

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 050146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах

Углич
2019 гг.

УТВЕРЖДАЮ:



Т.М.Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 050146 (44.02.02) *Преподавание в начальных классах*.

Организация-разработчик: ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж

Разработчик:

Соловьев Н.В., председатель методической цикловой комиссии дисциплин физического воспитания

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной в соответствии с ФГОС по специальностям СПО укрупненной группы специальностей 050000 Образование и педагогика.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупненной группе специальностей и в области дополнительного педагогического образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		3	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	
1	Сущность, факторы и принципы безопасности жизнедеятельности Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД). Важные факторы БЖД (выживание, сохранение окружающей среды). Негативное состояние экологической среды. Принципы обеспечения взаимодействия человека со средой обитания		2
2	Характеристика чрезвычайных ситуаций Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия БЖД (ЧС, безопасность в ЧС, источники ЧС, авария, катастрофа). Классификация ЧС по происхождению, по масштабам		2
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные задачи РСЧС: оповещение; защита населения (средства и способы); обеспечение работы предприятий и учреждений в условиях ЧС; ликвидация последствий ЧС; подготовка населения в области защиты от ЧС		2
4	Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Конституция РФ и международные правовые акты о защите гражданских прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребенка. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ и др. нормативных документах		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подбор примеров из периодической печати, характеризующих разные ЧС		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		7	
Тема 2.1 Опасные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	
1	Характеристика ЧС природного характера Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизические опасные явления, геологические опасные явления (экзогенные геологические явления); метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские		2

		гидрологические опасные явления; гидрологические опасные явления; природные пожары. Источники и причины возникновения ЧС природного характера, их последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера		
	2	Характеристика ЧС техногенного характера Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии и катастрофы; пожары и взрывы; чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами химически опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; гидродинамические аварии. Источники и причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		2
	3	Основы пожарной безопасности Средства тушения пожаров и их применение. Действия населения при пожаре. Эвакуация школы при пожаре: тревога, вызов пожарной охраны, эвакуация, сбор, переключка. Действия педагога при пожаре		2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Составление памятки по теме: «Действия педагога при пожаре»		
	2	Сбор данных периодической печати о влиянии вредных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения и оформление информационных материалов		
Тема 2.2 ЧС социального характера		Содержание учебного материала	2	
	1	Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера Человек – объект и субъект социальной безопасности. Глобальные опасности, обусловленные деятельностью человека и их причины. Перенаселение Земли; голод; экологические катастрофы; недостаток источников энергии; войны		2
	2	Характеристика военных конфликтов Сущность военных конфликтов, причины их возникновения. Особенности современных военных конфликтов. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		2
	3	ЧС социального характера в условиях повседневной жизни Город как источник опасности. ЧС на работе, в общественных местах, жилище. Основные правила безопасности в повседневных условиях		2
	4	Криминогенные факторы ЧС социального характера Криминогенные факторы ЧС социального характера и защита от них (убийство, насилие, посягательство на имущество). Способы самозащиты от ЧС криминогенного характера и их правовые основы		2
	5	Обеспечение информационной безопасности Информационная безопасность. Информационные войны. Формы и методы информационной агрессии		2
	6	Терроризм Современный терроризм как угроза безопасности личности, общества и государства. Деятельность экстремистских организаций как предпосылка возникновения терроризма. Правовые основы борьбы с терроризмом. Основные правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника		2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Подготовка ксообщения по теме: «ЧС социального характера в условиях повседневной жизни»		
	2	Написание реферата «Терроризм – угроза обществу»		

Раздел 3. Транспорт как средство повышенной опасности			2	
Тема 3.1	Содержание учебного материала			1
Общественный транспорт и его опасности	1	Транспорт как источник опасности Виды общественного транспорта. Правила поведения при передвижении на автомобильном, железнодорожном, авиационном, морском (речном) транспорте. Меры предосторожности. Действия при захвате транспорта террористами. Несчастные случаи на транспорте. Оказание первой помощи		2
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	1	Подготовка сообщения по теме: «Транспорт и его опасности»		
Раздел 4. Современная война и гражданская оборона			2	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			1
Организационная структура гражданской обороны	1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны Особенности современной войны. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организационная структура гражданской обороны (ГО) в учреждениях, организациях и предприятиях. Задачи, правила и обязанности должностных лиц ГО в учебном заведении		2
	2	Международное гуманитарное право защиты населения в военных конфликтах Война и право. Средства ведения войны. Методы проведения боевых операций. Жертвы войны (военнопленные, раненые, больные, погибшие, потерпевшие кораблекрушение). Лица и объекты, пользующиеся особой защитой. Нарушение права войны		2
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	1	Составление схемы организационной структуры ГО в образовательном учреждении		
Раздел 5. Основные источники ЧС военного характера			3	
Тема 5.1	Содержание учебного материала			1
Современные средства поражения	1	Ядерное оружие и способы защиты от его поражающих факторов Ядерное оружие и его поражающие факторы (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс, нейтронные боеприпасы). Характеристика поражающего действия. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия		2
	2	Химическое оружие и способы защиты от его поражающих факторов		2

