

**Приложение 2.1**  
**к ПОП-П по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 История России»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика ПРимерной Рабочей Программы Учебной Дисциплины.....</b>	<b>41</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>41</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>41</i>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>42</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>2. Общая характеристика ПРимерной Рабочей Программы Учебной Дисциплины.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>1. Общая характеристика Рабочей Программы Учебной Дисциплины.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3. Общая характеристика ПРимерной Рабочей Программы Учебной Дисциплины.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Содержание дисциплины.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>

- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....** Error! Bookmark not defined.
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....** Error! Bookmark not defined.
- 4. Общая характеристика ПРимерной Рабочей Программы Учебной ДИСЦИПЛИНЫ.....** Error! Bookmark not defined.
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы***Error! Bookmark not defined.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....***Error! Bookmark not defined.**
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....** Error! Bookmark not defined.
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....***Error! Bookmark not defined.**
- 2.2. Примерное содержание дисциплины.....***Error! Bookmark not defined.**
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....** Error! Bookmark not defined.
- 3.1. Материально-техническое обеспечение .....***Error! Bookmark not defined.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....***Error! Bookmark not defined.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....** Error! Bookmark not defined.
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....** Error! Bookmark not defined.
- 2. Общая характеристика Рабочей Программы Учебной ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы***Error! Bookmark not defined.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....***Error! Bookmark not defined.**
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....** Error! Bookmark not defined.
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....***Error! Bookmark not defined.**
- 2.2. Содержание дисциплины .....***Error! Bookmark not defined.**
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....** Error! Bookmark not defined.
- 3.1. Материально-техническое обеспечение .....***Error! Bookmark not defined.**
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....** Error! Bookmark not defined.
- 1. Общая характеристика Рабочей Программы ДИСЦИПЛИНЫ**Error! Bookmark not defined.
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы***Error! Bookmark not defined.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....***Error! Bookmark not defined.**
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....** Error! Bookmark not defined.
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....***Error! Bookmark not defined.**
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....** Error! Bookmark not defined.
- 3.1. Материально-техническое обеспечение .....***Error! Bookmark not defined.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....***Error! Bookmark not defined.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....** Error! Bookmark not defined.
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....** Error! Bookmark not defined.
- 5. Общая характеристика ПРимерной Рабочей Программы Учебной ДИСЦИПЛИНЫ.....** Error! Bookmark not defined.
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы***Error! Bookmark not defined.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Общая характеристика ПРимерной Рабочей Программы Дисциплины.....</b>	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2. Содержание дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>6. Общая характеристика ПРимерной Рабочей Программы Учебной Дисциплины.....</b>	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>3. Общая характеристика Рабочей Программы Учебной Дисциплины.....</b>	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2. Содержание дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	Error! Bookmark not defined.

- 3.1. Материально-техническое обеспечение ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.**
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Error! Bookmark not defined.**
- 7. Общая характеристика ПРимерной Рабочей Программы Учебной ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Error! Bookmark not defined.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.**
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2.2. Содержание дисциплины ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... Error! Bookmark not defined.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение ..... **Error! Bookmark not defined.**
- наличие учебных кабинетов: педагогики и психологии; ..... **Error! Bookmark not defined.**
- залов: библиотека; читального зала с выходом в Интернет. .. **Error! Bookmark not defined.**
- Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: педагогики и психологии: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; экран; дидактические материалы в соответствии с содержанием ОП; комплект мультимедийных средств..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.**
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Error! Bookmark not defined.**
- 8. Общая характеристика ПРимерной Рабочей Программы Учебной ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Error! Bookmark not defined.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.**
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... Error! Bookmark not defined.**
- 3.1. Материально-техническое обеспечение ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.**
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Error! Bookmark not defined.**
- 9. Общая характеристика Рабочей Программы Дисциплины Error! Bookmark not defined.**
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы **Error! Bookmark not defined.**
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>10. Общая характеристика ПРИБЛИЖИТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2. Содержание дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>11. Общая характеристика ПРИБЛИЖИТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2. Содержание дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>12. Общая характеристика ПРИБЛИЖИТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2.2. Содержание дисциплины .....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... Error! Bookmark not defined.
- 3.1. Материально-техническое обеспечение ..... *Error! Bookmark not defined.*
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... *Error! Bookmark not defined.*
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ ..... Error! Bookmark not defined.
- Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Error! Bookmark not defined.
13. Общая характеристика ПРимерной рабочей программы учебной ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *Error! Bookmark not defined.*
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... *Error! Bookmark not defined.*
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... *Error! Bookmark not defined.*
- 3.1. Материально-техническое обеспечение ..... *Error! Bookmark not defined.*
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... *Error! Bookmark not defined.*
- . Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Error! Bookmark not defined.
14. Общая характеристика ПРимерной рабочей программы учебной ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *Error! Bookmark not defined.*
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... *Error! Bookmark not defined.*
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... *Error! Bookmark not defined.*
- ..... Error! Bookmark not defined.
- 2.2. Содержание дисциплины ..... *Error! Bookmark not defined.*
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ ..... Error! Bookmark not defined.
- 3.1. Материально-техническое обеспечение ..... *Error! Bookmark not defined.*
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... *Error! Bookmark not defined.*
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.
- СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... Error! Bookmark not defined.
- 1.Общая характеристика ПРимерной рабочей программы учебной ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.
- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы *Error! Bookmark not defined.*
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ..... *Error! Bookmark not defined.*
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ..... Error! Bookmark not defined.
- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины ..... *Error! Bookmark not defined.*
- 2.2. Содержание дисциплины ..... *Error! Bookmark not defined.*

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** ..... Error! Bookmark not defined.

*3.1. Материально-техническое обеспечение* ..... **Error! Bookmark not defined.**

*3.2. Учебно-методическое обеспечение* ..... **Error! Bookmark not defined.**

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**..... Error! Bookmark not defined.

**Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** . Error! Bookmark not defined.

*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы***Error! Bookmark not defined.**

*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины* ..... **Error! Bookmark not defined.**

*Трудоемкость освоения дисциплины* ..... **Error! Bookmark not defined.**

*2 Содержание дисциплины* ..... **Error! Bookmark not defined.**

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ** ..... Error! Bookmark not defined.

*3.1. Материально-техническое обеспечение* ..... **Error! Bookmark not defined.**

*3.2. Учебно-методическое обеспечение* ..... **Error! Bookmark not defined.**

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**..... Error! Bookmark not defined.



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРимерной Рабочей Программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.01 История России»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «СГ.01 История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства

<sup>1</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	-
Курсовой проект (работа) <sup>2</sup>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	<b>78</b>	-

<sup>2</sup>Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<b>Тема 6. Отгорженная возвратих</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
<b>Тема 12. От</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.2.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

5. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 24-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 384 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб :

Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Артемов В. В. История : В 2 ч.: Часть 1 : электронный учебно-методический комплекс /В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342961/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

6. Артемов В. В. История : В 2 ч.: Часть 2 : электронный учебно-методический комплекс /В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/651510/> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:



Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> </ul>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Тестирование.</p>

<p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими</p>

<p>процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> </ul>	<p>ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную</p>	<p>сообщениями (докладами, презентациями). Экспертная оценка деятельности студентов.</p>
---	---	--

<p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	--	--