

Приложение
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая программа воспитания

Углич, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; |

| | |
|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2024-2025 г.г. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей из задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов обеспечен учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп сдеструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

**Формирование личностных результатов обучающихся
в ходе внеурочной деятельности**

| Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули) | Содержание модуля | Ответственный за реализацию модуля, педагоги |
|---|---|--|
| Инвариантные модули | | |
| «Кураторство и поддержка» | Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог |
| «Студенческое самоуправление» | Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> | |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного</p> | <p>Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания,</p> |
| | <p>дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p> | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Взаимодействие с родителями» | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории. | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог |
| | физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории. | |
| Вариативные модули | | |
| «Молодежные общественные объединения» | Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп. | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог |
| Проект «Я – патриот России» | Знать историю и культуру своей страны, обладать твердой социально-активной жизненной позицией гражданина, развитие духовно и физически здоровой личности. Повысить способности к саморазвитию и самосовершенствованию, обладать культурой, соблюдать духовные, правовые и общечеловеческие нормы, любить свою Родину, свой народ | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

• Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии, специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

• Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Правовое обеспечение реализации Программы предполагает наличие в колледже локальных актов колледжа, относящихся к сфере воспитательной работы.

- **Кадровое и организационно-управленческое обеспечение**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы предусмотрено постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания колледжа, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

- **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Основные статьи расходов на воспитательную деятельность:

- Содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.
- Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы колледжа.
- Развитие материально-технической базы структурных подразделений воспитательной работы и социальной сферы.
- Материальное стимулирование работников и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
- Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.
- Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилями ППССЗ. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

- **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В колледже осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания студентов.

Цель психологического сопровождения: сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, гармонизация психологического климата в образовательном учреждении, сопровождение всех участников образовательного процесса.

Для работы педагога-психолога в колледже выделен специальный кабинет, обеспечивающий необходимые условия для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи студентам в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей; социализация студентов

«группы риска», студентов, относящихся к категориям сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

• **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочей программой воспитания обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рабочей программы воспитания. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-7 наименований российских журналов.

В библиотеке имеются компьютер, принтер.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет (студенты из числа детей-сирот), обучающиеся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Студентам, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, сохранены выплаты полного государственного обеспечения и стипендий.

Совместно с кураторами учебных групп и педагогом-психологом ведется мониторинг посещаемости учебных занятий студентов. Выясняются причины пропусков, поддерживается тесная связь с родителями или лицами их заменяющими. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий по неуважительным причинам, вызываются вместе с родителями (законными представителями) на заседания Совета по профилактике.

В рамках диагностических мероприятий совместно с психологом проводятся исследования студентов из числа детей-сирот для выявления склонностей к аддиктивному и отклоняющемуся поведению. Результаты исследований отражаются в характеристиках студентов.

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, ведется постоянная индивидуальная работа с кураторами групп по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТ

Решением Методического совета ГПОУ ЯО
Угличского индустриально-педагогического
колледжа

Протокол от «30» августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2024-2025 учебного года

Углич, 2024

При планировании воспитательной деятельности предусмотрено использование воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей», «Движение первых», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе» (волонтерство), «Подъем Государственного Флага РФ с исполнением Гимна РФ» - еженедельно по понедельникам; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы».

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе работа с центром «Лицом к миру»» центр Гармония».

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------------|--|-------------------------|--------------------------|--|---|--------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Сентябрь - октябрь | Организация и проведение социально-психологического тестирования | Студенты 1-4 курсов, | Индустриальное отделение | заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» « |
| | День знаний | Студенты 1-4 курсов, | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | |
| | Урок мира | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13-17 | «Студенческое самоуправление» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Студенты ПО и ИО | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Учебное занятие» |
| 3 | Профессиональная игра для студентов специальности Туризм, посвящённая Дню знаний | Студенты 2-3 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Учебное занятие» |
| | – Единый урок «Терроризм – всемирная угроза» (1-4 курс) посвящённая Дню солидарности в | | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по | ЛР1 ЛР2 ЛР3 | «Учебное занятие» |
| 4 | Классные часы «Памяти Беслана» | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Мастер-класс от участников чемпионатного движения «Профессионалы» | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--------------|---|---------------------|--------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| 11-15 | Классные часы «О правовой ответственности за курение и употребление алкоголя, несоблюдении правил поведения в колледже и общественных местах, нарушения правил дорожного движения» | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 | «Кураторство и поддержка» |
| 13-30 | Введение в профессию (специальность) | Студенты 1 курса | Индустриальное отделение | Руководители производственной практики | ЛР4 ЛР 13-17 | |
| 18-22 | Неделя безопасности дорожного движения | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| | -Акция Марафон по ПДД: - 1 курс – конкурс буклетов по правилам ДД для детей; | | | | | |
| 29 | К Дню пожилого человека Акция «Просто дарите радость» Акция «Измени один день!» (поддержка, оказание помощи одиноким пожилым людям) | Студенты 2-3 курсов | Индустриальное отделение | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп | ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 29 | Всероссийский молодёжный диктант «Туризм и гостеприимство» (просветительская акция) | Студенты 2-3 курсов | Индустриальное отделение | педагог- организатор, классныеруководители учебныхгрупп | ЛР6 ЛР7 ЛР 13- 17 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|----------------------|--------------------------|---|---|---------------------------|
| 30 | Фестиваль «Золотое детство», проводимый на территории Угличского Кремля | Студенты 2-3 курсов | Индустриальное отделение | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп | ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Внеурочное мероприятие «Посвящение в студенты специальности «Туризм» в форме игры-головомойки на базе Угличского гос. историко-архитектурного и худож. музея | Студенты 2-3 курсов | Индустриальное отделение | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп | ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Сентябрь - октябрь | Организация и проведение социально-психологического тестирования | Студенты 1-4 курсов, | Индустриальное отделение | заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| | | | | учебных групп | | |
| 01-31 | Акция «Наша жизнь в наших руках» Студенческий флешмоб «День бодрости и движения» | Студенты 1-4 курсов, | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | День пожилых людей | Студенты | | Заместитель директора | ЛР4 | |

