	<i>Практическая работа:</i> ознакомление с Типовым положением о попечительском совете школы, примерной формой договора пожертвования и договора дарения, выделение их основных положений и особенностей формирования.	0,5	1
Тема 3.6. Содержание образования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Правовые основы организации образовательного процесса и приема граждан в государственные и		

	муниципальные общеобразовательные школы. Государственный и общественный контроль над качеством образования. Государственные образовательные стандарты. Ответственность образовательного учреждения за качество образования. Нормативно-правовые акты, закрепляющие ответственность учителя за качество знаний обучающихся. <i>Практическая работа:</i> решение проблемных задач; тестирование.	1	3
Раздел 4.	Педагогические правоотношения	20	
Тема 4.1. Субъекты педагогических правоотношений.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Правовой статус учителя начальной школы, воспитателя группы продленного дня. Основные социальные права педагогических работников. Льготы и социальные гарантии для педагогов – молодых специалистов. Гарантии и компенсации для лиц, совмещающих учебу и работу.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблицы «Гарантии и компенсации для педагогов -молодых специалистов» на основе положений Трудового кодекса РФ и нормативных актов субъекта РФ	2	
Тема 4.2. Правовой статус обучающихся начальной школы и их родителей	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Государственные гарантии социальной защиты обучающихся образовательных учреждений. Договор об оказании образовательных услуг, его виды, содержание и порядок заключения. Типовое Положение о правилах поведения обучающихся. Типовое Положение о родительском комитете. Правовые основы ответственности родителей за воспитание детей и получение ими общего образования.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> познакомиться с моделью договора о семейном образовании учащегося начальной школы. Выделить особенности прав и обязанностей образовательного учреждения и родителей (опекунов) ребенка, вытекающие из положений данного договора.	2	1
	<i>Практическая работа.</i> Разрешение проблемных ситуаций на основе положений нормативных актов.	1	3
Тема 4.3. Правовые основы охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	Виды правовой ответственности за жизнь и здоровье детей. Локальные нормативно-правовые акты о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся. Требования к организации медицинских обследований педагогов и медицинскому обслуживанию обучающихся. Организация питания. Нормативы учебной нагрузки		
Тема 4.4. Трудовые отношения в системе образования.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	2
	Сущность трудовых отношений в системе образования. Требования, предъявляемые законодательством к работникам образовательных учреждений. Особенности изменения трудовых отношений с педагогическими работниками. Оплата труда педагогических работников. Особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками в части рабочего и внерабочего времени. Прекращение трудовых отношений с педагогическими работниками. Подготовка и повышение квалификации педагогических работников. Правовые основы аттестации педагогических работников.		

	<i>Практическая работа:</i> 1) составление трудового договора педагога с образовательным учреждением на основе типовой модели с применением положений нормативно-правовых актов; 2) решение проблемных задач по теме.	1	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление через Интернет с требованиями аттестационной службы к квалификационным разрядам педагогов общеобразовательной школы; ознакомление с порядком прохождения аттестации педагогических работников.	2	1
Раздел 5.	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав педагогов и обучающихся	14	
Тема 5.1. Трудовой кодекс РФ о способах защиты прав и законных интересов работников	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Особенности защиты нарушенных трудовых прав педагогов. Внесудебные способы. Самозащита. Комиссия по трудовым спорам. Роль профсоюза работников образования в защите трудовых прав педагогов. Судебный порядок разрешения трудовых конфликтов.		2
	<i>Практическая работа:</i> с целью восстановления нарушенных прав педагога 1) составление модели служебной записки на имя руководителя образовательного учреждения; 2) составление модели искового заявления в суд.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> ознакомление с положениями Трудового кодекса РФ и Федерального закона РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» о способах защиты трудовых прав.	3	1
Тема 5.2. Охрана прав и интересов детей	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Российское законодательство о социальной защите и гарантиях прав детей. Способы правовой и социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые основы деятельности учителя по обеспечению законных прав и интересов обучающихся. Формы сотрудничества с государственными и общественными организациями, которые занимаются проблемами детей.		3
	<i>Практическая работа:</i> подготовка к обсуждению проблемы «Механизмы защиты нарушенных прав субъектов образовательных правоотношений».	1	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> подбор материалов по проблеме защиты прав несовершеннолетних (ювенальные суды и пр.) в субъектах РФ и за рубежом (посредством Интернета и СМИ)	3	3
ВСЕГО:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- 1) учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2) доступа в Интернет
- 3) оборудования:
 - видеомэгафнон,
 - мультимедийное обеспечение,
 - настенный экран,
 - сканер,
 - принтер лазерный,
 - копировальный аппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2013.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: Проспект, 2014.
- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года.
- Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Форум, 2008.
- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Инфра-М, 2012.
- Смоленский М.Б. Основы права. - Ростов-на Дону: Феникс, 2012.
- Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 10.07.2014).
- Указ Президента РФ от 01.06.2012. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- ФЗ РФ 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- ФЗ РФ 24.07.1998 . N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.).
- Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: «ФОРУМ», 2014.

Дополнительная литература:

- Алферова Л.В. Должностная инструкция в правовом регулировании трудовых отношений в образовательном учреждении. - М.: АРКТИ, 2007.
- Гальперин А.Э. Применение Трудового кодекса в образовательном учреждении. - М.: АРКТИ, 2008.
- Гомола А.И. Гражданское право. - М. - 2009.
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 01.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
- Журнал «Право и образование». <http://www.lexed.ru>.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. (с изм. и доп.).
- Резер Т.М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008.
- Сборник типовых положений нормативных актов в образовательном учреждении. - М. - 2008.
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.).
- Смоленский М.Б. Трудовое право Российской Федерации. - Ростов-на Дону: Феникс, 2005.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (с изм. и доп.).

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm>
2. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Экспертная оценка умений работы с правовыми актами при разрешении проблемных ситуаций, как во время обучения, так и на педагогической практике.
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Практическая работа на основе нормативно-правовых актов; оценка умений ориентироваться в системе законодательства.
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) участников образовательного процесса с правовой точки зрения	Экспертная оценка решения проблемных задач с комментарием на основе положений нормативных актов.
<i>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
Основные положения Конституции Российской Федерации	Тестирование
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Экспертная оценка разрешения проблемных ситуаций (работа в малых группах); знания положений Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона РФ «Об образовании»
Понятие и основы правового регулирования в области образования	Оформление таблицы или компьютерной презентации
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Тестирование; составление схемы «Иерархия действующих нормативно-правовых актов в области образования»
Социально-правовой статус учителя	Составление таблицы «Правовой статус педагога» и выборочное комментирование на основе примеров из практики и источников СМИ
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Практическая работа на основе типовой модели трудового договора с применением положений государственных и локальных нормативно-правовых актов.
Правила оплаты труда педагогических работников	Экспертная оценка работы с нормативными актами. Составление таблицы «Гарантии и компенсации для педагогов -молодых специалистов»
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Решение проблемных задач с комментированием.
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Беседа по базовым положениям темы.
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Участие в работе круглого стола: «Механизмы защиты нарушенных прав субъектов образовательных правоотношений».