**Программа учебной практики**

 **по «ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Учебная практика распределяется следующим образом: 2 курс, 4 семестр - 46 часов, 3курс, 5 семестр - 36 часов, всего – 82 часа.

**Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учебной работы напрактике, включаясамостоятельную работустудентов | Проверяемыерезультаты(ПК, ОК,) | Форма проверкирезультатов |
| Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования.Обзор программ внеурочной деятельности.Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности.Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами Анализ специфики общения во внеурочной деятельности.Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах.Изучение планирования внеурочного занятия.Разработка конспектов внеурочных занятий, обсуждение, защита.Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий.Разработка программы внеурочной деятельности.Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе.Разработка учебно-методических материалов.Анализ проектной документации.Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа.Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики интересов, запросов, особенностей.Наблюдение и анализ занятий по робототехнике с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий.Разработка конспектов занятий по робототехнике.Изучение педагогического опыта и выявление наиболее эффективных практик.Составление технологической карты сборки. | ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основетребований ФГОС, примернойобразовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)ПК 2.2 Реализовывать программывнеурочной деятельности в соответствиис санитарными нормами и правиламиПК 2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихсяПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы дляреализации программ внеурочной деятельностиПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательныетехнологии в области начального общего образования с позицииэффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихсяПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихсяи самоанализа | Проверка отчета,собеседование,дифференцированныйзачет |

**Критерии оценки результатов освоения учебной практики**

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

**План учебной практики**

 **по «ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание заданий | Количество часов на задание |
|  | **Учебная практика разделов 1 и 2** |  |
|  | Цель и задачи учебной практики, требования к знаниям, умениям и навыкам. Инструктаж по ТБ и ОТ. Оформление дневника практики.  | 2 |
|  | Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ (экскурсия в школу, беседа с заместителем директора по воспитательной работе, учителями начальных классов). | 4 |
|  | Изучение организации внеурочной работы на базе учреждений дополнительного образования (экскурсия в УДО, беседа со специалистами)  | 4 |
|  | Обзор программ внеурочной деятельности в общеобразовательных школах города | 2 |
|  | Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности (по материалам сайтов ОО) | 2 |
|  | Наблюдение внеурочных занятий, беседа с педагогами об особенностях планирования занятия. Анализ специфики общения во внеурочной деятельности | 4 |
|  | Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах. | 2 |
|  | Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе | 2 |
|  | Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий, интерактивных образовательных материалов. | 2 |
|  | Анализ проектной документации. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики интересов, запросов, особенностей | 4 |
|  | Разработка и проведение внеурочных мероприятий по направлениям. Анализ проведения | 4 |
|  | Разработка и проведение внеурочных мероприятий по направлениям. Анализ проведения | 4 |
|  | Разработка и проведение внеурочных мероприятий по направлениям. Анализ проведения | 2 |
|  | Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа. | 4 |
|  | Презентации педагогических разработок с использованием интерактивных образовательных материалов в виде отчетов, рефератов, выступлений. | 4 |
|  | По разделу | 46 |
|  | **Учебная практика раздела 3**  |  |
|  | Изучение педагогического опыта и выявление наиболее эффективных практик организации внеурочной деятельности по направлениям  | 4 |
|  | Составление, применение и анализ интерактивных цифровых образовательных материалов с использованием школьной теле- и видеостудии и др.. | 6 |
|  | Составление, применение и анализ интерактивных цифровых образовательных материалов с использованием готовой студии для акваанимации, планшета для рисования песком, творческой мастерской и др | 4 |
|  | Наблюдение и анализ занятий по робототехнике с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий. | 2 |
|  | Составление технологической карты сборки. | 4 |
|  | Разработка, применение и анализ интерактивных цифровых образовательных материалов по робототехнике с использованием робототехнического набора, образовательного модуля «Робототехника и новые технологии» Gigo (или аналога), игрового комплекта Learning Resources «РобоМышь» или аналога и др. | 12 |
|  | Разработка программы внеурочной деятельности | 2 |
|  | Презентации педагогических разработок с использованием интерактивных образовательных материалов в виде отчетов, рефератов, выступлений. | 2 |
|  | По разделу  | 36 |
|  | Всего | 82 |

Отчет

о прохождении учебной практики

по ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

студента ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Объем практики – 46 часов

