

**Приложение 2.3**  
**к ПОП-П по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

**«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	
2.3. Курсовой проект (работа) .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИБЛИЖИТЕЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	76	42
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	2
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>42</b>

<sup>1</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

## Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>24/12</b>	
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.</p> <p>Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера.</p> <p>Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.</p>	<p><b>8/2</b></p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p></p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 07</p>

	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> «Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».	<b>2</b>	ОК 07
<b>Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11/8</b>	
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	1	ОК 07
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.	1	ОК 07
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	1	ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	<b>2</b>	ОК 07
	<b>Практическое занятие 3.</b> «Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	<b>2</b>	ОК 07
	<b>Практическое занятие 4.</b> «Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	<b>2</b>	ОК 07
	<b>Практическое занятие 5.</b> «Отработка навыков	<b>2</b>	ОК 07

	эвакуации из здания».		
<b>Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	1	ОК 07
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	1	ОК 07
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.	1	ОК 07
	<b>В том числе практических и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> «Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	<b>2</b>	ОК 07
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>54/30</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>54/30</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	1	ОК 07
	2. Организация обороны Российской Федерации	1	ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	<b>2</b>	ОК 07

	Практическое занятие 8. Общая физическая и строевая подготовка	4	ОК 07
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>	
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	ОК 07
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	1	ОК 07
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	1	ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	ОК 07
	Практическое занятие 10. Общая физическая и строевая подготовка	4	ОК 07
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	ОК 07
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	ОК 07
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 11. Обязательная подготовка граждан к военной службе	4	ОК 07
<b>Тема 2.4. Символы воинской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести,	2	ОК 07

<b>честь. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	OK 07
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	OK 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 12. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	OK 07
	Практическое занятие 13. Общая физическая и строевая подготовка	2	OK 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/10</b>	
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	OK 04 OK 06
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	OK 04 OK 06
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	OK 04 OK 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие 14. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	OK 04 OK 06
	Практическое занятие 15. Общая физическая и строевая подготовка	6	OK 04 OK 06



<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>54/30</b>	
<b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22/14</b>	
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	OK 07 OK 04 OK 06
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	4	OK 07 OK 04 OK 06
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	OK 04 OK 06 OK 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи	<b>4</b>	OK 07 OK 04
	<b>Практическое занятие 8.</b> Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	<b>2</b>	OK 07
	<b>Практическое занятие 9.</b> Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	<b>4</b>	OK 07
	<b>Практическое занятие 10.</b> Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	<b>2</b>	OK 07
	<b>Практическое занятие 11.</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	<b>2</b>	OK 07
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/4</b>	
1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие	4	OK 07	

<b>заболеваний</b>	признаки инфекционных заболеваний		
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	4	ОК 07
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Правила госпитализации инфекционных больных	<b>4</b>	ОК 07
<b>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18/12</b>	
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	ОК 07
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 13.</b> Показатели здоровья и факторы, их определяющие	<b>4</b>	ОК 07
	<b>Практическое занятие 14.</b> Оценка физического состояния	<b>4</b>	ОК 07
	<b>Практическое занятие 15.</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	<b>4</b>	ОК 07 ОК 04 ОК 06
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности», оснащенная в соответствии с приложением 4 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

##### 1.2.2. Дополнительные источники:

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542885> (дата обращения: 15.05.2024).

2. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542884> (дата обращения: 25.05.2024).

3. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544030> (дата обращения: 15.05.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;</li> <li>– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> <li>– о первой помощи при травмах и несчастных случаях;</li> <li>– о здоровье и здоровом образе жизни;</li> <li>– истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации;</li> <li>– организационной структуры Вооружённых Сил РФ;</li> <li>– понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других);</li> <li>– боевых традиций, символов, ритуалов Вооружённых Сил России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах);</li> <li>– правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение);</li> <li>– поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»;</li> <li>– правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</li> <li>– правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи;</li> <li>– дают точные определения понятиям;</li> <li>– правильно перечисляют этапы создания ВС РФ;</li> <li>– дают описание организационной структуры ВС РФ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>– анализ и оценка решения письменного опроса.</li> </ul>

	<p>– показывают знания основных понятий воинской обязанности;</p> <p>при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.</p>	
<p><u>Умеет</u></p> <p>– составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>– разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;</p> <p>– составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;</p> <p>– использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак);</p> <p>– применять использование СИЗ;</p> <p>– использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители);</p> <p>– оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях;</p> <p>– выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ</p>	<p>– при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия;</p> <p>– при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий);</p> <p>– при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее);</p> <p>– при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО;</p> <p>– при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм</p>	<p>оценка выполнения практических заданий (работ).</p>

	<p>поведения в СКЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</li><li>– при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</li></ul> <p>при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p>	
--	--	--