Государственное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение

Ярославской области

Угличский индустриально-педагогический колледж

Утверждено:

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гущина Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ПРЕДДИПЛОМНОЙ практики**

**Специальность «Физическая культура»**

**Углич, 2024**

Программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) Физическая культура

Организация-разработчик: ГПОУ ЯО Угличский индустриально - педагогический колледж

Разработчики:

Голованова Анастасия Александровна, зав. производственной практикой

Волкова Галина Викторовна, преподаватель МЦК физических дисциплин

Кисточкина Ольга Сергеевна, преподаватель МЦК физических дисциплин

Соловьева Надежда Ивановна, преподаватель МЦК физических дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | стр.  4 |
| 2. условия реализации программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 

## Область применения программы

Программа практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры;

- методическое обеспечение процесса физического воспитания

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК**)**:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки будущего учителя физической культуры и проводится с целью определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников.

Преддипломная практика проходит в сроки, определенные учебным планом и графиком учебного процесса. К ней допускаются студенты, которые успешно выполнили все предшествующие виды практики.

В ходе преддипломной практики студенты выполняют обязанности учителей физической культуры.

**Задачи практики:**

- актуализация теоретических знаний, полученных за время обучения, в практической деятельности;

- формирование необходимых профессиональных умений и освоение элементов педагогического опыта организации физкультурно-оздоровительной работы в школе;

- формирование необходимых умений в проведении исследовательской работы.

**В ходе освоения программы практики студенты должны иметь практический опыт:**

определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

самоанализа уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с руководителем педагогической практики, учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;

определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

участия в исследовательской деятельности в области физического воспитания.

**В ходе освоения практики студенты должны уметь:**

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры и проведения внеурочной работы в области физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий и внеурочных мероприятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

определять цели, задачи и планировать исследовательскую деятельность в области физического воспитания детей и подростков;

использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской работы, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

**В ходе освоения программы практики студенты выполняют виды работ**:

планирование и проведение учебных занятий по физической культуре;

применение приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с руководителем практики и учителем, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;

планирования, проведение и анализ внеурочных мероприятий по физической культуре;

проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, жизнестойкого поведения, позитивных ценностей;

проведение мероприятий по профилактике вредных привычек;

оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроке, выставление оценок;

мотивирование обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

подготовка и использование на уроках спортивного оборудования и инвентаря;

ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

планирование и проведение учебно-исследовательской деятельности в области физического воспитания детей и подростков.

**В процессе практики у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать   
с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе   
с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**Форма отчетности по итогам преддипломной практики:**

1. Дневник практики, содержащий подробные конспекты уроков физической культуры **(не менее 40**), заверенные учителем; разработанные и оформленные планы - спортивной тренировки **(3 тренировки );** расписание учебных занятий по физической культуре.

2. Отчетная документация о проведённых спортивных мероприятиях – не менее **3** мероприятий за весь период прохождения практики (положение, заявки, протоколы, сводная таблица, отчёт).

3. Отчет практиканта по преддипломной практике (Приложение)

4. Характеристика, заверенная директором школы и печатью.

5. Аттестационный лист, заверенный директором школы и печатью.

6. Подробный анализ учителя сильных и слабых сторон проведённых практикантом уроков, тренировок, спортивных мероприятий.

7. Документы на оплату консультаций студента-практиканта (на сайте колледжа);

8. Оформленный и подписанный договор на преддипломную практику, лист согласования.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики:

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов, спортивных залов, образовательных учреждений – баз практики.

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базами учебной и производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям.

***4.1. Информационное обеспечение практики***

Нормативно-правовые документы,договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению преддипломной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов уроков и занятий физической культуры, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, образовательные программы и учебно-методические комплекты к различным программам, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

# *4.3. Общие требования к организации практики*

# Организация профессиональной практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики.

***4.4. Кадровое обеспечение практики***

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, обеспечивающих руководство практикой:

Реализация программы преддипломной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных учреждениях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой:

Для педагогических кадров образовательных учреждений, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее пяти лет, наличие высшего образования по профилю специальности.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики

**Контроль и оценка** результатов освоения преддипломной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. | -оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов. |
| Проводить учебные занятия по физической культуре. | - оценка аналитических умений на педагогической практике. |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. | - самооценка результатов готовности к профессиональной деятельности. |
| Анализировать учебные занятия. | - самооценка и рефлексия учебного занятия;  -оценка сформированности организаторских способностей. |
| Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре. | - оценка ведения документации. |
| Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. | - оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов. |
| Проводить внеурочные мероприятия и занятия. | - оценка аналитических умений на педагогической практике. |
| Мотивировать обучающихся, родителей (и лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | - оценка практической деятельности по агитационной и разъяснительной работе с родителями в области физкультурно-спортивной деятельности. |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | - самооценка результатов готовности к профессиональной деятельности. |
| Анализировать внеурочные мероприятия и занятия. | - самооценка и рефлексия учебного занятия;  - оценка сформированности организаторских способностей. |
| Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. | - оценка ведения документации. |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | - экспертная оценка разработки методических материалов УМК по конкретному направлению образовательной деятельности с детьми школьного возраста в период практики. |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов | - оценка за анализ презентации; |
| Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | - оценка отчётной документации; |
| Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. | - экспертная оценка результатов исследовательской и проектной деятельности на практике в виде презентации. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - экспертная оценка портфолио, работ и документов |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - оценка психолого - педагогической целесообразности и креативности принятого решения. |
| Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - наблюдение и экспертная оценка на практике. |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - наблюдение и экспертная оценка в процессе педагогической практики. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | - экспертная оценка владения ИКТ;  - экспертная оценка результатов сетевого педагогического взаимодействия. |
| Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами. | - самооценка;  - педагогическая рефлексия сформированности коммуникативных и организаторских умений. |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | - самооценка организационных умений;  - самооценка индивидуального прогресса |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - экспертная оценка плана (программы) профессионального самосовершенствования |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий. | - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения |
| Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | - оценка страховки и самостраховки;  - самооценка организационных умений; |
| Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм. | - экспертная оценка результатов педагогической практики. |
| Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | -экспертная оценка разработанных конспектов и других методических материалов. |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - самооценка индивидуального прогресса |

