Программа учебной практики по

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

**План учебной практики**

 **по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей**

 **в дошкольной образовательной организации**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**2 курс, 4 семестр, всего – 46 часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий | Количество часов на задание |
|  | ***МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом*** |  |
|  | Цель и задачи учебной практики, требования к знаниям, умениям и навыкам. Инструктаж по ТБ и ОТ. Оформление дневника практики. | 2 |
|  | Знакомство с планированием работы по организации игровой деятельности в дошкольной образовательной организации, анализ планов. Сравнительный анализ программных задач по игровой деятельности в разных возрастных группах на основе программы дошкольной образовательной организации | 2 |
|  | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации игр с дидактическими игрушками в группах детей раннего возраста. | 2 |
|  | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации отобразительных и сюжетно-отобразительных игр в группах детей раннего возраста. | 2 |
|  | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации сюжетно-ролевых игр в группах детей дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации строительно-конструктивных игр в группах детей дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации театрализованных и режиссерских игр в группах детей дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации дидактических и подвижных игр в группах детей дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение и анализ РППС на предмет стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей. | 2 |
|  | ***МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста*** |  |
|  | Планирование работы по организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.Анализ календарных планов самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.Анализ РППС организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 2 |
|  | Наблюдение и анализ организации и проведения самообслуживания детей раннего и дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение и анализ организации и проведения хозяйственно-бытового труда детей дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение и анализ организации и проведения труда в природе детей дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение и анализ организации и проведения ручного труда детей дошкольного возраста. | 2 |
|  | Подбор диагностического инструментария для оценки сформированности навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. | 2 |
|  | ***МДК 02.04. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом*** |  |
|  | Изучение и анализ календарных планов по продуктивным видам деятельности в группах ДОО.Наблюдение и анализ РППС организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (рисование) детей раннего и дошкольного возраста.  | 2 |
|  | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (лепка) детей раннего и дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (аппликация) детей раннего и дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (конструирование) детей раннего и дошкольного возраста. | 2 |
|  | Наблюдение и анализ организации самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста.Подбор диагностического инструментария для оценки изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста. | 2 |
|  | ***МДК 02.05. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом*** |  |
|  | Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных развлечений, досугов с детьми раннего возраста. | 2 |
|  | Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных развлечений, досугов с детьми дошкольного возраста.Оформление портфолио по учебной практике.Отчет по практике. | 2 |

**Структура дневника по учебной (ознакомительной) практике**

1. Титульный лист.

2. Выполненные задания

3. Отчет.

4. Самоанализ деятельности.

5. Портфолио с методическими и дидактическими материалами

6. Аттестационный лист.

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Угличский индустриально-педагогический колледж

Утверждаю

Руководитель профессиональной организации

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-

педагогический колледж

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись/ФИО)

М.П.

**Дневник по учебной практике**

**ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

 44.02.01 Дошкольное образование

(Группа/специальность)

13.01.2025 г. – 13.06.2025 г.

(Дата прохождения практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Руководитель практики от колледжа, ФИО/должность)

2024/2025 учебный год

Отчет

о прохождении учебной практики

по ПМ.02 02 Организация различных видов деятельности детей

 в дошкольной образовательной организации

студента ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Объем практики – 46 часов