Сроки практики С «\_» \_\_\_\_\_\_\_2025 г. по «\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые ПК и ОК | Виды работ, выполненные во время практики | Самооценка (удовлетворительно, хорошо, отлично) |
| ОК 01, ОК 04  | Цель и задачи учебной практики, требования к знаниям, умениям и навыкам. Инструктаж по ТБ и ОТ. |  |
| ОК 02, ОК 04ПК 2.5 | Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ (экскурсия в школу, беседа с заместителем директора по воспитательной работе, учителями начальных классов). |  |
| ОК 02, ОК 04ПК 2.3, ПК 2.5 | Изучение организации внеурочной работы на базе учреждений дополнительного образования (экскурсия в УДО, беседа со специалистами) |  |
| ОК 02ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5 | Обзор программ внеурочной деятельности в общеобразовательных школах города |  |
| ОК 02ПК 2.1, ПК 2.5 | Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности (по материалам сайтов ОО) |  |
| ОК 04ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5 | Наблюдение внеурочных занятий, беседа с педагогами об особенностях планирования занятия. Анализ специфики общения во внеурочной деятельности |  |
| ОК 01, ОК 02ПК 2.1, ПК 2.4 | Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах. |  |
| ОК 01, ОК 02ПК 2.3, ПК 2.5 | Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе |  |
| ОК 01ПК 2.3, ПК 2.5 | Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий, интерактивных образовательных материалов. |  |
| ОК 02ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 | Анализ проектной документации. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики интересов, запросов, особенностей |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 | Разработка и проведение внеурочных мероприятий по направлениям. Анализ проведения |  |
| ОК 01, ОК 02 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 | Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5 | Презентации педагогических разработок с использованием интерактивных образовательных материалов в виде отчетов, рефератов, выступлений. |  |

**Самоанализ деятельности во время учебной практики**

1. Успехи на практике.

2. Трудности на практике.

3. Задачи по формированию общих и профессиональных компетенций.

4. Предложения по организации учебной практики.

**Приложение**

1. Дневник практики с выполненными заданиями.

2. Портфолио с методическими и дидактическими материалами.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись студента)

С отчетом ознакомлен:

Руководитель практики: преподаватель ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Утверждено:

Заведующий педагогической практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

МП организации

Аттестационный лист по практике

студента ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО

Обучающийся на 2 курсе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах прошел учебную практику по ПМ 02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ в объеме 46 часов с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые ПК и ОК | Виды работ, выполненные во время практики | Отметка (3-удовлетворительнор, 4 –хорошо, 5 –отлично) |
| ОК 01, ОК 04  | Цель и задачи учебной практики, требования к знаниям, умениям и навыкам. Инструктаж по ТБ и ОТ. |  |
| ОК 02, ОК 04ПК 2.5 | Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ (экскурсия в школу, беседа с заместителем директора по воспитательной работе, учителями начальных классов). |  |
| ОК 02, ОК 04ПК 2.3, ПК 2.5 | Изучение организации внеурочной работы на базе учреждений дополнительного образования (экскурсия в УДО, беседа со специалистами) |  |
| ОК 02ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5 | Обзор программ внеурочной деятельности в общеобразовательных школах города |  |
| ОК 02ПК 2.1, ПК 2.5 | Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности (по материалам сайтов ОО) |  |
| ОК 04ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5 | Наблюдение внеурочных занятий, беседа с педагогами об особенностях планирования занятия. Анализ специфики общения во внеурочной деятельности |  |
| ОК 01, ОК 02ПК 2.1, ПК 2.4 | Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах. |  |
| ОК 01, ОК 02ПК 2.3, ПК 2.5 | Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе |  |
| ОК 01ПК 2.3, ПК 2.5 | Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий, интерактивных образовательных материалов. |  |
| ОК 02ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4 | Анализ проектной документации. Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики интересов, запросов, особенностей |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 | Разработка и проведение внеурочных мероприятий по направлениям. Анализ проведения |  |
| ОК 01, ОК 02 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 | Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа |  |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5 | Презентации педагогических разработок с использованием интерактивных образовательных материалов в виде отчетов, рефератов, выступлений. |  |

Итоговая отметка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: преподаватель ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Утверждаю:

Заведующий педагогической практикой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)

МП организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Угличский индустриально-педагогический колледж

Утверждаю

Руководитель профессиональной организации

ГПОУ ЯО Угличский индустриально-

педагогический колледж

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись/ФИО)

М.П.

**Дневник по учебной практике**

**ПМ.02 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2 курс, 4 семестр, 46 часов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО студента)

 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(Группа/специальность)

13.01.2025 г. – 13.06.2025 г.

(Дата прохождения практики)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Руководитель практики от колледжа, ФИО/должность)

2024/2025 учебный год