Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Угличский индустриально-педагогический колледж

**Методические рекомендации**

**по производственной практике по ПМ02**

для студентов 4 курса специальности 49.02.01 Физическая культура

**Организация и проведение внеурочной работы и занятий  
по программам дополнительного образования в области физической  
культуры**

2024-25 г.

Рабочая программа педагогической практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Угличский индустриально-педагогический колледж»

**Составитель:**

**Волкова Г.В.,** преподаватель ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа МЦК физической культуры

Методические рекомендации по учебной и производственной практике по

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры адресованы руководителям практики, студентам, учителям физической культуры базовых школ и другим педагогическим работникам образовательных учреждений, в функции которых входят вопросы организации внеучебной деятельность школьников.

Педагогическая практика занимает важное место в системе подготовки будущих специалистов. Практика – вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по специальности.

**Цель практики:**  Формирование практических умений осуществления внеурочной работы по физической культуре.

Практика по внеурочной воспитательной работе включает студента в организацию и проведение внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения и за его пределами.

Данный вид практики проводится как общеобразовательных организациях, так и внешкольных учреждениях, как правило, в рамках учебного процесса (один раз в неделю).

Объем педагогической практики определяется учебным планом колледжа и составляет 26 часов (8 семестр).

В процессе практики решаются следующие задачи:

-овладение умениями планировать внеурочные мероприятия и занятия, определять цели и задачи;

-формирование умений и навыков по организации и проведению внеурочных мероприятий и занятий в области физической культуры;

-приобретение практического опыта в мотивировании обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;

- овладение умениями осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

- формирование умений и навыков по проведению анализа внеурочных мероприятий и занятий, по ведению документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Организация практики по внеучебной воспитательной работе

1.Для прохождения данного вида практики групповой руководитель по согласованию с администрацией общеобразовательных организаций и прикрепляет студентов-практикантов к определенной базе практики, виду деятельности.

2. В первую неделю практики студент составляет на весь период индивидуальный календарный план выполнения предусмотренных программой заданий. План согласовывается с учителем-наставником и групповым руководителем практики, старостой подгруппы.

3. Практиканты не только выполняют предусмотренных программой практики задания, но и являются помощниками тренера-преподавателя/учителя в подготовке и проведении внеурочной работы с обучающимися.

4. Студенты-практиканты ведут дневник, в котором фиксируют содержание проводимой работы, результаты выполнения заданий практики, заполняют шаблоны-конспекты, оформляют протоколы судейства спортивных соревнований, составляют положения о проведении физкультурно-массовых мероприятий в школе.

5. В подгруппе назначается староста, который отвечает за организацией посещения практических занятий, отчетной документации, выполняет отдельные поручения

группового руководителя практики.

6. На сайте колледжа представлена программа прохождения внеурочной практики, образцы запыления конспектов тренировочных занятий, протоколы судейства, положение о проведении, сценарий физкультурно-массовых мероприятий, отчетная документация. Методические указания к заданиям практики.

В период прохождения педагогической практики студенты-практиканты колледжа должны выполнять следующие задания:

1. Знакомятся с планированием, организацией и формами проведения внеурочной работы по физической культуре на базе образовательных организаций и организаций дополнительного образования.
2. Наблюдают за работой учителя физической культуры, руководителя секции, кружка в ходе внеурочных мероприятий и занятий.
3. Разрабатывают конспекты проведенных внеурочных занятий
4. Провести и организовать внеурочные мероприятия не менее 8

- тренировочные занятия в избранном виде спорта (не менее 3)

- соревнования, спортивные праздники, физкультурно-оздоровительные мероприятия (не менее 1-2)

- фитнес тренировки, подготовка занимающихся к сдаче норм

комплекса ГТО (не менее 2)

- судейство соревнований общешкольных, городских (не менее 1,2)

1. Оформить дневник педагогической практики.

Отчетная документация студента

1. Дневник по производственной практике ПМ. «Внеурочная работа»

В дневнике должны быть оформлены:

- информационные материалы (краткий анализ условий прохождения практики, цель практики)

- еженедельные записи, включающие конспекты мероприятий, их анализ, самоанализ

- отчет по итогам практики оформляет студент после окончании вида практики, представление портфолио

2. Папку – отчёт

Содержание папки – отчёта построено по следующему плану:

1. Титульный лист

2. Краткая информация о базе практики

3. Индивидуальный план работы (количество мероприятий, тематика, форма проведения, сроки, место проведения, отметка проведенных занятий)

4. Аттестационные листы деятельности студента на практике внеучебной воспитательной работы

5. Карты наблюдений внеклассных занятий

6. Рефлексивный отчет о педагогической практике студента

7. Содержание

Конспекты проведенных внеурочных занятий

8. Приложение

- видеофильм, фото материалы, коллаж, компьютерная презентация

- картотека подвижных игр

- методические разработки/брошюры/буклеты/рекомендации

9. Образцы оформления страниц папки – отчёта в Приложении программы.

