**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

студента специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ФИО студента:

База практики:

Класс, дата:

Предмет:

Тема урока:

Тип урока: урок отработки умений и рефлексии (урок рефлексии)

Цель урока: *формулируется через отглагольное существительное (например, повторение, закрепление)*

Результаты обучения:

**Предметные:** *формулируются в соответствие с содержанием ФГОС НОО и образовательных программ предметов начальной школы (например, закрепляют способ…., повторяют…*

**Метапредметные:** *отражают содержание познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД (например,*

*познавательные:* понимают учебную задачу урока, владеют общими приёмами …….., отвечают на вопросы, обобщают собственное представление, осуществляют поиск необходимой информации в учебной литературе, …;

*регулятивные:* оценивают свои достижения, контролируют свою деятельность по ходу и результатам выполнения …..

*коммуникативные:* слушают собеседника и ведут диалог, вступают в речевое общение, …..

**Личностные:** *отражают содержание личностных УУД с уточнением средства или способа их формирования (например, понимают эмоции других людей, сочувствуют; оценивают поступки…;*

Методы и формы обучения:

Ресурсы (на печатной основе, электронные ресурсы, оборудование):

***ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этап урока и его цель.**  **Примерное время проведения** | **Деятельность учителя**  **(содержание учебного материала)** | **Деятельность учащихся**  **(виды деятельности)** | **Формируемые**  **универсальные учебные действия** |
| 1. | **Мотивация (самоопределение) к деятельности.**  Цель: создание условий для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.  Время: |  |  |  |
| 2. | **Актуализация знаний и пробное учебное действие.**  Цель: повторение ранее изученного материала (уточнить в соответствии с темой). Выполнение обучающимися пробного действия. Фиксирование обучающимися индивидуального затруднения.  Время: |  |  |  |
| 3. | **Локализация индивидуальных затруднений.**  Цель: осознание места и причины собственных затруднений в выполнении изученных способов действий.  Время: |  |  |  |
| 4. | **Целеполагание и построение проекта коррекции выявленных затруднений.**  Цель: выявление места затруднения в деятельности. Фиксирование во внешней речи причины затруднения. Формулирование цели урока. Составление плана коррекции выявленных затруднений.  Время: |  | ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (записывается в соответствии с логикой урока) |  |
| 5. | **Реализация построенного проекта.**  Цель: осмысление коррекции учащимися своих ошибок в самостоятельной работе и формирование умения правильно применять соответствующие способы действий.  Время: |  |  |  |
| 6. | **Закрепление. Самостоятельная работа обучающихся.**  Цель: закрепление обучающимися способов действий при решении заданий на повторение.  Время: |  |  |  |
| 7. | **Рефлексия учебной деятельности.**  Цель: оценивание обучающимися собственной учебной деятельности. Обсуждение и запись домашнего задания.  Время: |  |  |  |