

**Приложение**  
к ОПОП-П по специальности  
*44.02.01 Дошкольное образование*

## **Рабочая программа воспитания**

Углич, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351; – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов обеспечен учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп сдеструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01 История России	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2
СГ.04 Физическая культура	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР1 ЛР12
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР15 ЛР16
ОП.02 Основы общей и дошкольной педагогики	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ОП.03 Основы общей психологии	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.04 Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.05 Детская психология	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.06 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
ОП.07 Основы проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере	ЛР14
ОП.8 Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 13

	ЛР 14 ЛР 15
ОП.09 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 10
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
ПМ. 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.06 (1) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.06 (2) Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14

	ЛР 15 ЛР 16
ПМ.06 (3) Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

**Формирование личностных результатов обучающихся  
в ходе внеурочной деятельности**

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Содержание модуля</b>	<b>Ответственный за реализацию модуля, педагоги</b>
<b>Инвариантные модули</b>		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки).</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный



«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
	производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.	
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания,

	<p>социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних</p>	социальный педагог
<b>Вариативные модули</b>		
«Молодежные общественные объединения»	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог
Проект «Я – патриот России»	<p>Знать историю и культуру своей страны, обладать твердой социально-активной жизненной позицией гражданина, развитие духовно и физически здоровой личности. Повысить способности к саморазвитию и самосовершенствованию, обладать культурой, соблюдать духовные, правовые и общечеловеческие нормы, любить свою Родину, свой народ</p>	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, руководитель физвоспитания, социальный педагог

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ

## РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО<sup>1</sup>.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся<sup>2</sup>:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки ЛР
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
ЛР 2	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
	и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействует и участвует в деятельности общественных организаций	
ЛР 3	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

<b>ЛР 5</b>	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах молодежных объединениях;
<b>ЛР 6</b>	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
<b>ЛР 7</b>	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<b>ЛР 8</b>	Проявляет и демонстрирует	- готовность к общению и
	уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 9</b>	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<b>ЛР 10</b>	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

<b>ЛР 11</b>	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры	
<b>ЛР 12</b>	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– демонстрация готовности к созданию семьи и воспитанию детей;
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Принимает и транслирует ценность детства как особого периода жизни человека, проявляет уважение к детям, защищает достоинство и интересы детей	- демонстрация готовности к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
<b>ЛР 14</b>	Признает ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляет собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивает собственный жизненный и профессиональный опыт	3 демонстрация интереса к будущей профессии; 4 оценка собственного продвижения, личностного развития; 5 положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; 6 ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; 7 проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 8 участие в исследовательской и проектной работе; 9 участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<b>ЛР 15</b>	Демонстрирует готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с детьми дошкольного возраста, родителями (законными	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

	<p>представителями) детей дошкольного возраста, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>
--	--	--

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

- **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

Правовое обеспечение реализации Программы предполагает наличие в колледже локальных актов колледжа, относящихся к сфере воспитательной работы.

- **Кадровое и организационно-управленческое обеспечение**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает укомплектованность квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы предусмотрено постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания колледжа, предоставление возможности и стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

- **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Основные статьи расходов на воспитательную деятельность:

- Содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.
- Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы колледжа.
- Развитие материально-технической базы структурных подразделений воспитательной работы и социальной сферы.
- Материальное стимулирование работников и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
- Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.
- Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к: условиям реализации ППСЗ, определяемых ФГОС СПО; действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем подготовки; профилями ППСЗ. ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.



- Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя: кадровое обеспечение; учебно-методическое; информационное обеспечение (учебно-методические комплексы дисциплин); материально-техническое обеспечение.

- **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В колледже осуществляется психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания студентов.

Цель психологического сопровождения: сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, гармонизация психологического климата в образовательном учреждении, сопровождение всех участников образовательного процесса.

Для работы педагога-психолога в колледже выделен специальный кабинет, обеспечивающий необходимые условия для проведения диагностической, консультативной, развивающей и коррекционной работы.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся, основанных на оказании помощи студентам в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из их реальных и потенциальных возможностей и способностей; социализация студентов «группы риска», студентов, относящихся к категориям сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

- **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Рабочей программой воспитания обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям рабочей программы воспитания. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

–дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5-7 наименований российских журналов.