**Программа практики «Внеурочная работа»**

**1 неделя**

Установочное собрание по организации и проведению практики.

Инструктаж по ПП и ТБ.

Теоретическое занятие в колледже с руководителем практики.

Основные формы организации внеурочных мероприятий.

Заполнение индивидуального плана работы студента.

**2 неделя**

Знакомство с образовательными учреждениями, встреча и беседа с

заместителем директора по ВР, учителем, тренером, инструктором по физической культуре. Наблюдение воспитательного мероприятия/тренировочного занятия.

Консультация с учителем, треном-наставником по их проведению.

Разработка плана-конспекта внеклассного мероприятия.

**3 - 11 недели**

Организация и проведение физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования, аэробно-танцевального фрагмента.

Организация и проведение спортивно - массового мероприятия, спортивного праздника, спортивных соревнований по плану школы.

Проведение внеурочных мероприятий по тематическому плану в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных школах.

Практическое занятие в качестве помощника учителя, тренера-преподавателя, инструктора по физической культуре.

Задание 1. Организация и проведение тренировочного занятия в избранном виде спорта

(базы практики: СОШ № 8, Гимназия №1, ФОК «Олимп», Йога студия).

Задание 2. Составить и провести йога тренировку с использованием видов оборудования (база Йога-студия).

Задание 3. Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия по подготовке

занимающихся к сдаче норм комплекса ГТО (базы практики: СОШ № 8, Гимназия №1)

Задание 4. Участие в судействе школьных, городских соревнованиях.

Самоанализ проведенных мероприятий., положение, протоколы, конспекты ТЗ.

**12 неделя**

Сдача отчётной документации руководителю практики.

Участие в итоговой конференции по практике.

**Структура дневника**

1. Титульный лист (приложение 1,2).

2. Краткая информация о базе практики (приложение 1).

3. Индивидуальный план работы (приложение 5).

4. Содержание: конспекты внеурочных мероприятий, сценарии праздников, протоколы судейства, тренировочные занятия (приложение 7-10).

5. Анализы и самоанализы внеурочных занятий и мероприятий. Карта наблюдений внеклассных занятий (приложение 6).

6. Рефлексивный отчет о выполнения поставленных задач во время прохождения практики (приложение 3).

7. Аттестационный лист (приложение 4).

8. Методические разработки мероприятий и занятий:

- видеофильм, фото материалы, коллаж

- компьютерная презентация

- картотека подвижных игр

- методические разработки/брошюры/буклеты/рекомендации.

**Методический практикум по производственной педагогической**

**практике «Внеурочная работа»**

Положение о проведении физкультурно- массового мероприятия

Место проведения:

Форма занятия:

Возраст занимающихся, количество учащихся:

Дата проведения:

Тема:

Цель мероприятия:

Оборудование и оформление помещения:

Используемая литература:

Организация судейства:

Ход мероприятия (сценарий):

Анализ процесса подготовки и проведения мероприятия:

1. Кто был инициатором (детские и юношеские общественные организации, администрация школы, учителя).

2. Срок подготовки мероприятия. Насколько оно соответствовало интересам и пожеланиям учащихся.

3.Степень самодеятельности школьников в ходе подготовки мероприятия. В какой мере соблюдался принцип добровольности участия в мероприятии.

4. Насколько организованным было начало мероприятия (состояние дисциплины?) - Соответствовало ли внешнее убранство помещения и внешний вид учащихся цели проведения мероприятия?

5. В какой мере были соблюдены гигиенические требования в ходе подготовки и проведения мероприятия? Степень технической оснащенности занятия.

6. Какими приемами, средствами и методами были доведены до его участников основные цели мероприятия?

7. В какой мере школьники были увлечены занятием: эмоциональные ре-акции и особенности поведения учащихся в процессе проведения мероприятия?

8. Активность отдельных учеников, высказывания, свидетельствующие о том, что мероприятие вызвало непосредственный интерес, характер высказываемых оценочных суждений.

9. Какие массовые явления наблюдались в ходе мероприятия (дух соревнования, вдохновения, смена коллективного настроения, подражания, внушение и т.д.).

10.Роль учителя в процессе проведения занятия (стиль руководства), педагогический такт.

11. Уровень общения и стиль взаимоотношения учителя и учащихся.

Самоанализ по проведению спортивного мероприятия

I. Форма проведения:

1.Тема и цель мероприятия.

2.Соответствует ли формы и методы организации к содержанию мероприятия?

4. Четкость проведения мероприятия по плану.

II. Содержание деятельности:

1.Присутствуют ли элементы новизны в содержании мероприятия?