| | | | | | | |
|-------|--|------------------------|--|---|---|---------------------------|
| | - Акция «Добрым словом друг друга согреем» (изготовление открыток и подарков своими руками, оказание помощи пожилым людям) | | По месту проживания ветеранов колледжа | по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17 | |
| 5 | День Учителя 1. Праздничный концерт | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13 | |
| | | | | | ЛР11 ЛР 13-17 | |
| 16-21 | Родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и проблеме потребления ПАВ в молодежной среде | Родители | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------------|--------------------------|--|---|---------------------------|
| 24 | Международный день школьных библиотек | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 27 | Конкурс на лучшую открытку – поздравление «С Днем рождения, любимый колледж» | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР1 ЛР2 ЛР4 | «Кураторство и поддержка» |
| | | | | | ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17 | |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий Классные часы | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2-3 | День народного единства Классные часы «Моя любимая Родина» | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 13 - 17 | Международный день толерантности Мини-тренинг «Профилактика конфликтов» | Студенты 1 курса | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, служба медиации, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| | Олимпиада по ТО | Студенты 2 курса | Индустриальное отделение | Классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------|--|
| | | | | | ЛР 13- 17 | |
|--|--|--|--|--|-----------------|--|

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|------------|--|------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|
| | | | | | ЛР 13-17 | |
| 4-8 | День Героев Отечества | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог- организа социальный педагог, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| | Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества | | | | | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| | Классные часы | | | | | |
| 28 | Внеурочное мероприятие «Новогодний переполох» для студентов специальности Туризм: конкурс кабинета, конкурс новогодней игрушки | Студенты 1-4 курсов | Индустри альное отделени е | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор | ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | |
|-----------|--|------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|------------------------------|
| 18 | День студента на специальности Туризм | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 26 | День снятия блокады Ленинграда | Студенты | Индустр | Заместитель директора | ЛР1 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
| | Классные часы Акция «Блокадный хлеб» | 1-4 курсов | иальное отделен ие | по УВР, педагог- организатор, классные руководители | ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | поддержка» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества на территории Угличского Кремля, в качестве волонтеров в рамках договора о сотрудничестве с Угличским государственным историко-архитектурным и художественным музеем | Студенты 1-4 курсов | ИО, ПО | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13- 17 | «Кураторство и поддержка» |
| 14 | День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества Классные часы | Студенты 1-4 курсов | Учебные корпуса № 1,2,5 | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| МАРТ | | | | | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 19 | Городское событийное мероприятие «Масленичные гуляния», в качестве волонтеров в рамках договора о сотрудничестве с Угличским государственным историко-архитектурным и художественным музеем, март | Студенты 1-4 курсов | ИО, ПО | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |

АПРЕЛЬ

| | | | | | | |
|--------------|---|---------------------|--------------------------|---|------------------------------|---|
| 15 | Реализации проекта «Золотой стандарт культуры гостеприимства», направленного на повышение качества туристского сервиса в городах маршрута «Золотое кольцо России» | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Индустриальное отделение: классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 4-12 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» « |
| 20 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший экскурсовод по Парку музею петуха» | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 17-21 | Всероссийская (с международным участием) олимпиада студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет | ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Реализация нац. проекта «Пушкинская карта» | Студенты 1-4 курсов | ИО, ПО | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|
| 28 | Профориентационный проект «Билет в будущее», проведение профессиональных проб «Менеджер по туризму»: | Студенты 1-4 курсов | Индустриальное отделение | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
|-----------|--|---------------------|--------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------|

МАЙ

| | | | | | | |
|------------|--|---------------------|-------|---|--|---------------------------|
| 3-4 | Подготовка и проведение Недели специальности Туризм в соответствии с утверждённым планом (5 мероприятий) | Студенты 1-4 курсов | ИО,ПО | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| 3-4 | Олимпиада для студентов 2 и 3 курсов специальности Туризм по географии туризма | Студенты 1-4 курсов | ИО,ПО | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------|-------|--|---|---------------------------|
| | Олимпиада по экскурсоведению | Студенты 1-4 курсов | ИО,ПО | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13- | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Городской проект «Евреинов и сын» (проектные семинары) | Студенты 1-4 курсов | ИО,ПО | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Ежегодная всероссийская акция «Ночь музеев» | Студенты 1-4 курсов | ИО,ПО | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------------|--------------------------------|--|---|------------------------------|
| 9 | День Победы | Студенты 1-4 курсов | Индусти альное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители, студсовет | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| | – Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»; – <u>Акции:</u> – Георгиевская ленточка – Бессмертный полк – | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 3-7 | День России | Студенты 1-2 курсов | Индустриальное отделение | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные | ЛР1 ЛР2 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| | Классные часы | | | | | |
| | | | | руководители, студсовет | ЛР4 ЛР 13-17 | |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Студенты 1-2 курсов | Дистанционно | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| | Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях | | | | | |
| АВГУСТ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|--------------|---|------------------------|------------------------------|
| 27 | День российского кино | Студенты 1-2 курсов | Дистанционно | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители, студсовет | ЛР1 ЛР5 ЛР 13-17 | «Кураторство и поддержка» |
| | Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях | | | | | |