

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УГЛИЧСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**  
***Туризм***

Углич  
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности среднего профессионального образования 100401 *Туризм*.

**Организация-разработчик:** ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж

**Разработчик:**

Лукьянчикова Алла Евгеньевна, преподаватель методической цикловой комиссии иностранного языка и туризма

## **Содержание**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (немецкий)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **100401 Туризм углубленной подготовки**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов образовательных учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*Учебный цикл ОГСЭ.04*

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;*
- *переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;*
- *самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.*

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося **267** часов, в том числе:

- **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;**
- **самостоятельной работы обучающегося 43 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	267
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	178
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	150
контрольные работы	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	43
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	20
<i>Подготовка проектов</i>	13
<i>Самостоятельное изучение материала</i>	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Коды компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов
ОК 1-10; ПК 1.2	Раздел 1. Я и моя учеба	66	44	44	12
ОК 1-10; ПК 1.2	Раздел 2. Образование и профессия	78	50	50	16
ОК 1-10; ПК 2.5	Раздел 3. Средства массовой коммуникации	36	24	24	6
ОК 1-10; ПК 1.2, 1.4, 3.2, 3.4	Раздел 4. Путешествие	50	34	34	7
ОК 1-10; ПК 2.2	Раздел 5. Экология и здоровье человека	38	26	26	2
	<b>Всего:</b>	<b>267</b>	<b>178</b>	<b>178</b>	<b>43</b>

## Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) (для заочной формы обучения/ базовый уровень)

Коды компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов
ОК 1-10; ПК 1.2	Раздел 1. Я и моя учеба	35	15	15	20
ОК 1-10; ПК 1.2	Раздел 2. Образование и профессия	25	10	10	15
ОК 1-10; ПК 2.5	Раздел 3. Средства массовой коммуникации	25	10	10	15
ОК 1-10; ПК 1.2, 1.4	Раздел 4. Путешествие	35	15	15	20
ОК 1-10; ПК 2.2, 5.1,	Раздел 5. Экология и здоровье человека*	14	-	-	14
	<b>Всего:</b>	<b>134</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>84</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Я И МОЯ УЧЕБА</b>	<b>66</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя семья. Биография.</b>	Содержание учебного материала	24	<b>2</b>
	1 Я и моя семья. Настоящее время глагола. Спряжение возвратных глаголов. Склонение существительных.		
	2 Моя биография. Простое прошедшее время глагола.		
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Семейное древо»</i>	8	
<b>Тема 1.2. Свободное время и досуг. Увлечения, хобби.</b>	Содержание учебного материала	21	<b>2</b>
	1 Организация свободного времени. Сложное прошедшее время.		
	2 Досуг немецкой молодежи. Управление глаголов.		
	3 Увлечения, интересы.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет (диалог).</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка диалога.</i>	7	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Я – студент колледжа. Моя учеба. Наш колледж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		21	2
	1	Индустриально-педагогический колледж.		
	2	Учеба на отделении «Туризм». Спряжение модальных глаголов.		
	3	Учебный день студента. Синтаксические конструкции с инфинитивом (без частицы „zu“).		
	<b>Практические занятия</b>		12	
<b>Контрольные работы:</b> <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет</i>		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения в форме письма, реферирование статей по теме, зачет по пройденным темам</i>		7		
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИЯ</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Значение изучения иностранного языка. Урок иностранного языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		21	2
	1	Значение владения иностранным языком для современного человека.		
	2	Урок немецкого языка в колледже. Инфинитивные обороты и конструкции.		
	3	Учись учиться (основные приемы, помогающие в изучении иностранного языка: способы запоминания иноязычных слов, правила перевода текста, умения находить выделять основную информацию, готовить пересказ). Словообразование, сложные существительные.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
<b>Контрольные работы:</b> <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта</i>		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, реферирование статей по теме, подготовка проекта (компьютерной презентации) «Мы и иностранный язык»</i>		7		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	

<b>Мир профессий. Профессиональная деятельность</b>	1	Мир профессий (какие профессии существуют, какие из них связаны со сферой туризма). Прилагательные, полная и краткая форма, склонение.		<b>2</b>
	2	Профессиональная деятельность специалиста по туризму. Наречия, степени сравнения прилагательных и наречий.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет</i>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>сочинение по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		6		
<b>Тема 2.3. Рабочий день. Распорядок дня.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		21	
	1	Рабочий день. Виды деятельности специалиста по туризму. Причастие 2: образование, функции, употребление, перевод.		<b>2</b>
	2	Мой распорядок дня. Причастие 1: образование, функции, способы перевода, употребление.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>словарный диктант, устный зачет</i>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>сочинение по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>		7		
<b>Тема 2.4. Система профессионального образования Германии. Выбор профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1	Система профессионального образования. Основные пути профессионального образования в Германии.		<b>2</b>
	2	Проблемы выбора профессии у немецкой молодежи. Повторение и обобщение пройденного грамматического материала.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
<b>Контрольные работы:</b> <i>тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет</i>		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: сочинение по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, повторение грамматического материала к тесту.	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>СРЕДСТВА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Компьютер: использование в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	<b>3</b>
	1 Устройство компьютера. Систематизация знаний по темам «Система времен немецкого глагола» и «Управление глаголов». 2 Использование компьютера в учебной деятельности студента колледжа. Словообразование: основные суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, глаголов. 3 Компьютер в профессиональной деятельности специалиста по туризму.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Контрольные работы:</b> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, подготовка проекта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лексики; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка диалога; перевод текстов.	6	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	<b>2</b>
	1 СМИ и их роль в жизни современного общества. Повторение основных видов простых предложений. Прямой и обратный порядок слов. Понятие сложноподчиненного предложения в немецком языке, 2 порядок слов в сложноподчиненном предложении. Немецкая газета. Интернет. Основные виды придаточных предложений: изъяснительные, причины, цели, условия, времени и др.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Контрольные работы:</b> словарный диктант, устный зачет (монолог и диалог)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение лексики; выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка диалога; подготовка доклада/ проекта.	6	

