

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ярославской области
Угличский индустриально-педагогический колледж

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности

Туризм

Углич
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

_____ Т.М. Смирнова

Заместитель директора

по учебной работе

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) для специальности среднего профессионального образования Туризм.

Организация-разработчик: **ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж**

Разработчик:

Куницын Игорь Александрович, преподаватель методической цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общеобразовательных профильных дисциплин: ОДБ 05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель предмета:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины *студент должен:*
знать:

- **структурную систему** общества, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала: Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		25	
<i>1.1. Общество как сложная система</i>		<i>10</i>	
Тема 1.1.1 Общество, его типы и формы развития	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1. Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь.		
	2. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Научно – технический прогресс. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения. Типология общества. Восток и Запад. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений и презентаций на тему: «Современные концепции развития общества»; работа с учебником.	2	
Тема 1.1.2. Общество и глобальные проблемы современности	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1. Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности).		
Тема 1.1.3 Особенности российской цивилизации	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1. Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа №1); контрольно – тестовая работа № 1 в учебнике Кравченко А.В	2	
<i>1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>		8	
Тема 1.2.1. Человек как продукт биологической,	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного,		

социальной и культурной эволюции		биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Поведение человека. Потребности и интересы.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> дополнение лекции в тетради.	1	
Тема 1.2.2 Сущность и многообразия человеческой деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество.		
	2.	Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникации. Диалог. Функции общения.		
Тема 1.2.3 Свобода и необходимость в деятельности человека	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа № 2); контрольно – тестовая работа № 2 по учебнику Кравченко А.В.		2	
1.3. Проблема познаваемости мира и человека в нём			7	
Тема 1.3.1 Познавательная деятельность человека	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности. Истина и её критерии. Объективная (абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм.		
	2.	Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> подготовка сообщений на тему: «Искусственный интеллект».		1	
Тема 1.3.2. Особенности социального познания	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания.		
	2.	Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа № 3); контрольно – тестовая работа № 3 по учебнику Кравченко А.В.		2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			11	
Тема 2.1. Духовная культура	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Понятие культуры. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая.		

общества		Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.		
		Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1	
2.2. Религия как феномен культуры		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1.	Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка групповых сообщений по мировым религиям.	1	
Тема 2.3. Роль образования в жизни общества		<i>Содержание учебного материала:</i>	1	3
	1.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа № 4); контрольно–тестовая работа № 4 по учебнику Кравченко А.В.	1	
Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1.	Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека. Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Эстетика и мораль.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1	
Раздел 3. Экономика			16	
Тема 3. 1. Экономика и её роль в обществе		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов . Факторы производства .		
	2.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	3.	Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы: <i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы</i>	2		

	<i>семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</i>			
Тема 3.2. Модели современного рынка	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Современная Российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы.		
	2.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала		1	
Тема 3.3. Экономика потребителя	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Потребности. Теория предельной полезности. Доходы и их виды. Заработная плата, её формы. Прожиточный минимум.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа № 5). По учебнику Кравченко А.В.		1	
Тема 3.4. Структура экономики страны	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработка вопросов по группам: <i>Основы денежной политики государства Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты. Паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</i>		2	
Тема 3.5. Государство и экономика	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Механизмы государственного регулирования. Денежно–кредитная (монетарная политика). Бюджетно – налоговая (фискальная политика). Социальная политика государства в экономике.		
	2.	Макроэкономическое равновесие и показатели макроэкономической нестабильности Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
Раздел 4. Социальные отношения			22	
4.1. Социальная стратификация и мобильность	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальный класс и социальный слой. Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность.		

Тема 4.2. Социальные институты современного общества	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	
	1.	Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Работа со статистическими таблицами.		2	
Тема 4.3. Социальные статусы и роли человека	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно-ролевой конфликт.	2	2
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> доработка конспектов занятия. Подготовка к опросу по теме.		1	
Тема 4.5. Социальное поведение и конфликты	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1
	2.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
Тема 4.6. Этнические общности	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
Тема 4.7. Молодёжь как социальная группа	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ.	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка сообщений по темам: «Современные молодёжные течения и движения»; составление программы развития молодёжной политики в современной России.		2	
Тема 4.8. Семья как малая социальная группа	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в РФ.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа № 6); контрольно–тестовая работа № 6.		2	
Раздел 5. Политика как общественное явление			19	
Тема 5.1. Политика и власть	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	1

Тема 5.2. Государство	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	2.	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> доработка конспектов занятия. Подготовка к опросу по теме.		2	
Тема 5.3. Партии и партийные системы	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право. Политические движения. Партийные системы. Современные идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в РФ.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> взаимодействие различных политических партий и движений современной России; становление многопартийности в России.		2	
Тема 5.4. Гражданское общество и правовое государство	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала.		1	
Тема 5.5. Личность и политика	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	3
	1.	Политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита — особенности её в современной России.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа № 7).		1	
	Практическая работа: Политический портрет общественного деятеля (на выбор); политические карикатуры (описание по плану)		1	2
Тема 5.6. Политическая идеология	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Идейно-политические движения в истории и современном мире.		
Раздел 6. Право			22	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	2.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		

	3.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.2. Правоотношения	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	1
	1.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.3. Особенности правоотношений несовершеннолетних	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	2
	1.	Правовые отношения несовершеннолетних. Права и обязанности. Ответственность.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> решение познавательных заданий (самостоятельная работа № 8); контрольно – тестовая работа № 8 по учебнику Кравченко А.В.			
Тема 6.4. Основы конституционного права РФ	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура Конституции РФ.		
Тема 6.5. Система органов государственной власти	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
Тема 6.6. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	2.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	3.	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	4.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.		
	5.	Права и обязанности налогоплательщика.		
	Практическая работа: Составление сравнительного каталога прав и обязанностей граждан по всеобщей Декларации прав и свобод и Конституции РФ.		1	2
Тема 6.7. Отрасли российского	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	2
	1.	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		

права		Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.		
	2.	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.		
	3.	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	4.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	5.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	6.	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся: доработка конспектов занятия.</i>	3	
Тема 6.8. Международное право		<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1.	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
ИТОГО			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- порно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений в 2-х ч., ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2009.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2011.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: контрольные задания: учебно-методическое пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2011.
4. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2011.
5. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учебное пособие. – 1-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2011.
6. Обществознание. 11 класс / под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2009.
7. [Федеральный государственный образовательный стандарт среднего \(полного\) общего образования](#) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

Дополнительная литература:

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М. - 2004.
2. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М. - 2006.
3. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М. - 2005.
4. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М. - 2001–2005.
5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10-11кл. – М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007.

6. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М. - 2002.
7. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М. - 2003.
8. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М. - 2005.
9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М. - 2003–2006.
10. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М. - 2002.
11. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М. - 2002.
12. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М. - 2001–2006.
13. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М. - 2002.

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

13. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы.
2. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества.
3. www.base.garant.ru- «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал).
4. <http://www.istrodina.com> Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• Умения: получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;• применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. <p>Знания: структурную систему об общества, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Опрос по пройденному материалу.2. Контроль ведения конспектов.3. Проверка результатов самостоятельной работы.4. Тестирование.5. Организация участия в повторительно-обобщающих уроках и его экспертная оценка.6. Экспертная оценка письменных работ по модулю.