2.Побуждает ли внеклассное мероприятие к самообразованию?

3.Каким образом было привлечено внимание и интерес аудитории (опирается ли содержание мероприятия на интересы ребят)?

4.Какие затруднения вы испытали при организации и проведении?

5.Какие удачные моменты вы можете отметить в процессе проведения?

III. Возможность самореализации личности во внеклассном мероприятии:

1.Соответствуют ли выбранные формы проведения возрастным особенностям учащихся?

2.Созданы ли условия для самовыражения детей?

3.Явилось ли проведенное мероприятие стимулом для развития личности в духовном и интеллектуальном плане? И каким образом?

4.Какие умения и навыки приобрели в процессе проведения мероприятия?

IV. Воспитательные возможности мероприятия

1.Сколько участников и зрителей привлечено в мероприятии? И с какой целью?

2.Какими способами побуждали активность учащихся в мероприятии?

3.Привлекались ли родители (лица, их заменяющие) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. И с какой целью?

4.Имело ли место, в данной мероприятии раскрытие творческих способностей личности? (неординарность, организаторские качества, демократизм, гуманизм).

5.Понравилось ли мероприятие участникам и зрителям? Стоит проводить в дальнейшем?

6.Что необходимо учесть в будущем при проведении таких мероприятий?

Рекомендации по организации и проведению тренировочных занятий:

1.Подготовительная часть. Разминка общефизическая подготовка (ОФП). Специальная разминка (СФП).

2.Основная часть. Обучение техники двигательных действий в стандартных условиях (школа техники);

3.Обучение умениям применять технические приемы в различных игровых ситуациях (школа тактики);

4.Игры и упражнения на развитие и совершенствование базовых физических качеств;

5.Заключительная часть.

При составлении плана тренировки в ней указываются: объем и интенсивность; упражнения и очередность их выполнения; количество повторений, интенсивность в каждом упражнении, количество повторений.

*В подготовительной части* тренировки решается задача подготовки организма к предстоящей тренировке. В нее включают обычно комплекс обще-развивающих упражнений. Продолжительность подготовительной части урока 10—15 мин. для спортсменов младших разрядов и начинающих и 7 —10 мин. для более подготовленных атлетов. В конце подготовительной части урока необходимо провести специальную разминку, выполняя (имитируя) предстоящие упражнения. Специальная разминка предохраняет спортсмена от травм и обязательно должна проводиться перед каждым упражнением, если оно значительно отличается по структуре от предыдущего.

*В основной части* решаются поставленные задачи тренировки. Это обучение техническим действиям и развитие двигательных способностей. Очередность выполнения упражнений в тренировке также влияет на конечный эффект тренировки. Скоростные и скоростно-силовые упражнения необходимо включать в занятия в первую очередь, упражнения для развития силы — и середину или конец урока. Тогда создаются лучшие предпосылки для развития силы и силовой выносливости. Более эффективной тренировка будет в том случае, если она начинается с темповых упражнений. По возможности необходимо чередовать различные по характеру упражнения с целью переключения работы с одних мышц на другие.

*В заключительную часть* тренировки входит целый комплекс общеразвивающих упражнений для развития силы отдельных групп мышц, гибкости, быстроты, координации и т. д.

Схема педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия

1. Содержание соответствует специфике вида спорта, заданного оборудования, возрасту занимающихся.

2. Осуществление контроля за дозировкой нагрузки.

3. Музыкальное сопровождение соответствует требованиям задания

4. Моторная плотность

5. Методическая стройность занятия - учитывает принципы "от простого к сложному", «от крупных мышц к мелким», принцип разнонаправленности

6. Владение и демонстрация техники выполнения двигательных действий

7. Применение специальной, профессиональной терминологии.

8. Наличие систематических методических указаний, обеспечивающих эффективное выполнение каждого упражнения. Наличие физической помощи.

10. Инструктаж по ТБ.

**План- конспект тренировочного занятия по виду спорта для занимающиеся**

Вид спорта:

Цель:

Задачи фрагмента:

1.

2.

Инвентарь и оборудование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание упражнений с указанием названия и исходного положения | Оборудование | Дозировка  (объем и интенсивность) | Организационно-методические указания |
| 1. Организационный момент |  |  |  |
| 2. Специальная разминка |  |  |  |
| 3. Основная часть  Средства решения поставленной задачи (последовательность упражнений): |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. Заключительная часть/ итог |  |  |  |

**Конспект физкультурно-оздоровительного занятия**

Тема:

Возраст:

Задачи:

Инвентарь и оборудование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Используемое оборудование | Дозировка | Корректировка содержания / дозировки | Организационно-методические указания |
| 1. Организационный момент |  |  |  |  |
| 2. Разминка |  |  |  |  |
| 3. Основная часть  Средства решения поставленных задач: последовательность упражнений |  |  |  |  |
| 1 упражнение |  |  |  |  |
| 2 упражнение |  |  |  |  |
| 3 упражнение |  |  |  |  |
| И т.д. |  |  |  |  |
| 4. Заключительная часть/ итог |  |  |  |  |

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Угличский индустриально-педагогический колледж

**ДНЕВНИК**

**производственной практики**

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

Специальность Физическая культура

Курс 4 Группа 43Ф

Фамилия, имя, отчество студента

2025

Информационная страница

Даты прохождения практики с «12» января 2025г. по «12» апреля 2025 г.