		Химическое оружие: нервно – паралитического, удушающего, общедовитого, кожно-нарывного действия.		
	3	Биологическое оружие и способы защиты от его поражающих факторов Понятие о биологическом оружии. Основные признаки его применения. Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Написание докладов по темам: «Ядерное оружие и его поражающие факторы», «Химическое оружие и его боевые, токсические, химические вещества»		
Раздел 6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время			3	
Тема 6.1 Способы защиты населения	Содержание учебного материала		2	
	1.	Эвакуация и рассредоточение – надежнейшие способы защиты населения Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения, обязанности эвакуируемых, правила поведения на сборных эвакуопунктах (СЭП), в пути следования, по прибытии на место размещения. Прием и размещение эвакуируемого населения. Средства коллективной защиты: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Правила поведения в укрытиях. Разведка в очагах поражения – вид обеспечения успешных действий. Приборы радиационной и химической разведки. Силы ГОЧС в целях защиты населения. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы		2
	2.	Средства защиты от чрезвычайных ситуаций Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки и противопыльные тканевые маски (ПТМ – 1). Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ – 2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, ИПП – 10). Средства индивидуальной защиты кожного покрова: легкий защитный костюм Л – 1, общевойсковой защитный комплект – ОЗК, простейшие средства защиты кожного покрова (защитная фильтрующая одежда, обычная спортивная одежда, герметизация повседневной одежды)		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изготовление ватно-марлевой повязки		
Раздел 7. Обеспечение безопасности детей в современных условиях			4	

Тема 7.1. Правила безопасного поведения детей в различных ситуациях	Содержание учебного материала		2		
	1	Правила безопасного поведения детей на улицах и дорогах Транспорт и опасности, исходящие от него, правила поведения на улице. Меры предосторожности при катании на велосипеде, коньках, лыжах и санках. Дорожные знаки и их значение		2	
	2	Правила безопасного поведения детей в окружающей природе Окружающая природа и правила безопасного поведения детей: пожарная безопасность, ориентирование в лесу, съедобные и несъедобные плоды, ягоды, грибы, поведение на водоеме летом и зимой		2	
	3	Правила безопасного поведения детей в повседневной жизни Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости на балконах, у открытых окон, катание на лестничных перилах, игры на строительных площадках, игры со спичками, химические эксперименты (подогрев карбида, серы, спичечных головок и др.), самопалы, прикосновение к неизолированным проводам. Меры профилактики. Правила поведения во время подвижных игр. Понятие о криминальной ситуации (звонок в дверь, опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми, сексуальное насилие и т.д.) и способы защиты от нападения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Составление памятки по теме: «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»			
	2	Составление инструкции по теме: «Правила безопасного поведения детей в повседневной жизни»			
Раздел 8. Основы военной службы (юноши)			42		
Тема 8.1 Обеспечение национальной и военной безопасности РФ	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации Система угроз национальной безопасности. Концепция национальной безопасности (1997г.) - политический программный документ общенационального характера, представляющий систему взглядов, приводящий процесс государственного строительства и выработку общей идеологии реформ к единому пониманию национальных интересов и ценностей, опасностей и угроз, форм и способов их парирования. Приоритеты национальной безопасности: интересы Российской Федерации в области экономики; государственная национальная политика; оборонная сфера			
	2	Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства Военная доктрина РФ. Оборона – важнейшая функция государства по обеспечению безопасности общества и личности. Организация и осуществление обороны страны в соответствии с международным правом, Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством и военной доктриной Российской Федерации. Организация обороны государства Вооруженных Сил Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обеспечения обороны страны. Главные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации			2
	3	Организационная структура Вооруженных Сил Управление обороной государства и структура Вооруженных Сил РФ. Вооруженные Силы – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Назначение, состав и принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Виды Вооруженных Сил и рода войск, история их создания			2
	4	Другие войска, их состав и предназначение Войска, предназначенные для обеспечения военной безопасности государства, не входящие в министерство			2