В библиотеке имеются компьютер, принтер.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **3.6 Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

Работа по организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 лет (студенты из числа детей-сирот), обучающиеся по специальности «Дошкольное образование», встают на полное государственное обеспечение.

Студентам, находящимся в академическом отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, сохранены выплаты полного государственного обеспечения и стипендий.

Совместно с кураторами учебных групп и педагогом-психологом ведется мониторинг посещаемости учебных занятий студентов. Выясняются причины пропусков, поддерживается тесная связь с родителями или лицами их заменяющими. Обучающиеся, имеющие большое количество пропусков занятий по неуважительным причинам, вызываются вместе с родителями (законными представителями) на заседания Совета по профилактике.

В рамках диагностических мероприятий совместно с психологом проводятся исследования студентов из числа детей-сирот для выявления склонностей к аддиктивному и отклоняющемуся поведению. Результаты исследований отражаются в характеристиках студентов.

Регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете, ведется постоянная индивидуальная работа с кураторами групп по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТ**

Решением Методического совета ГПОУ ЯО  
Угличского индустриально - педагогического  
колледжа  
Протокол от «30» августа

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

на период 2024-2025 учебного года

**Углич, 2024**

При планировании воспитательной деятельности предусмотрено использование воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей», «Движение первых», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе» (волонтерство), «Подъем Государственного Флага РФ с исполнением Гимна РФ» - еженедельно по понедельникам; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы».

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе работа с центром «Лицом к миру».» центр Гармония».

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Сентябрь - октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов,	Педагогическое отделение Индустриальное отделение	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

<b>Сентябрь -ноябрь</b>	<b>Учеба студенческого актива</b>	Старосты	Учебное отделение	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	дела «Кураторство поддержка» и
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Студенты 1-4	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	дела «Ключевые ПОО»
	Урок мира					
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители творческих коллективов, спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР13-17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Студенты ПО и ИО	Педагог ическое отделен ие	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	и «Кураторство поддержка»
<b>4</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	и «Кураторство поддержка»
	– Единый урок «Терроризм – всемирная угроза» (1-4 курс) посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Учебное занятие»

	– Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС) - Беседы «Как вести себя в случае террористической опасности»					
4	Классные часы «Памяти Беслана»	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
4-8	<b>Классные часы к международному дню распространения грамотности</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
12	<b>«Посвящение в старосты студентов 1 курса»</b>	Студенты 1 курса	Педагогическое отделение	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Молодежные общественные объединения»
11-15	<b>Классные часы «О правовой ответственности за курение и употребление алкоголя, несоблюдении правил поведения в колледже и общественных местах, нарушения правил дорожного движения»</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
13-30	<b>Уроки музейной педагогики «Славные страницы прошлого»</b>	Студенты 1 курса	Педагогическое отделение	заместитель директора по УВР, педагог	ЛР1 ЛР2	«Молодежные общественные

	экскурсии в музей колледжа для первокурсников с привлечением студентов старших курсов			дополнительного образования, классные руководители	ЛР3 ЛР 13-17	объединения»
13-30	Введение в профессию (специальность)	Студенты 1 курса	Педагогическое отделение	Руководители производственной практики	ЛР4 ЛР 13-17	
18-23	Неделя финансовой грамотности (встречи с представителями финансовой сферы, банков и т.п.)	2 курс	Педагогическое отделение	Преподаватель дисциплины «Основы финансовой грамотности»	ЛР1 ЛР12	
18-22	Тематические классные часы «Пристрастия, уносящие жизнь»	Студенты 1 курса	Педагогическое отделение	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) - классные часы	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	заместитель директора по УВР воспитание, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
18-22	Неделя безопасности дорожного движения	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	-Акция Марафон по ПДД: - 1 курс – конкурс буклетов по					

