

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУПБ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
для специальности
Туризм

Углич
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Т.М.Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по английскому языку и Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (базовый уровень) для специальностей среднего профессионального образования 050146 *Преподавание в начальных классах*, 100401 Туризм

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчик:

Ершова Ирина Вячеславовна, преподаватель методической цикловой комиссии иностранного языка

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 050146 *Преподавание в начальных классах*, 100401 *Туризм*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный цикл ОДБ.03

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

К завершению обучения на базовом уровне планируется достижение обучающимися уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню (B1) подготовки по английскому языку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *строить монологическое и диалогическое высказывание на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;*
- *использовать иностранный язык в различных ситуациях общекультурной сферы в соответствии с коммуникативной задачей (запрашивать информацию, информировать, выражать мнение и т.п.);*
- *использовать различные стратегии чтения и аудирования при работе с текстом на иностранном языке;*
- *пользоваться словарем при чтении текста;*
- *структурировать текст, выделять ключевые слова, составлять план, тезисы к тексту;*
- *использовать информацию, полученную из прочитанного или прослушанного текста для подготовки сообщения, пересказа, реферата, в творческой работе;*
- *выполнять проектные задания в рамках изучаемой тематики;*
- *делать выписки из текста, вести краткую запись прослушанного текста.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *лексический и грамматический минимум, необходимый для осуществления общения в рамках общекультурной тематики; для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общекультурной и профессиональной направленности.*
- *основные правила речевого и социального этикета и придерживаться их при общении на иностранном языке;*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- *обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;*
- *самостоятельной работы обучающегося 39 часов.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>64</i>
контрольные работы	<i>14</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
<i>Домашняя работа</i>	
<i>Подготовка проектов</i>	
<i>Самостоятельное изучение материала</i>	
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачёт в первом семестре, экзамен на втором семестре	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Великобритания – страна изучаемого языка	28	
Тема 1.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	2
	1 Географическое положение, население, климат.		
	2 Вводный курс: правила чтения, транскрипция.		
	3 Личные местоимения		
	4 Глагол to be.		
	<i>Практические занятия</i>	8	
<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексико-грамматические упражнения, чтение и перевод аутентичных текстов, постеры на заданную тематику	4		
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	2
	1 Лондон и его достопримечательности. Столицы Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии. Жители Великобритании. Языки Великобритании		
	2 Временные формы действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple		
	3 Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.		
	<i>Практические занятия</i>	8	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики по теме, лексико-грамматические упражнения, написание сочинения, подготовка проектов по созданию туристических рекламных проспектов об основных городах Великобритании и их достопримечательностях.	4		
Раздел 2.	Британский образ жизни	39	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	14	2
	1 Дом британца. Отдых. Праздники в Великобритании.		
	2 Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	3 Условные предложения с разной степенью вероятности. Conditional I, II, III.		
	4 Предложения с конструкцией “I wish...” (I wish I had my own room)		

	5	Конструкции “so/such + that” (I was so busy that forgot to phone to my parents).		
	6	Эмфатические конструкции типа It’s him who ..., It’s time you did smth.		
		<i>Практические занятия</i>	8	
		<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексико-грамматические упражнения, подготовка диалогов, составление меню.	4	
Тема 2. 2.		<i>Содержание учебного материала</i>	14	
	1	Образовательная система Великобритании		2
	2	Формы действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous		
	3	Формы страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive		
		<i>Практические занятия</i>	8	
		<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики по теме, написание сочинения «Старые и новые традиции англичан», чтение и реферирование текстов.	4	
Тема 2.3.		<i>Содержание учебного материала</i>	11	
	1	Высшее образование в Великобритании		2
	2	Глаголы в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive		
	3	Неличные формы глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.		
		<i>Практические занятия</i>	6	
		<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта:реклама одного из университетов.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление речевых диалогов, написание сочинения, подготовка проектов.	4	
Раздел 3.		Культурное наследие Великобритании	20	
Тема 3.1.		<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	1	Театр в Великобритании		2
	2	Грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture, to be goingto Present Continuous.		
	3	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
		<i>Практические занятия</i>	5	
		<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических	4	