		обороны. Войска Федеральной пограничной службы (ФПС), внутренние войска Министерства внутренних дел (ВВ МВД), железнодорожные войска, войска Гражданской обороны (ГО), войска Федеральной службы охраны (ФСО), их предназначение в обороне страны		
	5	Воинская обязанность Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		2
	6	Военная служба Правовые основы военной службы. Международное гуманитарное право. Воинская присяга-клятва война на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером Российской Армии. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни		2
	7	Военнослужащий – защитник своего Отечества Военнослужащий - патриот с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и Законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации		2
	8	Строевая подготовка Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении		2
	9	Огневая подготовка Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата		2
		Практические занятия	22	
	1	Знакомство и составление тезисов нормативно-правовых документов, регламентирующих основы военной службы и обороны государства	1	2
	2	Обсуждение докладов об истории создания Вооруженных Сил России	1	2
	3	Защита презентаций по теме: «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	2
	4	Просмотр и обсуждение видеофрагментов: «Организация структур Вооруженных Сил», «Назначение, состав и вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации», «Рода войск», «Символы воинской чести», «Ритуалы приведения к присяге», «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»	1	2
	5	Знакомство и обсуждение документов о военной обязанности, прохождению воинской службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	1	2
	6	Защита презентаций по темам: «Воинские звания и знаки отличий», «Форма одежды военнослужащих», «Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и доблесть»	2	2
	7	Обсуждение статей устава о воинской дисциплине и ответственности военнослужащих	1	2

	8	Просмотр видеофрагментов «Строевая подготовка военнослужащих»	2	2
	9	Выполнение упражнений по строевой подготовке	2	2
	10	Просмотр презентаций: «Автомат Калашникова, его назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки», «Ручные осколочные гранаты»	1	2
	11	Выполнение разборки и сборки автомата Калашникова	2	2
	12	Знакомство с приемами и правилами стрельбы из автомата	1	2
	13	Просмотр и обсуждение видеофильма «Караульная служба»	1	2
	14	Просмотр и обсуждение видеофильма «Обязанности дневального по роте»	1	2
	15	Просмотр и обсуждение видеофильма «Состав, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения»	1	2
	16	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе и метанию гранат в цель	2	
	Контрольные работы			
	1	Тестирование по основам военной службы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		13	
	1	Подготовка докладов об истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2	Подготовка презентации на тему «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации»		
	3	Подготовка презентаций по темам: «Воинские звания и знаки отличий», «Форма одежды военнослужащих», «Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и доблесть»		
	4	Подготовка презентаций «Автомат Калашникова, его назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки», «Ручные осколочные гранаты»		
Тема 8.2 Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала		1	
	1	Символы воинской чести Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил российской Федерации. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	0,5	2
	2	Боевые традиции Вооруженных Сил России Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества. Памяти поколений – Дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка к семинару по теме: «Символы воинской чести. Символы России. Современные Российские награды»		
Раздел 9. Основы медицинской службы ГО (девушки)			39	
Тема 9.1 Медицинская служба ГО и оказание первой медицинской помощи населению	Содержание учебного материала		4	
	1	Всероссийская служба медицины катастроф Организация, задачи, характеристика и назначение медицинских формирований Всероссийской службы медицины катастроф. Назначение и структура Всероссийской службы медицины катастроф. Организация и основные задачи. Характеристика и назначение медицинских формирований. Санитарные группы и санитарные бригады. Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными. Виды медицинской помощи. Организация работы лечебного учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций		2

2	Правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при ранениях, при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила их наложения. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания		3
3	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях Виды кровотечений, их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Характеристика ожогов и обморожений. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях		3
4	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания, травмах, ушибах, переломах костей, травматическом шоке Травматический токсикоз, периоды его протекания, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при травмах головы, сотрясении головного мозга, растяжении связок, вывихах. Виды переломов костей. Травматический шок. Первая помощь. Имобилизация при различных переломах		2
5	Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Противорадиационная защита населения и оказания первой медицинской помощи при радиационных поражениях		2
6	Первая медицинская помощь при поражениях АХОВ (аварийно – химически опасными веществами), при острых бытовых отравлениях ядами природного происхождения Химическое оружие – средство массового поражения. Особенности воздействия отравляющих веществ на человека и основные признаки поражения. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими веществами: (ОВ) нервно – паралитического действия (Y – газы, зарин, зоман); кожно-нарывного действия (иприт); общераздражающего действия (синильная кислота, хлорциан); удушающего действия (фосген); при отравлении хлором, аммиаком		2
7	Коллективные медицинские средства и способы защиты населения при массовых инфекционных поражениях Коллективные медицинские средства и способы защиты населения: первая медицинская помощь, оказываемая населению при массовом поражении; вакцинация и лекарственная профилактика по предупреждению инфекционных болезней и эпидемий; обсервация; карантин; санитарная обработка; дезактивация; дегазация; дезинфекция		2
Практические занятия		24	
1	Знакомство и анализ организации медицинской помощи в системе ГО	2	2
2	Просмотр видеофрагментов «Всероссийская служба медицины катастроф»	2	2
3	Просмотр и обсуждение видеофильма «Правила оказания первой медицинской помощи»	2	2
4	Отработка умений по остановке кровотечений, наложении повязок, проведении непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	2	3
5	Проведение первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавливания, травмах, ушибах, переломах костей, травматическом шоке	2	3
6	Оказание первой медицинской помощи при АХОВи бытовых отравлениях	2	3
7	Оказание первой медицинской помощи при радиационных поражениях	4	3
8	Просмотр презентаций по теме: «Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными»	4	2
9	Решение ситуационных задач на тему: «Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними»	4	2