	<p>правилам ДД для детей;  -2 курс – конкурс на лучший тематический стенд «Мой ответственное отношение к ПДД – гарантия безопасной дороги»  - 3 курс – конкурс на лучший игровой (социальный) анимационный видеоролик по ПДД для детей</p>					
<b>26</b>	<p><b>День работника дошкольного образования</b>  Он-лайн поздравительная открытка, посвященная Дню дошкольного работника «С праздником!»  (поздравление коллектива ГДДВ)</p>	Студенты педагогического отделения	Педагогическое отделение	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>26</b>	День работника дошкольного образования: мастер-классы лучших педагогов по разным формам работы с детьми	Педагогическое отделение	База практики	Преподаватель дисциплины «Основы общей и дошкольной педагогики»	ЛР4	«Кураторство и поддержка»
<b>30</b>	<p><b>К Дню пожилого человека</b>  Акция «Просто дарите радость»  Акция «Измени один день!»  (поддержка, оказание помощи одиноким пожилым людям)</p>	Студенты	Учебные корпуса № 1,2,5	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители учебных групп	ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»



<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Сентябрь - октябрь</b>	<b>Организация и проведение социально-психологического тестирования</b>	Студенты 1-4 курсов,	Педагогическое отделение	заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>01-31</b>	<b>Акция «Наша жизнь в наших руках»</b>	Студенты 1-4 курсов,	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Студенческий флешмоб «День бодрости и движения»					
	Игра-конкурс «ЗОЖ через					

	молодежь!» для студентов ИО					
<b>2</b>	<b>День пожилых людей</b>	Студенты	Интернат для престарелых граждан	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	
	–Акция «Падари тепло своими руками» (изготовление открыток и подарков своими руками, оказание помощи пожилым людям)					
			По месту проживания ветеранов колледжа			

<b>3</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к Дню гражданской обороны</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по безопасности, руководитель ОБЖ	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> –выпуск поздравительных открыток ко Дню учителя; –выставка-конкурс «Необыкновенный букет», – праздничные классные часы для преподавателей колледжа Праздничный концерт «Вам часть души от благодарных нас!»	Студенты 1-4 курсов				

<b>28</b>	<b>Родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений и</b>	Родители	Педагогическое и индустриальное отделение	Заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
-----------	--	----------	---	---	---	---------------------------

<b>27</b>	<b>Конкурс на лучшее стихотворение, песню о колледже</b>	Студенты и преподаватели	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
-----------	--	--------------------------	--------------------------	--	--	---------------------------

<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Октябрь – ноябрь-декабрь</b>	<b>Беседы с врачом-наркологом «Знать, чтобы жить»</b>	Студенты 1 курса	Учебные корпуса № 2,5	заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>2-3</b>	<b>День народного единства</b>	Студенты	Педагогическое	Классные руководители	ЛР1	«Кураторство и
	Классные часы «Моя любимая Родина»	1-4 курсов	отделени		ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	поддержка»

<b>13 - 17</b>	<b>Международный день толерантности</b>	Студенты 1 курса	Педагогическое отделени	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, служба медиации, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Мини-тренинг «Профилактика конфликтов»					
<b>19</b>	Мастер-классы «Дефектология в цифрах и фактах»	2,3 курс	В рамках практики вДОУ	Ответственный Преподаватель дисциплины Ладнова Ю.Н «Основы специальной педагогики и психологии»	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
<b>21, 23</b>	Конкурс «Смотрите, кто пришел»	1 курс	Учебный корпус № 1	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР 12 ЛР13 ЛР 12 ЛР13	«Кураторство и поддержка»

			сети			
20-30	<b>Всемирный день борьбы со СПИД</b>	Студенты	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР 12-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы - беседы с врачом Центра СПИД «Бояться не нужно, нужно знать»					
	Оформление информационного стенда «Узнай больше о ВИЧ инфекции»					
	Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД»: -распространение информационных буклетов, листовок					
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>Международный день инвалидов</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Акция «Рука в руке»					
4-8	<b>День Героев Отечества</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР1 ЛР2	«Кураторство и поддержка»

