

Приложение
к ОПОП-П по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа воспитания

Углич, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

	<ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024-2025г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей из задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов обеспечен учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Формирование личностных результатов обучающихся
в ходе внеурочной деятельности**

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требуется существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания,

	<p>неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>	
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания,</p>
	<p>дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	

Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
	физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.	
Вариативные модули		
«Молодежные общественные объединения»	Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
Проект «Я – патриот России»	Знать историю и культуру своей страны, обладать твердой социально-активной жизненной позицией гражданина, развитие духовно и физически здоровой личности. Повысить способности к саморазвитию и самосовершенствованию, обладать культурой, соблюдать духовные, правовые и общечеловеческие нормы, любить свою Родину, свой народ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

• Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии, специальности;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

• Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Правовое обеспечение реализации Программы предполагает наличие в колледже локальных актов колледжа, относящихся к сфере воспитательной работы.

- **Кадровое и организационно-управленческое обеспечение**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы предусмотрено постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания колледжа, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

- **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Основные статьи расходов на воспитательную деятельность:

- Содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.
 - Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы колледжа.
 - Развитие материально-технической базы структурных подразделений воспитательной работы и социальной сферы.
 - Материальное стимулирование работников и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
 - Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.
 - Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилями ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
 - Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.
- **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся

направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В колледже осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания студентов.

Цель психологического сопровождения: сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, гармонизация психологического климата в образовательном учреждении, сопровождение всех участников образовательного процесса.

Для работы педагога-психолога в колледже выделен специальный кабинет, обеспечивающий необходимые условия для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи студентам в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей; социализация студентов «группы риска», студентов, относящихся к категориям сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

• **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочей программой воспитания обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рабочей программы воспитания. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-7 наименований российских журналов.

В библиотеке имеются компьютер, принтер.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет (студенты из числа детей-сирот), обучающиеся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Студентам, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, сохранены выплаты полного государственного обеспечения и стипендий.

Совместно с кураторами учебных групп и педагогом-психологом ведется мониторинг посещаемости учебных занятий студентов. Выясняются причины пропусков, поддерживается тесная связь с родителями или лицами их заменяющими. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий по неуважительным причинам, вызываются вместе с родителями (законными представителями) на заседания Совета по профилактике.

В рамках диагностических мероприятий совместно с психологом проводятся исследования студентов из числа детей-сирот для выявления склонностей к аддиктивному и отклоняющемуся поведению. Результаты исследований отражаются в характеристиках студентов.

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, ведется постоянная индивидуальная работа с кураторами групп по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТ

Решением Методического совета ГПОУ ЯО
Угличского индустриально-педагогического
колледжа

Протокол от «30» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2024-2025 учебного года

Углич, 2024

При планировании воспитательной деятельности предусмотрено использование воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей», «Движение первых», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе» (волонтерство), «Подъем Государственного Флага РФ с исполнением Гимна РФ» - еженедельно по понедельникам; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы».

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе работа с центром «Лицом к миру»» центр Гармония».

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля1
СЕНТЯБРЬ						
Сентябрь - октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов,	Индустриальное отделение	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «
1	День знаний	Студенты 1-4 курсов,	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	
	Урок мира					
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Студенческое самоуправление»

				руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР13-17	
2	Семинар на тему «основы электротехники, электроники, механики, гидравлики, автоматки в пределах выполняемой работы»	Студенты 1-2 курса	Индустриально е отделение	Преподаватели по профилю обучения	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13-17	«Учебное занятие»
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты ПО и ИО	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	
	– Единый урок «Терроризм – всемирная угроза» (1-4 курс) посвященная Дню солидарности в		Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Учебное занятие»
4	Классные часы «Памяти Беслана»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
11-15	Классные часы «О правовой ответственности за курение и употребление алкоголя, несоблюдении правил поведения в колледже и общественных местах, нарушения правил дорожного движения»	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»

13-30	Введение в профессию (специальность)	Студенты 1 курса	Индустриальное отделение	Руководители производственной практики	ЛР4 ЛР 13-17	
18-22	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	-Акция Марафон по ПДД: - 1 курс – конкурс буклетов по правилам ДД для детей;					
30	К Дню пожилого человека Акция «Просто дарите радость» Акция «Измени один день!» (поддержка, оказание помощи одиноким пожилым людям)	Студенты	Индустриальное отделение	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
Сентябрь - октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов,	Индустриальное отделение	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
				учебных групп		
01-31	Акция «Наша жизнь в наших руках» Студенческий флешмоб «День бодрости и движения»	Студенты 1-4 курсов,	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

2	День пожилых людей	Студенты				
	- Акция «Добрым словом друг друга согреем» (изготовление открыток и подарков своими руками, оказание помощи пожилым людям)		По месту проживания ветеранов колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	
5	День Учителя 1. Праздничный концерт	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13	
					ЛР11 ЛР 13-17	
16-21	Родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и проблеме потребления ПАВ в молодежной среде	Родители	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
20	Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

24	Международный день школьных библиотек	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
27	Конкурс на лучшую открытку – поздравление «С Днем рождения, любимый колледж»	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный	ЛР1 ЛР2 ЛР4	«Кураторство и поддержка»

				педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	
30	День памяти жертв политических репрессий Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						

2-3	День народного единства	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы «Моя любимая Родина»					
13 - 17	Международный день толерантности	Студенты 1 курса	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, служба медиации, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Мини-тренинг «Профилактика конфликтов»					

ДЕКАБРЬ						
4-8	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог- организа социальный педагог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества					
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
ЯНВАРЬ						
1-18	Новый год					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и п
	- Праздничный концерт - Конкурс «Правила чтения чертежей обрабатываемых деталей»					
26	День снятия блокады Ленинграда					

	Классные часы Акция «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
27	Конкурс Фотошопа	2-3 курс	ПО, ИО	Преподаватель профильных дисциплин Смирнов А.Е.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13- 17	Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
10	День встречи выпускников индустриального отделения	Студенты 2-4 курсов	ИО,ПО	Индустриальное отделение: классные руководители, преподава тели профессиональных дисциплин	ЛР4 ЛР6	«Кураторство и поддержка»
15	Конкурс «Инженерных идей»	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13- 17	«Кураторство и поддержка»

14	День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2,5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
МАРТ						
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
19	Конкурс «3D моделирования»	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
15-20	Неделя профессионального мастерства профессий и специальности индустриального отделения	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Индустриальное отделение: классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4-12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «
17-21	Тематические классные часы «Мой выбор-здоровье!» (формирование навыков ЗОЖ)	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

22	Конкурс «Эрудицион»	Студенты 1-4 курсов	ИО, ПО	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР7 ЛР9 ЛР 13- 17	«Кураторство и поддержка»
28	Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.	Студенты 1-4 курсов	Индуст риальное отделен ие	Заместитель директора по безопасности, руководитель ОБЖ	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
3-4	Классные часы «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Студенты 1-4 курсов	ИО,ПО	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
7	Конкурс «Пайки»	Студенты 1-4 курсов	ИО,ПО	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13- 17	

				Преподаватели профессиональных дисциплин		
9	День Победы	Студенты 1-4 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	<ul style="list-style-type: none"> – Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»; – <u>Акции:</u> – Георгиевская ленточка – Бессмертный полк – 					
				руководители, студсовет	ЛР11 ЛР 13-17	й выбор»
ИЮНЬ						
3-7	День России	Студенты 1-2 курсов	Индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
				руководители, студсовет	ЛР4 ЛР 13-17	
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					

АВГУСТ						
27	День российского кино	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					