	Контрольные работы			
1	Тестирование по теме «Оказание первой медицинской помощи»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
1	Составление памятки по оказанию первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях, ожогах и обмороках			
2	Тренировка в наложении жгута, повязок, шин			
3	Подготовка презентации по теме: «Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными»			
4	Подготовка к тестированию			
5	Участие в соревнованиях			
	Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- оборудование (тренажёр для проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, костюм химической защиты, противогазы и др.);
- наглядные пособия (плакаты: с Российской символикой, по тактической подготовке, по огневой подготовке, по медико-санитарной подготовке, по гражданской обороне, действиям в ЧС, правила поведения в ЧС, съемные стенды по темам курса, видеофильмы).
- *Технические средства обучения:* DVD-плеер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике. – М.: Академия, 2010.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2010.
3. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности/ под ред. Михайлова Л.А.: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2009.
4. Первая медицинская помощь. – 4-е изд. – М.: Академия, 2010.
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – 7-е изд, стер. – М.: ИЦ Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под общей редакцией Л. А.Михайлова. – М.-С-П,-Н.Новгород-Воронеж-Ростов-на Дону-Екатеринбург- Самара-Киев-Харьков-Минск: ПИТЕР, 2005. – 301 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций / под общ.ред. М. М. Дзыбова – М.: ДиК, АСТ-ЛТД, 1998. – 704 с.
3. Беспятова Н. К., Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний: учеб.пособие для уч-ся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и преподавателей-организаторов Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: АСТ-ЛТД, 1997. – 400 с.
5. Марков В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб заведений. – М.: Академия, 2001. – 320 с.
6. Можейко И. В. Государственная символика России. (История и современность): наглядное пособие. – М.: ЦНСО, 2003. – 224 с.
7. Репин Ю. В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов педагогических университетов по специальности «Безопасность жизнедеятельности». – Екатеринбург, 2000. – 346 с.
8. Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для студентов учреждений среднего проф. образования. – М.: Академия, 2007. – 320 с.
9. Смирнов Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

10. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний. – М.: Академия, 2009.

Журналы:

Основы безопасности жизнедеятельности

Военные знания

Интернет-ресурсы:

Безопасность. Образование. Человек. – www.bezopasnost.edu66.ru

Безопасность жизнедеятельности – www.bezhede.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; контрольная работа; оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; взаимопроверка и самооценка; устный и письменный опрос; оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; проверка и оценка составленных памяток, буклетов, инструкций</p>
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>оценка результатов самостоятельной работы на практических занятиях; взаимопроверка и самооценка; оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; взаимопроверка и самооценка выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; контрольная работа оценка активности на практических</p>

	занятиях
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	устный и письменный опрос; оценка активности на практических занятиях
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях при работе в группах
оказывать первую помощь пострадавшим	взаимопроверка и взаимооценка памятки; оценка активности на практических занятиях; оценка решения ситуационных задач на практических занятиях
знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; презентация результатов самостоятельной работы на практических занятиях; оценка решения ситуационных задач на практических и теоретических занятиях
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; оценка решения ситуационных задач на практических занятиях
основы военной службы и обороны государства	защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; контрольная работа; презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	устный и письменный опрос; проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; взаимопроверка и взаимооценка; устный и письменный опрос
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; контрольная работа
основные виды вооружения, военной	защита результатов самостоятельной

<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>работы на практических занятиях; презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях; контрольная работа; проверка и оценка составленных схем, подобранных примеров и других видов самостоятельной работы;</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях; презентация результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>оценка решения ситуационных задач на практических занятиях; оценка активности на практических занятиях;</p>
	<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>