База практики:

Расписание занятий:

Ф.И.О. руководителя практики:

Ф.И.О. учителя физической культуры:

тренера-преподавателя:

инструктора по физической культуре:

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Ярославской области

Угличский индустриально-педагогический колледж

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организации

Руководитель организации

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П.

**Отчёт по производственной практике**

Ф.И.О.(студента)

Специальность Физическая культура

Курс 4 Группа 43Ф

База практики:

Даты прохождения практики:

Руководитель практики от организации,

ФИО/должность

Руководитель практики от колледжа,

ФИО/должность

2024-25 г.

**Индивидуальный план работы**

Ф.И.О.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Формы и тема занятия | Отметка  Подпись руководителя практики |
| 16.01.25  1 неделя | Организационное собрание по практике Инструктаж по ОТ, ТБ |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 15.04.25  12неделя | Сдача отчетной документации  Конференция по итогам практики |  |

**Рефлексивный отчет о педагогической практике студента**

Анализ условий подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

Указать:

базу практики, данные о классе

сроки проведения

статистическую информацию (количество воспитательных мероприятий)

Цель и задачи практики

Я для себя понял(а)…

В практике я приобрел(а) практический опыт…

Было трудно…

При подготовке студентов к воспитательной практике необходимо …

Студент-практикант

Подпись

**Используемая литература**

1. Видякин М.В. Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спор-тивные и подвижные игры.

2. Громова О.Е. Спортивные игры для детей.

3. Кисилев П.А., Кисилева С.Б. «Справочник учителя ФК»

4. Копылов Ю.А. Полянская Н.В. Система воспитания в ОУ

6.Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе

8. Начинающему учителю ФК

9. Наш выбор здоровье. Досуговая программа. Разработки мероприятий. Рекомендации.

10. Образцова Т.Н.. Подвижные игры для детей.

11. Организация работы спортивных секций в школе. Программы. Реко-мендации.

12. Смехов К.Н.. Кузьменко А.Г. «Подвижные игры на занятиях спортив-ными играми»

13. Трушкин А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях.

14. Физическая культура 1-11классы «Подвижные игры на уроках и во внеурочное время»

15. Физическая культура «Организация и проведение олимпиад»

16. Физкультура «Внеклассные мероприятия в средней школе

**Аттестационный лист**

**по производственной практике**

**по ПМ02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий  
по программам дополнительного образования в области физической  
культуры»**

ФИО студента: , 43 Ф группа

Название ОУ: ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж

ФИО руководителя практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции (ПК, ОК) | Признаки проявления компетенций (знания, умения) | Оценка (наличие при-знаков компетенций (в баллах)) |
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать вне-урочные мероприятия и занятия. | - Применение теоретических основ при планировании воспитательного мероприятия.  - Проектирование воспитательного мероприятия в соответствии с поставленными целями и задачами.  - Выбор методов, приемов, средств воспитания в зависимости от особенностей занимающихся |  |
| ПК.2.2 Проводить вне-урочные мероприятия и занятия. | - Реализация цели и задач воспитательного мероприятия в соответствии с темой  - Использование дидактического материала в соответствии с возрастными особенностям |  |
| ОК.5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - Логичность, точность, доступность изложения материала воспитательного мероприятия.  - Организация коммуникативного пространства (установлен контакт с аудиторией, педагогический такт |  |
| ПК. 2.4  Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся | - Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся  - Дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся |  |
| ОК. 10.  Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. - Создание оптимальных для здоровья учащихся условий организации их деятельности | - Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений  - Соблюдать технику безопасности на занятиях |  |
| ПК.2.5 Анализировать вне-урочные мероприятия и занятия - Наблюдение, анализ и самоанализ проводимых внеурочных занятий | - Обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, учителями |  |
| ПК. 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно0-спортивной деятельности. | - Прогнозирование результатов собственных педагогических воздействий  - Оформление планов-конспектов, сценариев внеклассных мероприятий |  |
| **Общий балл**  **Отметка по итогам практики** |  |  |

«5» -проявляется оптимально, «4» - проявляется достаточно, «3» - проявляется фрагментарно, в недостаточной степени,«2» - единичные случаи проявления, не проявляются.

Подписи учителя:

Подпись методиста:

.

.

.