Сроки практики С «\_» \_\_\_\_\_\_\_2025 г. по «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №Формируемые ПК и ОК | Виды работ, выполненные во время практики | Самооценка (удовлетворительно, хорошо, отлично) |
|  | ***МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом*** |  |
| ОК 01,06,07 | Цель и задачи учебной практики, требования к знаниям, умениям и навыкам. Инструктаж по ТБ и ОТ. Оформление дневника практики.. |  |
| ОК 02,04,05,09 | Знакомство с планированием работы по организации игровой деятельности в дошкольной образовательной организации, анализ планов. Сравнительный анализ программных задач по игре в разных возрастных группах на основе программы дошкольной образовательной организации |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации игровой деятельности с дидактическими игрушками в группах детей раннего возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации отобразительных и сюжетно-отобразительных игр в группах детей раннего возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации сюжетно-ролевых игр в группах детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации строительно-конструктивных игр в группах детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации театрализованных и режиссерских игр в группах детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации дидактических и подвижных игр в группах детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09ПК 2.3 | Наблюдение и анализ РППС на предмет стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей. |  |
|  | **МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста** |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Планирование работы по организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации и проведения самообслуживания детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации и проведения хозяйственно-бытового труда детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации и проведения труда в природе детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09ПК 2.3 | Подбор диагностического инструментария для оценки сформированности навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. |  |
|  | **МДК 02.04. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом** |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Изучение и анализ календарных планов по продуктивным видам деятельности в группах ДОО. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09ПК 2.3 | Наблюдение и анализ РППС организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (рисование) детей раннего и дошкольного возраста.  |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (лепка) детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (аппликация) детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (конструирование) детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09ПК 2.3 | Подбор диагностического инструментария для оценки изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста. |  |
|  | **МДК 02.05. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом** |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных развлечений, досугов с детьми раннего возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных развлечений, досугов с детьми дошкольного возраста. |  |

**Самоанализ деятельности во время учебной практики.**

1. Каких успехов Вы достигли в ходе практики?

1. Какие трудности возникали? Как Вы с ними справлялись?

2. Какие задачи по формированию профессиональных и общих компетенций Вы поставите для себя?

3. Предложения по организации учебной практики

**Приложение**

1. Дневник практики с выполненными заданиями.

2. Портфолио с методическими и дидактическими материалами.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись студента)

С отчетом ознакомлен:

Руководитель практики: преподаватель ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Утверждено:

Заведующий педагогической практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

МП организации

Аттестационный лист по практике

студента ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Обучающийся на 2 курсе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование прошел учебную практику по ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в объеме 46 часов с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые ПК и ОК | Виды работ, выполненные во время практики | Отметка (3-удовлетворительнор, 4 –хорошо, 5 –отлично) |
|  | **МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом** |  |
| ОК 01,06,07 | Цель и задачи учебной практики, требования к знаниям, умениям и навыкам. Инструктаж по ТБ и ОТ. Оформление дневника практики.. |  |
| ОК 02,04,05,09 | Знакомство с планированием работы по организации игровой деятельности в дошкольной образовательной организации, анализ планов. Сравнительный анализ программных задач по игре в разных возрастных группах на основе программы дошкольной образовательной организации |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации игровой деятельности с дидактическими игрушками в группах детей раннего возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации отобразительных и сюжетно-отобразительных игр в группах детей раннего возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации сюжетно-ролевых игр в группах детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации строительно-конструктивных игр в группах детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации театрализованных и режиссерских игр в группах детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение организации игровой деятельности дошкольников: знакомство с особенностями организации дидактических и подвижных игр в группах детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение за деятельностью педагога и детей в процессе организации и проведения различных видов игр (дидактических, театрализованных, конструкторских, сюжетно-ролевых) во 2-й половине дня. |  |
| ПК 2.3 | Наблюдение и анализ РППС на предмет стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей. |  |
|  | **МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста** |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Планирование работы по организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации и проведения самообслуживания детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации и проведения хозяйственно-бытового труда детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации и проведения труда в природе детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Подбор диагностического инструментария для оценки сформированности навыков самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ПК 2.3 | **МДК 02.04. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом** |  |
|  | Изучение и анализ календарных планов по продуктивным видам деятельности в группах ДОО. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ РППС организации продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (рисование) детей раннего и дошкольного возраста.  |  |
| ПК 2.3 | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (лепка) детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (аппликация) детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ продуктивной деятельности (конструирование) детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации самостоятельной художественной (продуктивной) деятельности детей дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Подбор диагностического инструментария для оценки изобразительных навыков и умений детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | **МДК 02.05. Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом** |  |
| ОК 01,02,04,05, 09 | Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных развлечений, досугов с детьми раннего возраста. |  |
| ПК 2.3 | Наблюдение и анализ организации и проведения музыкальных развлечений, досугов с детьми дошкольного возраста. |  |

Итоговая отметка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: преподаватель ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Утверждаю**:**

Заведующий педагогической практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

МП организации