<b>Раздел 4.</b>	<b><i>ПУТЕШЕСТВИЕ</i></b>	<b>50</b>	
<b>Тема 4.1. Жизнь в городе и деревне. Мой родной город. Углич.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	27	<b>2</b>
	1 Особенности жизни человека в городе и деревне. Урбанизация и последствия этого процесса. 2 Мой родной город: деревня. Сочинительная связь в предложении, порядок слов, основные сочинительные союзы. 3 Углич: основные исторические события, культурные памятники, современная жизнь. Грамматический разбор предложения.		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>словарный диктант, устный зачет, защита проекта.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение лексики, написание сочинения о родном городе, чтение и реферирование статьи, составление плана Углича на немецком языке (проект), экзамен по пройденным темам.</i>	9	
<b>Тема 4.2. Путешествие. Подготовка к путешествию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	24	<b>3</b>
	1 Планирование поездки: выбор цели путешествия, маршрута, вида транспорта. Работа с туристическим проспектом. Понятие пассивного залога. Образование пассива. Способы перевода на русский язык. 2 Подготовка к путешествию. Сборы в дорогу. Временные формы пассива. 3 Ориентация в незнакомом городе. План города.		
	<b>Практические занятия</b>	13	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>словарный диктант, устный зачет (монолог и диалог), тест по грамматическим темам, дифференцированный зачет</i>	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение лексики, написание сочинения, подготовка диалога, подготовка к тесту по грамматике</i>	8	
<b>Раздел 5.</b>	<b><i>ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</i></b>	<b>38</b>	

<b>Тема 5.1. Самочувствие. Здоровье и болезнь. У врача</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		24	<b>3</b>
	1	Описание самочувствия. Болезнь и недомогания. Порядок слов в сложносочиненных предложениях.		
	2	Посещение врача, беседа о проблемах, связанных с самочувствием. Сочинительные союзы, не влияющие на порядок слов.		
	3	Здоровый образ жизни. Сочинительные союзы, вызывающие инверсию.		
	<b>Практические занятия</b>		13	
<b>Контрольные работы:</b> <i>словарный диктант, устный зачет (монолог и диалог), тест по грамматическим темам, дифференцированный зачет</i>		3		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение лексики, написание сочинения, подготовка диалога, подготовка к тесту по грамматике</i>		8		
<b>Тема 5.2. Экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	<b>3</b>
	1	Глобальные экологические угрозы в современном мире. Повторение и обобщение грамматического материала по курсу.		
	2	Защита окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>		7	
	<b>Контрольные работы:</b> <i>словарный диктант, устный зачет, тест по грамматическим темам.</i>		3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>изучение лексики, написание сочинения, подготовка к тесту по грамматике, реферирование текстов из прессы.</i>		5		
<b>Всего:</b>		<b>267</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *иностранного языка*

Оборудование учебного кабинета: *комплект карт, сборники дидактических материалов, видео и аудиоматериалы по изучаемым темам, компьютерные обучающие программы.*

Технические средства обучения: *аудиомагнитофон, телевизор, DVD-плеер.*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Басова Н.В. *Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges)*. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Завьялова В.М., Извольская И. В. - *Грамматика немецкого языка. Краткий справочник*. - Издательство: КДУ, 2013.

*Дополнительная литература:*

1. *Hallo, Nachbarn! NEU Grundkurs für Erwachsene*. – Berlin: GTZ, 2005.
2. Козлова С.В. *Сборник упражнений по грамматике немецкого языка*, Санкт-Петербург: Лингва, 2006.
3. Соколова Н., Молчанова И. *Немецкая грамматика с упражнениями*. – М.: Просвещение, 1999.
4. Постникова Е.М. *Тексты для чтения на немецком языке*. – Киев: А.С.К., 2001.

*Технические средства обучения:*

1. *Аудиомагнитофон*
2. *Аудиокассеты к курсу „Hallo, Nachbarn!“*
3. *Географическая и политическая карты Европы и Германии.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные предметные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Речевая компетенция</b>	Сформированность на базовом уровне коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умения планировать, контролировать и корректировать свое речевое и неречевое поведение.	<p><i>Текущий контроль в форме: устный опрос, сочинение, письменный опрос, наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</i></p> <p><i>Итоговый контроль: экспертная оценка проекта, устного и письменного монологического высказывания и диалога, перевода текста</i></p>
<b>Языковая компетенция</b>	Овладение новыми языковыми средствами (лексическими единицами и грамматическими структурами) в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами и грамматическими структурами в коммуникативных целях; сформированность фонетического навыка.	<p><i>Текущий контроль в форме: словарный диктант, лексико-грамматический тест/ контрольная работа, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i></p>

<p><b>Социокультурная компетенция</b></p>	<p>Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме: страноведческий тест, викторина, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i></p>
<p><b>Компенсаторная компетенция</b></p>	<p>Дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие языковой догадки и умений антиципации в чтении, аудировании, говорении.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i></p>