

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

*Туризм*

Углич  
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **Туризм**.

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчик:

**Куницын Игорь Александрович, преподаватель методической цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин**

## **Содержание**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100401 Туризм углубленной подготовки.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОГСЭ.00: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ОГСЭ.02 История

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов;  
самостоятельная работа - 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Систематическая проработка конспектов занятий, их дополнение, изучение учебной литературы по предлагаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем.	10
Составление рефератов на темы «Экономические реформы 90-х», «Народы и регионы России после распада СССР», «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы», «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века», «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) и др.– по выбору	5
Подготовка презентаций « Российская культура в 90-е годы XX года»	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1.</b>	<b>У истоков Российской государственности</b>	<b>34</b>		
<b>Тема 1.1. Распад СССР</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1   Крах политики перестройки	1	2	
	2   Причины распада, объективные и субъективные факторы, последствия.	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме	2		
<b>Тема 1.2. Российская экономика на пути к рынку</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1   От советской экономической системы к рынку	1	2	
	2   «Шоковая терапия»	1		
	3   Приватизация	1		
	4   Первые результаты экономических реформ	1		
	5   Финансовый кризис 1998 года и его последствия	2		
	6   Россия в мировой экономике	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Экономические реформы 90-х»	2		
<b>Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1   Политический кризис 1993 года	1	2	
	2   Конституция 1993 года	1		
	3   Российский парламентаризм	1		
	4   Президентские выборы 1996 года	1		
	5   Чеченский кризис	2		
	6   Становление Российской государственности: флаг, герб, гимн	1		
	7   Результаты федеративного строительства России	1		
		<i>Практическое занятие:</i> Результаты федеративного строительства России	2	3
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка рефератов на тему «Народы и регионы России после распада СССР»	2	
<b>Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1   Исторические условия развития культуры	1	2	
	2   Литература, кино, музыка, театр	1		
	3   СМИ	1		
	4   Религия в современной России	1		
	5   Особенности духовной жизни России в конце XX века	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Внутренняя политика России в 90-е годы XX века	2	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме; подготовка презентаций на тему «Российская культура в 90-е годы XX века»	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века</b>	<b>44</b>		
<b>Тема 2.1. Положение России в мире</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1   Россия в мировых интеграционных процессах	2	2	
	2   Интеграция России в западное пространство	1		
	3   Место России в международных отношениях	1		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Геополитика: Россия и США», «Результаты внешней политики России в 90-е годы»	2	
<b>Тема 2.2. Россия и ближнее зарубежье</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Россия – СНГ	2	2
	2   Страны Балтии	1	
	3   Украина , Белоруссия	1	
	4   Закавказье	2	
	5   Страны центральной Азии	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Образ России в учебниках стран ближнего зарубежья.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	4	
<b>Тема 2.3. Россия между Западом и Востоком</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Россия и США	2	2
	2   Россия и Запад	2	
	3   Россия и Восток	2	
		<i>Практическое занятие:</i> Внешняя политика России на рубеже веков: плюсы и минусы	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX начале XXI века»	2	
<b>Тема 2.4 Россия в начале XXI века</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1   Социально-экономическое развитие России в 2000-е годы	2	2
	2   Социально-политическое развитие России в 2000-е годы	2	
	3   Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема	2	
	4   Внешняя политика России в 2000-е годы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка рефератов по теме «Россия в современном мире» (социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты) – по выбору	3	
<b>Всего аудиторной нагрузки:</b>		<b>78 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, сканер, принтер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Артемов В.В. История: учебник. – М.: Академия, 2009.
2. Самыгин П.С. История: учебник для СПО. – М.: Феникс, 2009.

*Дополнительные источники:*

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс.

*Интернет-ресурсы:*

- (<http://lesson-history.narod.ru>)
- (<http://it-n.ru>)
- (<http://som.fio.ru>).
- (<http://www.encyclopedia.ru>)
- (<http://www.istrodina.com>)
- (<http://www.hermitaje.ru>)
- <http://www.history.yar.ru>)
- (<http://www.hist.msu.ru/ER>)
- <http://www.shpl.ru>.
- <http://scientist.nm.ru/midindex.html> .



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической , политической и культурной ситуации в России и в мире;	<i>Фронтальный, письменный и индивидуальный опрос, тестирование</i>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<i>Фронтальный, письменный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
<b>Усвоенные знания :</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX и XXI вв.);	<i>Фронтальный, письменный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы</i>
основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности;	<i>Фронтальный, письменный и индивидуальный опрос, тестирование</i>
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<i>Фронтальный, письменный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы в виде компьютерных презентаций</i>
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>Фронтальный, письменный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Экспертная оценка работы на семинарских занятиях</i>