Приложение 1

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**на студента ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***(фамилия, имя, отчество)***

Студент (*фамилия, инициалы)* проходил преддипломную практику в *(название учреждения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* в *\_\_\_\_\_\_\_\_* классе в качестве преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*наименование предмета).*

**Отразить в характеристике:**

♣знание программы основной образовательной школы и содержания материала в ней;

♣использование в работе других методик, учебников, программ;

♣владение методикой преподавания физической культуры;

♣умение планировать материал по урокам;

♣владение профессиональным понятийным аппаратом;

♣знание методов и приѐмов обучения;

♣знание средств обучения, их оптимальное использование в конкретных учебных ситуациях;

♣способность решать воспитательно-образовательные задачи;

♣умение воздействовать при воспитании на сознание, чувства и волю детей;

♣умение организовать детей на работу, осуществлять индивидуальный подход, предупредить невыполнение детьми физических упражнений;

♣умение организовать спортивную тренировку, спортивные мероприятия, соревнования;

♣положительные стороны и основные проблемы в педагогической практике студента;

♣отношение к работе, дисциплинированность, ответственность;

♣в чѐм была проявлена инициатива;

♣умение анализировать свою работу и работу коллег;

♣педагогический такт и уважение к детям;

♣коммуникативные способности;

♣рекомендации и предложения;

♣оценка.

**Примечание:**

характеристику составляет учитель, выставляет оценку и подписывает, заверяет подписью директора, гербовой печатью

Приложение 2

**Аттестационный лист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. студента)

студента 43Ф группы, специальности Физическое воспитание ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, проходившего преддипломную практику в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование образовательного учреждения)

в объёме 144 часов с 19.04.2024 по 16.05.2024

Результаты аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Виды  профессиональной  деятельности | Профессиональные компетенции | **Оценка ПК** (5-отлично, 4-хорошо, 3 - удовлетворительно |
| 5.2.1 | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебное занятие  ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре  ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения  ПК 1.4. Анализировать учебные занятия  ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре |  |
| 5.2.2 | Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программа в области физической культуры | ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия  ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия  ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся  ПК 2.4. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия  ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности |  |
| 5.2.4 | Методическое обеспечение процесса физического воспитания | ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся  ПК 4.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов  ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений  ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания |  |
| **Итоговая отметка (5-«отлично», 4-«хорошо», 3-«удовлетворительно»)** | | |  |

Студент-практикант продемонстрировал / не продемонстрировал (***подчеркнуть***) владение профессиональными компетенциями.

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печать

Приложение 3

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Угличский индустриально-педагогический колледж

Утверждаю

Руководитель организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись/ФИО)

М.П.

**Отчёт по преддипломной практике**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Группа/специальность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(База практики)

19.04.2024 – 16.05.2024

(Даты прохождения практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Руководитель практики от организации, ФИО/должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Руководитель практики от колледжа, ФИО/должность)

**Примерный план содержания отчёта по преддипломной практике**

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Содержание
3. Краткая информация об образовательной организации – базе практики (название школы, адрес, контактные данные, ФИО директора, зам. директора по учебной работе, ФИО учителя, контактный телефон, УМК/ образовательная программа, класс/);
4. Оценочный лист (содержит все проведённые уроки) (Приложение)
5. Конспекты уроков, проведённых студентом с подробным самоанализом, подписью учителя – **количество 10** (для студентов специальности «Физическая культура»); конспекты тренировок, спортивных мероприятий;
6. Приложение (фото, видеоматериалы, газетные статьи, ссылки на сайт колледжа, отражающие профессиональную деятельность студента на практике, **отзывы и благодарственные письма от руководителей практики организации**)

Приложение 4

**Оценочный лист по преддипломной практике**

**ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность Физическая культура и спорт**

**Группа 43Ф**

**База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сроки прохождения практики** 19 апреля – 16 мая 20243 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Дата проведения | Класс | Оценка | Подпись |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |

**Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подпись директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Печать**

Приложение 5

**Анализ проведённых уроков и занятий**

**ФИО учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО студента – практиканта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения** | **Класс** | **Тема занятия** | **Положительные стороны** | **Отрицательные стороны** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **48.** |  |  |  |  |  |

**Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**