

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

***Туризм***

Углич  
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **Туризм**.

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчики:

**Шереметьева Ольга Владимировна, преподаватель методической  
цикловой комиссии иностранного языка**

## **Содержание**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм углубленной подготовки**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в образовательных учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный цикл ОГСЭ.04

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося **267** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **178** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **43** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>267</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>178</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>148</i>
контрольные работы	<i>30</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>43</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Домашняя работа	<i>20</i>
Подготовка проектов	<i>13</i>
Самостоятельное изучение материала	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме устного экзамена</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b><i>Я и моя учеба</i></b>	<b>50</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя семья</b> <b>Свободное время.</b> <b>Увлечения, хобби</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	26	<b>2</b>
	1 Представление себя, биография. Род, число существительных. Множественное число. 2 Родители. Братья, сестры. 3 Семья. Традиции, проблемы, семейные ценности. 4 Свободное время. Увлечения, хобби. Настоящее время группы Indefinite . Образование формы 3-го лица единственного числа.		
	<i>Практические занятия</i>	15	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод аутентичных текстов, постеры на заданную тематику	8	
	<i>Содержание учебного материала</i>	24	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Я - студент педагогического колледжа. Моя учеба. Наш колледж</b>	1 Учеба. Типичный рабочий день. 2 Колледж. История учебного заведения, особенности, традиции. 3 Колледж. Организация учебных занятий, участие во внеучебной деятельности. 4 Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be.		
	<i>Практические занятия</i>	14	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексика по теме, лексико-грамматические упражнения, написание сочинения, подготовка проектов.	8	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Образование и профессия</i></b>	<b>66</b>	
<b>Тема 2.1. Значение изучения иностранного языка. Урок иностранного языка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	33	<b>2</b>
	1 Иностранный язык. Роль знания иностранного языка в жизни современного человека. 2 Урок иностранного языка. Устойчивые выражения, используемые преподавателем при проведении занятия на английском языке. 3 Изучение иностранного языка. Опыт изучения. Трудности в овладении языком. Приемы, облегчающие процесс изучения языка. 4 Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.		
	<i>Практические занятия</i>	19	

	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет		3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексико-грамматические упражнения, составление словаря учителя английского языка, подготовка диалогов.		11	
<b>Тема 2. 2. Мир профессий. Выбор профессии. Моя будущая профессия - учитель Великие педагоги</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		33	<b>2</b>
	1	Профессия учителя. Особенности работы ,сложности.		
	2	Изучение иностранного языка. Составление памятки изучающему иностранный язык.		
	3	Великие педагоги России и Великобритании.		
	4	Оборот there is, there are в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite.		
	<i>Практические занятия</i>		20	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Литература и изобразительное искусство</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 3.1. Чтение и книги в моей жизни. Библиотека нашего колледжа</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		33	<b>2</b>
	1	Книги. Любимые произведения на русском и английском языках.		
	2	Чтение. Проблема снижения интереса населения к чтению.		
	3	Роль чтения книг в жизни. Причастие 1. Настоящее и прошедшее время группы Continious.		
	4	Библиотеки. Домашняя библиотека. Библиотека нашего колледжа.		
	<i>Практические занятия</i>		18	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта		4	
<b>Тема 3.2. Изобразительное искусство. Посещение галереи, выставки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		24	<b>2</b>
	1	Известные галереи и музеи Великобритании и России. Пассивный залог.		
	2	История создания первых музеев, галерей.		
	3	Диалог «Собираемся посетить музей/галерею».		
	<i>Практические занятия</i>		13	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.		3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта		8	
<b>Тема 3.3. Великие художники России и Великобритании</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		21	<b>2</b>
	1	Биография выдающихся художников Великобритании и России. Косвенная речь.		
	2	Биография любимого художника.		
	3	Описание любимой картины		
	<i>Практические занятия</i>		11	

	Контрольные работы: тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Биография известного художника»		7	
Раздел 4.	Путешествие по городам		73	
Тема 4.1 Жизнь в городе и деревне. Мой родной город. Углич	Содержание учебного материала		21	2
	1	Достоинства и недостатки жизни в городе/ деревне. Причастие 1.2.		
	2	История и достопримечательности родного города.		
	3	История и достопримечательности города Углич.		
	4	Достоинства и недостатки проживания в городе Углич.		
	Практические занятия		13	
	Контрольные работы: тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Достопримечательности родного города»		8	
Тема 4.2 Города Великобритании	Содержание учебного материала		24	2
	1	Достопримечательности и история Лондона. Неличные формы глагола: Инфинитив.		
	2	История и достопримечательности известных городов Великобритании.		
	3	Диалог «Что стоит посетить в Великобритании?»		
	Практические занятия		13	
	Контрольные работы: тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Достопримечательности известного города»		8	
	Тема 4.3 Путешествие. Подготовка к путешествию	Содержание учебного материала		28
1		Виды транспорта. Неличные формы глагола: Герундий.		
2		Достоинства и недостатки различных видов транспорта.		
3		Особенности путешествия самолетом, поездом, кораблем, на машине.		
4		Покупка билетов. В аэропорту, на вокзале.		
Практические занятия		14		
Контрольные работы: тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта		4		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения «Путешествие мечты»		10		
ВСЕГО:			267	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: комплект карт, сборники дидактических материалов, видео и аудиоматериалы по изучаемым темам, компьютерные обучающие программы.

Технические средства обучения: аудиомэгнитофон, телевизор, DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л. и др. 1500. Сборник новых тем современного английского языка. – Ростов н/Д.:ООО Удача, 2009.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия; 2010.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М.,2009.

*Дополнительные источники:*

1. Колыхалова В.А., Макеев В.В. Английский язык. – М., 1998.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. – М., 2004.
3. Подколзина Т.А. Английский язык. – М., 1997.
4. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Минск, 1996.
5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. – М., 2001.
6. Хавина Э.Л. Книга для чтения и обсуждения. – М., 1998.
7. Everyday English. /Под ред. Дроздовой Т.Ю. – СПб., 2005.
8. Murphy Raymond. Basic Grammar in Use. – Cambridge University Press. 1993.
9. Приложение к газете «Первое сентября»
10. Журнал «Иностранные языки в школе»
11. Журнал «Speak out»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные предметные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Речевая компетенция</b>	Сформированность на базовом уровне коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умения планировать, контролировать и корректировать свое речевое и неречевое поведение.	<i>Текущий контроль в форме: устный опрос, сочинение, письменный опрос, наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Итоговый контроль: экспертная оценка проекта, устного и письменного монологического высказывания и диалога, перевода текста</i>
<b>Языковая компетенция</b>	Овладение новыми языковыми средствами (лексическими единицами и грамматическими структурами) в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами и грамматическими структурами в коммуникативных целях; сформированность фонетического навыка.	<i>Текущий контроль в форме: словарный диктант, лексико-грамматический тест/ контрольная работа, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>
<b>Социокультурная компетенция</b>	Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.	<i>Текущий контроль в форме: викторина, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>

<b><i>Компенсаторная компетенция</i></b>	Дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие языковой догадки и умений антиципации в чтении, аудировании, говорении.	<i>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>
--	--	--