	упражнений, написание сочинения, подготовка проекта об одном из драматургов.		
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	1 Музыка как часть британской культуры.		
	2 Британская живопись		
	3 Употребление определенного / неопределенного / нулевого артиклей		
	<i>Практические занятия</i>	5	
<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	1		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта «Биография известного художника»	4		
Раздел 4.	Политическая система Великобритании	30	
Тема 4.1	<i>Содержание учебного материала</i>	11	2
	1 Политическая система Великобритании		
	2 Имена существительных в единственном и множественном числе.		
	3 Исключения.		
	<i>Практические занятия</i>	6	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения-рассуждения о достоинствах и недостатках монархии как формы государственного управления, подготовка проекта.	4		
Тема 4.2	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	1 Великобритания и Европа		
	2 Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения		
	3 Прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/afew, little/ alittle); количественные и порядковые числительные.		
	<i>Практические занятия</i>	5	
	<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта.	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, подготовка проекта: коллаж на сравнение двух держав России и Великобритании, его презентация.	4		
Тема 4.3	<i>Содержание учебного материала</i>	9	

	1	Основные вехи истории страны		2
	2	Предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия.		
	3	Разные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречия (firstly, finally, atlast, intheend, however, etc.).		
	<i>Практические занятия</i>			
<i>Контрольные работы:</i> тест по грамматическим темам, словарный диктант, устный зачет, защита проекта		1		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение лексики, выполнение грамматических упражнений, написание сочинения, составление викторины по теме.		3		
Всего:		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия *учебного кабинета иностранного языка*

Оборудование учебного кабинета: *комплект карт, сборники дидактических материалов, видео и аудиоматериалы по изучаемым темам, компьютерные обучающие программы.*

Технические средства обучения: *аудиомагнитофон, телевизор, DVD-плеер.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицинский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2011. – 544 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. – М. - 2013.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

Дополнительные источники:

1. Бережная О.А., Кубарьков Г.Л. и др. 1500. Сборник новых тем современного английского языка. - Ростов н/Д.: ООО Удача, 2009.
2. Богородицкая В.Н., Хрусталёва Л.В. The World of Britain: учебник английского языка для 10-11 кл.шк. с углубл. изуч. англ яз., лицеев, гимназий, колледжей. – М.: Версия, 2003. – 240 с.
3. Журнал «Иностранные языки в школе».
4. Журнал «Speak out».
5. Кольхалова В.А., Макеев В.В. Английский язык. – М. - 1998.
6. Murphy Raymond. Basic Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2012.
7. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка. – М. - 1998.
8. Подколзина Т.А. Английский язык. – М. - 1997.
9. Сатинова В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах. – Высшая школа, 2000.
10. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы. – М. - 2004.
11. Хавина Э.Л. Книга для чтения и обсуждения. – М. - 2004.

Интернет-ресурсы.

1. www.englishtips.org
2. www.britishcouncil
3. www.esl-galaxy.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения **практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты (освоенные предметные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Речевая компетенция	Сформированность на базовом уровне коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умения планировать, контролировать и корректировать свое речевое и неречевое поведение.	<i>Текущий контроль в форме: устный опрос, сочинение, письменный опрос, наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Итоговый контроль: экспертная оценка проекта, устного и письменного монологического высказывания и диалога, перевода текста</i>
Языковая компетенция	Овладение новыми языковыми средствами (лексическими единицами и грамматическими структурами) в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами и грамматическими структурами в коммуникативных целях; сформированность фонетического навыка.	<i>Текущий контроль в форме: словарный диктант, лексико-грамматический тест/ контрольная работа, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>

Социокультурная компетенция	Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.	<i>Текущий контроль в форме: викторина, наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>
Компенсаторная компетенция	Дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие языковой догадки и умений антиципации в чтении, аудировании, говорении.	<i>Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа с Интернет ресурсами; Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	Презентация разработок, проектов с ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и	Самоанализ и коррекция результатов собственной	Наблюдение и оценка на практических

социальными партнерами.	работы	занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей	Рефлексивный анализ (личный маршрут студента)