	Классные часы			классные руководители	ЛР3 ЛР 13-17	
<b>18</b>	День становления государственной системы дошкольного образования в России	1 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель дисциплины «История России»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Профессиональный выбор»
<b>23</b>	<b>Новогодняя елка</b>	для детей сотрудников колледжа	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, Ткаченко Ю.Г.	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>24-31</b>	<b>Мероприятия, посвященные Новому году</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1-18</b>	<b>Новый год</b>					
<b>25</b>	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>26</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Студенты	Учебные	Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и поддержка»

	Классные часы		отделение	классные руководители	ЛР3 ЛР 13-17	
<b>31</b>	<b>Конкурс социальных проектов</b>	Студенты 1-4 курсов	Учебный корпус № 2	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>	Студенты 1-4 курсов, воспитанник и ГДДВ	Педагогическое отделение	Заместитель директора учебно-методической работе, педагог- организатор, руководители цикловых комиссий, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Неделя науки					

					ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	
<b>14</b>	<b>День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Классные часы					
<b>16</b>	<b>День здоровья</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультурных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>20-24</b>	<b>Международный день родного языка</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Тематический классный час					
<b>22</b>	<b>День защитников Отечества</b>	Студенты	Педагогическое отделение	Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и
	Конкурсно-игровая программа «Будем в Армии служить»; –творческие поздравления; –возложение памятной гирлянды к доске Героев Советского Союза Бобина Н.А. и Старостина Н.Ф.	1-4 курсов	корпус № 2	УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР3 ЛР 13-17	поддержка» «Профессиональный выбор»

МАРТ						
3	Он-лайн марафон современных детских произведений, посвященный Всемирному дню писателя	2,3 курс	Социальные сети ПОО и сайт ПОО	Преподаватели ПМ.3 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	

АПРЕЛЬ						
апрель	Дни открытых дверей	Обучающиеся 9 классов ООШ	Педагогическое отделение	Руководитель по профориентации, педагог-организатор, студсовет.	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
3	Творческая встреча студентов с детскими писателями и поэтами, посвященная Международному дню детской книги	2,3 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватели ПМ.3 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	



					ЛР9 ЛР 13-17	
<b>4</b>	<b>Конкурс агитбригад «Колледж-территория здоровья»</b>	Студенты 2 курса	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР7 ЛР9 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>7</b>	Проведение акции «Быть здоровым – это здорово!», посвященной всемирному дню здоровья	1 курс	В рамках учебной практики в ДОУ	Преподаватели ПМ.1 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста»	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР7 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

27	<b>Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны.</b>	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по безопасности, руководитель ОБЖ	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
----	--	------------------------	-----------------------------	--	--------------------------	---------------------------

					ЛР 13-17	
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Студенты	Дистанционно	Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и

	Участие во Всероссийских, региональных мероприятиях	1-4 курсов	по месту нахождения	УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	поддержка»
<b>3-4</b>	<b>Классные часы</b> «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	Студенты 1-4 курсов	Учебные корпуса № 1,2, 5	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
					ЛР 13-17	
<b>9</b>	<b>День Победы</b> – Участие в шествии с ветеранами ВОВ; – Возложение цветов к вечному огню	Студенты 1-4 курсов	Педагогическое и промышленное отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

	<u>Акции:</u> - Георгиевская ленточка - Бессмертный полк					
<b>20-24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> Классные часы к Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка «Пушкинский день России»	Студенты 1-4 курсов	педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»

### ИЮНЬ

<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b> Акция «Подари праздник детям»	Студенты 1-2 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
----------	---	------------------------	-----------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------

<b>3-7</b>	<b>День России</b> Классные часы	Студенты 1-2 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Студенты	Педагоги	Заместитель директора по	ЛР1	«Кураторство и

	Классные часы	1-2 курсов	ческое отделение	УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 13-17	поддержка» «Профессиональный выбор»
27	<b>День молодежи</b>	Студенты выпускных курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5	«Кураторство и поддержка»
	Торжественное вручение дипломов. Выпускной вечер					

<b>ИЮЛЬ</b>						
8	<b>День семьи, любви и верности</b>	Студенты 1-2 курсов	Педагогическое отделение	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во мероприятиях совместно с администрацией города					
<b>АВГУСТ</b>						
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты 1-2 курсов	Дистанционно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР 13-17	«Кураторство и поддержка»
	Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях					